

**PENGEMBANGAN MODUL PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
BERMUATAN KEBUDAYAAN LOKAL BALI
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Oleh

Ni Nyoman Devi Sintamiati, NIM 1711031012

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan bahan ajar modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali untuk Siswa Kelas IV SD. Penelitian ini mengacu pada prosedur penelitian dengan model pengembangan ADDIE dengan hanya sampai pada tahap development saja dikarenakan adanya pandemic covid-19. Subjek penelitian ini merupakan bahan ajar berupa modul cetak. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu metode kuesioner dengan instrument yang digunakan untuk mengetahui validitas bahan ajar modul yaitu *rating scale* berupa lembar penilaian yang diberikan kepada ahli, praktisi, dan siswa. Berdasarkan penilaian dari ahli isi materi pembelajaran, modul memiliki presentase sangat baik (96%). Berdasarkan penilaian dari ahli media/desain pembelajaran, modul memiliki presentase sangat baik (95,3%). Berdasarkan penilaian dari praktisi modul memiliki presentase sangat baik (96%) dan berdasarkan penilaian dari respon siswa dengan uji coba perorangan, modul memiliki presentase sangat baik (94,5%). Sehingga dari analisis tersebut, bahan ajar modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali untuk Siswa Kelas IV SD dinyatakan valid dan memiliki kualifikasi sangat baik.

Kata kunci: pengembangan, modul, kebudayaan lokal Bali, model ADDIE.

**THE DEVELOPMENT OF A MODULE OF CARE ABOUT LIVING
THINGS WITH BALINESE LOCAL CULTURE FOR FOURTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

Ni Nyoman Devi Sintamiati, NIM 1711031012

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to produce teaching materials of the care module for living things with Balinese Local Culture for Fourth Grade Elementary School students. This study refers to research procedures with the ADDIE development model with only reaching the development stage due to the covid-19 pandemic. The subject of this research was teaching materials in the form of printed modules. The data collection method in this study was the questionnaire method with the instrument used to determine the validity of the module teaching materials, namely the rating scale in the form of an assessment sheet given to experts, practitioners, and students. Based on the assessment of learning material content experts, the module has a very good percentage (96%). Based on the assessment of media/learning design experts, the module has a very good percentage (95.3%). Based on the assessment of the practitioner the module has a very good percentage (96%) and based on the assessment of student responses with individual trials, the module has a very good percentage (94.5%). From this analysis, the teaching materials of the care module for Living Things with Balinese Local Culture for fourth grade elementary school students are declared valid and have very good qualifications.

Keywords: development, module, Balinese local culture, ADDIE model.