

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN UALAR
TANGGA PERILAKU UNTUK MENstimulasi
PERILAKU SOPAN SANTUN PADA ANAK KELOMPOK
A DI TAMAN KANAK-KANAK SARASWATI TABANAN
TAHUN PELAJARAN**

2020/2021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Pembimbing II,

Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. Psikolog

NIP. 198705082012122001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Putu Savitri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



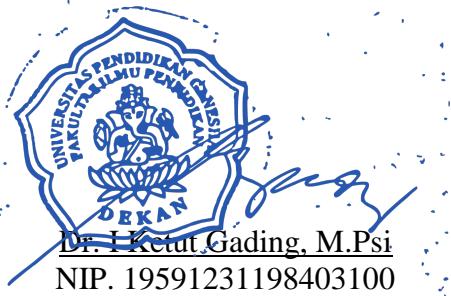
Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph. D., Psikolog.
NIP. 198705082012122001 (Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Perilaku Untuk Menstimulasi Perilaku Sopan Santun Pada Anak Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Saraswati Tabanan Tahun Pelajaran 2020/2021**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas ketika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



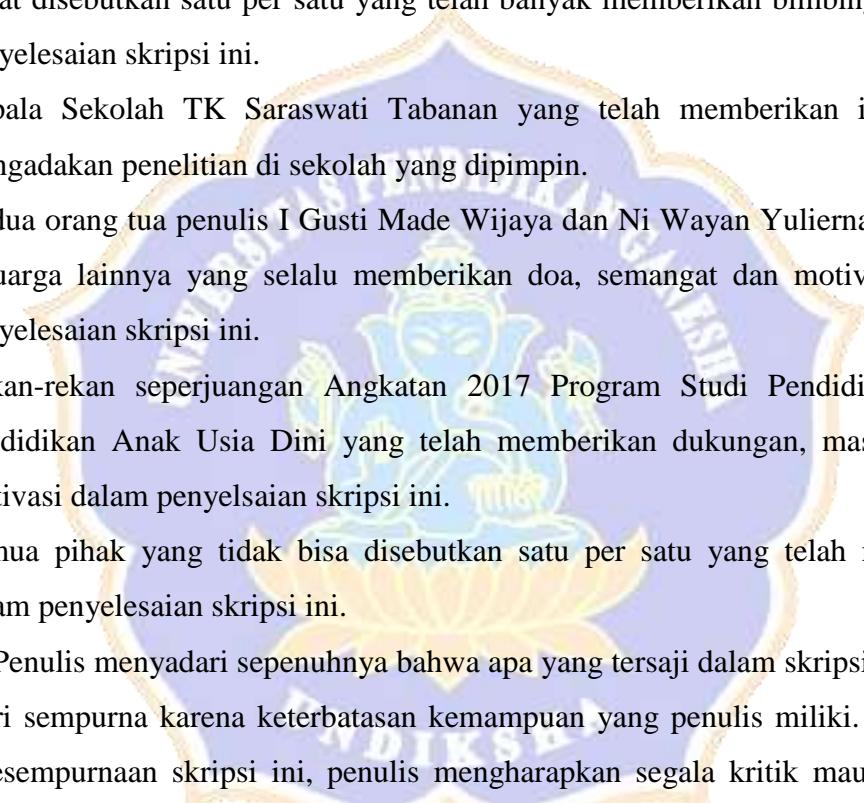
I Gusti Ayu Putu Savitri
NIM. 1711061028

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Perilaku Untuk Menstimulasi Perilaku Sopan Santun Pada Anak Kelompok A di TK Sarasawati Tabanan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Made Tegeh, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph. D., Psikolog selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
7. Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog dan Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* pada penelitian ini.
 8. Ni Wayan Suartini, S.Pd. AUD dan Ni Luh Midia Rinawati, S.Pd. AUD yang telah bersedia menjadi ahli materi pada penelitian ini.
 9. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli media pada penelitian ini.
 10. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
 11. Kepala Sekolah TK Saraswati Tabanan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
 12. Kedua orang tua penulis I Gusti Made Wijaya dan Ni Wayan Yuliernawati serta keluarga lainnya yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
 13. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, masukan dan motivasi dalam penyelsaian skripsi ini.
 14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Agustus 2021

