



Lampiran

Lampiran 01. Instrumen Validasi Modul

Instrumen Validasi Media/Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO					
2	Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul					
3	Ilustrasi kulit modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek					
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf					
5	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang					
6	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang					
7	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					
8	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan					
9	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)					
10	Spasi antar baris susun teks normal					
11	Spasi antar huruf normal					
12	Isi modul memudahkan pemahaman					
13	Kemenarikan penampilan modul					

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Instrumen Validasi Isi Materi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator					
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis					
3	Materi mudah dimengerti					
4	Materi mampu memotivasi belajar					
5	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
6	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami					
7	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda					

8	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar					
9	Sesuai dengan tingkat pemahaman berpikir siswa					
10	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi					
11	Soal latihan diakhir pembelajaran sesuai dengan materi					
12	Daftar pustaka					
13	Dapat menarik minat belajar siswa					
14	Dapat membantu siswa dalam belajar mandiri					

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Instrumen Respon Praktisi (Guru)

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator					
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis					
3	Materi mudah dimengerti					
4	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa					
5	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi					
6	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi					
7	Materi jelas dan spesifik					
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa					
9	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami siswa					

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

Instrumen Respon Siswa

No	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Kemenarikan <i>cover</i>					
2	Kejelasan judul					
3	Kemenarikan tampilan halaman					
4	Kejelasan deskripsi muatan pembelajaran IPA					
5	Kemenarikan tampilan halaman					
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
7	Mudah dimengerti					
8	Kejelasan isi					
9	Motivasi belajar					
10	Kejelasan isi					
11	Bahasa mudah dipahami					

Keterangan:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang



Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksana Penelitian Skripsi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1941/UN48.10.1/LT/2020 · Singaraja, 08 Desember 2020
 Hal : Observasi awal

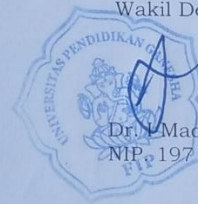
Yth, Kepala SD Negeri 1 Perinjoan
 di Kecamatan Tembuku

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No	Nama	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Nyoman Devi Sintamiati	1711031012	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


An. Dekan
 Wakil Dekan I,




Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 PENINJOAN
 Alamat: Dsn/Br. Peninjoan, Ds. Peninjoan, Kec. Tembuku,
 Kab. Bangli
 Email: sdsatupeninjoan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: *A21.2/58/SD*


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Peninjoan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli, Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Devi Sintamiati
 Nim : 1711031012
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Peninjoan, 09 Desember 2020
 Kepala SD Negeri 1 Peninjoan



Ketut Arsaning, S.Pd
 NIP. 1983041085

Lampiran 04. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.unediksha.ac.id> E-mail: pgsd_unediksha@yahoo

No : 304/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Judges 1)
 Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrumen dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD". Saya telah memilih Ibu sebagai ahli uji instrumen, ahli desain pembelajaran, ahli isi mata pelajaran, respon praktisi (guru) dan respon siswa. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Ibu untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrumen yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrumen (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 Mei 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 1986031022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 304/UN48.10.6/LL/2021
Lamp. : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. (Judges 2)
Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrumen dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermanfaat Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD". Saya telah memilih Bapak sebagai ahli uji instrumen, ahli desain pembelajaran, ahli isi mata pelajaran, respon praktisi (guru) dan respon siswa. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrumen yang sedang saya kembangkan. Untuk kepentingan tersebut saya telah menyediakan kisi-kisi instrumen (terlampir).

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 Mei 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 1986031022

Lampiran 05. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI ISI MATA PELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan
Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.
Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan.
Mata Pelajaran : IPA
Penelitian : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Penilaian Modul oleh Ahli Isi Mata Pelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A Aspek Kelayakan Isi				
1.	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	✓		
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	✓		
3.	Materi mudah dimengerti siswa	✓		Materi pada modul mudah ...
4.	Materi mampu memotivasi belajar siswa			Materi pada modul dapat
B Aspek Kelayakan Bahasa				
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	✓		
6.	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami siswa	✓		
7.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	✓		
8.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓		Menggunakan Kaidah
9.	Sesuai sesuai dengan tingkat pemahaman berpikir siswa	✓		
C Aspek Penyajian				
10.	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi	✓		
11.	Soal latihan diakhir pembelajaran sesuai dengan materi	✓		

12.	Pendukung penyajian (Referensi)		✓	Maksudnya kurang jelas
D	Aspek Belajar Mandiri			
13.	Dapat menarik minat belajar siswa	✓		
14.	Dapat membantu siswa dalam belajar mandiri	✓		

tantukan skor total 15

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan
Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan.

