

**PENGEMBANGAN MODUL PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP BERMUATAN KEBUDAYAAN
LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS IV SD**



**OLEH:
NI NYOMAN DEVI SINTAMIATI
NIM 1711031012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

**PENGEMBANGAN MODUL PEDULI TERHADAP
MAKHLUK HIDUP BERMUATAN KEBUDAYAAN
LOKAL BALI UNTUK SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**Ni Nyoman Devi Sintamiati
NIM 1711031012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN




Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

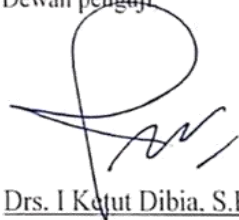

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Nyoman Devi Sintamiati ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan penguji




Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

(Ketua)



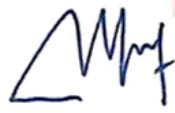
Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Mei 2021

Yang memhuat pernyataan,



Ni Nyoman Devi Sintamiati



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena yang telah memberikan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali untuk Siswa Kelas IV SD**”. Dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan yang telah diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd telah bersedia menilai bahan ajar modul penelitian ini.
7. I Ketut Arsana, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Peninjoan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. I Wayan Loster, S.Pd selaku guru kelas IV di SD Negeri 1 Peninjoan yang telah bersedia menilai bahan ajar modul penelitian ini.
9. Siswa-siswi kelas IV di SD Negeri 1 Peninjoan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama uji coba modul penelitian ini.

10. Keluarga khususnya buat orang tua yang telah memberikan support serta selalu mendoakan sampai bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Diri sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 27 Mei 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	
Halaman Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dewan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	7
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Pengembangan.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Bahan Ajar	14
2.1.2 Modul.....	16

2.1.3 Kebudayaan Lokal	24
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	26
2.1.5 Materi Muatan IPA Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali	27
2.1.6 Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali.....	40
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.3 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	48
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	49
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	49
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	50
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	50
3.3 Uji Coba Produk.....	51
3.3.1 Desain Uji Coba	51
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk	51
3.3.3 Jenis Data	52
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Hasil Pengembangan Produk	60
4.1.2 Penyajian Data Uji Coba.....	67
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	76
4.1.4 Revisi Produk.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.3 Implikasi Penelitian.....	92

BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Rangkuman	93
5.2 Simpulan	96
5.3 Saran.....	96
 DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi	28
Tabel 3.1. Kisi-kisi Lembar Validasi Media/Desain Pembelajaran	53
Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Validasi Isi Materi Pembelajaran	54
Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Respon Praktisi (Guru)	55
Tabel 3.4. Kisi-kisi Lembar Respon Siswa	55
Tabel 3.5. Tabulasi Silang	56
Tabel 3.6. Kriteria Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.7. Konvensi Tingkat Pencapaian Skala 5	58
Tabel 4.1. KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi	62
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Instrumen Modul	68
Tabel 4.3. Skor Validasi Ahli Materi Pembelajaran	70
Tabel 4.4. Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Materi Pembelajaran	71
Tabel 4.5. Skor Validasi Ahli Media/Desain Pembelajaran	71
Tabel 4.6. Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 4.7. Skor Respon Praktisi	73
Tabel 4.8. Skor Uji Respon Siswa 1	74
Tabel 4.9. Skor Uji Respon Siswa 2	74
Tabel 4.10. Skor Uji Respon Siswa 3	75
Tabel 4.11. Skor Uji Respon Siswa 4	75
Tabel 4.12. Hasil Uji Validitas	76
Tabel 4.13. Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Materi Pembelajaran	79
Tabel 4.14. Masukan, Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Tradisi Makepung	30
Gambar 2.2. Sapi Gerumbungan di Buleleng, Bali.....	31
Gambar 2.3. Mekare-Kare (Perang Pandan).....	33
Gambar 2.4. Pohon Pandan Duri	33
Gambar 2.5. Pohon dan Batang Pandan Duri	34
Gambar 2.6. Daun Pandan Duri	34
Gambar 2.7. Buah Pandan Duri	35
Gambar 2.8. Perang Ketupat di Desa Kapal	36
Gambar 2.9. Perang Air di Gianyar	37
Gambar 2.10. Tradisi Mepantig	39
Gambar 2.11. Konsep Berpikir	45
Gambar 3.1. Model Pengembangan ADDIE.....	47
Gambar 3.2. Desain Uji Coba Produk.....	51
Gambar 4.1. Sampul Depan dan Belakang Modul.....	64
Gambar 4.2. Prakata dan Daftar Isi Modul	64
Gambar 4.3. KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran.....	65
Gambar 4.4. Isi Materi Pembelajaran dan Simpulan	66
Gambar 4.5. Soal Latihan dan Daftar Rujukan	67
Gambar 4.6. Tampilan Halaman (iv) Sebelum Direvisi	80
Gambar 4.7. Tampilan Halaman (iv) Setelah Direvisi.....	80
Gambar 4.8. Tampilan Halaman 3 Sebelum Direvisi	80
Gambar 4.9. Tampilan Halaman 3 Setelah Direvisi	80
Gambar 4.10. Tampilan Halaman 7 Sebelum Direvisi	81
Gambar 4.11. Tampilan Halaman 7 Setelah Direvisi	81
Gambar 4.12. Tampilan Modul Belum Terdapat Soal Sebelum Direvisi	82
Gambar 4.13. Tampilan Modul Belum Terdapat Soal Setelah Direvisi	82
Gambar 4.14. Tampilan Halaman <i>Cover</i> /Sampul Sebelum Direvisi	83
Gambar 4.15. Tampilan Halaman <i>Cover</i> /Sampul Setelah Direvisi	83
Gambar 4.16. Tampilan Halaman (iv) Sebelum Direvisi	84

Gambar 4.17. Tampilan Halaman (iv) Setelah Direvisi.....	84
Gambar 4.18. Tampilan Tujuan Pembelajaran Sebelum Direvisi.....	84
Gambar 4.19. Tampilan Tujuan Pembelajaran Setelah Direvisi.....	84
Gambar 4.20. Tampilan Halaman 5 Sebelum Direvisi	85
Gambar 4.21. Tampilan Halaman 5 Setelah Direvisi	86
Gambar 4.22. Tampilan Logo Undiksha Sebelum Direvisi.....	86
Gambar 4.23. Tampilan Logo Undiksha Setelah Direvisi	86
Gambar 4.24. Tampilan Nama Pembimbing Sebelum Direvisi.....	86
Gambar 4.25. Tampilan Nama Pembimbing Setelah Direvisi.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Instrumen Validasi Modul	103
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksana Penelitian Skripsi	106
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	107
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen	108
Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	110
Lampiran 06. Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas Isi Instrumen.....	123
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Materi	125
Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media	126
Lampiran 09. Surat Pengantar Praktisi.....	127
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Materi.....	128
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media	131
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Praktisi	134
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	137
Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Uji Produk	149
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	152

