

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Anngito, A dan Johan Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Asmuni. 2020. "Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya". *Jurnal Paendagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Penelitian*, Volume 7, Nomor 4 (hlm.281-288).
- Asri, C.M, dkk. 2021. Dampak COVID-19 pada Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Anggeraja. *Jurnal Lepa-lepa Oven*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 312-319).
- Budiman, H. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 31-43).
- Darlan, S. 2020. "Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Daring Semasa Covid-19 bagi Peserta Didik Desa Anjir Serapat". *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.1-8).
- Depdiknas. 2004. *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta.
- Djudin, T. 2010. "Menyoal Pembelajaran Sains di Sekolah: Bagaimana Seharusnya?". *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.65-73).
- Dewi, N.P. 2020. "Penerapan Pembelajaran IPA Daring Berbasis Whatsapp Group untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah di Tengah Pandemi Covid-19". *Jurnal Penelitian*, Volume 14, Nomor 2 (hlm.249-268).
- Ekantini, A. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring dan Daring pada Mata Pelajaran IPA SMP". *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.187-193).

- Fatimah, D. 2021. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.
- Firmansyah, D. 2015. "Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan Unsika*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.2015).
- Hastuti, E.S. Hidayati. 2018. "Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Ditinjau terhadap Hasil Belajar IPA dari kemampuan Komunikasi". *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, Volume 5 (hlm.23-31).
- Haudi. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Hisbulah, Nurhayati Selvi. 2010. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur.
- Husaini, M. 2014. Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Bidang Pendidikan (*E-education*). *Jurnal Mikrotik*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.1-5).
- Izah, N. 2016. Analisis Model Pembelajaran IPA di SMP. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Jamun, M. Y. 2018. "Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.48-52).
- Kemendikbud. 2017. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2020. Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairunisa. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Kuntarto, E. 2017. "Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi". *Indonesian Language Education and Literature*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.99-110).

- Malichah, N.D. 2020. Upaya Guru dalam Mengoptimalkan Pembelajaran IPA Saat Pamdemi Covid-19 (Studi Kasus di SMP Negeri 9 Salatiga). Salatiga: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Mamik. 2015. *Metodelogi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Maulah, S, dkk. 2020. Persepsi Mahasiswa Biologi Terhadap Perkuliahan Daring sebagai Sarana Pembelajaran Selama Pandemi COVID-19. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 49-61).
- Maulana, F. 2020. Problematika Penggunaan Google Classroom Sebagai Sarana Pembelajaran Akibat Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar IPA di SMP Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Musyafak, N. Lulu Choirun Nisa. 2020. *Resiliensi Masyarakat Melawan Radikalisme: Aksi Damai Konflik Agama*. Jawa Tengah: CV Lawwana.
- Ningsih, T. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press.
- Permendikbud RI Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional RI.
- Permendikbud RI Nomor 35 Tahun 2018 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional RI.
- Prasetyo, T. Zulela M. S. 2021. “Proses Pembelajaran Daring Guru Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* selama Pandemi Covid-19”. *Jurnal Elementaria Edukatia*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.138-150).
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rachmawati, Y, dkk. 2020. “Studi Eksplorasi Pembelajaran Pendidikan IPA Saat Masa Pandemi Covid-19 di UIN Ampel Surabaya”. *Indonesian Journal of Science Learning*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.32-36).

- Rahmawati, D. S. 2009. Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD Universitas Negeri Semarang. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sadikin, A. Afreni Hamidah. 2020. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19”. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.214-224).
- Sanjaya, W. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Simantupang, I. N, dkk. 2020. “Efektivitas Pelaksanaan Pengajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Metode Survey Sederhana”. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Volume 13, Nomor 2 (hlm.197-203).
- Sinaga, L, dkk. 2020. “Analisis Strategi Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi IPA selama Pandemi Covid-19 di Kota Medan”. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.29-33).
- Siregar, E. Hartini, N. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Soraya, P, dkk. 2020. “Profil Penilaian Hasil Belajar IPA Melalui Media Daring dan Luring pada Mid Semester di MTS Negeri 4 Mukomuko Provinsi Bengkulu”. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 2 (107-115).
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. 2014. *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sulthon. 2016. Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *STAIN Kudus*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 38-54).
- Surat Edaran Kemendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Jakarta: Kemendikbud.

Surat Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Bantuan Kuota Data Internet Tahun 2020. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Surat Edaran Kemendikbud Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus D/Sease (Covid-19). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional RI.

Yerusalem, M. R, dkk. 2015. “Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Program Studi Sistem Komputer”. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, Volume 3, Nomor 4 (hlm.481-492).

Yuliani, M, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

