

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG BERBASIS *E-LEARNING*
DI SMA KOTA SINGARAJA**



**OLEH
KOMANG ULI TUSANING DEWI
NIM 1612061008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PERSEPSI GURU TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA JEPANG BERBASIS *E-LEARNING*
DI SMA KOTA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh
Komang Uli Tusaning Dewi
NIM 1612061008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd
NIP. 19820110 200604 2 002

Pembimbing II,



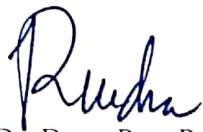
I Wayan Sadyana, S.S., M.Si
NIP. 19781201 200604 1 001

Skripsi oleh Komang Uli Tusaning Dewi

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 19 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra.S.Pd..M.Pd
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Dewan Penguji,



I Kadek Antartika, S.S., M.Hum.
NIP. 197707252005011003

(Anggota)

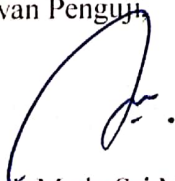
Dewan Penguji,



Gede Satya Hermawan, S.S.,M.Si
NIP. 198401202014041003

(Anggota)

Dewan Penguji,



Desak Made Sri Mardani, S.S.,M.Pd.
NIP. 198201102006042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian.



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Sekretaris Ujian.



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 197812012006041001



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa hasil karya tulis yang berjudul “**Persepsi Guru Terhadap Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis *E-Learning* Di SMA Kota Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Komang Uli Tusaning Dewi

NIM 1612061008

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada IDA SANG HYANG WIDHI WASA, Tuhan Yang Maha Esa. Terima kasih telah memberikan kekuatan kepada saya sehingga saya memiliki semangat untuk berjuang hingga kini....

Kepada kedua orang tuaku, Made Arta dan Putu Suratmi

Terima kasih atas tetesan keringat kalian selama ini berjuang agar bisa melihat saya tumbuh menjadi orang baik, salah satu caranya adalah dengan membekali saya pendidikan yang cukup...

Kepada kedua kakakku, Kukuh dan Lia

Terima kasih atas dukungan kalian selama ini, meskipun tidak pernah diungkapkan dengan kata kata tapi aku yakin kalian selalu ingin yang terbaik buat adikmu ini....

Kepada orang terkasih Yastika, terima kasih karena telah memberikan semangat dan tetap mendukungku untuk menyelesaikan pendidikan dan memberikan kesempatan kepadaku untuk tetap berjuang hingga kini...

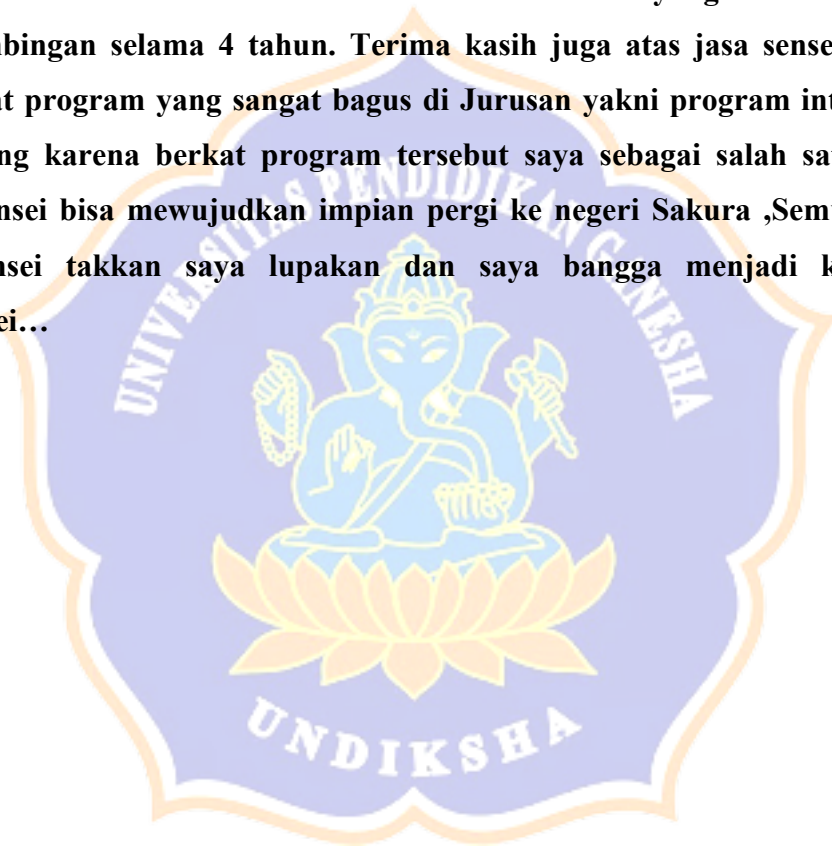
Kepada teman-teman terima kasih canda tawanya selama ini, dan khusus untuk sahabat terbaik Buda Apriliani, terima kasih atas segala bantuannya selama ini, Penyemangat duduk dibangku kuliah adalah kamu dek....

