

**DEVELOPING INSTRUCTIONAL VIDEOS BY USING “POWTOON” TO
TEACH ENGLISH FOR FIRST-SEMESTER 11th GRADE STUDENTS IN
SMA NEGERI 1 SUKASADA DURING COVID-19 PANDEMIC**

By

Putu Lilik Herawati, NIM 1712021237

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRACT

This study aimed at developing instructional videos using Powtoon application for teaching English in first-semester 11th grade senior high school students at SMA N 1 Sukasada. The sample of the study consisted of 81 students at eleventh grade. This research used mix-method of qualitative and quantitative method. There were two research objectives of this study, namely; To develop instructional videos using Powtoon application for teaching English in first-semester 11th grade senior high school students at SMA N 1 Sukasada and to know students' and teacher's responses toward the use of the instructional videos designed by using Powtoon application. Data were collected by using interview guide, questionnaire, observation sheet, and document study. The results of the study indicated that the instructional videos developed by using Powtoon was very good. It was shown the interval $81 \leq x$, where x was 90 categorized as very good media. It was supported by students' response which were positive. It was concluded that the instructional videos developed by using Powtoon is categorized as a very good media and it is a suitable learning media for teaching English of the 11th grade students during pandemic situation. In teaching English, this activity will be done by distance. Thus, it is suggested the learning activity should be under teacher's instruction and supervision.

Keywords: Instructional Videos, Powtoon Application, English

**MENGEMBANGKAN VIDEO INSTRUKSIONAL DENGAN
MENGUNAKAN “POWTOON” UNTUK MENGAJAR BAHASA
INGGRIS SISWA SEMESTER 1 KELAS 11 DI SMA NEGERI 1
SUKASADA SAAT PANDEMI COVID-19**

Oleh

Putu Lilik Herawati, NIM 1712021237

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran menggunakan aplikasi Powtoon untuk pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas XI semester satu di SMA N 1 Sukasada. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI berjumlah 81 siswa. Penelitian ini menggunakan metode campuran yang meliputi metode kualitatif dan kuantitatif. Ada dua tujuan penelitian dari penelitian ini, yaitu; Mengembangkan video pembelajaran menggunakan aplikasi Powtoon untuk pembelajaran bahasa Inggris pada siswa kelas XI semester satu SMA N 1 Sukasada dan Mengetahui tanggapan siswa dan guru terhadap penggunaan video pembelajaran yang dirancang dengan menggunakan aplikasi Powtoon. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara, angket, lembar observasi, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan Powtoon sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan interval $81 \leq x$, dimana x adalah 90 dikategorikan sebagai media sangat baik. Hal itu didukung oleh respon siswa yang positif. Disimpulkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan Powtoon dikategorikan sebagai media yang sangat baik dan merupakan media pembelajaran yang cocok untuk pengajaran bahasa Inggris siswa kelas 11 selama situasi pandemi. Dalam pengajaran bahasa Inggris, kegiatan ini akan dilakukan dengan jarak. Oleh karena itu, disarankan agar kegiatan pembelajaran harus di bawah instruksi dan pengawasan guru.

Kata Kunci: Video Instruksional, Aplikasi Powtoon, Bahasa Inggris