

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG BERBASIS *E-LEARNING*
DI SMA KOTA SINGARAJA**

Oleh

Komang Uli Tusaning Dewi, NIM 1612061008

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Jurusan Bahasa Asing

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang berbasis *E-learning* pada masa pandemi virus corona di SMA kota Singaraja. Subjek dalam penelitian ini adalah 11 guru mata pelajaran bahasa Jepang di SMA Kota Singaraja. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Data yang diperoleh dari hasil kuesioner dan wawancara dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah 73% dari seluruh responden menyatakan jika pembelajaran bahasa Jepang berbasis *E-learning* sulit untuk diterapkan. Pada tahap perencanaan pembelajaran memiliki rata-rata skor sebesar 68% yang tergolong “Sulit”, tahap pelaksanaan pembelajaran memiliki rata-rata skor sebesar 74% yang tergolong “Sulit”, dan tahap penilaian memiliki rata-rata skor sebesar 75% yang tergolong “Sulit”.

Kata kunci: virus corona, *E-learning*, persepsi guru

シンガラジャ市の高等学校におけるイーラーニングに基づく日本語学習 に対する教師の知覚について

コマン・ウリ・テウサニン・デウイ、学生番号. 1612061008
日本語教育学科

要旨

本研究の目的はシンガラジャ市の高等学校におけるコロナウイルスの中で高等学校のイーラーニングに基づく日本語学習に対し教師の知覚を分析するためである。研究の対象はシンガラジャ市の高等学校においての11名日本語教師である。データ収集方法はアンケート及び、インタビューである。そのデータを定性的記述法により分析した。調査結果は11名の教師によるとその73%がイーラーニングに基づく日本語学習は難しいと認識している。授業計画には平均で68%点「難しい」、授業の実現には平均で74%点「難しい」、授業の評価には平均で75%点「難しい」と認定された。

キーワード： コロナウイルス、イーラーニング、教師の知覚