Kepada teman-teman seperjuangan dalam penelitian payung yakni Dian, Sang ayu, Permata, Mulyasih, Angela, Tia dan Agus terimakasih atas kekompakan dan kerjasama kalian yah...

Kepada Desak sensei dan Wayan Sensei , terima kasih banyak sensei. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan pikiran yang sensei berikan setulus hati untuk membimbing saya selama ini, maaf jika saya pernah berbuat salah kepada sensei ketika bimbingan . Pasti nanti, saya rindu akan masa-masa bimbingan bersama sensei.

Kepada dosen yang ada di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Wayan sensei, Desak Sensei, Suartini sensei, Eva sensei, Satya sensei, Kadek sensei dan Dewi sensei. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan dan bimbingan selama 4 tahun. Terima kasih juga atas jasa sensei dalam membuat program yang sangat bagus di Jurusan yakni program internship ke Jepang karena berkat program tersebut saya sebagai salah satu anak didik sensei bisa mewujudkan impian pergi ke negeri Sakura ,Semua jasa-jasa sensei takkan saya lupakan dan saya bangga menjadi keluarga Nigokasei...



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sanh Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang berbasis *E-learning* di SMA Kota Singaraja”. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Dr.I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Progran Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni.
2. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. I Wayan Sadyana, S.S., M.Si, selaku Ketua Progran Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, dan juga selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Desak Made Sri Mardani, S.S.,M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang turut memberikan motivasi dan pengetahuan.
6. Guru mata pelajaran bahasa Jepang SMA se-kota Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dalam bentuk data kuesioner dan wawancara demi keperluan penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga atas segala dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi selama ini.

8. Teman-teman sekelas yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa apa yang sepenuhnya tersaji di skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Dengan semua keterbatasan itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang berkepentingan serta menambah wawasan pembaca.



Singaraja,

Penulis

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata bahasa Jepang di dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi” yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang

あ い う え お
a i u e o

か き く け こ
ka ki ku ke ko

が ぎ ぐ げ ご
ga gi gu ge go

さ し す せ そ
sa shi su se so

ざ じ ず ぜ ぞ
za ji zu ze zo

た ち つ て と
ta chi tsu te to

だ ぢ づ で ど
da ji zu de do

な に ぬ ね の
na ni nu ne no

は ひ ふ へ ほ
ha hi fu he ho

ば び ぶ べ ぼ
ba bi bu be bo

ま み む め も
ma mi mu me mo

ぱ ぴ ぷ ぺ ぽ
pa pi pu pe po

や ゆ よ
ya yu yo

ら り る れ ろ
ra ri ru re ro

わ を ん
wa o n

きゃ kya	きゅ kyu	きょ kyo	ぎゃ gya	ぎゅ gyu	ぎょ gyo
しゃ sha	しゅ shu	しょ sho	じゃ ja	じゅ ju	じょ jo
ちゃ cha	ちゅ chu	ちょ cho			
にゃ nya	にゅ nyu	にょ nyo			
ひゃ hya	ひゅ hyu	ひょ hyo	びゃ bya	びゅ byu	びょ byo
みゃ mya	みゅ myu	みょ myo	ぴゃ pya	ぴゅ pyu	ぴょ pyo
りゃ rya	りゅ ryu	りょ ryo			

