

**PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN BERORIENTASI
TAKSONOMI BLOOM REVISI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGETAHUAN FAKTUAL
SISWA KELAS IV SD**



OLEH:

NI LUH APRILIASARI

NIM 1711031138

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**SKRIPSI
PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
BERORIENTASI TAKSONOMI BLOOM REVISI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENGETAHUAN FAKTUAL
SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**OLEH
Ni Luh Apriliasari
NIM 1711031138**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI
PENGEMBANGAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN
BERORIENTASI TAKSONOMI BLOOM REVISI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PENGETAHUAN FAKTUAL SISWA KELAS IV SD



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705 201012 1 007

Gede Wira bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 19840327 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Luh Apriliasari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



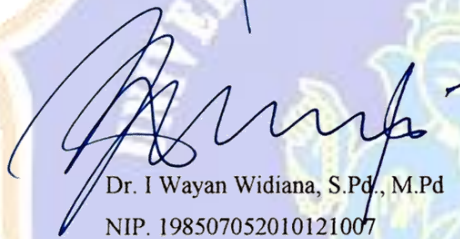
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

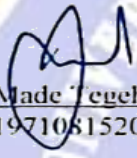
Hari :


Tanggal :

Mengetahui,

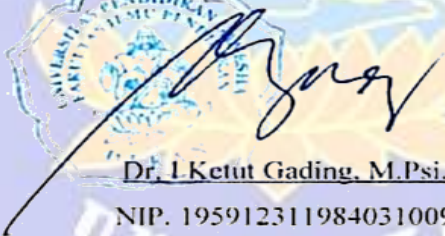
Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan-Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

UNDIKSHA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul “ Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengetahuan Siswa Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Tegalalang, Kabupaten Gianyar Tahun pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya sanggup menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila karya saya atau ada klaim terhadap ke aslian karya saya.

Singaraja, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Apriliasari

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengetahuan Faktual Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini di sampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas pemberian motivasi serta fasilitas yang memadai sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd. Wakil Dekan I yang telah memeberikan izin dalam pelaksanakan penelitian yang akan dikembangkan pada skripsi ini.

4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik.
5. Dr. I Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi sesuai dengan kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
6. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ni Nyoman Rediani, S.Pd.,M.Pd. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,M.Pd. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd, yang telah bersedia menjadi *Judes* sekaligus sebagai ahli isi validitas pembelajaran dalam penelitian ini sekaligus menilai produk yang berupa aktivitas pembelajaran berorientasi Taksonomi Bloom Revisi.
9. Kepala SD Negeri 1 Taro dan Kepala SD Negeri 2 Taro yang telah berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
10. I Kadek Supartawan selaku Wali Kelas IV di SD Negeri 1 Taro yang telah bersedia membantu dalam penerapan aktivitas pembelajaran yang dikembangkan.
11. Wali Kelas IV bernama Ni Ketut Suwandewi, S.Pd di SD Negeri 1 Taro yang telah bersedia membantu dalam penerapan aktivitas pembelajaran yang dikembangkan.

12. Orang tua dan teman-teman yang telah mendukung serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan tepat.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama Orang tua yang telah memotivasi serta menunjang hingga terselesaikan dengan tepat.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, diharapkan sebuah kritikan serta saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singarja, 30 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Aktivitas Pembelajaran.....	18
2.2 Aktivitas Pembelajaran Berorientasi Taksonomi Bloom Revisi	21
2.3 Pengetahuan Faktual	28
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.5 Kerangka Berpikir	33
2.6 Perumusan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.3 Uji coba Produk.....	39
3.4 Populasi dan Sampel	42
3.5 Jenis data	44
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	47
3.7 Metode Analisis dan Teknik Analisis data.....	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	76
4 1.1 Hasil Pengembangan Produk.....	77
4 1.2 Penyajian Data Uji Validitas	83
4 1.3 Hasil Analisis Data	84
4 1.4 Revisi Produk	85
4 1.5 Deskripsi Data	86

