

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2026/UN48.10.1/DT/2020 Singaraja, 12 Desember 2020
 Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Bongkasa
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Nanda Sekar Astafiria
 NIM : 1711031141
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas ketersediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan
 Wakil Dekan I,
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
 KECAMATAN ABIANSEMAL
 SEKOLAH DASAR NO. 2 BONGKASA
 Alamat : Br. Pengembungan Desa Bongkasa, Abiansemal, Badung

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0462 / 92 / SD x Bks / 21

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD No. 2 Bongkasa :

Nama : Si Luh Made Mundawati, S.Pd
 NIP : 19680205 200010 2 001
 Jabatan : Kepala SD No. 2 Bongkasa

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Nanda Sekar Astafiria
 NIM : 1711031141
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Quizizz pada Muatan IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2020/2021

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Bongkasa.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 29 April 2021

Kepala Sekolah SD No. 2 Bongkasa



Lampiran 2. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2026/UN48.10.1/DT/2020 Singaraja, 29 April 2021
 Hal : Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Bongkasa
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Nanda Sekar Astafiria
 NIM : 1711031141
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas ketersediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 3. Surat Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372. Fax: (0362) 25735

Nomor : 438/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Nanda Sekar Astafiria
NIM : 1711031141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbantuan Aplikasi *Quizizz* "METALIQ" Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas VI Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 3 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 438/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Nanda Sekar Astafiria
NIM : 1711031141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbantuan Aplikasi *Quizizz* "METALIQ" Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas VI Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 3 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 438/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Nanda Sekar Astafiria
NIM : 1711031141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbantuan Aplikasi *Quizizz* "METALIQ" Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas VI Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 3 Maret 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 438/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Nanda Sekar Astafiria
NIM : 1711031141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbantuan Aplikasi *Quizizz* "METALIQ" Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas VI Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 3 Mei 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP : 198307262009121004
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nanda Sekar Astafiria
NIM : 1711031141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 Februari 2021
Dosen/Pakar,

I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

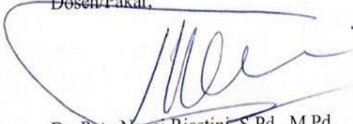
Nama : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP : 198604272009122003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nanda Sekar Astafiria
NIM : 1711031141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Mei 2021
Dosen/Pakar,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nanda Sekar Astafiria
NIM : 1711031141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 Maret 2021
Dosen/Pakar,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Nanda Sekar Astafiria
NIM : 1711031141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Mei 2021
Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

Lampiran 4. Instrumen Validasi Materi “METALIQ”

TEORI

A. Definisi Konseptual

Media pembelajaran yaitu beragam jenis bagian yang ada pada lingkungan siswa yang bisa merangsang dalam sebuah proses belajar (Sadiman, 2010). Media pembelajaran adalah sebuah benda yang dimaksudkan sebagai perantara sebuah informasi oleh pengirim kepada penerima sehingga menimbulkan stimulus perasaan, perhatian, pikiran dan kemauan siswa maka timbul sebuah proses belajar (Sadiman, dkk. 2010). Hal ini dikarenakan media merupakan wadah dan penyalur informasi/pesan dari sumber pesan dalam konteks ini guru, kepada si penerima pesan dan dalam konteks ini siswa. Pesan yang dimaksudkan adalah materi pelajaran, dimana pesan yakni materi pelajaran dapat lebih mudah dipahami dan dimengerti oleh siswa.

Menurut Oemar Hamalik (2003) media pembelajaran merupakan alat, metode, dan teknik yang digunakan dalam rangka mengefektifkan komunikasi interaksi antara guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Pemilihan media yang tepat dapat meningkatkan kualitas belajar serta dapat meningkatkan pencapaian belajar peserta didik sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Oleh karena itu, media pembelajaran harus digunakan dan di desain semenarik mungkin dan sesuai dengan karakteristik siswa agar siswa juga lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran. Dalam hal ini media yang akan digunakan adalah media pembelajaran berbantuan aplikasi *Quizizz*.

Quizizz adalah aplikasi pendidikan berbasis game yang membawa aktivitas multi pemain ke ruang kelas dan menjadikan pembelajaran dalam kelas lebih menyenangkan dan lebih interaktif (Purba, 2019). *Quizizz* adalah salah satu game digital yang memungkinkan semua siswa siswa dapat berlatih bersama dengan komputer, *IPad*, tablet, dan *smartphone*. Ini juga memiliki aplikasi *iOS*, aplikasi *Android*, dan aplikasi *Chrome* untuk siswa (mei, Ju, and Adam, 2018). Melalui media yang akan dikembangkan yaitu media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Quizizz* yang dapat digunakan dalam kondisi apapun dan tidak seperti tatap muka biasanya yang menggunakan kertas yang sudah diketik berisi soal-soal, sehingga dapat menarik perhatian siswa didalam memahami materi tentang Ekosistem. Jadi, media pembelajaran berbantuan aplikasi *Quizizz* merupakan perantara penyampaian pesan antara tenaga pendidik kepada peserta didik yang memungkinkan komunikasi antara manusia dan teknologi melalui sistem dan infrastruktur berupa program aplikasi (*Quizizz*) serta pemanfaatan media elektronik. Dalam memilih media pembelajaran di kelas yang perlu diperhatikan yaitu: 1) kesesuaian materi pada media dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran, 2) bahasa yang digunakan, mudah dipahami oleh peserta

didik, 3) penyajian materi jelas dan mudah dimengerti, 4) bahasa yang digunakan komunikatif, 5) keefektifan kalimat yang digunakan, dan 6) dapat memotivasi pengguna atau peserta didik.

B. Definisi Operasional

Aspek yang perlu diperhatikan dalam pengembangan media pembelajaran berbantuan aplikasi *Quizizz* dijelaskan oleh Arsyad (2014) terdiri dari lima aspek yang disajikan ke dalam bentuk instrumen berdasarkan kriteria berikut, yaitu: 1) aspek desain yang terdiri dari kesesuaian media dengan karakteristik siswa, daya tarik, tampilan fitur-fitur, 2) aspek visual yang terdiri dari gambar yang dipilih dalam soal, kemenarikan warna, *background* dan animasi, kecepatan waktu tiap soal, 3) aspek audio yang terdiri dari ritme suara dan kesesuaian *background*, 4) aspek tipografi yang terdiri dari pemilihan jenis teks dan ukuran teks, dan 5) aspek penggunaan yang terdiri dari dapat digunakan sebagai bahan ajar, jumlah soal yang diberikan, kemudahan menggunakan media dalam berbagai perangkat, memudahkan guru dalam mengajar.

