

ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA SECARA DARING DI SMP NEGERI 2 MELAYA

I Putu Ardana, Kompyang Selamat, Putu Prima Juniartina

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: fiputuardana31, kompyang.selamat, prima.juniartina}@undiksha.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan menganalisis pelaksanaan pembelajaran IPA secara daring di SMP Negeri 2 Melaya yang meliputi perencanaan, proses, dan evaluasi pembelajaran serta faktor penghambatnya. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah dan lima guru mata pelajaran IPA. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA secara daring di SMP Negeri 2 Melaya dari perencanaan, proses, dan evaluasi sebagian besar telah sesuai dengan pedoman yang dikeluarkan oleh Kemendikbud. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perbandingan pelaksanaan pembelajaran daring berdasarkan pedoman dengan temuan lapangan memiliki tingkat tidak terlaksana lebih kecil daripada tingkat terlaksananya. Meski demikian masih beragam kendala yang dialami guru maupun siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Faktor penghambat dalam pembelajaran IPA secara daring yaitu siswa dan guru mata pelajaran IPA, serta sarana dan prasarana yang kurang mendukung dalam pembelajaran daring. Tetapi faktor penghambat yang paling berpengaruh adalah siswa.

Kata kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran IPA, Pembelajaran Daring.

Abstract

This study aims to analyze the implementation of science learning online at SMP Negeri 2 Melaya which includes planning, process, and evaluation of learning as well as the inhibiting factor. This research includes qualitative research with a phenomenological approach. The data source of this research is the principal and five teachers teaching science. This study uses data collection techniques of observation, interview, and documentation. Data analysis techniques in this study using the model of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and verification/conclusion. The results showed that the implementation of science learning online at SMP Negeri 2 Melaya of planning, the process, and the evaluation has been largely in accordance with the guidelines issued by the Ministry of education and culture. It can be seen from the results of the comparison of the implementation of online learning based on the guidelines with the findings of the field has a level not implemented is smaller than the level

of the implementation. Yet still diverse constraints experienced by teachers and students in the implementation of online learning. Inhibiting factors in learning science online, namely students and teachers teaching science, as well as facilities and infrastructure less support in online learning. But the inhibiting factors are the most influential is the students.

Keywords: Implementation, Science Learning, Online Learning.

