

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MUATAN IPA TOPIK PERUBAHAN ENERGI
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**OLEH
NILUH PUTU AYU EVI HANDAYANI
NIM 1711031041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MUATAN IPA TOPIK PERUBAHAN ENERGI
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ni Luh Putu Ayu Evi Handayani

NIM 1711031041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP.198403272015041001

Pembimbing II,

Dr. I Gst Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198408282009122005

Skripsi oleh Ni Luh Putu Ayu Evi Handayani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Juli 2021

Dewan Penguji,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Muatan IPA Topik Perubahan Energi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Ayu Evi Handayani



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Muatan IPA Topik Perubahan Energi untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak didapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, terima kasih diucapkan kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan petunjuk dan motivasi penulis dalam penelitian ini.
4. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 2 sekaligus bersedia menjadi ahli materi I pada saat melaksanakan uji produk penelitian yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi judges pada penelitian ini.
7. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi 2 pada penelitian ini.
8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian ini.

9. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepala SD Negeri 1 Jinengdalem yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Ketut Sudiasih, S.Pd.SD dan Wayan Krisna Giri Mahendra, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri 1 Jinengdalem yang telah bersedia menilai media video pembelajaran dalam penelitian ini.
12. Keluarga tercinta, terutama bapak, mamak, dan ketiga adik yang telah memberikan dukungan serta dorongan moral dan materiil hingga selesainya skripsi ini.
13. Gede Wahyu Aldi Putra, SH. terima kasih telah memberikan semangat , motivasi dan inspirasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman Minion-ssi (Tatanika, Yenil, Ulan, dan Wangi), Nansek, Yogi dan Gek Diah selaku teman dekat yang selalu memberikan bantuan selama menyelesaikan pendidikan di Undiksha.
15. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Media Video	16
2.2 Pembelajaran IPA di SD	18
2.3 Pembelajaran Tematik	20
2.4 Topik Perubahan Energi	20
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.6 Kerangka Berpikir	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	26
3.3 Uji Coba Produk.....	30
3.3.1 Desain Uji Coba	30
3.3.2 Subjek Uji Coba	31
3.3.3 Jenis Data.....	32
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	32
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3 Implikasi Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Rangkuman.....	102
5.2 Simpulan.....	104
5.3 Saran.....	109
DAFTAR RUJUKAN	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan IPK	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	34
Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Praktisi	35
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i>	36
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	37
Tabel 3.7 Standar Persentase <i>Agreement</i>	38
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Skala Lima.....	39
Tabel 3.9 Perhitungan Konversi Skala Lima	40
Tabel 4.1 Hasil Analisi Skor Validitas Produk dari Segi Ahli Materi.....	68
Tabel 4.2 Hasil Analisi Skor Validitas Produk dari Segi Ahli Media	68
Tabel 4.3 Hasil Analisi Skor Validitas Produk dari Segi Praktisi.....	69
Tabel 4.4 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Media...	70
Tabel 4.5 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Media...	71
Tabel 4.6 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Media...	72
Tabel 4.7 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran dan Komentar Ahli Materi ..	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Contoh Desain Media Video	13
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	25
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	31
Gambar 4.1 Tampilan Teks Animasi “Om Swastyastu”	48
Gambar 4.2 Tampilan Teks Animasi Judul dan Identitas Diri	48
Gambar 4.3 Tampilan Teks Animasi KD dan IPK	49
Gambar 4.4 Tampilan Teks Animasi Tujuan Pembelajaran	49
Gambar 4.5 Tampilan Teks Animasi Menyapa Siswa.....	50
Gambar 4.6 Tampilan Teks Animasi Menyampaikan Topik IPA	50
Gambar 4.7 Tampilan Teks Bagian Mengaitkan Materi dengan Lingkungan Sekitar Siswa	51
Gambar 4.8 Tampilan Bagian Memberikan Pengetahuan Awal Kepada Siswa Mengenai Energi	52
Gambar 4.9 Tampilan Bagian Memberikan Siswa Permasalahan	53
Gambar 4.10 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	54
Gambar 4.11 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	55
Gambar 4.12 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	55
Gambar 4.13 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	56
Gambar 4.14 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	56
Gambar 4.15 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	57
Gambar 4.16 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	57
Gambar 4.17 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	58
Gambar 4.18 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	58
Gambar 4.19 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	59
Gambar 4.20 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	60
Gambar 4.21 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	60
Gambar 4.22 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	61
Gambar 4.23 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	61

