

DAFTAR RUJUKAN

- Allejar, M. 2017. Pengaruh Implementasi Kebijakan Standar Proses Pendidikan Terhadap Manajemen Kurikulum Untuk Mewujudkan Efektivitas Pembelajaran. *Khazanah Akademia*, 1(01), 39-48.
- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Arjani, L. M., Subagia, I. W., & Sarini, P. 2020. Implementasi Kurikulum 2013 dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi pada Pembelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 4 Kubutambahan Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(1), 21-30.
- Artinta, S. V., & Fauziah, H. N. 2021. Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 210-218.
- Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281-288.
- Aswari, E. T., Purwandari, P., & Sasono, M. 2017. Analisis Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran IPA Berdasarkan Kurikulum 2013 pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Madiun. *In Prosiding SNPF (Seminar Nasional Pendidikan Fisika)*, (pp. 218-223).
- Auliya, N., Swistoro, E., & Putri, D. H. 2019. Analisis RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Kumparan Fisika*, 177-184.
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2007. Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses: Jakarta: Depdiknas.
- Ernawati, E., & Safitri, R. 2017. Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(2), 49-56.

- Gunawan, I. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huzaimah, P. Z., & Amelia, R. 2021. Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 533-541.
- Iskandar. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Jannah, M., Dewi, N. K., & Oktavianti, I. 2021. Analisis Faktor Kesulitan Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di SDN 05 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 42-50.
- Jaya, F. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Kusnandar. 2011. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardiana, S. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Historial*. 5(1).
- Menteri Pendidikan Nasional RI. 2016. *Lampiran Permendikbud No. 22 Tahun 2016, Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Menteri Pendidikan Nasional RI. *Lampiran Permendikbud No. 35 Tahun 2018, Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Miski, R. 2015. Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ta'dibi*, 4 (2), 69-73.
- Mulyasa. 2010. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muslich, M. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Napsawati, N. 2020. Analisis situasi pembelajaran IPA Fisika dengan metode daring di tengah wabah covid-19. *Karst: jurnal pendidikan fisika dan terapannya*, 3(1), 6-12.
- Nurdin, I., & Sri H. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Palobo, M., & Tembang, Y. 2019. Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Kota Merauke. *Sebatik*, 23(2), 307–316.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 pasal 20, *tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Priyatni, E. T. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Rachmawati, Y., Ma'arif, M., Fadhillah, N., Inayah, N., Ummah, K., Siregar, M. N. F., & Auliyah, A. 2020. Studi Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan IPA Saat Masa Pandemi COVID-19 di UIN Sunan. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(1), 32-36.
- Riana, I. G. A., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. 2016. Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk Implementasi Kurikulum 2013 di SD Negeri 3 Banjar Jawa Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edutech Undiksha*, 4(2).
- Ruhimat, Toto., Ibrahim., & Wina, S. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana, N. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.

- Sufairoh. 2016. Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3), 116-124.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R.D.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, U. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.* Bandung: Refika Aditama.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. 2010. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarbini, S., & Hasanah, E. 2021. Penerapan Kurikulum Darurat Pada Masa Covid-19 Di SMK Muhammadiyah Semin, Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2).
- Syatibi, R. R. 2013. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Azzagrafika.
- Wardi. 2017. Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Pemberian Apersepsi, Motivasi, Demonstrasi dan Penggunaan Alat Peraga Pelajaran IPA Kelas IV. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 183-203.
- Zahrawati, F., & Indah, I. 2021. Penerapan Pembelajaran Daring dengan Kurikulum 2013 pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Nunukan. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 15(1), 48-58.