

EFEKTIFITAS PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA DI SEKOLAH DASAR

Oleh

I Gede Ricky Mahendra, NIM 1611031408

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan saintifik terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa di sekolah dasar. Banyaknya hasil penelitian yang didapatkan tidak dirangkum atau di uji kembali, sehingga keefektifan pendekatan saintifik dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tidak terlihat. Penelitian kepustakaan terbaru mengenai pendekatan saintifik pada pembelajaran bahasa Indonesia di jenjang pendidikan sekolah dasar belum ada. Metode yang digunakan adalah meta-analisis. Populasi dalam penelitian ini adalah 15 artikel yang diterbitkan dalam rentang waktu 2015-2020 pada jenjang sekolah dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah 15 artikel yang sesuai dengan kriteria yang ditentukan. Hasil analisis yang telah dilakukan bahwa secara keseluruhan nilai rata-rata *effect size* sebesar 0,805, sehingga dikategorikan berefek besar yaitu $0,805 \geq 0,8$. Sehingga rata-rata tersebut membuktikan bahwa, pembelajaran dengan pendekatan saintifik secara keseluruhan memiliki pengaruh yang besar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan saintifik sangat cocok digunakan pada pembelajaran bahasa Indonesia. Tentu hal tersebut didukung oleh kelebihan pendekatan saintifik itu sendiri, yaitu memandu siswa untuk memecahkan masalah melalui kegiatan perencanaan yang matang, pengumpulan data, analisis data untuk menghasilkan kesimpulan, dan menuntun siswa berpikir sistematis, kritis, kreatif, melakukan aktivitas penelitian dan membangun konseptualisasi pengetahuan. Hasil penelitian ini juga bisa dijadikan acuan, bahwa pendekatan saintifik bisa dikolaborasi dengan media, seperti media audio visual dan bisa dipadukan dengan model pembelajaran seperti *talking stick*, *CIRC*.

Kata kunci: meta-analisis, *effect size*, pendekatan saintifik, hasil belajar

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the scientific approach to the learning outcomes of Indonesian students in elementary schools. Many of the research results obtained are not summarized or tested again, so that the effectiveness of the scientific approach in improving Indonesian language learning outcomes is not visible. The latest literature research on the scientific approach to learning Indonesian language at the elementary school level does not yet exist. The method used is meta-analysis. The population in this study were 15 articles published in the 2015-2020 period at the elementary school level. The sample in this study were 15 articles that matched the specified criteria. The results of the analysis that have been carried out show that the overall average value of the effect size is 0.805, so that it is categorized as having a large effect, namely 0.805 0.8. So that the average proves that learning with a scientific approach as a whole has a great influence on students' Indonesian learning outcomes. So it can be concluded that the scientific approach is very suitable for use in learning Indonesian. Of course this is supported by the advantages of the scientific approach itself, namely guiding students to solve problems through careful planning activities, data collection, data analysis to produce conclusions, and guiding students to think systematically, critically, creatively, carry out research activities and build conceptualization of knowledge. The results of this study can also be used as a reference, that the scientific approach can be collaborated with media, such as audio-visual media and can be combined with learning models such as talking stick, CIRC.

Keywords: meta-analysis, effect size, scientific approach, learning outcomes

