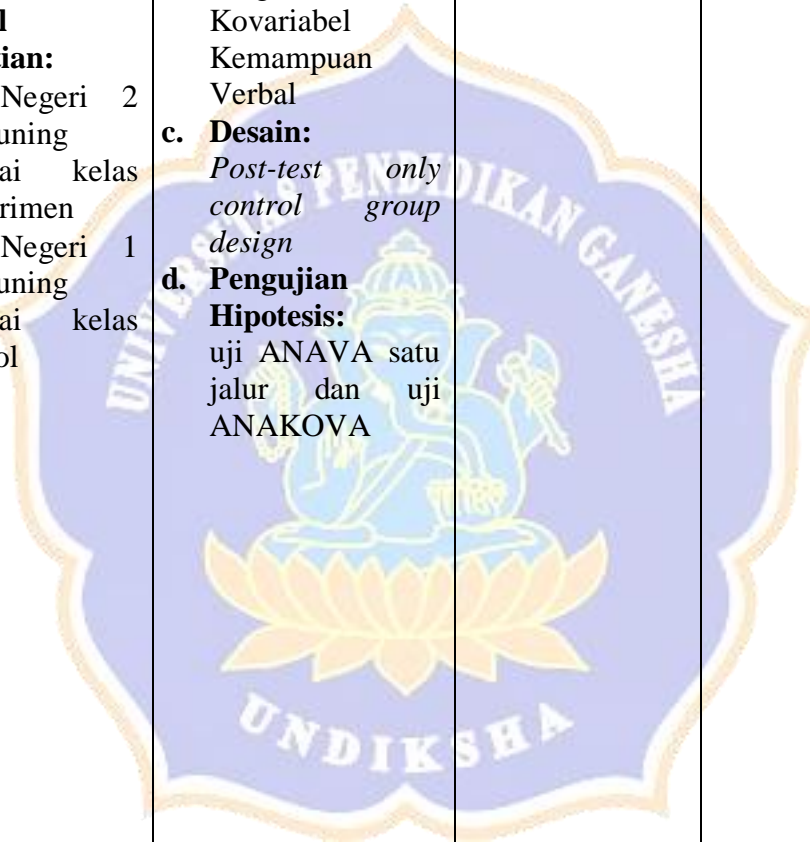



LEMBAR DATA PENGKODEAN ARTIKEL

No	Data Jurnal	Karakteristik Sampel	Variabel, Desain dan Instrumen	Intervensi Pembelajaran		Effect Size	Rerata
				Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol		
1	<p>a. Nama Penelitian: Ni Putu Artini</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Pendekatan Sainifik Bermediakan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia</p> <p>c. Nama Jurnal:</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng</p> <p>b. Subjek Penelitian: seluruh siswa kelas IV SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2017/2018</p>	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Sainifik Bermediakan Audio Visual</p> <p>b. Variabel Terikat: Keterampilan Menulis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia</p> <p>c. Desain: <i>Non Equivalent Post-Test Only Control Group Design.</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis:</p>	Menerapkan pendekatan saintifik bermediakan audio visual	tidak diberikan perlakuan	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 20,14$ $\bar{X}_2 = 14,80$ $S_{gab} = 5,15$ <p>Ditanya:</p> <p>Effect Size (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p>	1.037

	<p>Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol. 2 No. 1, April 2019</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2019</p> <p>f. Kode Jurnal: A1</p>	<p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SDN 1 Pamaron mejadi kelompok eksperimen • SDN 1 Tukadmungga sebagai kelompok kontrol 	<p>analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial (uji-t).</p>			<p><i>Effect Size (d) = 1,037</i></p> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil Belajar Bahasa Indonesia 	
2	<p>a. Nama Penelitian: Ni Putu Winda Purnamayani, Nyoman Dantes, Kadek Yudiana</p> <p>b. Judul Penelitian:</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus I Kecamatan Jembrana</p> <p>b. Subjek Penelitian:</p>	<p>a. Variabel Bebas: Pembelajaran Berpendekatan Sainifik Berorientasi (CIRC)</p> <p>b. Variabel Terikat:</p>	<p>Menggunakan Model Pembelajaran CIRC dengan kovariabel kemampuan verbal</p>	<p>Menggunakan model pembelajaran konvensional</p>	<p>1) Hasil Belajar bahasa Indonesia</p> <p>Diketahui:</p> <p>$\bar{X}_1 = 21,25$</p> <p>$\bar{X}_2 = 18,29$</p>	1,66

