

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL  
BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* (METALIQ)  
PADA MUATAN IPA TOPIK EKOSISTEM KELAS VI  
SEKOLAH DASAR**



**OLEH  
NANDA SEKAR ASTAFIRIA  
NIM. 1711031141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL  
BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* (METALIQ) PADA  
MUATAN IPA TOPIK EKOSISTEM KELAS VI  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Nanda Sekar Astafiria  
NIM. 1711031141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DITUJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198401272015041001

Skripsi oleh Nanda Sekar Astafiria ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Putu Nanci Riaslani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198405272015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Kamis  
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbantuan Aplikasi *Quizizz* (METALIQ) Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas VI Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Nanda Sekar Astafiria

NIM. 1711031141



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbantuan Aplikasi Quizizz (METALIQ) Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas VI Sekolah Dasar*” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, didapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Dalam kesepakatan ini, terima kasih diucapkan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran dan motivasi, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran dan motivasi, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges*, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran dan motivasi, kepada penulis dalam proses penyusunan instrumen penilaian dalam penelitian ini.

8. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku *Judges I*, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran dan motivasi, kepada penulis dalam proses penyusunan instrumen penilaian dalam penelitian ini.
9. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku *Judges*, yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran dan motivasi, kepada penulis dalam proses penyusunan instrumen penilaian dalam penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bantuan, masukan serta saran dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Si Luh Made Mundawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Bongkasa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Ida Ayu Gede Dwipayanti, S.Pd, dan Ni Made Sudartini S.Pd selaku Guru Wali Kelas VI yang telah banyak membantu dan membimbing selama penulis melakukan penelitian.
13. Satoto Moersit dan Sri Astuti, selaku orang tua yang banyak memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material dan semua keluarga yang selalu mendukung penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Farida Novianingrum Salbiyah, Yeni Lestari, Ayu Christina, Tatanika Wiratsari, selaku teman dekat yang banyak memberikan banyak bantuan, masukan, dan saran selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha terutama dalam penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman kelas C PGSD angkatan 2017 selaku teman-teman yang sangat mendukung dan saling memotivasi selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Seluruh pihak yang banyak memberikan doa, dukungan, motivasi, yang tidak bisa saya ucapkan satu per satu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya



membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juli 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Pengembangan.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	6
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.10 Definisi Istilah.....	7
BAB II.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Karakteristik Siswa SD.....	9
2.1.2 Media Pembelajaran Digital.....	10
2.1.3 Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	12
2.1.4 Topik Ekosistem.....	17
2.1.5 “METALIQ”.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III.....	31
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	31
3.3 Uji Coba Produk.....	33

3.3.1	Desain Uji Coba .....	33
3.3.2	Subjek dan Objek Penelitian .....	33
3.3.3	Jenis Data .....	34
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV .....		44
4.1	Hasil Penelitian .....	44
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk .....	44
4.1.2	Kelayakan “METALIQ” .....	50
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
4.3	Implikasi Penelitian .....	55
BAB V.....		55
5.1	Rangkuman.....	55
5.2	Simpulan.....	56
5.3	Saran.....	56
DAFTAR RUJUKAN .....		58
LAMPIRAN.....		62



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rancangan Kisi-kisi Materi, Soal, dan Media “METALIQ” .....	32
Tabel 3. 2 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi “METALIQ” Ahli Materi .....	35
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Validasi “METALIQ” Ahli Media .....	36
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen “METALIQ” Respon Praktisi/Guru .....	37
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen “METALIQ” Respon Siswa .....	37
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i> .....	38
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	38
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Validitas Isi Aiken .....	40
Tabel 3. 10 Pedoman Konversi Skala Lima .....	41
Tabel 3. 11 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima .....	41
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran IPA Topik Ekosistem Kelas VI SD .....	45



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tampilan Halaman Depan Aplikasi Quizizz.....	14
Gambar 2. 2 Tampilan Halaman <i>Sign Up</i> .....	14
Gambar 2. 3 Tampilan Menu untuk Membuat Kuis Baru.....	15
Gambar 2. 4 Tampilan Opsi Variasi Bentuk Soal.....	15
Gambar 2. 5 Tampilan Depan Kuis .....	16
Gambar 2. 6 Tampilan Contoh Soal Pilihan Ganda .....	16
Gambar 2. 7 Tampilan Contoh Soal Isian .....	16
Gambar 2. 8 Tampilan Contoh Soal Pilihan Ganda Dengan Gambar.....	17
Gambar 2. 9 Tampilan <i>Ranking</i> pada Kuis .....	17
Gambar 2. 10 Ekosistem Hutan Hujan Tropis .....	19
Gambar 2. 11 Ekosistem Sabana.....	20
Gambar 2. 12 Ekosistem Padang Rumput.....	20
Gambar 2. 13 Ekosistem Gurun .....	21
Gambar 2. 14 Ekosistem Taiga .....	22
Gambar 2. 15 Ekosistem Tundra.....	22
Gambar 2. 16 Halaman Depan .....	27
Gambar 2. 17 Halaman <i>Log In</i> Akun .....	28
Gambar 2. 18 Halaman Masuk/Daftar Menggunakan <i>Email</i> .....	28
Gambar 2. 19 Halaman Utama.....	29
Gambar 2. 20 Halaman Masukan Judul “METALIQ” .....	29
Gambar 2. 21 Halaman Menambah <i>Slide</i> pada “METALIQ” .....	29
Gambar 2. 22 Halaman <i>Slide</i> Materi pada “METALIQ” .....	30
Gambar 2. 23 Halaman <i>Slide</i> Kuis pada “METALIQ” .....	30
Gambar 2. 24 Kerangka Berpikir .....	33
Gambar 3. 1 Tahapan Model <i>ADDIE</i> .....	31
Gambar 4. 1 <i>Scene</i> Pembuka.....	47
Gambar 4. 2 Beberapa tampilan <i>slide</i> untuk materi pembelajaran pada <i>scene</i> isi.....	47
Gambar 4. 3 Beberapa tampilan <i>slide</i> kuis-kuis evaluasi pada <i>scene</i> isi .....	48
Gambar 4. 4 <i>Scene</i> Penutup .....	48
Gambar 4. 5 Penarikan Respon Siswa .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal .....	63
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	65
Lampiran 3. Surat Uji <i>Judges</i> .....	66
Lampiran 4. Instrumen Validasi Materi “METALIQ” .....	74
Lampiran 5. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Materi.....	86
Lampiran 6. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Media .....	88
Lampiran 7. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Respon Praktisi dan Respon Siswa .....	90
Lampiran 8. Lembar Hasil Validitas “METALIQ” Segi Materi.....	94
Lampiran 9. Lembar Hasil Validitas “METALIQ” Segi Media .....	98
Lampiran 10. Lembar Hasil Respon Praktisi Terhadap “METALIQ” .....	102
Lampiran 11. Lembar Hasil Respon Siswa Terhadap “METALIQ” .....	106
Lampiran 12. Hasil Pengujian Validitas Instrumen “METALIQ”.....	126
Lampiran 13. Hasil Validitas “METALIQ” Segi Materi .....	127
Lampiran 14. Hasil Validitas “METALIQ” Segi Media .....	129
Lampiran 15. Hasil Respon Praktisi terhadap “METALIQ” .....	131
Lampiran 16. Hasil Respon Siswa terhadap “METALIQ” .....	132
Lampiran 17. Rancangan “METALIQ” Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas VI SD.....	133