

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *PROBLEM  
BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS VII SEMESTER  
GENAP DI SMP LABORATORIUM UNDIKSHA  
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**SINGARAJA**  
**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Komang Sudarma, S. Pd., M. Pd.  
NIP 197204202001121001

Pembimbing II,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh Ni Luh Sukareni ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 06 Oktober 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

(Ketua)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198104142006041001

(Anggota)



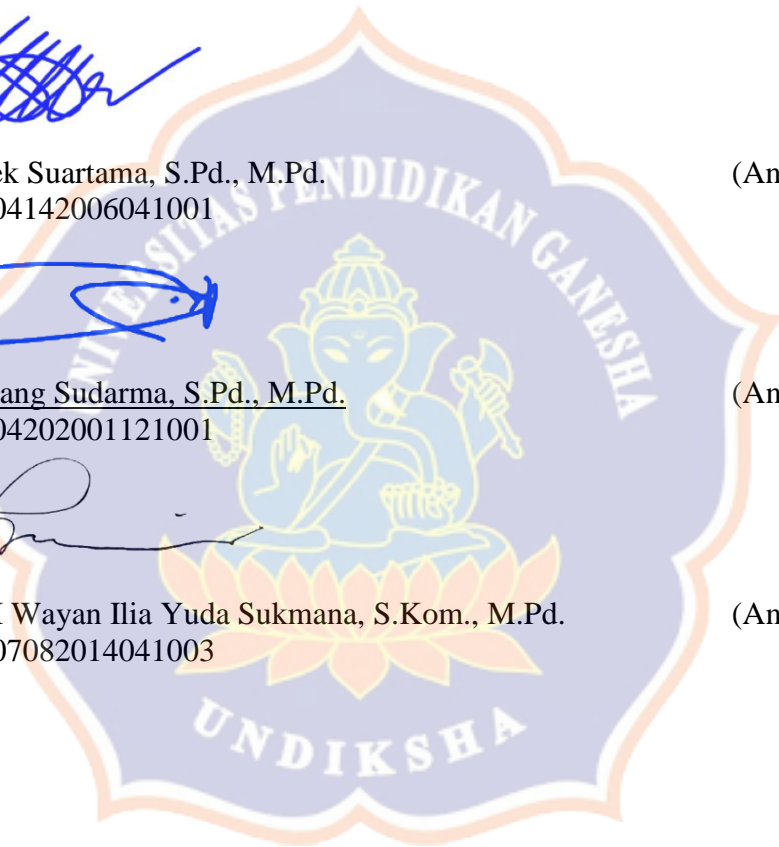
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP 198807082014041003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 06 Oktober 2021



Mengetahui:

Ketua Ujian,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I Made Tegeh', written over the watermark logo.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I Komang Sudarma', written over the watermark logo.

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197204202001121001

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ketut Gading', written over the watermark logo.

Dr. Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Semester Genap di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Oktober 2021  
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Sukareni  
NIM. 1711021006



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-modul Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Semester Genap di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

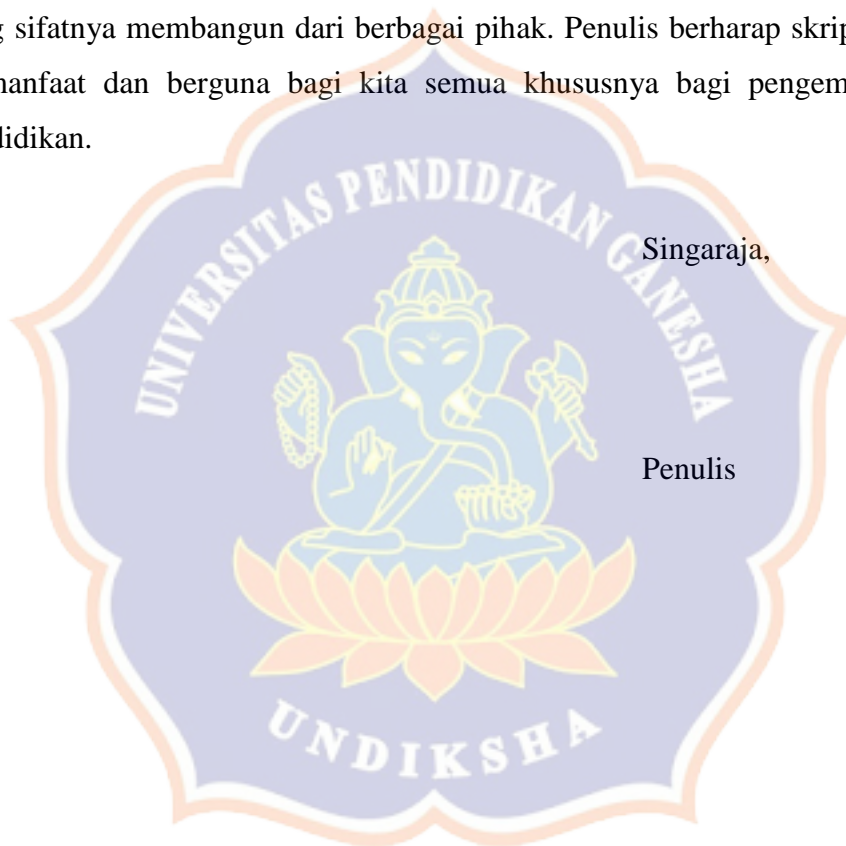
Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas ini.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan informasi terkait pelaksanaan penelitian ini.