	<p>Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berorientasi (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Kovariabel Kemampuan Verbal</p> <p>c. Nama Jurnal: JP2, Vol 3 No 1, Tahun 2020</p> <p>d. Institusi : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Prodi Bimbingan Konseling, FIP Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>e. Tahun Terbit: 2020</p>	<p>Kelas V di gugus I kecamatan jembrana</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SD Negeri 2 Yehkuning sebagai kelas eksperimen • SD Negeri 1 Yehkuning sebagai kelas kontrol 	<p>Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Kovariabel Kemampuan Verbal</p> <p>c. Desain: <i>Post-test only control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: uji ANAVA satu jalur dan uji ANAKOVA</p>		<p>$S_{gab} = 1,78$</p> <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 1,66</p> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil Belajar Bahasa Indonesia. 	
--	---	--	---	---	--	--

	f. Kode Jurnal A2						
3	<p>a. Nama Penelitian: Gusti Ayu Istya Utami 1, I. Ketut. Dibia, 2 Putu. Aditya Antara, 3</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan <i>Talking Stick</i> Terhadap Keterampilan Membaca</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>d. Institusi :</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD di Gugus IV Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2018/2019</p> <p>b. Subjek Penelitian: kelas IV di SD Negeri 3 Bondalem</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SD Negeri 3 Bondalem terpilih sebagai kelompok eksperimen • SD Negeri 5 Bondalem sebagai kelompok kontrol 	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Saintifik Berbantuan <i>Talking Stick</i></p> <p>b. Variabel Terikat: Keterampilan Membaca</p> <p>c. Desain: <i>post-test only control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	Menggunakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik berbantuan <i>talking stick</i>	Menggunakan pendekatan konvensional	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 14,43$ $\bar{X}_2 = 11,42$ $S_{gab} = 1,96$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 1.54</p> <p>Keterangan:</p> <p>- Keterampilan membaca</p>	1,54

	<p>1,2 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia</p> <p>3Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit:</p> <p>2020</p> <p>f. Kode Jurnal</p> <p>A3</p>						
--	---	--	---	--	--	--	--


4	<p>a. Nama Penelitian: I Putu Artawan, Ni Wayan Arini, Desak Putu Parmiti</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik Proses Mengomunikasikan Dalam Model <i>Time Token</i> Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia</p> <p>c. Nama Jurnal: <i>Journal of Education Technology. Vol. 3 (2) pp. 111-118</i></p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2017/2018.</p> <p>b. Subjek Penelitian: Kelas IV SD Gugus XIV Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng tahun pelajaran 2017/2018.</p> <p>Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV SDN 1 Tukadmungga yang berjumlah 27 orang sebagai kelompok eksperimen 	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Saintifik Proses Mengomunikasikan Dalam Model <i>Time Token</i></p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar Bahasa Indonesia</p> <p>c. Desain: <i>non equivalent post-test only control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t dan analisis deskriptif</p>	<p>Menggunakan Pendekatan Saintifik Proses Mengomunikasikan Dalam Model <i>Time Token</i></p>	<p>Menggunakan pendekatan konvensional</p>	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 29$ $\bar{X}_2 = 26,29$ $S_{gab} = 4,25$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0,64</p> <p>Keterangan:</p> <p>- Hasil Belajar Bahasa Indonesia</p>	0.64
---	---	--	--	---	--	---	------

	<p>Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>e. Tahun Terbit: 2019</p> <p>f. Kode Jurnal: A4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa kelas IV SDN 1 Pemaron berjumlah 24 orang sebagai kelompok kontrol 					
5	<p>a. Nama Penelitian: Kadek Dwi Warsini, I Ketut Adnyana Putra, M.G Rini Kristiantari</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Assesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan</p> <p>b. Subjek Penelitian: Kelas IV SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan</p> <p>c. Kelas SD Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Denpasar Selatan</p> <p>Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelas IV B SD N 2 Ssetan sebagai kelas eksperimen 	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Saintifik Berbasis Assesmen Portofolio</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Membaca) Dan Sikap Spiritual</p> <p>c. Desain: <i>Non-ekuivalen control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis:</p>	<p>Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Assesmen Portofolio</p>	<p>Menggunakan pendekatan konvensional</p>	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 83,57$ $\bar{X}_2 = 78,60$ $S_{gab} = 6,21$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0,80</p>	0,80


