

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2020). Pelatihan Penggunaan Media Thinkers Fun Pada Pembelajaran IPA SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1091–1097. <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2020/assets/ProsidingSenadimas2020/file/145.pdf>
- Alim, A. (2009). Permainan Mini Tennis Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(2), 61–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpji.v6i2.434>
- Anjarani, A. S., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Fun Thikers sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 100–111.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Universitas Negeri Padang. JTEV*, 5(2), 11–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jtev.v5i2.105133>
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51–58. https://www.researchgate.net/profile/Erick-Burhaein/publication/322821732_Aktivitas_Fisik_Olahraga_untuk_Pertumbuhan_dan_Perkembangan_Siswa_SD/links/5a71a3340f7e9ba2e1cbbaa2/Aktivitas-Fisik-Olahraga-untuk-Pertumbuhan-dan-Perkembangan-Siswa-SD.pdf
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Devi, N. M. I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 417–428. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28331>
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar,"* 7(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*.

- Fadlilah, M. (2019). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Glorier. (2016, Januari 23). *Grolier Scolastic*. Retrieved from Grolier Scolastic: <https://bukuanakcerdas.org>
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 96–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/267023793.pdf>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Herliana, S., & Anugraheni, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kereta Membaca Berbasis Kontekstual Learning Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 314–326. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.346>
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150–157. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2132>
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27–34. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v9i1.3011>
- Kamar, N., Kusairi, S., & Zubaidah, S. (2016). Pengembangan Asesmen Formatif Dan Remediasi Berbasis Komputer Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Smp Kelas Vii. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 4(2), 66. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v4i2.93>
- Kawuryan, S. P. (2020). *Karakteristik Siswa SD Kelas Rendah dan Pembelajarannya*. Google Scholar. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313274/pengabdian/karakteristik+dan+cara+belajar+siswa+sd+kelas+rendah.pdf>
- Khaulani, F., S, N., & Murni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Khoiriyah, E., & Sari, E. Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal*

Bidang Pendidikan Dasar, 2(2), 22–32.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i2.2495>

Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Majdi, M., & Ichsan, A. S. (2021). Sekolah Ramah Anak Terhadap Pengembangan Sosio-Emosional Anak Di Sd Negeri Ngupasan Yogyakarta. *Pepatudzu : Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 17(1), 1–18.
<https://doi.org/10.35329/fkip.v17i1.1810>

Mansyur, U. (2017). Peranan Etika Tutar Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran di Sekolah. *Tamaddun Life*, 16(2), 69–73. <https://doi.org/10.31227/osf.io/wrs9d>

Megawati, N. K. S. (2021). Penerapan Metode Penugasan Berbantuan Media Fun Thinkers Book Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 164–171.
<http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/130>

Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>

Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena*, IV(20), 63–76.

Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>

Nst, S. A. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Berbasis Scientific Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV Di SDN 060912 Medan Denai T.A 2020/2021. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 18(1), 36–45.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jkss.v18i1.25069>

Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., Ili, L., Purba, B., Chamidah, D., Kaunang, F. J., Jamaludin, & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Pratiwi, J., Kusairi, S., & Hamimi, E. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan formative feedback berbantuan komputer dengan butir soal pilihan ganda isomorfik pada materi gelombang siswa SMP kelas VIII. *Jurna MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(5), 341–346. <https://doi.org/10.17977/um067v1i5p341-346>

Putra, R. S., Wijayati, N., & Widhi, F. W. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2), 2009–2018.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/10628>

Ramli, A., Rahmatullah, Inanna, & Dangnga, T. (2018). Peran Media Dalam

- Meningkatkan Efektivitas Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM*, 5–7. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/10628>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama.
- Riani, R. P., Huda, K., & Fajriyah, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “Fun Thinkers Book” Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Sinetik*, 2(2), 173–184. <https://doi.org/10.33061/js.v2i2.3330>
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Rudy, S., & Hisbiyatul, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Safitri, R. W., Primiani, C. N., & Hartini, H. (2018). Pengembangan Media Flashcard Tematik Berbasis Permainan Tradisional untuk Kelas IV Sub Tema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 1–14. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.1332>
- Samhudi, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *STAI KH. ABDUL KABIER*, 1(1), 146–163. <http://jurnal.staikha.ac.id/index.php/contoh/article/view/12>
- Savira, L., Subiyantoro, & Ekasari, R. D. (2020). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Siswa Usia Dasar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 126–135. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v9i2.9085>
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 171–185. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2138>
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), 183–190. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4259>
- Sundari, N. (2013). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>
- Suriyanti, Y., & Thoharudin, M. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Guru IPS Terpadu. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 117. <https://doi.org/10.30595/jppm.v3i1.3507>
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*

- Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Wijaya, I. H., Ermiana, I., & Khair, B. N. (2021). The Influence of Fun Thinkers Book Media Towards Science Concepts Understanding of 5Th Grade Student on Min 3 Central Lombok in 2020/2021 Academic Year. *Progres Pendidikan*, 2(2), 81–88. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i2.128>
- Zein, M. (2016). Peran Guru dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. <http://103.55.216.56/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3480>

