

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35-49.
- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2).
- Agung, A. A. Gede. 2012. Metodologi Penelitian Pendidikan. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Malang: Aditya Media Publishing*.
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2020). Pelatihan Penggunaan Media Thinkers Fun Pada Pembelajaran IPA SD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1091.
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi, F. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11-21.
- Anjarwati, E. (2016). Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD Gugus Dewi Kunthi Kota Semarang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Ashyar, R. (2012). Kreatif mengembangkan media pembelajaran. *Jakarta: Referensi Jakarta*.
- Azhar, A. (2013). Media Pembelajaran Edisi Revisi. *Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada*.
- Borich, G. (1994). Observation Skill for Effective Teaching. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Depdiknas. 2006. Pedoman Penulisan Buku Pelajaran: Penjelasan Standar Mutu Pelajaran BSI. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.

- Fahrina, A., Amelia, K., & Zahara, C. R. (Eds.). (2020). *Minda Guru Indonesia: Guru Dan Pembelajaran Inovatif Di Masa Pandemi COVID-19*. Syiah Kuala University Press.
- Fogarty, R. J., & Pete, B. M. (2009). *How to integrate the curricula*. Corwin Press.
- Ibda, F. (2015). "Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget." *Intelektualita*, 3(1), 27–38.
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal optimasi sistem industri*, 16(2), 150-157.
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran Tematik:(Konsep dan Aplikasi)*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1).
- Koyan, I. W. (2012). Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Listyaningrum, A. A. (2014). *Peningkatan Kreativitas Belajar Melalui Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN 1 Jumapolo Tahun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kurniawati, E. S. (2017). Pengaruh Media Fun Thinkers Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas Vii Smplb-B Di Slb Wiyata Dharma 1 Sleman. *Widia Ortodidaktika*, 6(7), 654-664.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monika, I., Yeni, L. F., & Ariyati, E. (2014). *Uji Aktivitas Ekstrak Kencur terhadap Pengendalian Pertumbuhan Fusarium oxysporum dan Implementasinya dalam Pembuatan Flipbook* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Muqodas, I. (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 9(2).

- Muslimah, H. (2014). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nuansa, U. A. (2020). *Pengembangan Media Fun Thinker Book Pada Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1 Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Prenada Media.
- Qondias, D., Anu, E. L., & Niftalia, I. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Mind Mapping SD Kelas III Kabupaten Ngada Flores. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 176-182.
- Riani, R. P., Huda, K., & Fajriyah, K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “Fun Thinkers Book” Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 173-184.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya* (Jakarta).
- Saroh, I. (2016). Pengembangan Media Flash Card Fun Thinkers Tematik Sebagai Pendukung Pembelajaran Saintifik Pada Siswa Kelas II SD N Karangtempel. *Skripsi. Semarang: UPGRIS*.
- Shobirin, M. A. (2016). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Sutirjo, & Mamik, S. I. (2005). Tematik: Pembelajaran Efektif Dalam Kurikulum 2004. *Malang: Bayumedia Publishing*.
- Suyanto & Jihad, A. (2013). Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global). *Jakarta: Esensi*.

Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Wulan Sari, R. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Mahasiswa Tingkat Menengah Program Darmasiswa UNY dengan Strategi Peta Semantik.

Zuraida, U. (2018). Peningkatan Kreativitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 24 Sungai Pinyuh. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(1), 18-25.