	<p>(Keterampilan Membaca) Dan Sikap Spiritual Siswa Kelas Iv Sd Pada Tema Cita-Citaku</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2015</p> <p>f. Kode Jurnal A5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV B SD N 6 Sesean sebagai kelas kontrol 	Uji Multivariate			<p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasil Belajar Bahasa Indonesia • Sikap Spritual 	
6	a. Nama Penelitian	a. Tempat Penelitian:	a. Variabel Bebas: Pendekatan Sainifik Berbasis	Menggunakan Pendekatan Sainifik	Menggunakan model	Diketahui:	0,28

	<p>Gusti Ayu Setyaning Ratna Dewi, Ni Made Sulastri, Ni Nyoman Garminah</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Kelas V Semester II</p> <p>c. Nama Jurnal: Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD</p> <p>d. Institut:</p>	<p>SD di Gugus III Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015</p> <p>b. Subjek Penelitian: SD di Gugus III Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2014/2015</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa kelas V SD No. 2 Tianyar sebagai kelompok eksperimen • siswa kelas V SD No. 3 Tianyar sebagai kelompok kontrol 	<p>Pendidikan Karakter</p> <p>b. Variabel Terikat: Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia</p> <p>c. Desain: <i>Non-equivalent Control Group Design.</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	<p>Berbasis Pendidikan Karakter</p>	<p>pembelajaran konvensional</p>	<p>$\bar{X}_1 = 22,22$ $\bar{X}_2 = 20,59$ $S_{gab} = 5,57$</p> <p>Ditanya: <i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab: <i>Effect Size</i> (d) = 0,28</p> <p>Keterangan: - Keterampilan Membaca</p>
--	--	--	--	-------------------------------------	----------------------------------	---

	<p>Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2015</p> <p>f. Kode Jurnal A6</p>						
7	<p>a. Nama Penelitian: Nyoman Diah Mustikawati, Rini Kristiantari, Ni Nyoman Ganing</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SDN Desa Peguyangan</p> <p>b. Subjek Penelitian: Kelas IV SDN Desa Peguyangan</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV SDN 2 Peguyangan sebagai kelas eksperimen 	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Saintifik</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia</p> <p>c. Desain:</p>	Menggunakan Pendekatan Saintifik ditinjau dari Jenis Pertanyaan Abstrak Guru	Menggunakan Pendekatan Saintifik ditinjau dari Jenis Pertanyaan Konkret Guru.	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 81,07$ $\bar{X}_2 = 75,76$ $S_{gab} = 8,037$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p>	0,66

	<p>Menyimak Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Desa Peguyangan Ditinjau Dari Jenis Pertanyaan Guru</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kelas IV SDN 8 Peguyangan sebagai kelas kontrol 	<p><i>The Static Group Pretest-Posttest Design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>		$d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0,66</p> <p>Keterangan:</p> <p>- keterampilan menyimak</p>	
--	---	---	--	---	--	--

	<p>Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2015</p> <p>f. Kode Jurnal: A7</p>						
8	<p>a. Nama Penelitian: I Wayan Arya Ariana, I Ketut Adnyana Putra, M. G. Rini Kristiantari</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia Dan Sikap Sosial</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD di Gugus Moch. Hatta Denpasar Selatan</p> <p>b. Subjek Penelitian: Kelas IV SD di Gugus Moch. Hatta Denpasar Selatan</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IVA SD di Gugus Moch. Hatta Denpasar Selatan sebagai kelas eksperimen • Kelas IVB SD di Gugus Moch. 	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Saintifik berbasis asesmen portofolio</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia dan sikap sosial</p> <p>c. Desain: <i>Nonequivalent Control Group Design</i></p> <p>Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	Menggunakan Pendekatan Saintifik berbasis assesmen portofolio	Menggunakan Pendekatan konvensional	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 63$ $\bar{X}_2 = 50,11$ $S_{gab} = 17.66$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size (d)</i></p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size (d) = 0,73</i></p>	0,73