Penulis

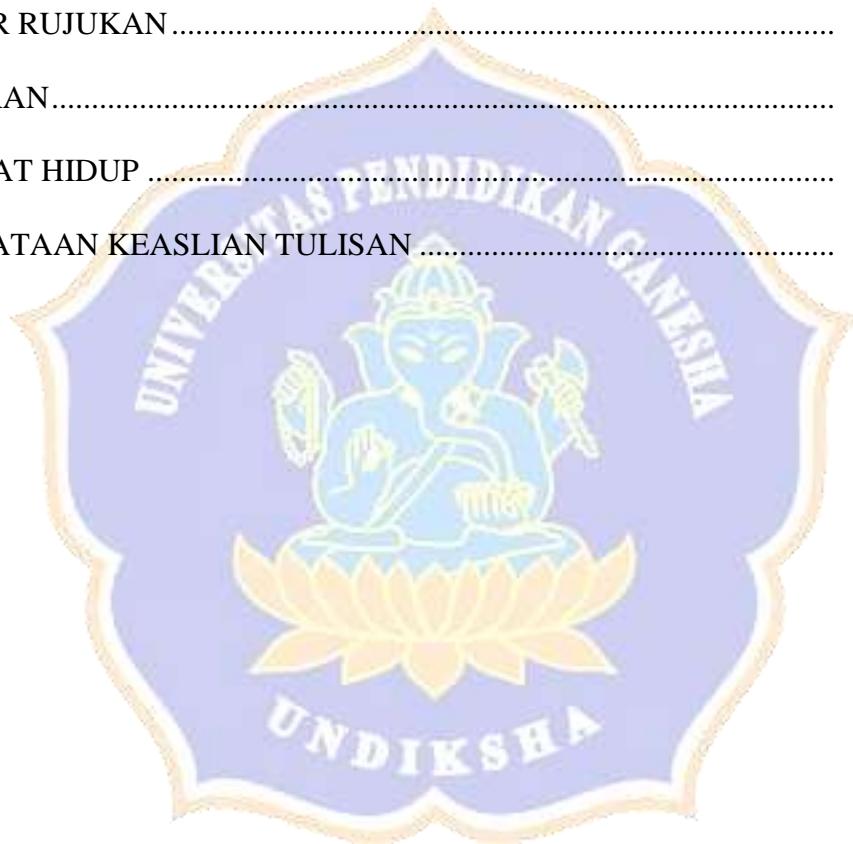
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN & PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	8

1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Perkembangan Moral	10
2.1.2 Perilaku Sopan Santun	12
2.1.3 Media Permainan Ular Tangga	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	24
3.2.1 Variabel Penelitian.....	24
3.2.2 Definisi Operasional Variabel.....	24
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Prosedur Pengembangan	25
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instumen	28
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.5.2 Instrumentasi	29
3.5.3 Uji Validitas Isi Instrumen	32
3.6 Metode Analisis Data.....	34
3.7 Desain Prototype	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Laporan Uji Validitas Instrumen	38
4.2 Laporan Uji Validitas Media Permainan Ular Tangga	39
4.3 Pembahasan.....	42

4.4 Implikasi Penelitian	47
BAB V PENUTUP	48
5.1 Rangkuman.....	48
5.2 Simpulan.....	49
5.3 Saran	50
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP	84
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Perilaku Sopan Santun	30
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	31
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	31
Tabel 3.4 Tabulasi Validitas Gregory	32
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi Silang Gregory.....	33
Tabel 3.6 Koefisien Validitas Isi	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Instrumen Perilaku Sopan Santun	38
Tabel 4.2 Hasil Uji Instrumen Materi	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Instrumen Media	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1. Papan Permainan Ular Tangga.....	36
Gambar 3.2. Amplop Tantangan berwarna Merah	37
Gambar 3.3. Amplop Tantangan berwarna Hitam.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Permohonan Uji Judges	56
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges	58
Lampiran 03 Surat Pengantar Uji Validitas Media	60
Lampiran 04 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas Media	65
Lampiran 05 Hasil Uji Validitas Instrumen	69
Lampiran 06 Hasil Uji Validitas Media	71
Lampiran 07 Panduan Penggunaan Media	77