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh : 日曜日 にちようび *Nichi yōbi* **nichi yoobi*
 大きい おおきい *Ōkī* **ookii*

2. “ん” dilambangkan dengan “n”

Contoh : 時間 じかん *jikan* **jikang*
 意見 いけん *iken* **ikeng*

3. “つ” (つ kecil) dilambangkan dengan rangkap konsonan berikutnya, tetapi “つち” (termasuk “つちゅ” dan “つちょ”) merupakan pengecualian

Contoh : 日記 にっき *nikki*
 読解 どっかい *dokkai*

4. Penulisan nama tempat

Contoh : 沖縄 おきなわ *okinawa*
 広島 ひろしま *hiroshima*

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan

Contoh : 中村裕昭 なかむらひろあき *Nakamura Hiroaki*

田中和人 たなかかずと *Tanaka Kazuto*

6. Tanda apostrof (‘) digunakan untuk memisahkan suku kata “n” dari suku kata berikutnya

Contoh : 店員 Ten’in **Tenin*

困難 Kon’nan **Konnan*

7. Istilah bahasa Jepang, akan dicetak miring

Contoh : かんじ *Kanji*

ひらがな *Hiragana*

8. Penulisan partikel pada kalimat.

Contoh : 私はいしゃです。ちちもいしゃです。
Watashi wa isha desu. Chichi mo isha desu.

私は車で友達と日本へ行きます。
Watashi wa kuruma de tomodachi to nihon e ikimasu.

ブダさんは日本語が上手です。
Buda san wa nihongo ga jyouzu desu.

かばんの中に本があります
Kaban no naka ni hon ga arimasu.

レストランでピザを食べます。
Resutoran de piza o tabemasu.

朝から昼まで勉強します。
Asa kara hiru made benkyoushimasu.

デンパサルはシンガラジャより暑いです。
Denpasar wa Singaraja yori atsui desu.

DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.2 Landasan Teori	13
2.3 Model Penelitian.....	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 25
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian	25

3.3 Jenis dan Sumber Data	27
3.4 Metode Pengumpulan Data	28
3.5 Metode dan Teknik Analisis data	29
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	32
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.3 Implikasi Penelitian	67
 BAB V PENUTUP	 69
5.1 Rangkuman.....	69
5.2 Simpulan.....	77
5.3 Saran	78
 DAFTAR RUJUKAN	 79
LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen penelitian.....	29
Tabel 3.4 Pemberian skor pada item pernyataan kuesioner.....	29
Tabel 3.5 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	32
Tabel 4.1 Rata-rata persepsi guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang berbasis <i>E-Learning</i> secara keseluruhan	34
Tabel 4.2 Persepsi masing-masing guru terhadap pembelajaran bahasa Jepang berbasis <i>E-Learning</i>	35
Tabel 4.3 Rata-rata skor masing-masing komponen.....	35
Tabel 4.4 Persepsi guru terhadap setiap butir pernyataan pada tahap perencanaan pembelajaran bahasa Jepang berbasis <i>E-learning</i>	36
Tabel 4.5 Persepsi guru terhadap setiap butir pernyataan pada tahap pelaksanaan pembelajaran bahasa Jepang berbasis <i>E-learning</i>	39
Tabel 4.6 Persepsi guru terhadap setiap butir pernyataan pada tahap penilaian pembelajaran bahasa Jepang berbasis <i>E-learning</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Permohonan Penelitian

Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 03. Hasil Agket

Lampiran 04. Hasil Wawancara

Lampiran 05. Riwayat Hidup