	<p>Siswa Kelas Iv Pada Tema Cita-Citaku Di Sd Gugus Moch. Hatta Denpasar</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2015</p> <p>f. Kode Jurnal: A8</p>	<p>Hatta Denpasar Selatan sebagai kelas kontrol</p>				<p>Keterangan:</p> <p>- keterampilan membaca</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--

9	<p>a. Nama Penelitian: I Wayan Adi Sutarman ., M.G. Rini Kristiantari, Ni Nyoman Ganing.</p> <p>b. Judul Penelitian: Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Menulis) Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Desa Peguyangan Ditinjau Dari Karakteristik</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD desa Peguyangan</p> <p>b. Subjek Penelitian: Kelas IV SD desa Peguyangan</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kelas IV SDN 9 Peguyangan sebagai kelompok eksperimen 1 • kelas IV SDN 7 Peguyangan sebagai kelompok eksperimen 2 	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Sainifik</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia</p> <p>c. Desain: <i>The Static Group Pretest-Posttest</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	<p>Menggunakan Pendekatan Sainifik ditinjau dari karakteristik pertanyaan konkrek</p>	<p>Menggunakan Pendekatan Sainifik ditinjau dari karakteristik pertanyaan abstrak</p>	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 57,64$ $\bar{X}_2 = 56,08$ $S_{gab} = 16,69$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> $\text{Effect Size (d)} = 0,094$ <p>Keterangan:</p> <p>- Keterampilan Menulis</p>	0,094
---	--	---	--	---	---	---	-------

	<p>Pertanyaan Guru.</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2015</p> <p>f. Kode Jurnal: A9</p>						
10	<p>a. Nama Penelitian: I Made Bastian Adi Parnata .,</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD desa Peguyangan</p>	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Saintifik</p>	<p>Menggunakan pendekatan saintifik menggunakan</p>	<p>Menggunakan pendekatan saintifik menggunakan</p>	<p>Diketahui: $\bar{X}_1 = 79,05$</p>	<p>0,42</p>

	<p>M.G. Rini Kristiantari, Ni Nyoman Ganing,</p> <p>b. Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas IV SDN Desa Peguyangan</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD</p>	<p>b. Subjek Penelitian: Kelas IV SD desa Peguyangan</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kelas IV SDN 2 Peguyangan sebagai kelompok eksperimen 1 • kelas IV SDN 4 Peguyangan sebagai kelompok eksperimen 2 	<p>Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar Bahasa Indonesia</p> <p>c. Desain: <i>The Static Group Pretest-Posttest</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	<p>pertanyaan guru secara langsung.</p>	<p>pertanyaan guru secara tidak langsung.</p>	<p>$\bar{X}_2 = 76,47$</p> <p>$S_{gab} = 6,196$</p> <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0,42</p> <p>Keterangan:</p> <p>- Keterampilan Berbicara</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

	<p>Volume: 3 No: 1 Tahun 2015</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2015</p> <p>f. Kode Jurnal: A10</p>						
11	<p>a. Nama Penelitian: Ni Made Dwi Pradnyawati .., M.G. Rini Kristiantari., Ni Nyoman Ganing,</p> <p>b. Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus Letkol Wisnu.</p> <p>b. Subjek Penelitian: Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu.</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p>	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Saintifik</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar Bahasa Indonesia</p> <p>c. Desain: <i>classical experimental</i></p>	Menggunakan pendekatan saintifik dengan tindakan pertanyaan langsung	Menggunakan pendekatan saintifik dengan tindakan pertanyaan tidak langsung	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 88,20$ $\bar{X}_2 = 83,68$ $S_{gab} = 8,125$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size (d)</i></p>	0,55