KISI-KISI INSTRUMEN

A. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Materi	a. Kejelasan materi pembelajaran	1
		b. Kesesuaian materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	2
		c. Materi dalam media pembelajaran dikemas secara runtut	3
		f. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar	4
		g. Kelengkapan materi yang termuat dalam media pembelajaran	5
2	Kebahasaan	a. Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia	6
		b. Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	7
		c. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan	8
		f. Tingkat bahasa dengan kognitif siswa	9
		g. Keefektifan kalimat yang digunakan	10
Jumlah			10

B. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media

No.	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Desain	a. Sesuai dengan karakteristik siswa	1
		b. Memiliki daya tarik	2
		c. Tampilan fitur-fitur pada media pembelajaran memudahkan pengguna	3
2	Visual	a. Gambar yang dipilih dapat mewakili materi	4
		b. Kesesuaian pemilihan soal-soal	5
		c. Kemenarikan warna, <i>background</i> , gambar, dan animasi	6
		d. Kecepatan waktu tiap soal	7
3	Audio	a. Ritme suara	8
		b. Kesesuaian <i>background</i>	9
4	Tipografi	a. Pemilihan jenis teks	10
		b. Ketepatan ukuran teks	11
5	Penggunaan	a. Media pembelajaran dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri	12
		b. Jumlah soal yang diberikan	13
		c. Kemudahan menggunakan media dalam berbagai perangkat	14
		d. Media memudahkan guru mengajar	15
Jumlah			15

C. Kisi-kisi Instrumen Respon Praktisi

No	Aspek	Indikator	No. Butir
1	Materi	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	1
2		Ketepatan materi dalam media pembelajaran	2
3		Kesesuaian gambar dengan materi pembelajaran	3
4	Kebahasaan	Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan berpikir peserta didik	4
5	Tampilan	Kesesuaian media pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	5
6		Tingkat kesulitan soal dengan perkembangan berpikir peserta didik	6
7		Kemudahan penggunaan media pembelajaran	7
8		Huruf/ <i>font</i> dalam media pembelajaran mudah dibaca	8
9		Petunjuk penggunaan media pembelajaran	9
10		Tampilan soal dan jawaban pada media pembelajaran	10
Jumlah			10

D. Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa

No	Indikator	No. Butir
1	Kemudahan memahami media pembelajaran	1
2	Kemudahan memahami materi Ekosistem dalam media pembelajaran	2
3	Kesesuaian gambar/foto ilustrasi dalam media pembelajaran	3
4	Kemenarikan media pembelajaran	4
5	Media pembelajaran terhadap rasa ingin tahu siswa	5
6	Media pembelajaran terhadap motivasi siswa	6
7	Kemudahan memahami materi jika media pembelajaran digunakan pada materi pelajaran lain	7
8	Rasa semangat terhadap penggunaan media pembelajaran	8
9	Rasa bosan terhadap penggunaan media pembelajaran	9
10	Suara dan gambar terhadap materi yang dipelajari	10
Jumlah		10

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

AHLI ISI MATA PELAJARAN

A. Identitas

Nama :

NIP :

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh dosen Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan/komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih.

C. Angket Validasi Ahli Isi Materi

No	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar.					
2	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> jelas.					
3	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.					
4	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dikemas secara runtut.					
5	Soal-soal yang dipilih sudah sesuai dengan materi pembelajaran.					
6	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					
7	Materi yang terdapat pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> merupakan materi yang penting untuk diajarkan kepada peserta didik.					
8	Materi yang terdapat dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan kehidupan siswa sehari-hari.					
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dipahami.					

10	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> komunikatif.					
11	Dengan adanya media pembelajaran <i>Quizizz</i> mampu mendukung meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar siswa dalam materi Ekosistem.					
12	Penggunaan media pembelajaran <i>Quizizz</i> mampu menambah pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi Ekosistem.					
13	Kalimat yang digunakan dalam soal sudah efektif.					
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kognitif siswa.					
15	Ketepatan penulisan ejaan pada materi.					

Catatan/Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 2021
Penilai,

(.....)
NIP.

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama :

NIP :

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh dosen Univeritas Pendidikan Ganesha yang memiliki keahlian pada media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan/komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih.

C. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan desain media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan karakteristik siswa.					
2	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mampu menarik minat belajar siswa.					
3	Penggunaan kombinasi warna dalam desain media pembelajaran sudah tepat.					
4	Ketepatan dalam memilih gambar sesuai untuk menunjang soal.					
5	Pemilihan gambar mampu menarik minat belajar siswa.					
6	Pemilihan <i>background</i> menarik untuk siswa.					
7	Waktu pengerjaan soal sesuai dengan kesulitan soal.					
8	Ritme suara pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> tidak mengganggu pengguna dalam mengerjakan soal.					
9	<i>Backsound</i> pada media sudah sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					
10	Teks yang digunakan dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah tepat.					
11	Ukuran teks yang digunakan sudah tepat.					

12	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri.					
13	Pedoman penggunaan media mudah dipahami.					
14	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat digunakan dalam berbagai perangkat.					
15	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi.					

Catatan/Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 2021
Penilai,

(.....)
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN RESPON PRAKTIKI TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ***

A. Identitas

Nama :

NIP :

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh Guru Wali Kelas VI.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = Sangat Setuju
 KS = Kurang Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan/komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih.

C. Kuisiener Respon Praktisi

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Materi dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
2	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan karakteristik peserta didik					
3	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah digunakan/dioperasikan					
4	Huruf/ <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dibaca					
5	Gambar ilustrasi dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah sesuai dengan materi pembelajaran					
6	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah runtut					
7	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir siswa					

8	Tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran					
9	Petunjuk menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah jelas					
10	Tampilan soal dan jawaban pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> menarik					

Catatan/Komentar/Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ***

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dipahami					
2	Setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i> saya mudah memahami materi Ekosistem dengan tepat					
3	Gambar/foto ilustrasi di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya					
4	Tampilan media pembelajaran <i>Quizizz</i> sangat menarik					
5	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem					
6	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> memotivasi saya untuk mempelajari materi Ekosistem					
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran yang lainnya setelah					

	menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>					
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>					
9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran					
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> , saya dapat mengingat materi yang dipelajari					

Catatan/Komentar/Saran :

.....

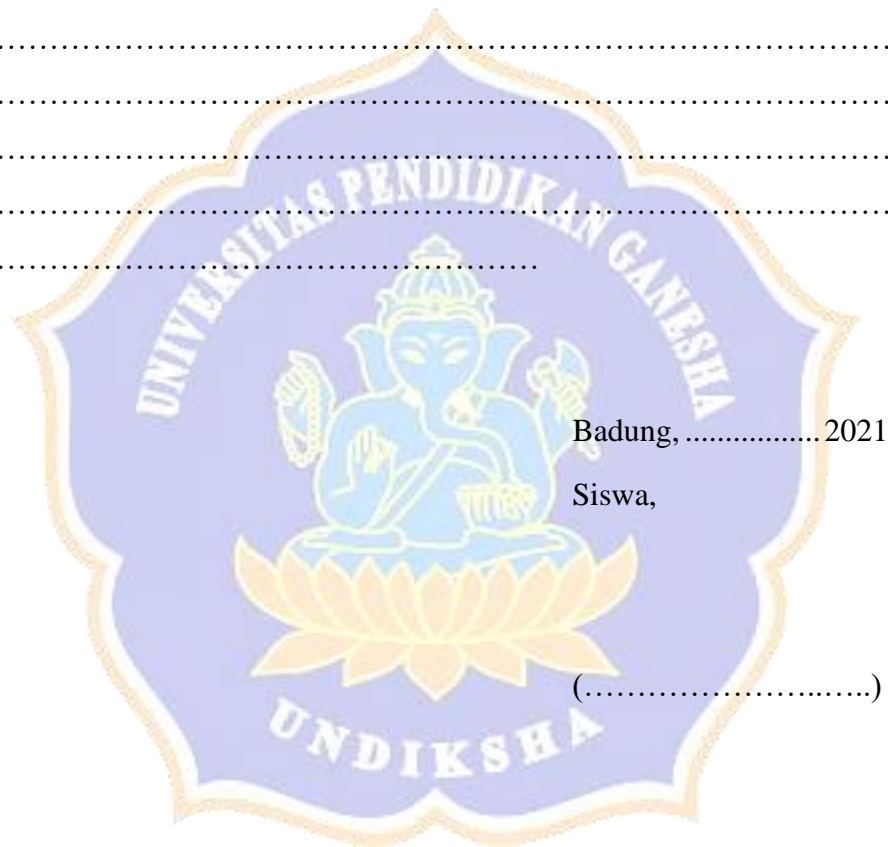
.....

