

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MUATAN IPA TOPIK PERUBAHAN ENERGI
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Luh Putu Ayu Evi Handayani, NIM 1711031041

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran pada muatan IPA topik Perubahan Energi untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar yang valid. Pengembangan media video pembelajaran pada penelitian ini berpedoman pada prosedur ADDIE yang terdiri dari beberapa tahapan, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Namun, karena keterbatasan waktu, finansial, tenaga, dan sumber daya maka tahap implementasi dan tahap evaluasi tidak dilaksanakan. Subjek pada penelitian ini adalah media video pembelajaran pada muatan IPA topik Perubahan Energi untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode kuesioner dengan memberikan lembar penilaian kepada dua orang dosen ahli media, dua orang dosen ahli materi IPA, dan dua orang guru kelas IV SD. Data hasil validasi dari para ahli kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *mean* untuk mengetahui rata-rata skor validitas media video pembelajaran IPA. Rata-rata skor validitas media video pembelajaran IPA dari segi ahli materi sebesar 4,75 dengan kualifikasi sangat baik, dari segi ahli media sebesar 4,65 dengan kualifikasi sangat baik, dan dari segi praktisi sebesar 4,5 dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa media video pembelajaran pada muatan IPA topik Perubahan Energi untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: media video pembelajaran, IPA, Perubahan Energi.

**THE DEVELOPMENT OF LEARNING VIDEO MEDIA ON
SCIENCE CONTENT OF THE ENERGY CHANGE TOPIC FOR
FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

Ni Luh Putu Ayu Evi Handayani, NIM 1711031041

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

This study aims to develop a valid learning video media on the science content of the topic of Energy Change for fourth grade elementary school students. The development of instructional video media in this study was guided by the ADDIE procedure which consisted of several stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. However, it is due to limited time, finance, manpower, and resources, the implementation and evaluation stages were not carried out. The subject of this research was the learning video media on science content on the topic of Energy Change for fourth grade elementary school students. This research data collection used a questionnaire method by giving assessment sheets to two media expert lecturers, two science material expert lecturers, and two fourth grade elementary school teachers. The validation data from the experts were then analyzed using the mean formula to find out the average validity score of the science learning video media. The average validity score of science learning video media in terms of material experts is 4.75 with very good qualifications, in terms of media experts it is 4.65 with very good qualifications, and in terms of practitioners it is 4.5 with very good qualifications. This showed that the learning video media on the science content of the topic of Energy Change for fourth grade elementary school students was declared feasible to be used in the learning process.

Keywords: learning video media, science, energy change