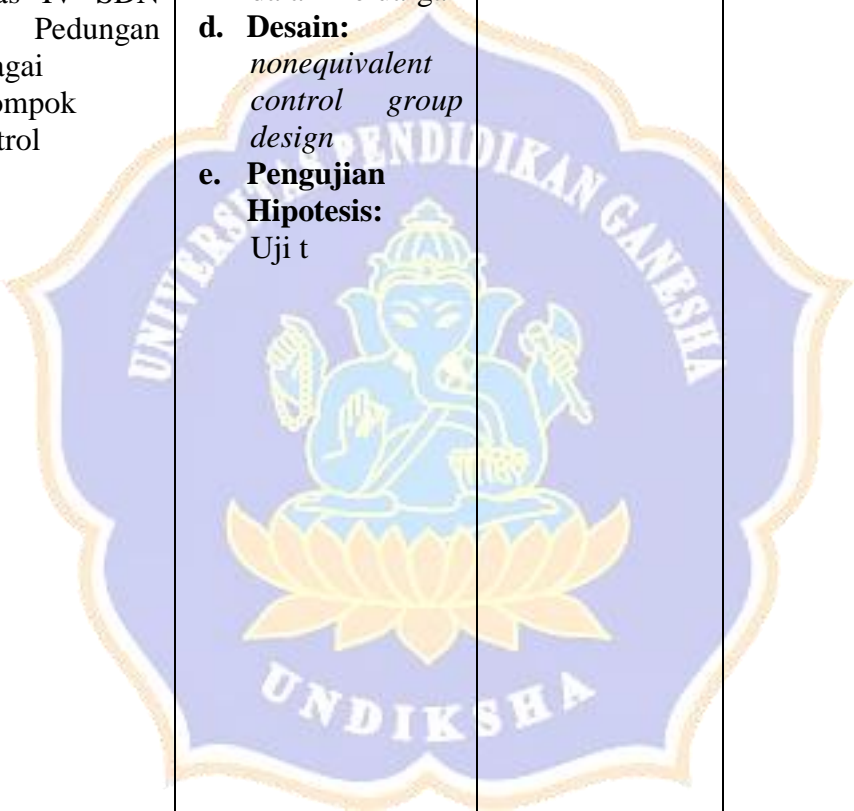
	<p>Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Menulis) Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas Iv Sd Gugus Letkol Wisnu Ditinjau Dari Cara Guru Bertanya</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas IVA SD Negeri 1 Peguyangan sebagai kelompok eksperimen • Kelas IVA SD Negeri 5 Peguyangan sebagai kelompok kontrol 	<p><i>design pretest-posttest</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>		$d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0,55</p> <p>Keterangan:</p> <p>- Keterampilan Menulis</p>	
--	---	---	---	---	---	--

	Singaraja, Indonesia e. Tahun Terbit: 2015 f. Kode Jurnal: A11						
12	a. Nama Penelitian: Ni Pt. Yogiswari, I Kt. Adnyana Putra, M.G. Rini Kristiantari b. Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SD c. Nama Jurnal:	a. Tempat Penelitian: SD N Gugus Moch. Hatta, Denpasar Selatan b. Subjek Penelitian: Kelas IV SD N Gugus Moch. Hatta, Denpasar Selatan c. Sampel Penelitian: <ul style="list-style-type: none"> kelas IVA SD N Gugus Moch. Hatta, Denpasar Selatan sebagai kelompok eksperimen kelas IVB SD N Gugus Moch. 	a. Variabel Bebas: Pendekatan Saintifik berbasis assesmen portofolio b. Variabel Terikat: Hasil belajar (keterampilan menulis) dan sikap ilmiah c. Desain: <i>Nonequivalent Control Group Design</i> d. Pengujian Hipotesis: Uji t	Menggunakan Pendekatan Saintifik berbasis assesmen portofolio	Menggunakan pendekatan konvensional	Diketahui: $\bar{X}_1 = 87,10$ $\bar{X}_2 = 80,83$ $S_{gab} = 8,681$ Ditanya: <i>Effect Size (d)</i> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ Dijawab: <i>Effect Size (d) = 0,72</i> Keterangan:	0,72

	<p>e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2015</p> <p>f. Kode Jurnal: A12</p>	Hatta, sebagai kelompok kontrol				- Hasil belajar (ketrampilan menulis)	
13	<p>a. Nama Penelitian: Ni Nyoman Sukmasari1, I Ketut Adnyana</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus Pattimura Denpasar Selatan</p>	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Saintifik Berbasis</p>	Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis	Menggunakan pendekatan konvensional	Diketahui: $\bar{X}_1 = 81,2$	1,49