4 1.6 Uji Prasyarat	87
4 1.7 Uji Hipotesis (Uji-t Tidak Berkorelasi)	90
4.2 pembahasan Hasil Penelitian	91
4.3 Implikasi Penelitian	94

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	97
5.2 Simpulan.....	111
5.3 Saran.....	102
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP.....	294
PERNYATAAN	295

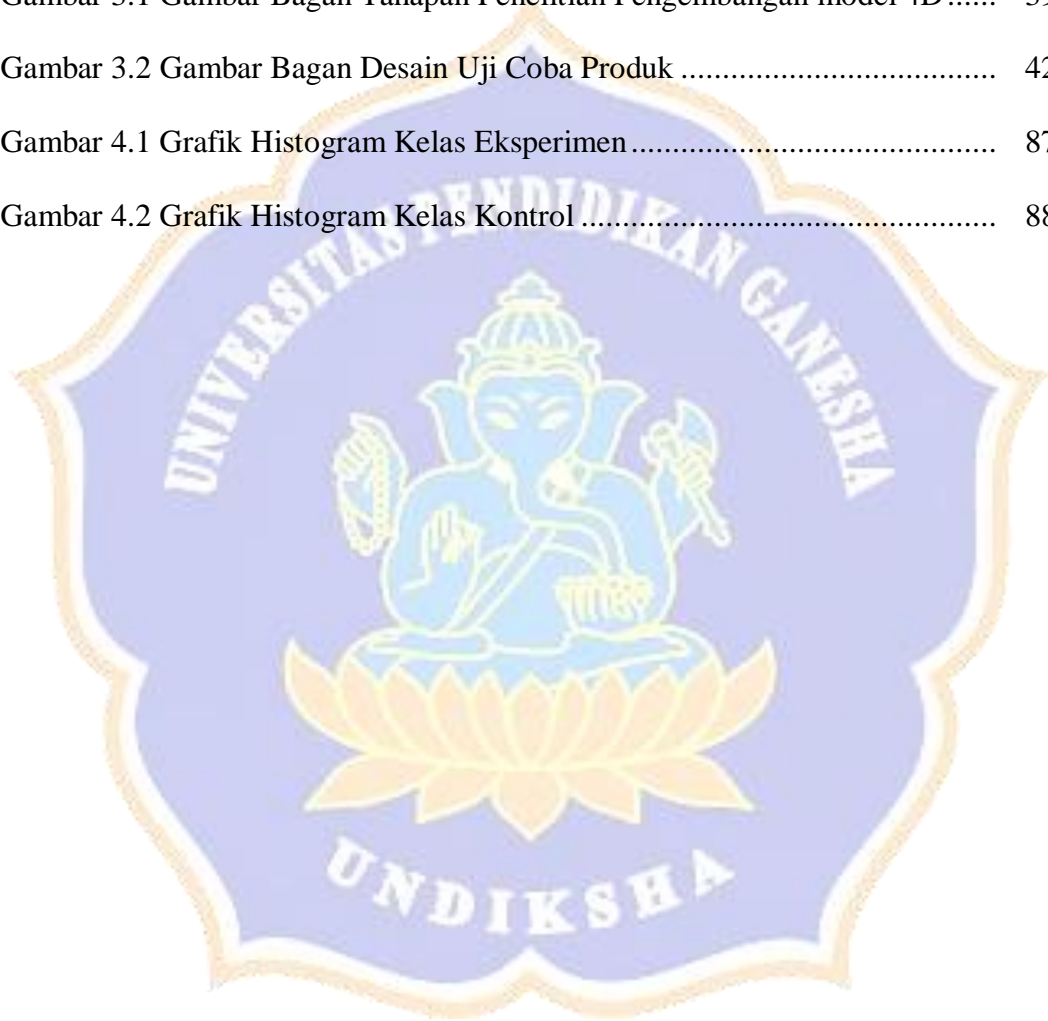


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rata-Rata Hasil Tes Pengetahuan Faktual.....	28
Tabel 1.2 Dimensi Pengetahuan dan Taksonomi Bloom.....	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Distribusi Populasi di Gugus IV	45
Tabel 3.3 Sampel Pada Masing-Masing Perlakuan	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Respon Guru dan Respon Siswa.....	53
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan Faktual.....	53
Tabel 3.7 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Validasi Butir Aktivitas Pembelajaran	57
Tabel 3.8 Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Validasi Butir Tes Pengetahuan Faktual	61
Tabel 3.9 Kriteria Realibilitas Tes.....	64
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	66
Tabel 3.11 Pedoman Konversi Indeks Validity.....	69
Tabel 3.12 Skala Penilaian dengan Kategori Skala Lima	70
Tabel 3.13 Penilaian Skala Lima Validasi Aktivitas Pembelajaran	71
Tabel 3.14 Penilaian Skala Lima Rata-Rata Skor Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Bagan Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Gambar Bagan Tahapan Penelitian Pengembangan model 4D.....	39
Gambar 3.2 Gambar Bagan Desain Uji Coba Produk	42
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kelas Eksperimen.....	87
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kelas Kontrol	88



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengantar Observasi dan Penelitian di SD	107
Lampiran 02. Hasil Wawancara	114
Lampiran 03. Surat Keterangan Observasi dan Penelitian di SD	116
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen	120
Lampiran 05. Hasil Uji Judges Instrumen.....	124
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Judges	131
