

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA
SECARA DARING
DI SMP NEGERI 2 MELAYA**



**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA
SECARA DARING
DI SMP NEGERI 2 MELAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA

Oleh
I Putu Ardana
NIM 1713071004

UNDIKSHA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890625 201504 1 001

Pembimbing II,



Putu Prima Juniarina, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880614 201504 1 001

Skripsi oleh I Putu Ardana ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Oktober 2021

Dewan Penguji,

Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 198906252015041001

Putu Prima Juniatina, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 19880614 201504 1 001

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si (Anggota)
NIP. 19661123 1993030 1 001

Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIP. 19860110 201504 2 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Oktober 2021

Mengetahui,
Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 1994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 19661123 19930301 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 196507111990031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Secara Daring di SMP Negeri 2 Melaya” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Oktober 2021
Yang membuat pernyataan

I Putu Ardana
NIM. 1713071004

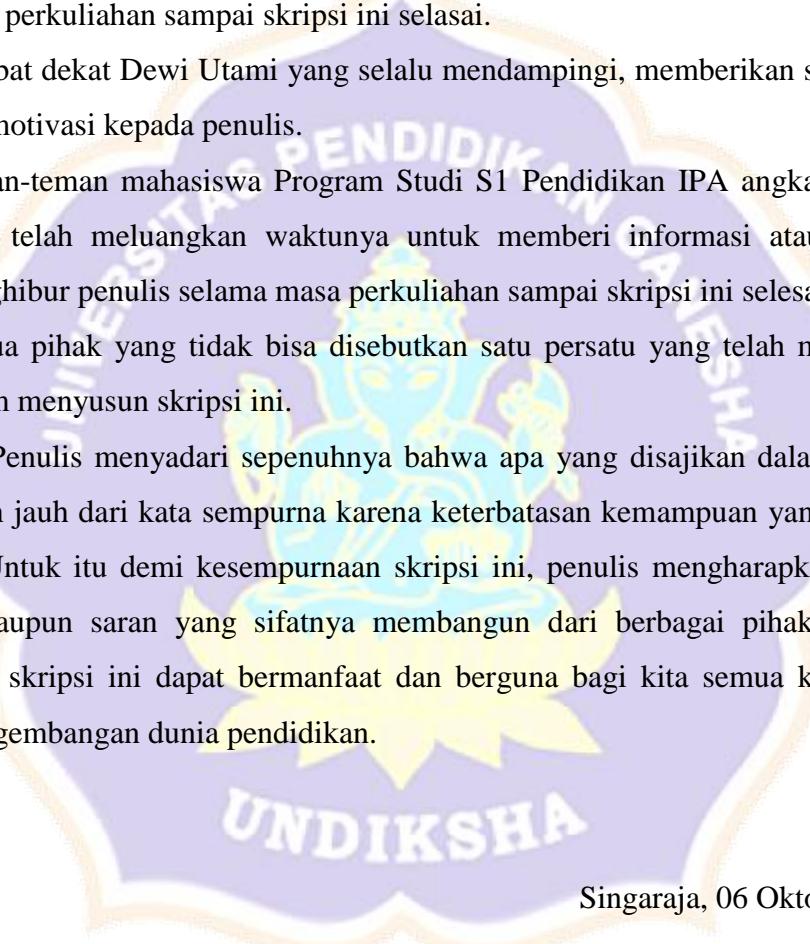


PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Secara Daring di SMP Negeri 2 Melaya”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Prodi S1 Pendidikan IPA yang menyusun dan melayani administrasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Putu Prima Juniartina, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Penguji I yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd.,M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala SMP Negeri 2 Melaya yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan menyediakan fasilitas yang diperlukan selama melakukan penelitian ini.
9. Staf guru SMP Negeri 2 Melaya yang telah membantu memberikan informasi dan data selama melakukan penelitian ini.

- 
10. Orang tua tercinta I Ketut Jadi dan Ni Ketut Sulami yang tidak pernah henti mendoakan, memberi kasih sayang, nasihat, semangat, dan motivasi kepada penulis.
 11. Adikku tercinta Ni Kadek Mas Intan Mariyana yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada penulis.
 12. Sahabat Dodi Putradana, Iin Widyasari, Rizal, Ika, Erna, Iqlima, Anis, Rista, Dina, Dika, Adnyani, Melani, Awang, Aziz, Firman, Ditha yang selalu memberikan dorongan semangat, motivasi, dan menghibur penulis selama masa perkuliahan sampai skripsi ini selasai.
 13. Sahabat dekat Dewi Utami yang selalu mendampingi, memberikan semangat, dan motivasi kepada penulis.
 14. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA angkatan 2017 yang telah meluangkan waktunya untuk memberi informasi atau bahkan menghibur penulis selama masa perkuliahan sampai skripsi ini selesai.
 15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