Gambar 4.24 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	62
Gambar 4.25 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	62
Gambar 4.26 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	63
Gambar 4.27 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	63
Gambar 4.28 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	64
Gambar 4.29 Tampilan Bagian Menyimpulkan.....	65
Gambar 4.30 Tampilan Bagian Memberikan Tindak Lanjut.....	65
Gambar 4.31 Tampilan Teks Animasi Video “Semoga Bermanfaat”	66
Gambar 4.32 Tampilan Teks Animasi “Om Santhi, Santhi, Santhi Om”	66
Gambar 4.33 Tampilan Teks Animasi Ucapan Terimakasih Kepada Dosen... Pembimbing.....	67
Gambar 4.34 Tampilan Teks Animasi “Om Swastyastu”.....	74
Gambar 4.35 Tampilan Identitas Diri	74
Gambar 4.36 Tampilan Judul Video Pembelajaran	75
Gambar 4.37 Tampilan Teks Animasi KD dan IPK	75
Gambar 4.38 Tampilan Teks Animasi Tujuan Pembelajaran	76
Gambar 4.39 Tampilan Teks Animasi Petunjuk Belajar	76
Gambar 4.40 Tampilan Teks Animasi Menyapa Siswa.....	77
Gambar 4.41 Tampilan Teks Animasi Topik IPA	77
Gambar 4.42 Tampilan Bagian Mengaitkan Materi Pembelajaran dengan Lingkungan Sekitar Siswa	78
Gambar 4.43 Tampilan Bagian Memberikan Pengetahuan Awal Kepada Siswa Mengenai Energi.....	79
Gambar 4.44 Tampilan Bagian Memberikan Permasalahan Kepada Siswa....	79
Gambar 4.45 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	80
Gambar 4.46 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	80
Gambar 4.47 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	81
Gambar 4.48 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	81
Gambar 4.49 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	82
Gambar 4.50 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	82
Gambar 4.51 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	83
Gambar 4.52 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	83

Gambar 4.53 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	84
Gambar 4.54 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	84
Gambar 4.55 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	85
Gambar 4.56 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	85
Gambar 4.57 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	86
Gambar 4.58 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	86
Gambar 4.59 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	87
Gambar 4.60 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	87
Gambar 4.61 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	88
Gambar 4.62 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	88
Gambar 4.63 Tampilan Bagian Penjelasan Materi	89
Gambar 4.64 Tampilan Bagian Menyimpulkan.....	90
Gambar 4.65 Tampilan Bagian Menyimpulkan.....	90
Gambar 4.66 Tampilan Bagian Memberikan Tindak Lanjut.....	91
Gambar 4.67 Tampilan Rubrik Jawaban.....	91
Gambar 4.68 Tampilan Teks Animasi Video “Semoga Bermanfaat”	92
Gambar 4.69 Tampilan Teks “Om Santhi, Santhi, Santhi Om”.....	92
Gambar 4.70 Tampilan Teks Animasi Ucapan Terimakasih Kepada Dosen Pembimbing.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	110
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	112
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji Judges.....	113
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges	115
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Produk	117
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk.....	123
Lampiran 07. Kuisisioner Studi Pendahuluan	129
Lampiran 08. Hasil Penyebaran Kuisisioner Studi Pendahuluan	129
Lampiran 09. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	130
Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Media	132
Lampiran 11. Instrumen Validasi Praktisi	134
Lampiran 12. Hasil Penilaian Judges 1	137
Lampiran 13. Hasil Penilaian Judges 2	140
Lampiran 14. Perhitungan Uji Validitas Instrumen	143
Lampiran 15. Perhitungan Uji Realibilitas Instrumen IPA	144
Lampiran 16. Naskah Media Video Pembelajaran IPA	146
Lampiran 17. Hasil Media Setelah Perbaikan Secara Keseluruhan	163
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Materi	173
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Media.....	177
Lampiran 20. Hasil Penilaian Praktisi.....	181
Lampiran 21. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas Produk	187
Lampiran 22. Dokumentasi.....	192