.....

.....

.....

.....



*Lampiran 5. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Materi***PENILAIAN BUTIR ANGKET UJI KELAYAKAN ISI MATERI
PEMBELAJARAN**

No	Relevan (R)	Tidak Relevan (TR)	Catatan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 3 Maret 2021

Validator,



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

**PENILAIAN BUTIR ANGKET UJI KELAYAKAN ISI MATERI
PEMBELAJARAN**

No	Relevan (R)	Tidak Relevan (TR)	Catatan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 3 Mei 2021

Validator,



(Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198604272009122003

Lampiran 6. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Media

**PENILAIAN BUTIR ANGKET UJI KELAYAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN APLIKASI *QUIZIZZ***

No	Relevan (R)	Tidak Relevan (TR)	Catatan
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja, 19 Maret 2021
Validator,



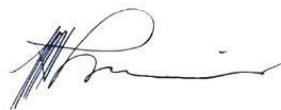
I Nyoman Laba Javanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**PENILAIAN BUTIR ANGKET UJI KELAYAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN APLIKASI *QUIZIZZ***

No	Relevan (R)	Tidak Relevan (TR)	Catatan
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		

Singaraja, 3 Mei 2021

Validator,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

Lampiran 7. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Respon Praktisi dan Respon Siswa

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI
QUIZZZ
(INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI)**

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Sangat Relevan (SR)	Kurang Relevan (KR)	Catatan
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 10 Mei 2021
Dosen/Pakar



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI
QUIZZZ
(INSTRUMEN RESPON SISWA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Sangat Relevan (SR)	Kurang Relevan (KR)	Catatan
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 10 Mei 2021
 Dosen/Pakar

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198307262009121004



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI
QUIZIZZ
(INSTRUMEN RESPON PRAKTISI)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Sangat Relevan (SR)	Kurang Relevan (KR)	Catatan
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 11 Mei 2021
 Dosen/Pakar



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198601102015041001

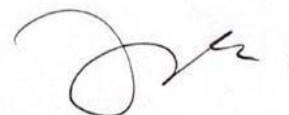
LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI
QUIZIZZ
(INSTRUMEN RESPON SISWA)

Petunjuk :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung diisi pada kolom catatan pada lembar penilaian.

No	Sangat Relevan (SR)	Kurang Relevan (KR)	Catatan
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		

Singaraja, 11 Mei 2021
 Dosen/Pakar



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198601102015041001

Lampiran 8. Lembar Hasil Validitas "METALIQ" Segi Materi

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

AHLI ISI MATA PELAJARAN

A. Identitas

Nama : I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198307262009121004

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh dosen Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih.

C. Angket Validasi Ahli Isi Materi

No	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar.					✓
2	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> jelas.					✓
3	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.					✓
4	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dikemas secara runtut.				✓	
5	Materi yang dimuat dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> lengkap.				✓	
6	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓	
7	Materi yang terdapat pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> merupakan materi yang penting untuk diajarkan kepada peserta didik.				✓	
8	Materi yang terdapat dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan kehidupan siswa sehari-hari.					✓
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dipahami.					✓
10	Bahasa yang digunakan pada media				✓	

	pembelajaran <i>Quizizz</i> komunikatif.					
11	Dengan adanya media pembelajaran <i>Quizizz</i> mampu mendukung meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar siswa dalam materi Ekosistem.				✓	
12	Penggunaan media pembelajaran <i>Quizizz</i> mampu menambah pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi Ekosistem.					✓
13	Kalimat yang digunakan dalam soal sudah efektif.				✓	
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kognitif siswa.					✓
15	Ketepatan penulisan ejaan pada materi.					✓

Catatan/Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 3 Maret 2021

Penilai,



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198307262009121004

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

AHLI ISI MATA PELAJARAN

A. Identitas

Nama : Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd

NIP : 198604272009122003

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh dosen Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan/komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih.

C. Angket Validasi Ahli Isi Materi

No	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan Kompetensi Dasar.					✓
2	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> jelas.					✓
3	Materi yang disajikan di dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.					✓
4	Materi yang disampaikan dalam media pembelajaran dikemas secara runtut.					✓
5	Soal-soal yang dipilih sudah sesuai dengan materi pembelajaran.					✓
6	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓	
7	Materi yang terdapat pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> merupakan materi yang penting untuk diajarkan kepada peserta didik.				✓	
8	Materi yang terdapat dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan kehidupan siswa sehari-hari.				✓	
9	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dipahami.					✓

10	Bahasa yang digunakan pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> komunikatif.				✓	
11	Dengan adanya media pembelajaran <i>Quizizz</i> mampu mendukung meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar siswa dalam materi Ekosistem.				✓	
12	Penggunaan media pembelajaran <i>Quizizz</i> mampu menambah pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi Ekosistem.					✓
13	Kalimat yang digunakan dalam soal sudah efektif.				✓	
14	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kognitif siswa.					✓
15	Ketepatan penulisan ejaan pada materi.				✓	

Catatan/Saran/Komentar

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 3 Mei 2021

Penilai,



(Dr. Putu Nanei Riastini, S.Pd., M.Pd)
NIP. 198604272009122003

Lampiran 9. Lembar Hasil Validitas “METALIQ” Segi Media

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama : Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP : 198601102015041001

B. Petunjuk

- Lembar Penilaian ini diisi oleh dosen Univeritas Pendidikan Ganesha yang memiliki keahlian pada media pembelajaran.
- Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
- Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
- Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih.

C. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan desain media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan karakteristik siswa.					√
2	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mampu menarik minat belajar siswa.					√
3	Fitur-fitur dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat memudahkan pengguna.					√
4	Ketepatan dalam memilih gambar sesuai untuk menunjang soal.				√	
5	Pemilihan gambar mampu menarik minat belajar siswa.					√
6	Pemilihan warna dan <i>background</i> menarik untuk siswa.				√	
7	Waktu pengerjaan soal sesuai dengan kesulitan soal.				√	
8	Ritme suara pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> tidak mengganggu pengguna dalam mengerjakan soal.					√
9	<i>Backsound</i> pada media sudah sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					√
10	Teks yang digunakan dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah tepat.					√
11	Ukuran teks yang digunakan sudah tepat.				√	

12	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri.				√	
13	Pedoman penggunaan media mudah dipahami.				√	
14	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat digunakan dalam berbagai perangkat					√
15	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi.					√

Catatan/Saran/Komentar

Beberapa gambar yang ditampilkan kurang besar sehingga tidak jelas, pilih gambar dengan kualitas resolusi tinggi sehingga gambarnya jelas

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 19 Maret 2021

Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP : 198807082014041003

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh dosen Univeritas Pendidikan Ganesha yang memiliki keahlian pada media pembelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan/komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih.

C. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran

No	PERNYATAAN	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan desain media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
2	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mampu menarik minat belajar siswa.				✓	
3	Penggunaan kombinasi warna dalam desain media pembelajaran sudah tepat.					✓
4	Ketepatan dalam memilih gambar sesuai untuk menunjang soal.					✓
5	Pemilihan gambar mampu menarik minat belajar siswa.					✓
6	Pemilihan <i>background</i> menarik untuk siswa.					✓
7	Waktu pengerjaan soal sesuai dengan kesulitan soal.				✓	
8	Ritme suara pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> tidak mengganggu pengguna dalam mengerjakan soal.					✓
9	<i>Backsound</i> pada media sudah sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.					✓
10	Teks yang digunakan dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah tepat.					✓
11	Ukuran teks yang digunakan sudah tepat.					✓

12	Media pembelajaran Quizizz dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri.				✓
13	Pedoman penggunaan media mudah dipahami.			✓	
14	Media pembelajaran Quizizz dapat digunakan dalam berbagai perangkat				✓
15	Media pembelajaran Quizizz dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi.				✓

Catatan/Saran/Komentar

- 1) Media harus menyertakan petunjuk agar mudah digunakan pd saat pemb. mandiri.
- 2) dit pikirkan lebih lanjut terkait tata saji media.

Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 3 Mei 2021
Penilai,



(Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd)
NIP. 198807082014041003

Lampiran 10. Lembar Hasil Respon Praktisi Terhadap “METALIQ”

LEMBAR PENILAIAN RESPON PRAKTISI TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ

A. Identitas

Nama : Ida Ayu Gede Dwipayanti, S.Pd
NIP : 198711012009012002

B. Petunjuk

- Lembar Penilaian ini diisi oleh Guru Wali Kelas VI.
- Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
- Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
KS = Kurang Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
- Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan/komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih.

C. Kuisisioner Respon Praktisi

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	KS	S	TS	STS
1	Materi dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
2	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan karakteristik peserta didik			✓		
3	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah digunakan/dioperasikan	✓				
4	Huruf/ <i>font</i> dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dibaca	✓				
5	Gambar dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓				
6	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah tepat			✓		
7	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir siswa			✓		
8	Tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik	✓				
9	Petunjuk menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah jelas	✓				
10	Tampilan soal dan jawaban pada media pembelajaran <i>Quizizz</i> menarik	✓				

Catatan/Komentar/Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 29 April 2021

Penilai,



(Ida Ayu Gede Dwipayanti, S.Pd)

NIP. 198711012009012002

**LEMBAR PENILAIAN RESPON PRAKTISI TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ**

A. Identitas

Nama : Ni Made Sudarhini S.Pd
NIP : 19820326 200501 2 008

B. Petunjuk

1. Lembar Penilaian ini diisi oleh Guru Wali Kelas V.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, sebagai berikut.
 SS = Sangat Setuju
 KS = Kurang Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
4. Apabila Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan/komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
 Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini saya ucapkan terimakasih.

C. Kuisisioner Respon Praktisi

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Materi dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
2	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan karakteristik peserta didik		✓			
3	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah digunakan/dioperasikan		✓			
4	Huruf/font dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dibaca			✓		
5	Gambar dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah sesuai dengan materi pembelajaran	✓				
6	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sudah tepat		✓			
7	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir siswa	✓				
8	Tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan perkembangan peserta didik		✓			

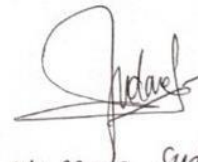
9	Petunjuk menggunakan media pembelajaran Quizizz sudah jelas		✓			
10	Tampilan soal dan jawaban pada media pembelajaran Quizizz menarik		✓			

Catatan/Komentar/Saran :

Media pembelajaran sudah bagus, hanya perlu di perhatikan pilihan jawaban untuk soal isian, dan font penulisan materi agar lebih di perbesar.

Singaraja, 18 Mei 2021

Penilai,



(Ni Made Sudartini) S.Pd

NIP. 19820326 2005 01 2008

Lampiran 11. Lembar Hasil Respon Siswa Terhadap "METALIQ"

KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP

MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ

Nama : Ni. Pety Keyzia Etha Prameswari

Kelas : VI

No. Absen : 19

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (\checkmark) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dipahami		\checkmark			
2	Setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i> saya mudah menguasai materi Ekosistem	\checkmark				
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti		\checkmark			
4	Tampilan media pembelajaran <i>Quizizz</i> sangat menarik	\checkmark				
5	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem		\checkmark			
6	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem	\checkmark				
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>		\checkmark			
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>	\checkmark				

9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran		✓			
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran Quizizz, saya dapat mengingat materi yang dipelajari		✓			

Catatan/Komentar/Saran :

waktunya sangat cepat berlalu dan soalnya ada yg kurang jelas

.....

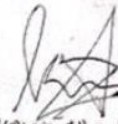
.....

.....

.....

Badung, 29 April 2021

Siswa,



(P.A. Keyzira Raha Plompia Suci)

KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP

MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ

Nama : Ni Putu Sinta Ruffano Sari

Kelas : VI

No. Absen : 20

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran Quizizz mudah dipahami	✓				
2	Setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz saya mudah menguasai materi Ekosistem	✓				
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran Quizizz sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti		✓			
4	Tampilan media pembelajaran Quizizz sangat menarik		✓			
5	Media pembelajaran Quizizz menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem	✓				
6	Media pembelajaran Quizizz dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem	✓				
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz		✓			
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran Quizizz		✓			


9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran		✓			
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran Quizizz, saya dapat mengingat materi yang dipelajari		✓			

Catatan/Komentar/Saran :

waktu saya kejar

Badung, 29 April 2021

Siswa,


(Ni. Abu Sinta Annamasari)

3

**KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ**

Nama : Ni Made Risma Ika Dwiyan

Kelas : VI

No. Absen : 15

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.
 SS = Sangat Setuju
 KS = Kurang Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.
 Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dipahami	✓				
2	Setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i> saya mudah menguasai materi Ekosistem		✓			
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti	✓				
4	Tampilan media pembelajaran <i>Quizizz</i> sangat menarik	✓				
5	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem	✓				
6	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem	✓				
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>	✓				
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>	✓				

9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran	✓				
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran Quizizz, saya dapat mengingat materi yang dipelajari	✓				

Catatan/Komentar/Saran :

Waktunya terlalu cepat sehingga saya tidak bisa menjawab dan saya bisa memahami pembelajaran. Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran quizizz saya dapat mengingat materi yg dipelajari