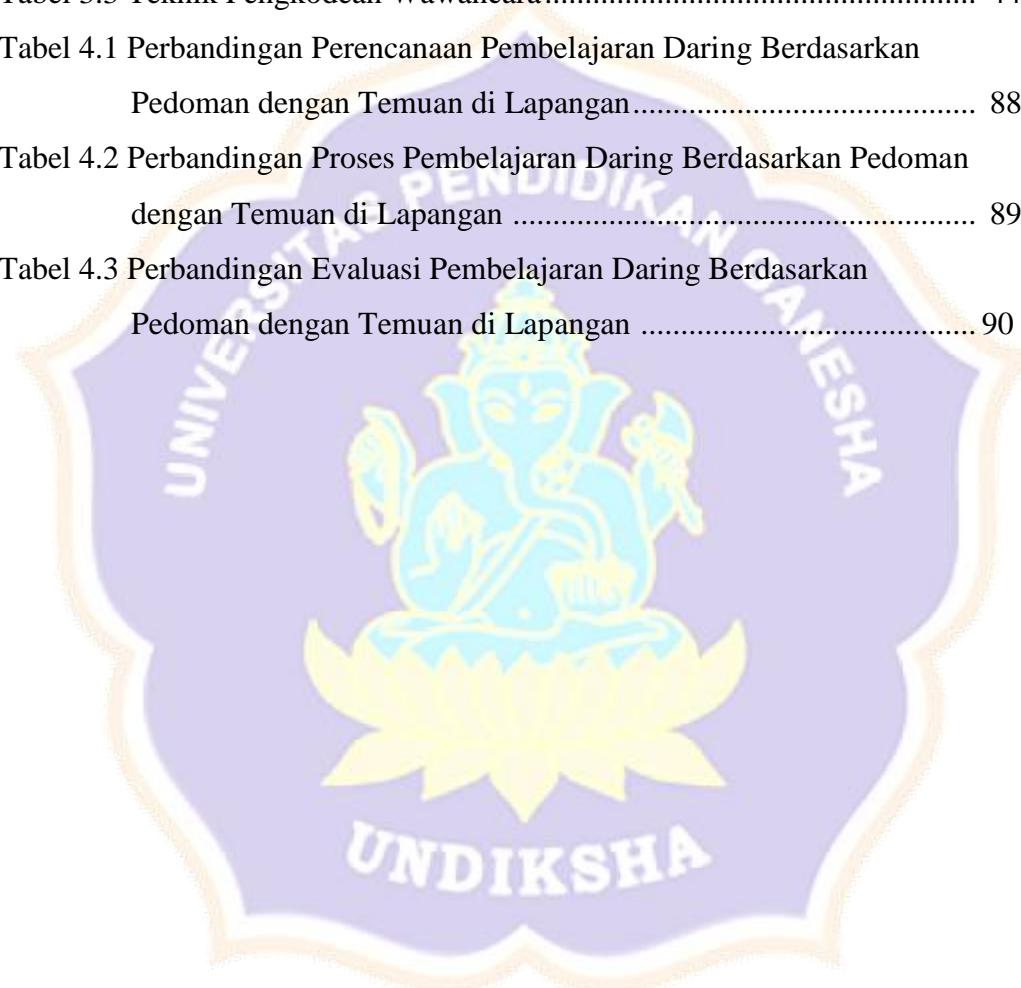
	HALAMAN
ABTRAK	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	11
2.2 Kajian Teori.....	15
2.3 Model Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi Penelitian	36
3.3 Sumber Data.....	37
3.4 Metode Pengumpulan Data	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	43
3.6 Pengujian Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48

4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	48
4.2 Hasil Penelitian	50
4.3 Pembahasan.....	91
4.4 Implikasi Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....	112
5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Simpulan.....	114
5.3 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Daring Oleh Pendidik	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	41
Tabel 3.3 Teknik Pengkodean Wawancara	44
Tabel 4.1 Perbandingan Perencanaan Pembelajaran Daring Berdasarkan Pedoman dengan Temuan di Lapangan.....	88
Tabel 4.2 Perbandingan Proses Pembelajaran Daring Berdasarkan Pedoman dengan Temuan di Lapangan	89
Tabel 4.3 Perbandingan Evaluasi Pembelajaran Daring Berdasarkan Pedoman dengan Temuan di Lapangan	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 2.1 Model Penelitian 34



Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Temuan Hasil Observasi.....	123
Lampiran 02. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	129
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru IPA 1.....	131
Lampiran 04. Hasil Wawancara dengan Guru IPA 2.....	136
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru IPA 3.....	142
Lampiran 06. Hasil Wawancara dengan Guru IPA 4.....	148
Lampiran 07. Hasil Wawancara dengan Guru IPA 5.....	154
Lampiran 08. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru IPA 1	160
Lampiran 09. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru IPA 2	162
Lampiran 10. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru IPA 3	164
Lampiran 11. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru IPA 4	166
Lampiran 12. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru IPA 5	168
Lampiran 13. Contoh Bahan Ajar	170
Lampiran 14. Contoh Lembar Kerja Praktikum	173
Lampiran 15. Contoh Evaluasi yang Digunakan Guru	175
Lampiran 16. Bukti Hasil Dokumentasi.....	182
Lampiran 17. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah	189