

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGETAHUAN
KONSEPTUAL PADA SISWA KELAS IV SD
DI KABUPATEN BANGLI
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



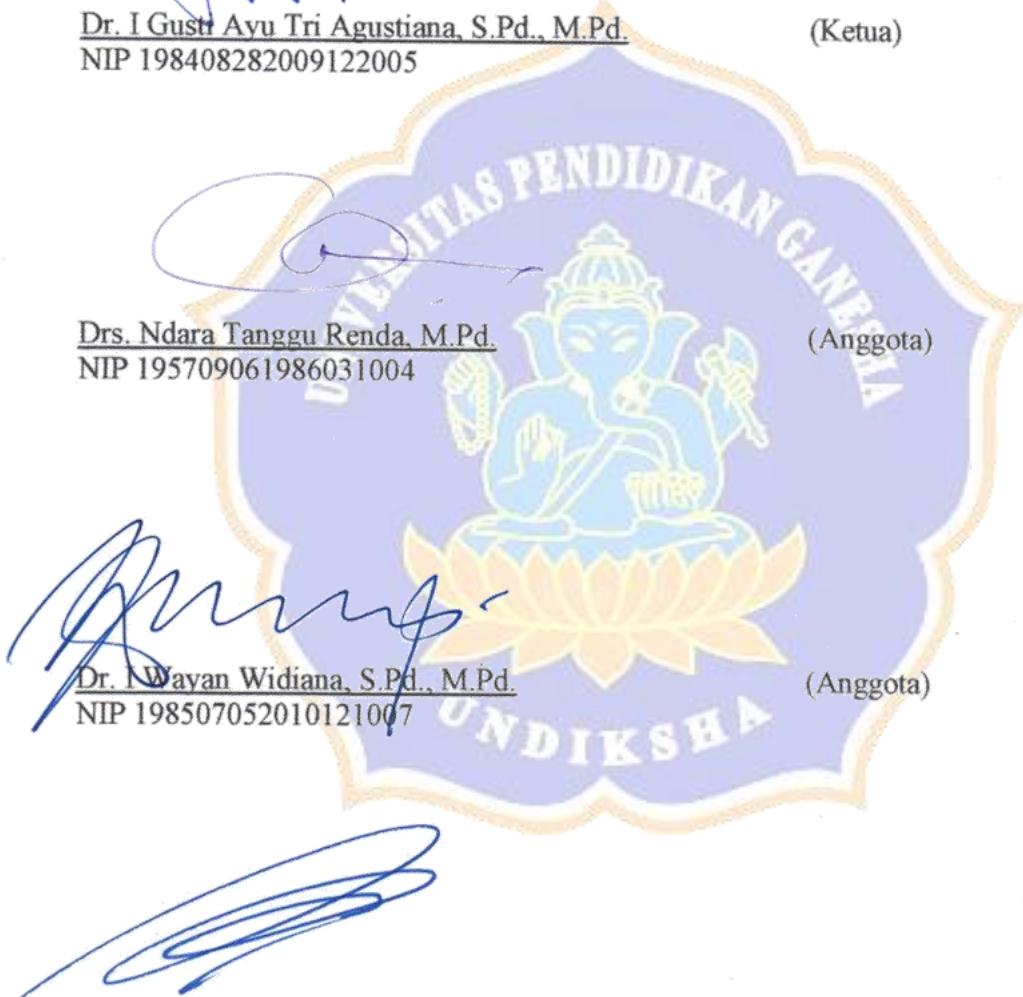
Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons
NIP. 198208162008121002

Skripsi oleh Ni Made Ari Anggreni Putri ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal : 15 Juli 2021

Dewan Penguji,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

(Ketua)



Dr. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP 195709061986031004

(Anggota)

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

(Anggota)

Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP 198208162008121002

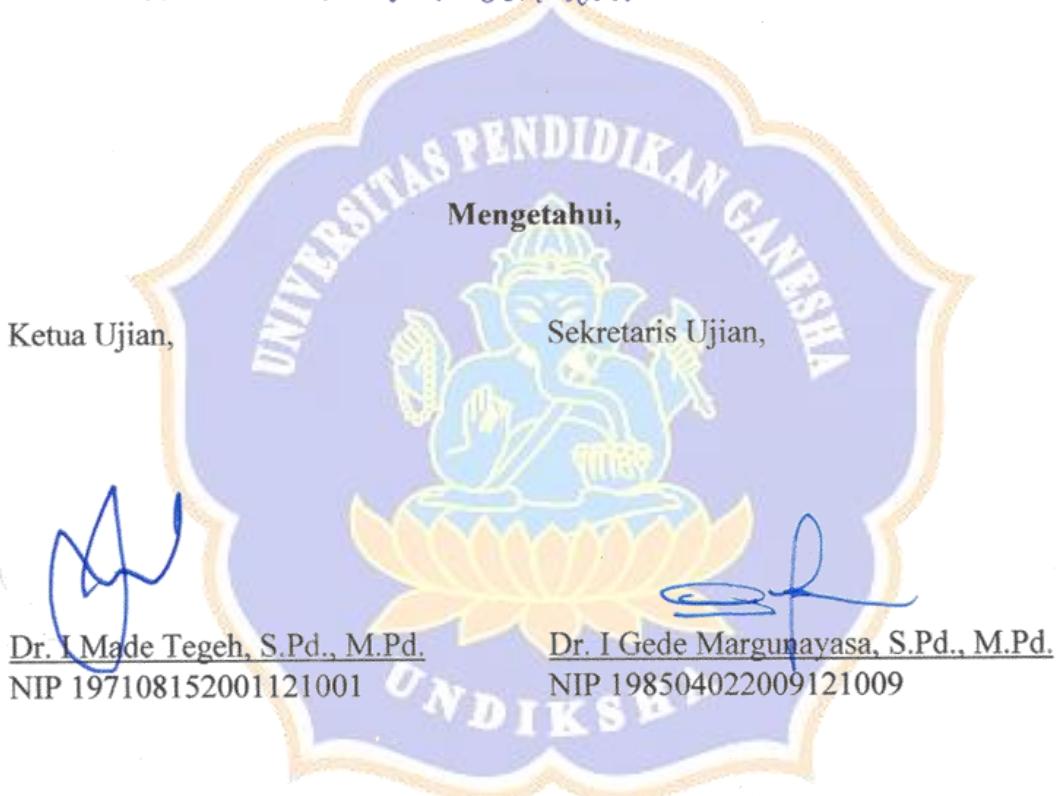
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : SERASA

Tanggal : 06 OKTOBER 2021



Mengesahkan

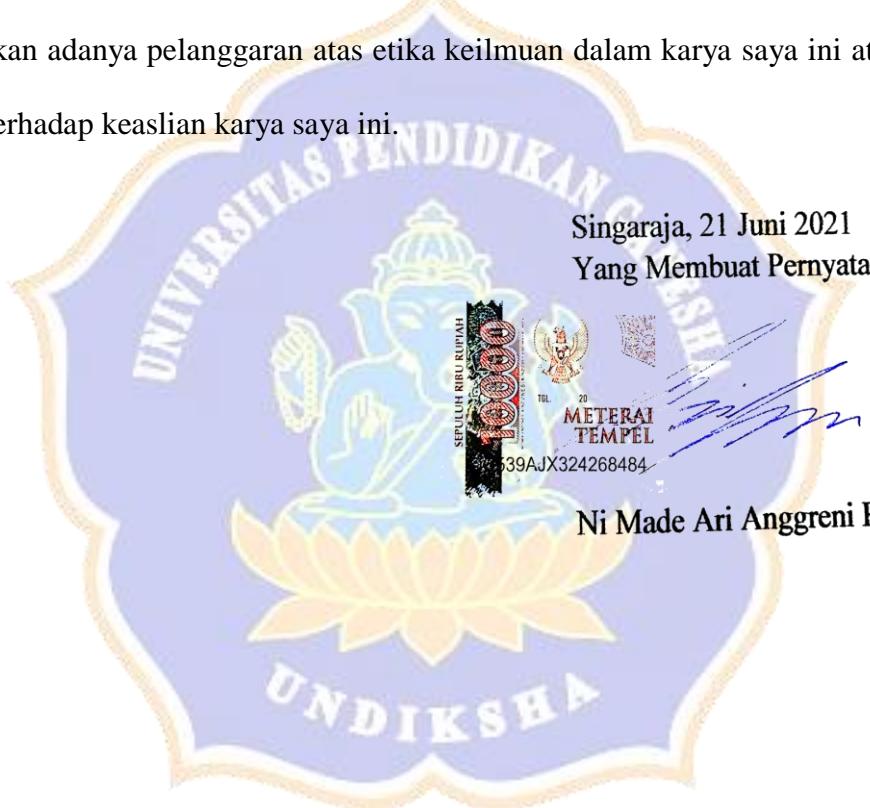
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Pengetahuan Konseptual pada Siswa Kelas IV SD di Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak ada melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