Badung, 29 April 2021

Siswa,



(Ni Made Bisma Ika Diah Yanti)

KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP

MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ

Nama : Ni Made Swariasih

Kelas : VI Genam 1

No. Absen : 16

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dipahami	✓				
2	Setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i> saya mudah menguasai materi Ekosistem		✓			
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti		✓			
4	Tampilan media pembelajaran <i>Quizizz</i> sangat menarik	✓				
5	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem		✓			
6	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem		✓			
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>	✓				
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>	✓				

9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran		✓				
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> , saya dapat mengingat materi yang dipelajari	✓					

Catatan/Komentar/Saran :

Waktu terlalu cepat

Badung, 29 April 2021

Siswa,



(..Np. Made suaringsih)

KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP

MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ

Nama : Mr Nyoman Rulri Febriyani
 Kelas : VI (6)
 No. Absen : 17

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.
 SS = Sangat Setuju
 KS = Kurang Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.
 Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran Quizizz mudah dipahami		✓			
2	Setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz saya mudah menguasai materi Ekosistem	✓				
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran Quizizz sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti		✓			
4	Tampilan media pembelajaran Quizizz sangat menarik		✓			
5	Media pembelajaran Quizizz menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem		✓			
6	Media pembelajaran Quizizz dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem	✓				
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz		✓			
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran Quizizz		✓			

9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran		✓			
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran Quizizz, saya dapat mengingat materi yang dipelajari		✓			

Catatan/Komentar/Saran :

Mediannya yang sudah dimengerti dan sangat menarik untuk
mengingat pelajaran

Badung, 29 April 2021

Siswa,

(Ni Nyoman Putri Sebrayan)

**KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ**

Nama : I Bushi Agung Istri Agung
Kelas : VI
No. Absen : 01

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
KS = Kurang Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.
Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran Quizizz mudah dipahami		✓			
2	Setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz saya mudah menguasai materi Ekosistem		✓			
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran Quizizz sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti		✓			
4	Tampilan media pembelajaran Quizizz sangat menarik		✓			
5	Media pembelajaran Quizizz menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem	✓				
6	Media pembelajaran Quizizz dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem	✓				
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz	✓				
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran Quizizz		✓			

9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran	✓				
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran Quizizz, saya dapat mengingat materi yang dipelajari	✓				

Catatan/Komentar/Saran :

waktu terlalu cepat

Badung, 29 April 2021

Siswa,



(.i. Bushi Agung Isri Agung)

7

KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP

MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ

Nama Ni Komang Debby Anita Pratiwi

Kelas VI (Encim)

No. Absen 13 (tiga belas)

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.
 SS = Sangat Setuju
 KS = Kurang Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.
 Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dipahami	✓				
2	Setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i> saya mudah menguasai materi Ekosistem	✓				
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti	✓				
4	Tampilan media pembelajaran <i>Quizizz</i> sangat menarik	✓				
5	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem	✓				
6	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem	✓				
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>	✓				
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>	✓				

9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran	✓				
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran Quizizz, saya dapat mengingat materi yang dipelajari	✓				

Catatan/Komentar/Saran :

Waktunya terlalu cepat.

Badung, 29 April 2021

Siswa,



(Ni Km Debby Anita P.)

**KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ**

Nama : Ni Putu Tania restu
Kelas : VI (Nam)
No. Absen : 21

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
KS = Kurang Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.
Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran Quizizz mudah dipahami	✓				
2	Setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz saya mudah menguasai materi Ekosistem	✓				
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran Quizizz sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti	✓				
4	Tampilan media pembelajaran Quizizz sangat menarik		✓			
5	Media pembelajaran Quizizz menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem	✓				
6	Media pembelajaran Quizizz dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem	✓				
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz		✓			
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran Quizizz		✓			

9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran		✓				
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran Quizizz, saya dapat mengingat materi yang dipelajari	✓					

Catatan/Komentar/Saran :

Quizizznya sangat menarik dan membuat saya bersemangat,
tapi waktunya terlalu cepat.

Badung, 29 April 2021

Siswa,

(*Putu Rania Restu*)
NIP. Putu Rania Restu

KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP

MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ

Nama : Ni. Putu Widya Pratiwi

Kelas : XI (erom)

No. Absen : 22

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

KS = Kurang Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.

Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran Quizizz mudah dipahami	✓				
2	Setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz saya mudah menguasai materi Ekosistem	✓				
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran Quizizz sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti	✓				
4	Tampilan media pembelajaran Quizizz sangat menarik	✓				
5	Media pembelajaran Quizizz menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem		✓			
6	Media pembelajaran Quizizz dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem		✓			
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran Quizizz	✓				
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran Quizizz		✓			

9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran		✓			
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran Quizizz, saya dapat mengingat materi yang dipelajari		✓			

Catatan/Komentar/Saran :

Saya sangat senang belajar menggunakan media Quizizz, saya
sangat mudah mengerti materi di media Quizizz

Badung, 29 April 2021

Siswa,

Jundey

(Nil. Pt. Widya Pratika)

**KUISIONER RESPON SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN QUIZIZZ**

Nama : Ni Luh putu Artiba Sari
Kelas : VI (enam)
No. Absen : 14

Petunjuk Pengisian:

- Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda sesuai dengan keadaan atau pendapat anda, dengan cara berilah tanda centang (✓) pada salah satu jawaban pada kolom yang tersedia dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
KS = Kurang Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
- Jika ada yang ingin dikomentari, mohon untuk menuliskan pada kolom catatan/komentar/saran yang tersedia.
Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan, dan terimakasih atas bantuannya.

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> mudah dipahami	✓				
2	Setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i> saya mudah menguasai materi Ekosistem		✓			
3	Gambar/foto didalam media pembelajaran <i>Quizizz</i> sesuai dengan isi materi sehingga saya cepat mengerti	✓				
4	Tampilan media pembelajaran <i>Quizizz</i> sangat menarik		✓			
5	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem		✓			
6	Media pembelajaran <i>Quizizz</i> dapat memotivasi saya dalam belajar materi Ekosistem		✓			
7	Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>	✓				
8	Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran <i>Quizizz</i>		✓			

9	Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran			✓	
10	Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran Quizizz, saya dapat mengingat materi yang dipelajari	✓			

Catatan/Komentar/Saran :

Sarannya adalah dalam menggunakan Quizizz saya bisa lebih mengerti dengan etasistaw dan saya dapat mengingat materi yg saya ~~pelajari~~ pelajari,, Terima kasih 😊

Badung, 29 April 2021

Siswa,



(Ni Luh Putu Arifita Sari)

Lampiran 12. Hasil Pengujian Validitas Instrumen “METALIQ”

Hasil Pengujian Validitas Instrumen Materi

Tabulasi Silang 2×2		Judges I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15 + 15

Berdasarkan tabel di atas validitas instrumen materi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = 1$$

Hasil Pengujian Validitas Instrumen Media

Tabulasi Silang 2×2		Judges I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	15 + 15

Berdasarkan tabel di atas validitas instrumen media dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15} = 1$$

Hasil Pengujian Validitas Instrumen Respon Praktisi

Tabulasi Silang 2×2		Judges I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	10 + 10

