

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Anak Agung Gede. (2012). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Undiksha.
- Agung, Anak Agung Gede. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, Anak Agung Gede. (2016). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Agung, Anak Agung Gede. (2017). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Undiksha.
- Aminoto, T., & Pathoni, H. (2014). The air solar collectors: Introduction of chicanes to favour the heat transfer and temperature in the air stream dynamics. *MATEC Web of Conferences*, 28(1), 13–29  
[. https://doi.org/10.1051/mateconf/20152805003](https://doi.org/10.1051/mateconf/20152805003)
- Anderson, L. W. dan D. R. K. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Pustaka Belajar.
- Arie, P. F., & Kaslani. (2020). *Rancang Bangun Sistem Infformasi Akuntansi Pencatatan Persediaan Handphone Dengan Menggunakan Metode Perodik pada Plaza Phone*.
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(1), 23.  
<https://doi.org/10.26740/jrpipm.v2n1.p023-029>
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revi). PT. Rineka Cipta.
- Ayuwanti, I. (2017). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 105–114.  
<https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1017>
- Desi Fitriani, Yusuf Suryana, G. H. (2018). Indonesian Journal of Primary Education Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 87–96.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.13752>
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *JIPMat*, 2(1).  
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Esposito, A. G., & Bauer, P. J. (2017). Going beyond the lesson: Self-generating new factual knowledge in the classroom. *Journal of Experimental Child*

*Psychology*, 153, 110–125.  
<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2016.09.003>

- Fatmawati, S. (2013). *Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Soal Kognitif Beorientasi pada Revisi Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran Fisika*. 1(6).  
<http://library1.nida.ac.th/termpaper6/sd/2554/19755.pdf>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8.  
<https://doi.org/http://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Hindasah, N. . (2013). Pengaruh Penggunaan Stategi React Pembelajaran matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah dasar. In *Skripsi*. UPI.
- Istiana, G. arika, Catur, A. N., & Sukardjo, J. . (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas Xi Ipa Semester Ii Sma Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 4(2), 65–73.
- Jampel, I. N., & Puspita, K. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual. *International Journal of Elementary Education*, 1(3), 197.  
<https://doi.org/10.23887/ijee.v1i3.10156>
- Jusmawati, J., & HS, E. F. (2019). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Sfae Pada Kelas Iv Sd Inpres Bangkala Iii Makassar. *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 51.  
<https://doi.org/10.33394/mpm.v7i1.1551>
- Koriagung, P. C., Kmg, I., Wiyasa, N., Agung, I. G. A., Asri, S., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2015). Penerapan Mind Mapping Dalam Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Dan Pengetahuan Faktual Pada Tema Cita-Citaku Siswa Kelas Iv B Sd Negeri 5 Tonja. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1), 1–10.
- Koyan, I. W. (2011). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 01(01), 13–23.  
<http://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/345>
- Lubis, K. M. (2013). Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Hidrosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Melalui Tindakan Guru Inovatif Pada Kelas X Di Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan Dan Profesi Kegeografian*, 10(2), 189–202.

<https://doi.org/10.15294/jg.v10i2.8062>

- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Nuhamedika.
- Setiawan, D. . (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Deepublish.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Afabeta.
- Suhartono, Murti, T., & Artikasari. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Pilihan Aktivitas Belajar (Pab) Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 182–192. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um009v26i22017p182>
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di Sd. *Journal of Primary Education*, 1(2). <https://doi.org/10.15294/jpe.v1i2.785>
- Tarigan, D. (2014). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Mneggunakan Model Make A Match. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(April), 56–62. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=272684&val=5678>
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructonal Development for Training Teacher of Exceptional children*. Council for Excelptional children.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8154>
- Widiana, I. W., Gading, K., Tegeh, I. M., & Aditya Antara, P. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Widiantono, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 199.



<https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p199-213>

Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 61–69. [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_BIOLOGI/196705271992031-ARI\\_WIDODO/2005-Revisi\\_Taksonomi\\_Bloom-Didaktis.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196705271992031-ARI_WIDODO/2005-Revisi_Taksonomi_Bloom-Didaktis.pdf)

Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Prenada Media Grup.

Zulfahmi, H. (2013). Indikator Pembelajaran Aktif Dalam Konteks Pengimplementasian Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Pakem). *Al-Ta Lim Journal*, 20(1), 278–284. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i1.24>

