

## DAFTAR RUJUKAN

- Adliyani, Z. O. N. 2015. “Pengaruh Perilaku Individu Terhadap Hidup Sehat”. *Jurnal Majority*, Volume 4, Nomor 7 (hlm. 109 – 114).
- Andini, P. P. dkk. 2018. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk : CV Adjie Media Nusantara.
- Anjarsari, I. 2018. “Meningkatkan Sikap Sopan dan Kemandirian Pada Anak Kelompok B Dengan Strategi Tudsmart Melalui Kegiatan Mendongeng di PAUD Herni Dwi Wulan Ungaran”. *Jurnal of SECE (Studies in Early Childhood Education)*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 163 – 170).
- Asfri Sri Rahmadeni, dkk. 2019. “Penyuluhan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dan Pembagian Sembako Pada Anak di Panti Asuhan MAHABBATUL HAQ TANJUNG UMA Batam”. *Jurnal Abdimas Sainika*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 141 – 144).
- Ayuningsih, M. 2020. “Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter”. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, Volume V, Nomor 1 (hlm. 54 – 61).
- Cahya Swastrini, dkk. 2016. “Penerapan Bermain Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Kelompok B1 Di TK WIdya Sesana Sangsit”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 4, Nomor 2.
- Candiasa, I.M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Itean dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Emzir. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hartika, dkk. 2020. “Pengaruh Permainan Ular Tangga Islami Terhadap Perilaku Moral Anak Pada Kelompok B TK Citra Samata”. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, Volume 3, Nomor 1.
- Ismail, dkk. 2019. “Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi dan Pengendalian Internal Terhadap Kinerja Karyawan PT. Beton Elemen Persada”. *Jurnal Akuntansi, Audit dan Sistem Informasi Akuntansi*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1 – 13).

- Hana Martica, dkk. 2017. “Peningkatan Perilaku Sopan Santun Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun Di TK LKIA II Pontianak Selatan”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Tersedia pada <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwidg87t66TqAhVFOSsKHYfnCX0QFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fmedia.neliti.com%2Fmedia%2Fpublications%2F217180-none.pdf&usg=AOvVaw3L82eHTIFzBXZnR9TbBxve> (diakses pada tanggal 21 April 2020).
- Khoirul Bashooir, dkk. 2018. “Validitas dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis STEM”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 22, Nomor 2 (hlm. 219 – 230).
- Nasution, S. 2017. “VARIABEL PENELITIAN”. *Jurnal RAUDHAH*, Volume 05, Nomor 02 (hlm. 1 – 9).
- Nurlaila, Anda. 2020, 10 Januari. “Mengajari Sopan Santun Pada Anak Sesuai Dengan Usianya”. Medcom.id.
- Nurlela, A. 2014. “Peranan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Geografi Dalam Menumbuhkan Sikap dan Perilaku Keruangan Peserta Didik”. *Jurnal Gea*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 40 – 48).
- Pamilangan, B. 2018. “Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran”. *Jurnal ISTIQRA*, Volume VI, Nomor 1 (hlm. 1 – 7).
- Pangesti, A D. 2019. “Research and Development : Penelitian Yang Produktif Dalam Dunia Pendidikan”. *Jurnal Kajian Keislaman*, Volume 4, Nomor 2.
- Rita Dewi Risanty, dkk. 2017. “Pembuatan Aplikasi Kuisioner Evaluasi Belajar Mengajar Menggunakan BOT TELEGRAM Pada FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA (FT-UMJ) Dengan Metode Polling”. *Jurnal UMJ Semnastek*, ISSN : 2460 – 8416.
- Setiawati, F. A. 2021. “Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Buah Hati*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 49 – 61).
- Setiawati, E. 2019. “Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Kemampuan Moral Anak”. *Jurnal PETIK*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 85 – 91).

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, L. 2017. “Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok”. *Jurnal Mitra Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 112 – 124).
- Syamsudin, A. 2014. “Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 403 – 413).
- Tifani Liani Dewi, dkk. 2017. “PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA PADA PEMBELAJARAN PIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI PEMBAGIAN WILAYAH WAKTU DI INDONESIA”. *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 2091 – 2100).
- Titis Imanda, dkk. 2018. “PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA “BUDI PEKERTI DAN KEBIASAAN BAIK” TERHADAP KARAKTER ANAK PADA TAMAN KANAK – KANAK”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 293 – 302).
- Ujiningsih. 2017. “Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Karakter Siswa”. Makalah disajikan dalam Temu Ilmiah Nasional Guru. Universitas Terbuka.
- Watini, S. 2020.” Implementasi Model Pembelajaran Sentra Pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi”. *Jurnal OBSESI : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 110 – 123).