

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, I. P. E., Asri, I. G. A. A. S., & Ardana, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Video Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn Siswa Kelas V Sd Gugus III Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019. *Media Komunikasi FPIPS*, 17(1), 44–53. <https://doi.org/10.23887/mkfis.v17i1.22217>
- Ahmad, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Tepadu Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Tabulahan Kab. Mamasa. *Sainsmat*.
- Alamsyah, N. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p82-96>
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*.
- Aprianita, R. (2015). Menerapkan Pendekatan Saintifik yang Berorientasi pada Kemampuan Metakognisi dan Keterampilan Sosial. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-99.pdf>
- Astuti, k. Sumantri, Made. Sudarma, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5. [file:///C:/Users/user/Downloads/37-11024-1-SM \(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/37-11024-1-SM%20(1).pdf)
- Caesar, B. (2016). *Pengaruh Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*.

- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Investigation* (GI) Dan *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p217-230>
- Daryanto dan Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diani, R. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan LKS terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Perintis 1 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.108>
- Dra. Ni Wayan Suniasih, S. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Matematika Dan Sikap Sosial Pada Tema Cita-Citaku Siswa Kelas Iv Sd N 4 Ubung. *MIMBAR PGSD Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jjsgsd.v3i1.5164>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Hakim, L. (2019). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Efektivitas Penanganan Anak Jalanan di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 5 Duren Sawit Jakarta Timur. *Public Administration Journal*, 3. file:///C:/Users/user/Downloads/779-1415-1-SM.pdf
- Halijah, H. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Menerapkan Model Pembelajaran. *Jurnal Global Edukasi*, 1(3), 325–331.
- Handayani, M. W., Swistoro, E., & Risdianto, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumbaran Fisika*. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.36->

- Heriawan, Di. T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4. <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/416/pdf>
- Jamil, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Ilmu Bahan Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton Smk Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2015/2016 [Universitas Negeri Medan]. <http://digilib.unimed.ac.id/6002/>
- Kichi Hermansyah, A., & Hasanah, M. (2017). Pembelajaran Membaca Cepat Di Sekolah Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar – Diki Heriawan, Taufina DOI: 10.31004/basicedu.v4i3.416 *Jurnal*
- Lidia, Hairunisia, S. (2018). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *JTP2IPS* (2018), 3. https://www.researchgate.net/profile/Nanis_Hairunisyia/publication/331676254_Pengaruh_Model_Talking_Stick_Terhadap_Hasil_Belajar_IPS/links/5df4f8f44585159aa47e8f67/Pengaruh-Model-Talking-Stick-Terhadap-Hasil-Belajar-IPS.pdf
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noor Komari Pratiwi. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang Noor. *Jurnal Pujangga*.
- Nurdyansyah, T. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah. [http://eprints.umsida.ac.id/1610/1/jurnalNds dan toy Fiks.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/1610/1/jurnalNds%20dan%20toy%20Fiks.pdf)
- Prasasti. (2016). Pengaruh Bahasa Gaul Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia

Mahasiswa Unswagati. *JURNAL LOGIKA*, 18.
 file:///C:/Users/user/Downloads/422-1095-1-SM (3).pdf

Rakayani, Setia. Asri, Sri. Suara, M. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pkn Ditinjau Dari Kecenderungan Bernalar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Ubung Kecamatan Denpasar Utara Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil belajar. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5044/3808>

Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Kencana.
https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Belajar+%26+Pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjntN_-tNjrAhUmlEsFHXmfCgQQ6AEwBnoECAYQAg#v=onepage&q=Belajar%26Pembelajaran&f=false

Sinar. (n.d.). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (Indah Nuraini (ed.); 1st ed.). CV Budi Utama.
https://books.google.co.id/books?id=C0BVDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Metode+Active+Learning+Upaya+Peningkatan+Keaktifan+dan+Hasil+Belajar+Siswa&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjr4Z_5ttjrAhWTbX0KHcdjB1YQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Metode Active Learning Upaya Peni

Sudijono. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.

Sukoriyanto, S. (2018). Pendampingan Penggunaan Asesmen Portofolio Untuk Memonitor Kemajuan Mahasiswa PPL Bagi Guru Pembimbing. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.181>

Sumayasa, Marheni, D. (2015). Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Se Gugus VI Kecamatan Abang, Karangasem. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5.
<https://media.neliti.com/media/publications/124471-ID-pengaruh->

implementasi-pendekatan-saintif.pdf

- Supadmi, I. A. M. (2019). Peningkatan Hasil belajar Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Melalui Penerapan Asesmen Portofolio. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sutarman, Kristiantari, G. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Menulis) Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas IV Di Sdn Desa Peguyangan Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5169/3906>
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *BIORMATIKA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v5i01.464>
- Virnayani, Sulastri, G. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Pejeng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5736/4167>
- Yuliana, Suardika, A. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Ipa Tema Tempat Tinggalku Pada Siswa Kelas IV SD Ditinjau Dari Jenis Pertanyaan Guru. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5020/3788>
- Yulianto, Fadriyah, Yeli, W. (2018). Pendekatan saintifik untuk mengembangkan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar. *METODIK DIDAKTIK*, 13. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MethodikDidaktik/article/view/9307/6084>

Yuselis. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas VII MTs Patra Mandiri Palembang (Skripsi) [Universitas Islam Negeri Raden Fatah]. <http://eprints.radenfatah.ac.id/410/>