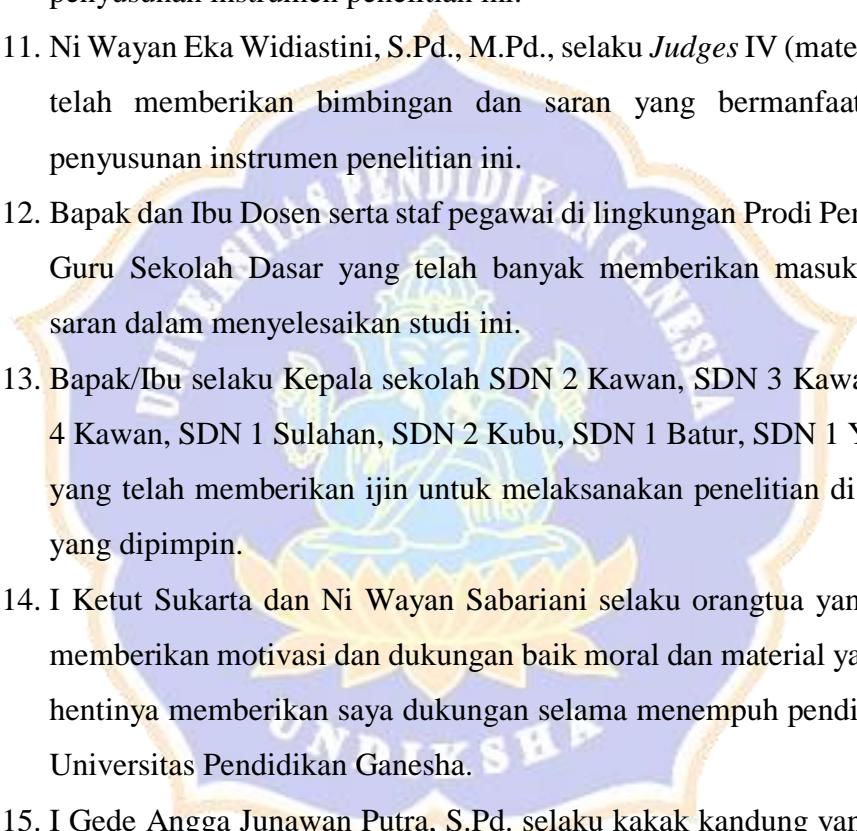


PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Pengetahuan Konseptual pada Siswa kelas IV SD di Kabupaten Bangli**” dapat di selesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihat. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I dan *Judges V* (materi), yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaiannya skripsi ini.
6. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrument penelitian ini.
7. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges I* (materi), yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrument penelitian ini.

- 
8. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* II (materi), yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
 9. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* II (materi), yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
 10. Ni Ketut Desia Tristantari, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* III (materi), yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
 11. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges* IV (materi), yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrumen penelitian ini.
 12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
 13. Bapak/Ibu selaku Kepala sekolah SDN 2 Kawan, SDN 3 Kawan, SDN 4 Kawan, SDN 1 Sulahan, SDN 2 Kubu, SDN 1 Batur, SDN 1 Yangapi, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 14. I Ketut Sukarta dan Ni Wayan Sabariani selaku orangtua yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik moral dan material yang tiada hentinya memberikan saya dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 15. I Gede Angga Junawan Putra, S.Pd. selaku kakak kandung yang selalu membantu dan membimbing saya selama menempuh jalur Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 16. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2017 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
 17. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me*

*for having no days off, I wanna thank me for never quitting just being
me at all times.*

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia Pendidikan.

Singaraja, 21 Juni 2021



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN LOGO

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Asesmen, Pengukuran, Tes dan Evaluasi	11
2.1.2 Pengetahuan Konseptual	13
2.1.3 Instrumen Pengetahuan Konseptual	15
2.1.4 Pengembangan Instrumen Pengetahuan Konseptual	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	17

