

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

I Gede Ricky Mahendra

Nim 1611031408

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh I Gede Ricky Mahendra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 April 2021

Dewan Penguji,



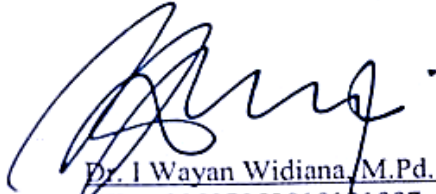
Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Ketua)



Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Anggota)



Dr. I Wayan Widian, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

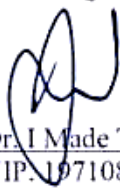
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada
Hari : Senin
Tanggal : 5 April 2021

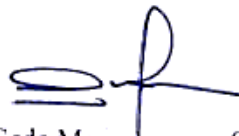
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Marguhayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan isi, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 5 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



I Gede Rikcy Mahendra

PRAKATA

Segala puji bagi Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan yang Maha Esa, yang telah mengizinkan skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Adapun judul Skripsi yaitu **“EFEKTIVITAS PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA DI SEKOLAH DASAR”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam memperoleh gelar sarjana (S1) program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak menerima saran, masukan, petunjuk dan dukungan dari berbagai pihak terdapat bantuan baik memberikan motivasi maupun finansial dari berbagai pihak. Oleh karena itu, mengucapkan terima kasih kepada:

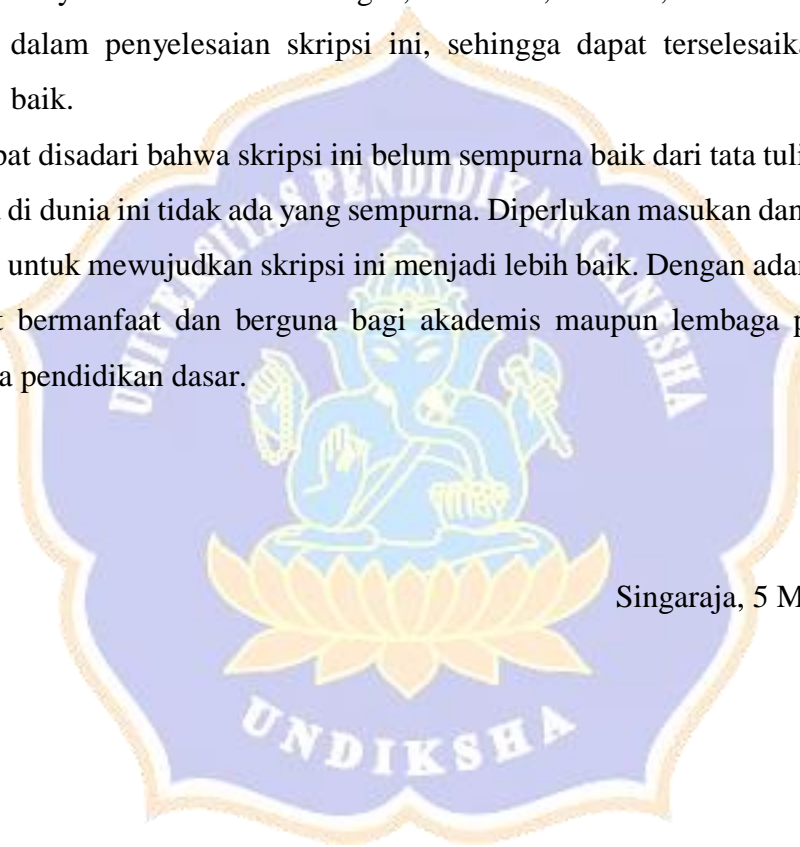
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga untuk membantu memberikan bimbingan berupa masukan dan saran sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, untuk membantu memberikan bimbingan berupa masukan dan saran sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd. selaku penguji I, yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Drs. Ndara Tanggu Rendra, M.Pd. selaku penguji II, yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu

Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.

8. I Made Manek dan Ni Made Karini selaku ayah dan ibu serta saudara-saudara yang telah memberikan material, memberikan dorongan atau semangat, motivasi maupun moril demi menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Dapat disadari bahwa skripsi ini belum sempurna baik dari tata tulis, maupun isi karena di dunia ini tidak ada yang sempurna. Diperlukan masukan dan kritik dari pembaca, untuk mewujudkan skripsi ini menjadi lebih baik. Dengan adanya skripsi ini, dapat bermanfaat dan berguna bagi akademis maupun lembaga pendidikan khususnya pendidikan dasar.

Singaraja, 5 Maret 2021



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kajian Teoretis	8
2.1.1 Pembelajaran IPA	8
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.2.3 Pendekatan Saintifik	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian	29
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
3.5 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Data Analisis Artikel Secara Keseluruhan	36
4.2 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	36
4.3 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	38
4.4 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	40
4.5 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	42
4.6 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	44
4.7 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	46
4.8 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	48
4.9 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	49
4.10 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	51
4.11 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	53
4.12 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	55
4.13 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	56
4.14 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	58
4.15 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	60
4.16 Laporan Hasil Kajian Deskriptif	62
4.17 Pembahasan	64
4.18 Implikasi Penelitian	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	73



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Bloom ranah kognitif revisi Anderson dan Krathwohl.	15
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	22
Tabel 3.1 Tabel Analisis Data	31
Tabel 3.1 Klasifikasi <i>Effect Size</i>	33
Tabel 4.1 Data Analisis Artikel Secara Keseluruhan	34
Tabel 4.2 Data Pengelompokan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Kategori.....	64



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 0.1 Lembar Data Pengkodean Artikel	80
Lampiran 0.2 Lembar Data Artikel Terverifikasi.....	106