Berdasarkan tabel di atas validitas instrumen praktisi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = 1$$

Hasil Pengujian Validitas Instrumen Respon Siswa

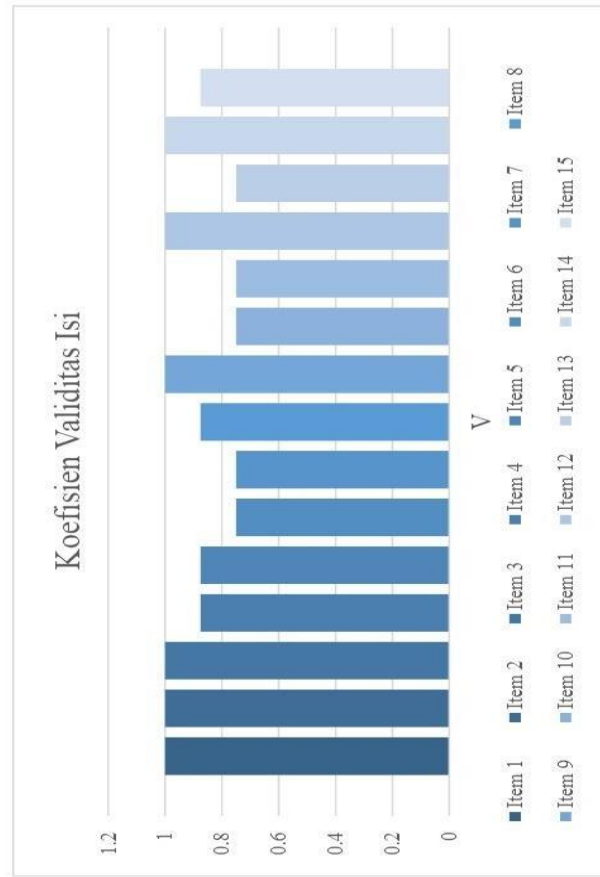
Tabulasi Silang 2×2		Judges I	
		Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	10 + 10

Berdasarkan tabel di atas validitas instrumen respon siswa dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10} = 1$$

15. Ketepatan penulisan ejaan pada materi.



Lampiran 14. Hasil Validitas “METALIQ” Segi Media

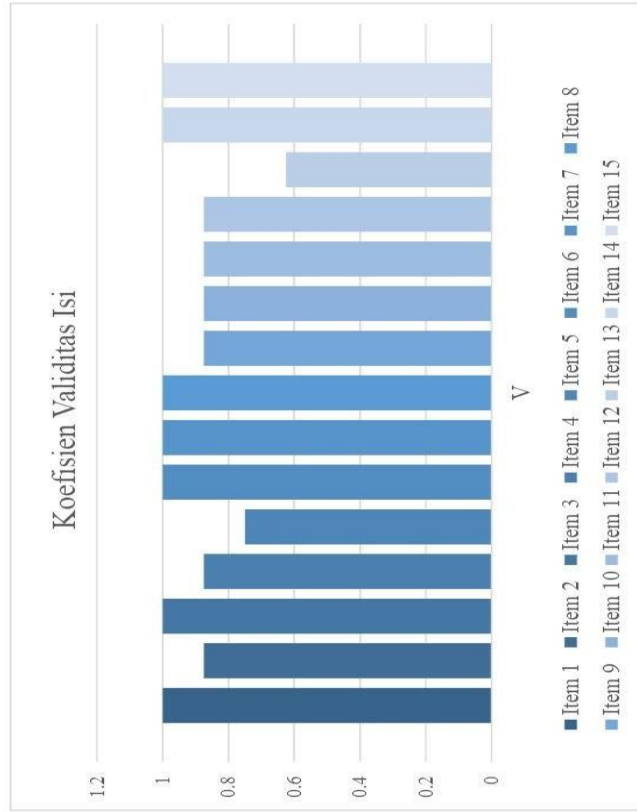
Penilai	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item	Item
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	R s	5 4	4 5	4 4	3 5	4 4	3 4	3 5	4 5	4 5	4 3	4 3	4 3	5 4	5 4
B	5 4	4 3	5 4	5 4	5 4	5 4	4 3	5 4	5 4	5 4	5 4	5 4	3 2	5 4	5 4
Σs	8	7	8	7	8	7	6	8	8	8	7	7	5	8	8
V	1	0,875	1	0,875	1	0,875	0,75	1	1	1	0,875	0,875	0,625	1	1

Keterangan:
Item

1. Tampilan desain media pembelajaran *Quizizz* sesuai dengan karakteristik siswa.
2. Media pembelajaran *Quizizz* mampu menarik minat belajar siswa.
3. Penggunaan kombinasi warna dalam desain media pembelajaran sudah tepat.
4. Ketepatan dalam memilih gambar sesuai untuk menunjang soal.
5. Pemilihan gambar mampu menarik minat belajar siswa.
6. Pemilihan *background* menarik untuk siswa.
7. Waktu pengerjaan soal sesuai dengan kesulitan soal.
8. Ritme suara pada media pembelajaran *Quizizz* tidak mengganggu pengguna dalam mengerjakan soal.
9. *Background* pada media sudah sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.
10. Teks yang digunakan dalam media pembelajaran *Quizizz* sudah tepat.



11. Ukuran teks yang digunakan sudah tepat.
12. Media pembelajaran *Quizizz* dapat digunakan sebagai bahan ajar mandiri.
13. Pedoman penggunaan media mudah dipahami.
14. Media pembelajaran *Quizizz* dapat digunakan dalam berbagai perangkat.
15. Media pembelajaran *Quizizz* dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi.



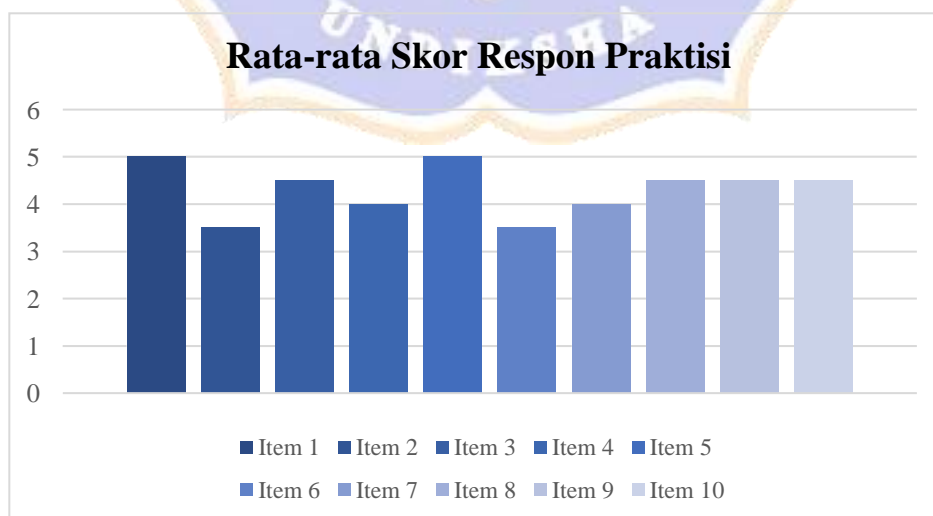
Lampiran 15. Hasil Respon Praktisi terhadap "METALIQ"