2.3	Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Rancangan Penelitian	23
3.2	Prosedur Pengembangan Instrumen	23
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3.1	Subjek Penelitian.....	25
3.3.2	Objek	25
3.4	Devinisi Variabel.....	26
3.5	Instrumentasi	26
3.5.1	Konsepsi	26
3.5.2	Validasi Expert	26
3.6	Metode Pengujian.....	27
3.6.1	Proses pengembangan	27
3.6.2	Proses Validasi Instrumen	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Prototipe Instrumen Pengetahuan Konseptual pada siswa kelas IV SD	34
4.1.1	Analisis Kebutuhan	34
4.1.2	Merancang alat ukur berupa tes yang berpusat pada Pengetahuan Konseptual siswa kelas IV SD	37
4.1.3	Mengembangkan alat ukur Pengetahuan Konseptual pada siswa kelas IV SD	37
4.1.4	Mengimplementasikan alat ukur yang berpusat pada Pengetahuan Konseptual para siswa kelas IV SD	40
4.2	Analisis Instrumen pengetahuan Konseptual pada siswa kelas IV SD	46
4.2.1	Hasil Uji Validitas Isi	46
4.2.2	Hasil Uji Coba Terbatas	48
4.2.3	Hasil Uji Coba Luas	51
4.3	Pembahasan.....	55
4.4	Implikasi.....	62
BAB V PENUTUP.....		63

5.1	Rangkuman.....	63
5.2	Simpulan.....	65
5.3	Saran.....	66
DAFTAR RUJUKAN		67
LAMPIRAN		70



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Presentase Soal Konseptual pada siswa kelas IV SD	5
Tabel 3.1 Data jumlah siswa di Kabupaten Bangli	25
Tabel 3.2 Validitas isi	27
Tabel 3.3 Kriteria Validitas.....	29
Tabel 3.4 Kriteria Realibilitas.....	30
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	31
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Daya Pembeda	31
Tabel 3.7 Kriteria Efektifitas Pengecoh	32
Tabel 4.1 Rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi	35
Tabel 4.2 <i>Prototipe</i> Instrumen Pengetahuan.....	38
Tabel 4.3 Instrumen Pengetahuan Konseptual.....	40
Tabel 4.4 Penilaian ahli terhadap tes pengetahuan konseptual	46
Tabel 4.5 <i>CVR</i> untuk setiap butir	48
Tabel 4.6 Ringkasan hasil Uji Coba Terbatas	48
Tabel 4.7 Persentase Butir Soal	49
Tabel 4.8 Analisis penyebaran jawaban siswa	50
Tabel 4.9 Ringkasan hasil Uji Coba Luas	51
Tabel 4.10 Persentase Butir Soal	52
Tabel 4.11 Analisis Penyebaran Jawaban siswa	53

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 21

Gambar 3.1 Alur kegiatan Analisis Instrumen Pengetahuan 24



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Surat Keterangan Uji Judges 1	71
Lampiran 2 Hasil Uji Judges 1 Instrumen Pengetahuan Konseptual	72
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Judges 2	74
Lampiran 4 Hasil Uji Judges 2 Instrumen Pengetahuan Konseptual	75
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Judges 3	77
Lampiran 6 Hasil Uji Judges 3 Instrumen Pengetahuan Konseptual	78
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Judges 4	80
Lampiran 8 Hasil Uji Judges 4 Instrumen Pengetahuan Konseptual	81
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Judges 5	83
Lampiran 10 Hasil Uji Judges 5 Instrumen Pengetahuan Konseptual	84
Lampiran 11 Surat Ijin melakukan Uji Coba di SDN 2 Kawan.....	86
Lampiran 12 Surat Ijin melakukan Uji Coba di SDN 3 Kawan.....	87
Lampiran 13 Surat Ijin melakukan Uji Coba di SDN 4 Kawan.....	88
Lampiran 14 Surat Ijin melakukan Uji Coba di SDN 1 Batur	89
Lampiran 15 Surat Ijin melakukan Uji Coba di SDN 1 Yangapi	90
Lampiran 16 Surat Ijin melakukan Uji Coba di SDN 1 Sulahan	91
Lampiran 17 Surat Ijin melakukan Uji Coba di SDN 2 Kubu	92
Lampiran 18 Hasil Validitas Uji Terbatas	93
Lampiran 19 Hasil Reliabilitas Uji Terbatas.....	98
Lampiran 20 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Terbatas	103
Lampiran 21 Hasil Daya Pembeda Uji Terbatas.....	109
Lampiran 22 Hasil Validitas Uji Luas	112
Lampiran 23 Hasil Reliabilitas Uji Luas.....	118
Lampiran 24 Hasil Tingkat Kesukaran Uji Luas	123
Lampiran 25 Hasil Daya Pembeda Uji Luas.....	129
Lampiran 26 Instrumen Pengetahuan Konseptua.....	132