8. I Made Suantara, S.Pd. selaku Kepala SMP Laboratorium Undiksha, Singaraja. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	8
1.5. Tujuan Pengembangan .....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10. Definisi Istilah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	36



BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.3 Uji Coba Produk .....	49
3.3.1 Desain Uji Coba.....	49
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	50
3.3.3 Jenis Data.....	51
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1. Penyajian Data Uji Coba .....	61
4.1.2. Hasil Analisis Data .....	83
4.1.3. Revisi Produk.....	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.3 Implikasi Penelitian .....	101
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran .....	106
DAFTAR RUJUKAN .....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP.....	186
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	187

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja.....	4
Tabel 2.1 Sintak Problem Based Learning.....	26
Tabel 3.1 Pengumpulan Asset Gambar.....	46
Tabel 3.2 Pengumpulan asset audio.....	47
Tabel 3.3 Lembaran Observasi Pembelajaran Luring.....	53
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara.....	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	57
Tabel 3.9 Tabulasi Matriks.....	58
Tabel 3.10 Konservasi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	59
Tabel 4.1 Kerangka Penyusunan E-modul.....	65
Tabel 4.2 Hasil Penilaian dari Ahli Isi Mata Pelajaran.....	73
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	74
Tabel 4.4 Hasil Penilaian dari Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	75
Tabel 4.6 Hasil Penilaian dari Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	79
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Perorangan.....	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	81
Tabel 4.11 Komentar Subjek Uji coba kelompok kecil.....	83
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan E-modul.....	83
Tabel 4.13 Saran dan revisi berdasarkan masukan ahli isi pembelaran.....	87
Tabel 4.14 Saran dan revisi berdasarkan masukan ahli Desain pembelajaran..	88
Tabel 4.15 Saran dan revisi berdasarkan masukan ahli Media pembelajaran.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Posisi Media dalam Sistem Pembelajaran.....	17
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan Produk dengan Model ADDIE.....	40
Gambar 4. 1 Desain Sampul E-modul .....	66
Gambar 4. 2 Desain Isi E-modul.....	66
Gambar 4. 3 Tampilan Sampul Depan E-modul.....	68
Gambar 4. 4 Tampilan Sampul Depan E-modul.....	68
Gambar 4. 5 Tampilan Materi pada E-modul .....	69
Gambar 4. 6 Tampilan Video pada E-modul .....	70
Gambar 4. 7 Tampilan Latihan pada E-modul.....	70
Gambar 4. 8 Revisi Halaman Awal Media .....	87
Gambar 4. 9 Revisi halaman materi surat .....	88
Gambar 4. 10 Revisi penambahan identitas pengembang .....	89
Gambar 4. 11 Revisi cover belakang .....	90
Gambar 4. 12 Revisi halaman kata pengantar.....	90
Gambar 4. 13 Revisi halaman petunjuk latihan .....	91
Gambar 4. 14 Revisi halaman petunjuk Evaluasi .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Penelitian .....	111
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian .....	112
Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	113
Lampiran 04. Daftar Nama Siswa Kelas VII-1 SMP Lab Undiksha .....	129
Lampiran 05. <i>Storyboard</i> E-Modul.....	130
Lampiran 06. <i>Flowchart</i> .....	133
Lampiran 07. Pemetaan Materi .....	134
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	144
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	145
Lampiran 10. Hasil Kusioner Ahli Media Pembelajaran .....	146
Lampiran 11. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran.....	149
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	150
Lampiran 13. Hasil kusioner Ahli Desain Pembelajaran .....	151
Lampiran 14. Surat Pengantar Ahli Isi Pembelajaran .....	153
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	154
Lampiran 16. Hasil kusioner Ahli Isi Pembelajaran .....	155
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Perorangan .....	157
Lampiran 18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	166
Lampiran 19. Daftar Nama Subjek Uji Coba.....	184
Lampiran 20. Dokumentasi Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	185