Pernyataan	Praktisi/Guru		Total	Rata-rata
	1	2		
1	5	5	10	5
2	3	4	7	3,5
3	5	4	9	4,5
4	5	3	8	4
5	5	5	10	5
6	3	4	7	3,5
7	3	5	8	4
8	5	4	9	4,5
9	5	4	9	4,5
10	5	4	9	4,5
Jumlah	44	42	86	4,3

Keterangan :

Pernyataan

1. Materi dalam media pembelajaran *Quizizz* sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Media pembelajaran *Quizizz* sesuai dengan karakteristik peserta didik.
3. Media pembelajaran *Quizizz* mudah digunakan/dioperasikan.
4. Huruf/*font* dalam media pembelajaran *Quizizz* mudah dibaca.
5. Gambar dalam media pembelajaran *Quizizz* sudah sesuai dengan materi pembelajaran.
6. Materi yang disajikan dalam media pembelajaran *Quizizz* sudah tepat.
7. Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir siswa.
8. Tingkat kesulitan soal sudah sesuai dengan tingkat perkembangan berpikir siswa.
9. Petunjuk menggunakan media pembelajaran *Quizizz* sudah jelas.
10. Tampilan soal dan jawaban pada media pembelajaran *Quizizz* menarik.



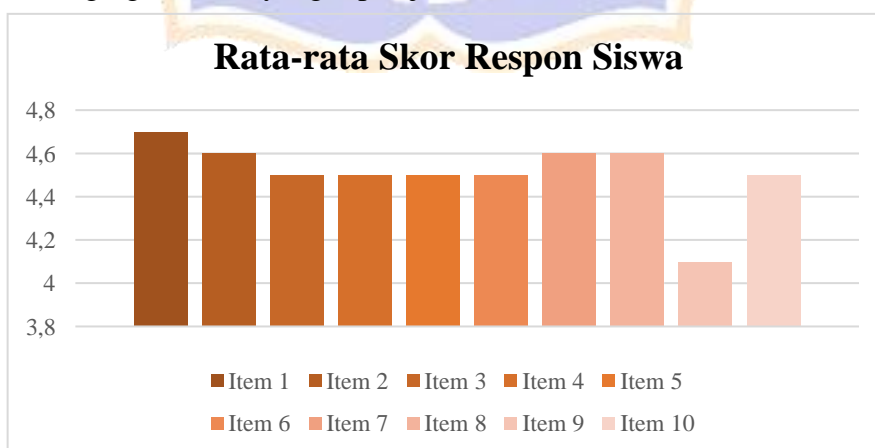
Lampiran 16. Hasil Respon Siswa terhadap "METALIQ"

Pernyataan	Siswa										Total	Rata-rata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	47	4,7
2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	46	4,6
3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	45	4,5
4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	45	4,5
5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	45	4,5
6	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	45	4,5
7	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	46	4,6
8	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	46	4,6
9	4	4	5	4	4	5	5	4	4	2	41	4,1
10	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	45	4,5
Jumlah											451	4,51

Keterangan:

Pernyataan

1. Media pembelajaran *Quizizz* mudah dipahami.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran *Quizizz* saya mudah menguasai materi Ekosistem.
3. Gambar/foto didalam media pembelajaran *Quizizz* sesuai dengan isi materi sehingga memudahkan pemahaman saya.
4. Tampilan media pembelajaran *Quizizz* sangat menarik.
5. Media pembelajaran *Quizizz* menambah rasa ingin tahu saya dalam mempelajari materi Ekosistem.
6. Media pembelajaran *Quizizz* memotivasi saya untuk mempelajari materi Ekosistem.
7. Saya lebih mudah memahami materi pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran *Quizizz*.
8. Saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran yang menggunakan media pembelajaran *Quizizz*.
9. Saya merasa bosan jika kegiatan belajar tidak menggunakan media pembelajaran.
10. Dengan adanya suara dan gambar dalam media pembelajaran *Quizizz*, saya dapat mengingat materi yang dipelajari.



Lampiran 17 Rancangan “METALIQ” Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas VI SD

Rancangan “METALIQ” Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Siswa Kelas VI SD

Oleh:

Nama: Nanda Sekar Astafiria

NIM: 1711031141

Dalam pembuatan media ini, disusun rancangan yang terdiri dari 3 *scene*, yaitu: pembuka, isi dan penutup. Total *slide* yang ada dalam tiap *scene* akan berbeda-beda. Berikut adalah rincian *slide* tiap *scene*.

1. *Scene* pembuka terdiri dari 2 *slide* berisi (terdapat 1 *slide* halaman sampul media dan 1 *slide* tambahan)
2. *Scene* isi (terdiri dari 17 *slide* materi pembelajaran, 20 *slide* untuk kuis-kuis evaluasi)
3. *Scene* penutup (terdiri dari 1 *slide* kesimpulan materi dan 2 *slide* pelengkap)

Susunan dan rancangan “METALIQ” Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Siswa Kelas VI SD disajikan dalam tabel berikut.



Tabel Rancangan “METALIQ”

<i>Slide/Scene</i>	Penjabaran	Tombol Navigasi	Keterangan
A. SCENE PEMBUKA			
<i>Slide 1</i>	Berisi sampul depan topik pembelajaran.	Lanjut	EKOSISTEM KELAS VI SD
<i>Slide 2</i>	Berisi pertanyaan mengenai kesiapan memulai pembelajaran.	SAYA SIAP! / BELUM SIAP	Lanjut APAKAH KALLAN SUDAH SIAP UNTUK BELAJAR ?
B. SCENE ISI			
<i>Slide 3</i>	Berisi gambar tentang Ekosistem dan penjelasan materi tentang pengertian Ekosistem.	Kembali Lanjut	APAKAH ITU EKOSISTEM ??? Ekosistem adalah tempat berlangsungnya hubungan antarmahluk hidup dengan lingkungannya. Atau makhluk hidup yang saling berinteraksi dalam suatu lingkungan.
<i>Slide 4</i>	Berisi gambar tentang Ekosistem Alami dan Ekosistem Buatan, beserta penjelasan tentang pengertian Ekosistem Alami dan Ekosistem Buatan.	Kembali Lanjut	Berdasarkan proses terbentuknya, ekosistem terdiri atas : Ekosistem Alami, adalah ekosistem yang terbentuk secara alamiah tanpa campur tangan manusia. Contoh: rawa, sungai, laut.