	<p>Putra, M.G. Rini Kristiantari³</p> <p>c. Penelitian: Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Gugus Pattimura Pada Tema Cita-Citaku</p> <p>d. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015</p>	<p>tahun ajaran 2014/2015</p> <p>b. Subjek Penelitian: kelas IV SD Gugus Pattimura Denpasar Selatan tahun ajaran 2014/2015</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kelas IV SD Gugus Pattimura kelas eksperimen • kelas IV SD Gugus Pattimura sebagai kelompok kontrol 	<p>Asesmen Portofolio</p> <p>b. Variabel Terikat: Keterampilan Menulis dan Kemampuan Berpikir Kritis</p> <p>c. Desain: <i>non equivalent post-tes only control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: statistik deskriptif dan MANOVA.</p>	<p>Asesmen Portofolio</p>		<p>$\bar{X}_2 = 76,97$</p> <p>$S_{gab} = 2,84$</p> <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size (d)</i></p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size (d) = 1,49</i></p> <p>Keterangan:</p> <p>- Ketrampilan Menulis</p>	
--	---	--	--	---------------------------	--	---	--

	<p>e. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>f. Tahun Terbit: 2015</p> <p>g. Kode Jurnal: A13</p>						
14	<p>a. Nama Penelitian: Anak Agung Putri Saraswati , I Ketut Adnyana Putra, M.G. Rini Kristiantari</p> <p>b. Penelitian: Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Assessment Portofolio</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD gugus Ir Sukarno Denpasar Selatan</p> <p>b. Subjek Penelitian: kelas IV SD gugus Ir Sukarno Denpasar Selatan</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV SDN 5 Pedungan 	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Sainifik berbasis assesment portofolio</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil belajar Bahasa Indonesia dan Disiplin belajar</p>	Menggunakan Pendekatan Sainifik berbasis assesment portofolio	Menggunakan pendekatan konvensional	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 82,11$ $\bar{X}_2 = 77,75$ $S_{gab} = 4,97$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size (d)</i></p>	0,88

	<p>Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia Dan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV SD Gurus Ir Sukarno Denpasar Selatan</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha</p>	<p>sebagai kelompok eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV SDN 14 Pedungan sebagai kelompok kontrol 	<p>c. Variabel Kovariat: Pola Asuh dalam keluarga</p> <p>d. Desain: <i>nonequivalent control group design</i></p> <p>e. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>		$d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0,88</p> <p>Keterangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil Belajar Bahasa Indonesia 	
--	---	--	---	---	--	--

	Singaraja, Indonesia e. Tahun Terbit: 2015 f. Kode Jurnal: A14						
15	<p>a. Nama Penelitian: Ni Luh Mayumi Tri Pratiwi ., I Ketut Adnyana Putra,M.Pd ., M.G. Rini Kristiantari,</p> <p>b. Penelitian: Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Menulis) Dan</p>	<p>a. Tempat Penelitian: SD Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan</p> <p>b. Subjek Penelitian: kelas IV SD Gugus Jendral Sudirman Denpasar Selatan</p> <p>c. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IVA SDN 2 Ssetan sebagai kelompok eksperimen • kelas IVA SDN 6 Ssetan sebagai 	<p>a. Variabel Bebas: Pendekatan Sainifik Berbasis Asesmen Portofolio</p> <p>b. Variabel Terikat: Hasil Belajar pengetahuan bahasa indonesia</p> <p>c. Desain: <i>non-equivalent post-test only control group design</i></p> <p>d. Pengujian Hipotesis: Uji t</p>	Pendekatan Sainifik Berbasis Asesmen Portofolio	Menggunakan pendekatan konvensional	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 83,05$ $\bar{X}_2 = 78,86$ $S_{gab} = 7,36$ <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size (d)</i></p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size (d) = 0,57</i></p> <p>Keterangan:</p>	0,57

	<p>Motivasi Belajar Tema Cita - Citaku Pada Siswa Kelas IV</p> <p>c. Nama Jurnal: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 4 No: 1 Tahun 2016</p> <p>d. Institut: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Terbit: 2016</p> <p>f. Kode Jurnal: A15</p>	kelompok kontrol				- Keterampilan Menulis	
--	---	------------------	--	--	--	------------------------	--



