

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN  
TEMA 5 CUACA UNTUK SISWA KELAS III DI SD NEGERI 1 BANJAR  
BALI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Elza Izzaturahma, NIM 1711021007**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, Dan Bimbingan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun media video animasi pada pelajaran tema 5 cuaca untuk siswa kelas III di SD Negeri 1 Banjar Bali tahun pelajaran 2020/2021, dan mendeskripsikan validitas media video animasi pada pelajaran tema 5 cuaca untuk siswa kelas III di SD Negeri 1 Banjar Bali tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini mengacu pada model pengembangan addie yaitu: tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Objek penelitian ini yaitu satu ahli desain pembelajaran, satu ahli media pembelajaran, satu ahli isi pembelajaran, tiga orang siswa uji coba perorangan, dan sembilan orang siswa uji coba kelompok kecil. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner. Teknis analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis validitas produk yang dilakukan oleh: (a) uji ahli desain pembelajaran dengan persentase tingkat pencapaian 88% dengan kualifikasi baik, (b) uji ahli media pembelajaran dengan persentase tingkat pencapaian 95% dengan kualifikasi sangat baik, (c) uji ahli isi pembelajaran dengan persentase tingkat pencapaian 94% dengan kualifikasi sangat baik, (d) uji coba perorangan dengan persentase tingkat pencapaian 93,34% kualifikasi sangat baik, dan (e) uji coba kelompok kecil dengan persentase tingkat pencapaian 92,94% kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa pengembangan video animasi untuk pembelajaran tema 5 pada kualifikasi sangat baik. Diharapkan video animasi dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran tematik, sehingga dapat meningkatkan minat belajar dan hasil belajar siswa.

Kata-kata kunci: pengembangan, media, video animasi, tematik

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN  
TEMA 5 CUACA UNTUK SISWA KELAS III DI SD NEGERI 1 BANJAR  
BALI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Elza Izzaturahma, NIM 1711021007**

**Program Studi Teknologi Pendidikan**

**Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, Dan Bimbingan**

**ABSTRACT**

This study aims to describe the design of animated video media in the 5weather theme lesson for third grade students at SD Negeri 1 Banjar Bali for the 2020/2021 academic year, and to describe the validity of animated video media in the 5weather theme lesson for third grade students at SD Negeri 1 Banjar Bali for the 2020/2021 academic year. This study refers to the ADDIE development model, namely: the analysis stage, the design stage, the development stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The objects of this research are one learning design expert, one instructional media expert, one learning content expert, three individual trial students, and nine small group trial students. Collecting data in this study using a questionnaire method. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative and descriptive quantitative. Based on the results of product validity analysis conducted by: (a) learning design expert test with a percentage of 88% achievement rate with good qualifications, (b) learning media expert test with 95% achievement level percentage with very good qualifications, (c) content expert test learning with a percentage level of achievement of 94% with very good qualifications, (d) individual trials with a percentage level of achievement of 93.34% with very good qualifications, and (e) small group trials with a percentage level of achievement of 92.94% with very good qualifications. Based on the results of the research in general, it shows that the development of animated videos for learning theme 5 in the qualifications is very good. It is hoped that animated videos can make it easier for teachers to deliver thematic learning materials, so that they can increase interest in learning and student learning outcomes.

**Keywords:** development, media, animated video, thematic