Lampiran 07. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Aktivitas Pembelajaran.....	135
Lampiran 08. Hasil Uji Ahli Isi Aktivitas Pembelajaran	139
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Aktivitas Pembelajaran	147
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Respon Guru dan Siswa	151
Lampiran 11 Hasil Uji Respon Guru dan Siswa	153
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Respon Guru dan Siswa	163
Lampiran 13. Rekapitulasi Rata-rata Nilai Siswa ke Dalam PAP	165
Lampiran 14. Prota dan Promes	166
Lampiran 15. Kompetensi Dasar dan Indikator	169
Lampiran 16. Prototipe	171
Lampiran 17. Tabel Dimensi Proses Kognitif dan Dimensi Pengetahuan.....	173
Lampiran 18. Identitas Aktivitas Pembelajaran	174
Lampiran 19. Kegiatan Inti Aktivitas Pembelajaran	176
Lampiran 20. Uraian Kegiatan Aktivitas Pembelajaran	178
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Aktivitas	

Pembelajaran.....	184
Lampiran 22. Analisis Validasi Isi Instrumen Aktivitas Pembelajaran.....	192
Lampiran 23. Analisis Hasil Respon Guru.....	196
Lampiran 24. Analisis Hasil Respon Siswa.....	201
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Tes Pengetahuan Faktual.....	206
Lampiran 26. Reliabilitas Instrumen Tes Pengetahuan Faktual.....	214
Lampiran 27. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Pengetahuan Faktual.....	219
Lampiran 28. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	229
Lampiran 29. Analisis Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	233
Lampiran 30. Uji Normalitas Hasil Tes Pengetahuan Faktual Kelas Eksperimen.....	237
Lampiran 31. Uji Homogenitas Varian Data Hasil Tes Pengetahuan Faktual.....	239
Lampiran 32. Hasil Perhitungan Uji-t Independent Test.....	242
Lampiran 33. Dokumen Produk Aktivitas Pembelajaran.....	243
Lampiran 34. Instrumen Validasi Isi Aktivitas Pembelajaran.....	256
Lampiran 35. Instrumen Tes Pengetahuan Faktual.....	258
Lampiran 36. Rubrik Penilaian.....	262
Lampiran 37. Kunci Jawaban.....	266
Lampiran 38. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	268
Lampiran 39. Dokumentasi.....	28