

DAFTAR RUJUKAN

- Adawi, R. 2008. Pembelajaran Berbasis *E-learning*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan*. No 69, TH. XXXV. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/79553-ID-pembelajaran-berbasis-E-learning.pdf> (diakses tanggal 22 juli 2020).
- Anggianita, S., Yusnira., Rizal, M.S. 2020. Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, Volume 1, Nomor 2 (hal 177-182)
- Arifin, H.S., Sukati. 2020. Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah terhadap Pembelajaran Daring Selama Program Belajar dari Rumah (BDR) di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Literasi*, Volume XI, No.2 (hal 150-158)
- Arifin, H.S., dkk. (2017). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa Untirta Terhadap Keberadaan Perda Syariah di Kota Serang, Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/123770-ID-none.pdf>. (diakses tanggal 22 juli 2020).
- Arkorful, V., Abaidoo, N. 2014. *The role of E-learning, the advantages and disadvantages of its adoption in Higher Education*. *International Journal of Education and Research*, Vol. 2 No. 12 (hal 394-410)
- Dolong, J.H.M. 2016. Sudut Pandang Perencanaan dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*. Vol.5 No. 1 (hal 65-76)
- Fanani, S.D. 2019. *Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Buku Ajar Nihongo Kirakira Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis Kurikulum 2013 Di SMA Kota Singaraja*. Singaraja : Undiksha.
- Fitriyah, R.N. 2019. Pengembangan Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0 Melalui Pendidikan dan Pelatihan. Seminar Nasional Multi disiplin Ilmu dan *Call for Paper*, 1, 359-364. Tersedia pada <https://www.unisbank.ac.id/ojs/index.php/sendu/article/view/7302> (diakses tanggal 23 Juli 2020).
- Hartanto, W. 2016. Penggunaan E-learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu pendidikan, Ilmu ekonomi dan Ilmu Sosial*. Volume. 10 No 1.
- Hendrastomo, G. 2008. Dilema dan Tantangan *E-learning (the dilemma and the challenge of E-learning)*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, Volume 4, No.1, (hal 1-13)
- KBBI, 2020. *Pengertian Persepsi*. Tersedia pada <https://kbbi.web.id/persepsi> (diakses tanggal 26 Juli 2020).

- Kusmana, A. 2011. *E-learning Dalam Pembelajaran. Jurnal Lentera Pendidikan*. Volume 14. No. 1 (hal 35-51)
- Lase, Delipiter. 2019. Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Jctes*. Volume. 1. No. 1 (hal 28-43)
- Maleong, L.J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mardani, D.M.S., Sadyana, I.W., & Adnyani, L.D.S. 2020. *Learning Japanese Language Based on 2013 Curriculum at Elementary Schools in Bali. Proceedings of the 3rd International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2019)*, 246-251. Tersedia pada : <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200115.040>__(diakses tanggal 16 Agustus 2020).
- Mardani, D.M.S., Padmadewi, N.N. 2020. The Perception of Japanese Language Education Students About Microteaching. *JAPANEDU: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang*, Vol. 05, No. 02, December 2020, pp. 69-81. <https://doi.org/10.17509/japanedu.v5i2.27493>
- Mulyasa, H.E. 2018. *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Padmadewi, N.N & Mardani, D.M.S, 2016. *Microteaching Untuk Menyiapkan Guru Bahasa Jepang Yang Profesional*. Singaraja: Undiksha Press
- Pane, W.B. 2010. *Faktor-faktor penghambat yang dialami mahasiswa Jurusan Pendidikan Mesin FPTK UPI dalam pelaksanaan praktek industri*. Tersedia pada <http://repository.upi.edu/1296/>. Diakses pada tanggal 21 September 2020
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta : Kemendikbud
- Permendikbud, No. 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus. Jakarta : Kemendikbud
- Puspitasari, K.A.A. 2019. *Kesulitan Guru Bahasa Jepang Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran di SMA Se-Kabupaten Buleleng*. Singaraja : Undiksha.
- Subagyo, dkk. 2015. Persepsi Guru Pendidikan Sekolah Dasar Terhadap Pendekatan Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, Volume 11, Nomor 1.

Tambunan, Hamonangan. 2012. *Model E-learning Suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini Dan Masa Yang Akan datang*. Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/viewFile/6998/5990>. (diakses pada tanggal 28 Juli 2020)

Suharwoto, G. 2020. Pembelajaran *Online* di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan. <https://www.timesindonesia.co.id/read/news/261667/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid19-tantangan-yang-mendewasakan> (diakses tanggal 28 Juli 2020).

Trianjaya, Bagus. 2012. *Persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran teori di Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) SMKN 2 Yogyakarta dan SMKN 2 Wonosari*. Tersedia pada <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/8498> (diakses tanggal 5 Juni 2021)

Widagdo, Johan . 2015. *Persepsi Mahasiswa Dalam Implementasi E-learning Menggunakan Web di Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Semarang*. Tersedia pada <https://lib.unnes.ac.id/20683/1/1102411060-s.pdf>. (diakses pada tanggal 22 Juli 2020)