Mata Pelajaran : IPA

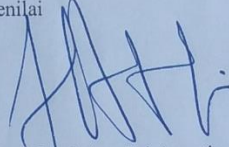
Penelitian : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Penilaian Modul oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A Ukuran Modul				
1.	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO	✓		isi kepangaran ISO
2.	Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul	✓		ukuran apa? lengkapi
B Desain Cover				
3.	Ilustrasi kulit modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek	✓		
4.	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	✓		
5.	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	✓		
6.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang	✓		
C Desain Isi Modul				
7.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
8.	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan	✓		
9.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓		
10.	Spasi antar baris susun teks normal	✓		
11.	Spasi antar huruf normal	✓		
12.	Kemenaarikan penampilan modul	✓		

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'IATr', written over a light blue background.

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN ANGKET RESPON PRAKTIKI (GURU)

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan
Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan.

Mata Pelajaran : IPA

Penelitian : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Penilaian Modul oleh Respon Praktisi (Guru)

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A Aspek Materi				
1.	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	✓		
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	✓		
3.	Materi mudah dimengerti siswa	✓		
4.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓		
5.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
6.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	✓		
7.	Materi jelas dan spesifik	✓		
B Aspek Kelayakan Bahasa				
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	✓		
9.	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami siswa	✓		

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan
Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjauan.

Mata Pelajaran : IPA

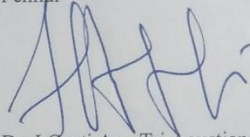
Penelitian : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Penilaian Modul oleh Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A Sampul/Cover Modul				
1.	Kemernarikan cover	✓		
2.	Kejelasan judul pada modul	✓		
B Halaman Tinjauan Muatan Pembelajaran				
3.	Kemernarikan tampilan halaman	✓		
4.	Kejelasan deskripsi muatan pembelajaran IPA	✓		
C Halaman Pendahuluan				
5.	Kemernarikan tampilan halaman	✓		
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	✓		
D Tujuan Pembelajaran				
7.	Mudah dimengerti isi lebih lengkap	✓		lengkapi kalimat
E Kegiatan Pembelajaran				
8.	Kejelasan isi materi pada modul	✓		Lengkapi kalimat
9.	Dapat memotivasi belajar siswa	✓		Lengkapi kalimat
F Soal-Soal Latihan				
10.	Kejelasan isi soal-soal latihan	✓		
11.	Bahasa mudah dipahami	✓		+ pada soal-soal latihan menggunakan bahasa yg mudah dipahami siswa

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan.

Mata Pelajaran : IPA

Penelitian : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Penilaian Modul oleh Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/ Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A Ukuran Modul				
1.	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO	√		
2.	Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul	√		Kesesuaian tata letak gambar dan teks dengan ukuran modul
B Desain Cover				
3.	Ilustrasi kulit modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek	√		
4.	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	√		
5.	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	√		
6.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang	√		
C Desain Isi Modul				
7.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	√		
8.	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan	√		
9.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	√		
10.	Spasi antar baris susun teks normal	√		
11.	Spasi antar huruf normal	√		
12.	Kemenaarikan penampilan modul	√		

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI ISI MATA PELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan.

Mata Pelajaran : IPA

Penelitian : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Penilaian Modul oleh Ahli Isi Mata Pelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A Aspek Kelayakan Isi				
1.	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator	√		
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	√		
3.	Materi mudah dimengerti	√		
4.	Materi mampu memotivasi belajar	√		
B Aspek Kelayakan Bahasa				
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√		
6.	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami	√		
7.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	√		
8.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	√		
9.	Sesuai dengan tingkat pemahaman berpikir siswa	√		
C Aspek Penyajian				
10.	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi	√		
11.	Soal latihan diakhir pembelajaran sesuai dengan materi	√		
12.	Pendukung penyajian (Referensi)	√		
D Aspek Belajar Mandiri				
13.	Dapat menarik minat belajar siswa	√		
14.	Dapat membantu siswa dalam belajar mandiri	√		

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148



INSTRUMEN ANGKET RESPON PRAKTIKI (GURU)

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan.