<i>Slide 5</i>	Berisi penjelasan tentang komponen penyusun Ekosistem	Kembali Lanjut	<p>Komponen Buatan, adalah ekosistem yang sengaja dibuat oleh manusia. Contoh: sawah, kebun, kolam, waduk, akuarium.</p> <p>Ekosistem terbentuk oleh komponen-komponen penyusunnya yang terbagi menjadi dua yaitu :</p> <p>Komponen biotik yaitu komponen lingkungan yang terdiri atas makhluk hidup .Komponen biotik terdiri atas individu, populasi, dan komunitas.</p> <p>Komponen abiotik yaitu komponen lingkungan yang terdiri atas benda mati. Contoh komponen abiotik terdiri atas tanah, air, suhu, udara, kelembapan, dan cahaya matahari.</p> <p>Komponen biotik :</p>
<i>Slide 6</i>	Berisi gambar dan materi tentang komponen-komponen Biotik	Kembali Lanjut	<p>Individu adalah makhluk hidup yang hanya berjumlah satu.</p> <p>Populasi adalah kumpulan individu atau makhluk hidup yang jenisnya sama.</p> <p>Komunitas adalah kumpulan populasi di suatu wilayah yang saling berinteraksi dan memengaruhi satu dan yang lain.</p> <p>Total ada 4 <i>slide</i> dalam kuis pembelajaran ini.</p>
<i>Slide 7</i>	Berisi kuis atau pertanyaan dengan jumlah 4 butir soal.	Jawab Kembali	

<i>Slide 8</i>	1 soal berjenis “banyak jawaban” 3 soal berjenis “pilihan ganda” Berisi materi pelajaran tentang pengertian Simbiosis dan macamnya.	Lanjut	SIMBIOSIS Apakah itu Simbiosis ? Simbiosis adalah sebuah hubungan atau interaksi antara dua makhluk hidup yang berbeda. Terdapat tiga macam simbiosis, yakni: Simbiosis Mutualisme, Simbiosis Komensalisme, dan Simbiosis Parasitisme.
<i>Slide 9</i>	Berisi gambar dan penjabaran tentang macam-macam simbiosis.	Kembali Lanjut	MACAM-MACAM SIMBIOSIS Simbiosis Mutualisme (Saling menguntungkan) Simbiosis Parasitisme (Menguntungkan satu pihak sementara pihak lain dirugikan) Simbiosis Komensalisme (Menguntungkan satu pihak sementara pihak lain tidak dirugikan dan tidak juga diuntungkan) Contoh bentuk simbiosis mutualisme (janur dengan ganggang) Contoh bentuk simbiosis mutualisme (kupu-kupu dengan bunga) Contoh bentuk simbiosis parasitisme (benalu dan tumbuhan inang)
<i>Slide 10</i>	Berisi gambar ilustrasi simbiosis mutualisme beserta dengan keterangannya.	Kembali Lanjut	
<i>Slide 11</i>	Berisi gambar ilustrasi simbiosis mutualisme beserta dengan keterangannya.	Kembali Lanjut	
<i>Slide 12</i>	Berisi gambar ilustrasi simbiosis parasitisme beserta dengan keterangannya.	Kembali Lanjut	

<i>Slide</i> 13	Berisi gambar ilustrasi simbiosis parasitisme beserta dengan keterangannya.	Kembali Lanjut	Contoh bentuk simbiosis parasitisme (tali putri dan tumbuhan beluntas)
<i>Slide</i> 14	Berisi gambar ilustrasi simbiosis komensalisme beserta dengan keterangannya.	Kembali Lanjut	Contoh bentuk simbiosis komensalisme (tumbuhan anggrek dengan inangnya)
<i>Slide</i> 15	Berisi gambar ilustrasi simbiosis komensalisme beserta dengan keterangannya.	Kembali Lanjut	Contoh bentuk simbiosis komensalisme (ikan hiu dan ikan remora)
<i>Slide</i> 16	Berisi kuis atau pertanyaan dengan jumlah 4 butir soal. 1 soal berjenis “ <i>open-ended</i> ” 1 soal berjenis “banyak jawaban” 2 soal berjenis “pilihan ganda”	Jawab Kembali Lanjut	Total ada 4 <i>slide</i> dalam kuis pembelajaran ini.
<i>Slide</i> 17	Berisi materi pelajaran tentang pengertian Rantai Makanan, dan Jaring-jaring Makanan.	Kembali Lanjut	RANTAI MAKANAN Sebelum menuju pada pengertiannya, perlu diketahui bahwa rantai makanan merupakan bagian dari jaring-jaring makanan. ♦ Rantai makanan merupakan siklus makan dimakan yang terjadi dalam sebuah ekosistem atau lingkungan hidup. ♦ Jaring-jaring makanan merupakan gabungan dari rantai makanan yang saling berhubungan dikombinasikan, tumpang tindih dalam suatu ekosistem.
<i>Slide</i> 18	Berisi gambar ilustrasi tentang Rantai Makanan di sawah.	Kembali Lanjut	Gambar

<i>Slide 19</i>	Berisi gambar ilustrasi tentang Jaring-jaring Makanan.	Kembali Lanjut	Gambar
<i>Slide 20</i>	Berisi gambar Piramida Makanan dan penjelasan tentang Piramida Makanan.	Kembali Lanjut	PIRAMIDA MAKANAN Piramida makanan menggambarkan ekosistem yang lebih seimbang antara jumlah produsen dan konsumen.
<i>Slide 21</i>	Berisi tentang gambar ilustrasi faktor kegiatan manusia yang mempengaruhi ekosistem beserta keterangannya.	Kembali Lanjut	Gambar
<i>Slide 22</i>	Berisi kuis atau pertanyaan dengan jumlah 12 butir soal. 4 soal berjenis "pilihan ganda" 1 soal berjenis "open-ended" 4 soal berjenis "essay" 3 soal berjenis "banyak jawaban"	Jawab Kembali Lanjut	Total ada 12 <i>slide</i> dalam kuis pembelajaran ini.
C. SCENE PENUTUP			
<i>Slide 1</i>	Berisi tentang kesimpulan materi pelajaran yang sudah disampaikan sebelumnya.	Kembali Lanjut	Kesimpulan★ ☞ Ekosistem adalah tempat berlangsungnya hubungan antarmakhluk hidup dengan lingkungannya. ☞ Komponen Ekosistem terbagi menjadi komponen biotik dan abiotik.

<p><i>Slide 2</i></p>			<p>☞ Rantai makanan adalah kegiatan makan dan dimakan antar makhluk hidup.</p> <p>☞ Simbiosis adalah hubungan antar dua makhluk hidup.</p> <p>☞ Simbiosis terbagi menjadi tiga, yaitu mutualisme, parasitisme dan komensalisme.</p>
<p><i>Slide 2</i></p>	<p>Berisi tentang slide pelengkap untuk mengakhiri sesi pembelajaran beserta animasinya. Total ada 2 <i>slide</i></p>	<p>Kembali Lanjut</p>	<p>YEAY! PEMBELAJARAN HARI INI SUDAH SELESAI!</p> <p>Terimakasih karena sudah mengikuti materi hari ini dengan baik, ya!</p> <p>SAMPAI BERTEMU DI LAIN KESEMPATAN Gambar Animasi</p>

RIWAYAT HIDUP



Nanda Sekar Astafiria lahir di Denpasar pada tanggal 16 April 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Satoto Moersit dan Ibu Sri Astuti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen. Kini penulis beralamat di Jalan Taman Sekar VIII No. 8, Padang Sambian Kelod, Denpasar Barat, Kota Denpasar, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 10 Padang Sambian dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP

Negeri 5 Denpasar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 5 Denpasar dan melanjutkan ke Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbantuan Aplikasi *Quizizz* (METALIQ) Pada Muatan IPA Topik Ekosistem Kelas VI Sekolah Dasar”.