Lampiran 2



LEMBAR DATA ARTIKEL TERVERIVIKASI

No	Judul Artikel	Peneliti	Institut	Jurnal	Link dan Akreditasi
1	Pengaruh Pendekatan Saintifik Bermediakan Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	Ni Putu Artini	Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol. 2 No. 1, April 2019	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/18557/10959
2	Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berorientasi (CIRC) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Kovariabel Kemampuan Verbal	Ni Putu Winda Purnamayani1 , Nyoman Dantes2 , Kadek Yudiana 3	1,3 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP 2 Prodi Bimbingan Konseling, Fip Universitas Pendidikan Ganesha	JP2, Vol 3 No 1, Tahun 2020	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/24360/14728
3	Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbantuan <i>Talking Stick</i> Terhadap Keterampilan Membaca	Gusti Ayu Istya Utami1 , Ketut. Dibia2, Putu. Aditya Antara3	1,2 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia 3 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas	International Journal of Elementary Education. Volume 4, Number 1, Tahun 2020, pp. 64-72	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/24334/14780

			Pendidikan Ganesha Indonesia		
4	Pengaruh Pendekatan Saintifik Proses Mengomunikasikan Dalam Model <i>Time Token</i> Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia	Putu Artawan, Ni Wayan Arini, Desak Putu Parmiti	Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha	Journal of Education Technlogy. Vol. 3 (2) pp. 111-118	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21715/13439
5	Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Assesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Membaca) Dan Sikap Spiritual Siswa Kelas Iv Sd Pada Tema Cita-Citaku	Kadek Dwi Warsini1 , I Ketut Adnyana Putra2 , M.G Rini Kristiantari3	1,2,3 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5135/3878
6	Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Kelas V Semester Ii	1 Gusti Ayu Setyaning Ratna Dewi, 2 Ni Made Sulastri, 3 Ni	1,2,3 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5792/4186

		Nyoman Garminah			
7	Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Desa Peguyangan Ditinjau Dari Jenis Pertanyaan Guru	Nyoman Diah Mustikawati1 , Rini Kristiantari2 , Ni Nyoman Ganing3	1,2,3 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5039/3803
8	Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Gugus Pattimura Pada Tema Cita-Citaku	Ni Nyoman Sukmasari1, I Ketut Adnyana Putra, M.G. Rini Kristiantari3	1,2,3Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5065/3821
9	Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Menulis) Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn	I Wayan Adi Sutarman ,.	1,2,3 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5169

	Desa Peguyangan Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru.	M.G. Rini Kristiantari, Ni Nyoman Ganing.	Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia		
10	Pengaruh Pendekatan Sainifik Ditinjau Dari Karakteristik Pertanyaan Guru Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas IV SDN Desa Peguyangan	I Made Bastian Adi Parnata M.G. Rini Kristiantari, Ni Nyoman Ganing.	1,2,3 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5167
11	Pengaruh Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Menulis) Tema Cita-Citaku Pada Siswa Kelas Iv Sd Gugus Letkol Wisnu Ditinjau Dari Cara Guru Bertanya	Ni Made Dwi Pradnyawati ., M.G. Rini Kristiantari,, Ni Nyoman Ganing,	1,2,3 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	http://jurnal.umrah.ac.id/wp-content/uploads/gravity_forms/1-ec61c9cb232a03a96d0947c6478e525e/2015/08/EJOURNAL-SARINI-110388201115-FKIP-PDF2015.pdf .

12	Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas Iv Sd	Ni Pt. Yogiswari1, I Kt. Adnyana Putra 2, M.G. Rini Kristiantari 3	1,2,3 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5068
13	Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia Dan Sikap Sosial Siswa Kelas Iv Pada Tema Cita-Citaku Di Sd Gugus Moch. Hatta Denpasar	I Wayan Arya Ariana1, I Ketut Adnyana Putra2, M. G. Rini Kristiantari3	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5072
14	Pengaruh Pendekatan Sainifik Berbasis Assessment Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia Dan Disiplin Belajar Siswa Kelas IV SD Gurus Ir Sukarno Denpasar Selatan	Anak Agung Putri Saraswati , I Ketut Adnyana Putra, M.G. Rini Kristiantari	1,2,3 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/6130

15	Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahasa Indonesia (Keterampilan Menulis) Dan Motivasi Belajar Tema Cita - Citaku Pada Siswa Kelas IV	Ni Luh Mayumi Tri Pratiwi ., I Ketut Adnyana Putra., M.G. Rini Kristiantari,	1,2,3 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5139
----	--	--	---	---	---