Mata Pelajaran : IPA

Penelitian : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Penilaian Modul oleh Respon Praktisi (Guru)

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/ Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A	Aspek Materi			
1.	Kesesuain materi dengan KD dan Indikator	√		
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	√		
3.	Materi mudah dimengerti	√		
4.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	√		
5.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	√		
6.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi	√		
7.	Materi jelas dan spesifik	√		
B	Aspek Kelayakan Bahasa			
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa	√		
9.	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami siswa	√		

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan.

Mata Pelajaran : IPA

Penelitian : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Penilaian Modul oleh Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak		Komentar/Saran
		R	TR	
A Sampul/Cover Modul				
1.	Kemenaarikan <i>cover</i>	√		
2.	Kejelasan judul	√		
B Halaman Tinjauan Muatan Pembelajaran				
3.	Kemenaarikan tampilan halaman	√		
4.	Kejelasan deskripsi muatan pembelajaran IPA	√		
C Halaman Pendahuluan				
5.	Kemenaarikan tampilan halaman	√		
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√		
D Tujuan Pembelajaran				
7.	Mudah dimengerti	√		
E Kegiatan Pembelajaran				
8.	Kejelasan isi	√		
9.	Dapat memotivasi belajar	√		
F Soal-Soal Latihan				
10.	Kejelasan isi	√		
11.	Bahasa mudah dipahami	√		

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989080820130501148

Lampiran 06. Surat Keterangan Melakukan Uji Validitas Isi Instrumen

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tjg. (0362) 23950/ 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.unediksha.ac.id>. E-mail: pgsd_unediksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIR : 198408282009122005

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Devi Sintamiati
 NIM : 1711031012
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrumen ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, respon praktisi (guru) dan respon siswa terhadap Pengembangan Modul Pedali Terhadap Makhluk Hidup Bernuansa Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yaho

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIR : 1989080820130501148

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Devi Sintamiati
 NIM : 1711031012
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrumen ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, respon praktisi (guru) dan respon siswa terhadap Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 Mei 2021

Penilai

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIR. 1989080820130501148

Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Materi

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 339/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : 1 Gabung
Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
Ahli Isi Materi IPA
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD". Dimohonkan kesediaan Ibu untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Devi Sintamiati
NIM : 1711031012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian isi materi pada Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 08. Surat Pengantar Ahli Media

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 339/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : 1 Gabung
Hal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media/Desain Pembelajaran
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD". Dimohonkan kesediaan Bapak untuk *mereview* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Devi Sintamiati
NIM : 1711031012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian desain pembelajaran pada Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 09. Surat Pengantar Praktisi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 339/UN48.10.6/LL/2021
 Lampiran : 1 Gabung
 Hal : Permohonan **review** serta memberikan penilaian produk

Yth. I Wayan Loster, S.Pd.
 Praktisi
 di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam pelaksanaan penelitian pengembangan yang berjudul, "Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD". Dimohonkan kesediaan Ibu untuk ~~review~~ sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Nyoman Devi Sintamiati
 NIM : 1711031012
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Adapun instrumen untuk penilaian Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD terlampir pada surat ini.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Mei 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 10. Hasil Kuesioner Ahli Materi

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI ISI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Ahli Materi : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian Modul oleh Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
A	Aspek Kelayakan Isi					
1.	Kesesuaian materi dengan KD dan Indikator		✓			
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis	✓				
3.	Materi pada modul mudah dimengerti	✓				
4.	Materi pada modul dapat memotivasi belajar	✓				
5.	Materi pada modul sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓				

B Aspek Kelayakan Bahasa					
6.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa	✓			
7.	Kalimat yang digunakan untuk menjelaskan materi mudah dipahami siswa	✓			
8.	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda	✓			
9.	Menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		
10.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman berpikir siswa	✓			
C Aspek Penyajian					
11.	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi	✓			
12.	Soal latihan diakhir pembelajaran sesuai dengan materi		✓		
13.	Pendukung penyajian materi pada modul (Referensi)	✓			
D Aspek Belajar Mandiri					
14.	Dapat menarik minat belajar siswa	✓			
15.	Dapat membantu siswa dalam belajar mandiri	✓			

Catatan/kritik/saran:

- 1) Indikator Pencapaian Kompetensi mestinya minimal sama dgn KP dan bisa diatas level C (menjelaskan)
- 2) Perhatikan tanda baca titik koma & dsl kpu-kpu
- 3) Mengisi kolom jawaban harus konsisten, ada partayon & jawaban lainnya tidak disediakan
- 4) Belum ada soal latihan di akhir pembelajaran
Setelah selesai bisa buat soal pilihan ganda
u/ menguji penguasaan siswa

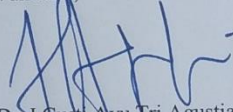
Kesimpulan:

Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 24 Mei 2021

Validator,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 11. Hasil Kuesioner Ahli Media/Desain Pembelajaran

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA/DESAIN PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Ahli Materi : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli desain pembelajaran terhadap kelayakan produk Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli desain pembelajaran akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian Modul oleh Ahli Media/Desain Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
A	Ukuran Modul					
1.	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO	√				
2.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks dengan ukuran modul	√				
B	Desain Cover					
3.	Ilustrasi kulit modul menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter objek	√				

4.	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf	✓				
5.	Warna judul modul kontras dengan warna latar belakang	✓				
6.	Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang	✓				
C Desain Isi Modul						
7.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓			
8.	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan	✓				
9.	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓				
10.	Spasi antar baris susun teks normal	✓				
11.	Spasi antar huruf normal	✓				
12.	Isi modul memudahkan pemahaman siswa		✓			
13.	Kemenarikan penampilan modul	✓				

Catatan/kritik/saran:

1. Judul modul pakai huruf kapital semua
2. I.P.K. dan tujuan pembelajaran diselaraskan
3. Tujuan pembelajaran perlu menggunakan KKO dan mengikuti pola ABCD
4. Halaman 5 bagian akhir pada teks perkinyaan 1 & 2. teks dan latar tidak kontras, sebaiknya teks pakai warna putih / ~~putih~~ hitam
5. Beri logo undiksha pd cover & tuliskan nama dosen pembimbing di awal atau akhir modul

Kesimpulan:

Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 24 Mei 2021

Validator,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 12. Hasil Kuesioner Praktisi

INSTRUMEN ANGKET RESPON PRAKTIISI (GURU)

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Ahli Materi : I Wayan Loster, S.Pd

Petunjuk:

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku praktisi terhadap kelayakan produk Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai praktisi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Layak
4 = Layak
3 = Cukup
2 = Kurang Layak
1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar Bapak/Ibu untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian Modul oleh Praktisi (Guru)

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
A Aspek Materi						
1.	Kesesuain materi dengan KD dan Indikator	√				
2.	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis		√			
3.	Materi mudah dimengerti siswa	√				
4.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	√				
5.	Keterkaitan isi materi yang digunakan dalam	√				

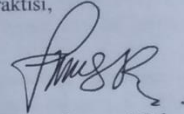
Kesimpulan:

Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 25 Mei 2021

Praktisi,



I Wayan Loster, S.Pd
NIP. 196912312008011171

Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD
 Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan
 Mata Pelajaran : IPA
 Peneliti : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Petunjuk:

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kelayakan produk Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari siswa akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon siswa memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar siswa untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian Modul oleh Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
A	Sampul/Cover Modul					
1.	Kemenarikan cover		√			
2.	Kejelasan judul pada modul	√				
B	Halaman Tinjauan Muatan Pembelajaran					
3.	Kejelasan deskripsi muatan pembelajaran IPA	√				
C	Halaman Pendahuluan					
4.	Kemenarikan tampilan setiap halaman		√			
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√				
D	Tujuan Pembelajaran					
6.	Tujuan pembelajaran mudah dimengerti siswa	√				
E	Kegiatan Pembelajaran					

Kesimpulan:

Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Singaraja, 25 Mei 2021

Siswa Kelas IV,



(Ni Made Putri Bismayani.....)

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Petunjuk:

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kelayakan produk Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari siswa akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon siswa memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

5 = Sangat Layak

4 = Layak

3 = Cukup

2 = Kurang Layak

1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar siswa untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian Modul oleh Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
A Sampul/Cover Modul						
1.	Kemenarikan <i>cover</i>	✓				
2.	Kejelasan judul pada modul		✓			
B Halaman Tinjauan Muatan Pembelajaran						
3.	Kejelasan deskripsi muatan pembelajaran IPA		✓			
C Halaman Pendahuluan						
4.	Kemenarikan tampilan setiap halaman	✓				
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓				
D Tujuan Pembelajaran						
6.	Tujuan pembelajaran mudah dimengerti siswa		✓			
E Kegiatan Pembelajaran						

Kesimpulan:

Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 25 Mei 2021

Siswa Kelas IV,



(Desak...nyaman...akta...widiyani)

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD

Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan

Mata Pelajaran : IPA

Peneliti : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Petunjuk:

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kelayakan produk Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari siswa akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon siswa memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 5 = Sangat Layak
 4 = Layak
 3 = Cukup
 2 = Kurang Layak
 1 = Sangat Kurang Layak
4. Komentar siswa untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian Modul oleh Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
A Sampul/Cover Modul						
1.	Kemenarikan <i>cover</i>	√				
2.	Kejelasan judul pada modul	√				
B Halaman Tinjauan Muatan Pembelajaran						
3.	Kejelasan deskripsi muatan pembelajaran IPA	√				
C Halaman Pendahuluan						
4.	Kemenarikan tampilan setiap halaman		√			
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		√			
D Tujuan Pembelajaran						
6.	Tujuan pembelajaran mudah dimengerti siswa		√			
E Kegiatan Pembelajaran						

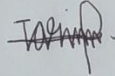
Kesimpulan:

Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 25 Mei 2021

Siswa Kelas IV,



(nama: nikatek TARI SASRI Ni.....)

INSTRUMEN ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD
 Sasaran Program : SD Negeri 1 Peninjoan
 Mata Pelajaran : IPA
 Peneliti : Ni Nyoman Devi Sintamiati

Petunjuk:

1. Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat siswa terhadap kelayakan produk Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.
2. Pendapat, saran, penilaian dan kritik yang membangun dari siswa akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas produk ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon siswa memberikan pendapat pada setiap pernyataan lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan:

- 5 = Sangat Layak
 4 = Layak
 3 = Cukup
 2 = Kurang Layak
 1 = Sangat Kurang Layak

4. Komentar siswa untuk ditulis pada kolom yang telah disediakan

Atas bantuan dan kesediaannya untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian Modul oleh Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
A	Sampul/Cover Modul					
1.	Kemenarikan <i>cover</i>	√				
2.	Kejelasan judul pada modul	√				
B	Halaman Tinjauan Muatan Pembelajaran					
3.	Kejelasan deskripsi muatan pembelajaran IPA	√				
C	Halaman Pendahuluan					
4.	Kemenarikan tampilan setiap halaman		√			
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√				
D	Tujuan Pembelajaran					
6.	Tujuan pembelajaran mudah dimengerti siswa		√			
E	Kegiatan Pembelajaran					


Kesimpulan:

Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD ini dinyatakan *):

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak

Singaraja, 25 Mei 2021

Siswa Kelas IV,


Kom. / Komang Wiraguna

Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Uji Produk

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIR : 198408282009122005

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Devi Sintamiati
NIM : 1711031012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validasi ahli isi mata pelajaran terhadap Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Mei 2021

Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIR : 197108152001121001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Nyoman Devi Sintamiati
NIM : 1711031012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validasi ahli desain pembelajaran terhadap Pengembangan Modul Peduli Terhadap MakhluK Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Mei 2021

Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SD NEGERI 1 PENINJOAN

Alamat: Dsn/Br. Peninjoan, Ds. Peninjoan, Kec. Tembuku,
Kab. Bangli
Email: sdsatupeninjoan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: *A21.2/57/CP*

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Peninjoan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli, Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Nyoman Devi Sintamiati
Nim : 1711031012
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV SD.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Peninjoan, 25 Mei 2021

Kepala SD Negeri 1 Peninjoan



Agus A. S. Pd
511983041085

Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Kegiatan Observasi di SD Negeri 1 Peninjoan



**Kegiatan Uji Produk bersama Praktisi (Guru) Kelas IV
SD Negeri 1 Peninjoan**



Kegiatan Uji Coba Perorangan



RIWAYAT HIDUP



Ni Nyoman Devi Sintamiati Lahir di Undisan Kaja pada tanggal 09 Desember 1999. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Nyoman Mester dan Ibu Ni Ketut Setiati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat di Banjar Undisan Kaja, Desa Undisan, Kecamatan Tembuku, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Undisan pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Tembuku dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bangli dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Peduli Terhadap Makhluk Hidup Bermuatan Kebudayaan Lokal Bali Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”.