

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
DARING INTERAKTIF BERBASIS *POWER POINT*
DENGAN FUNGSI *HYPERLINK* PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS VI MIN 5 JEMBRANA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**OLEH
PUTU DESTA PRAMESTI
NIM. 1711031124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032**

**Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018**

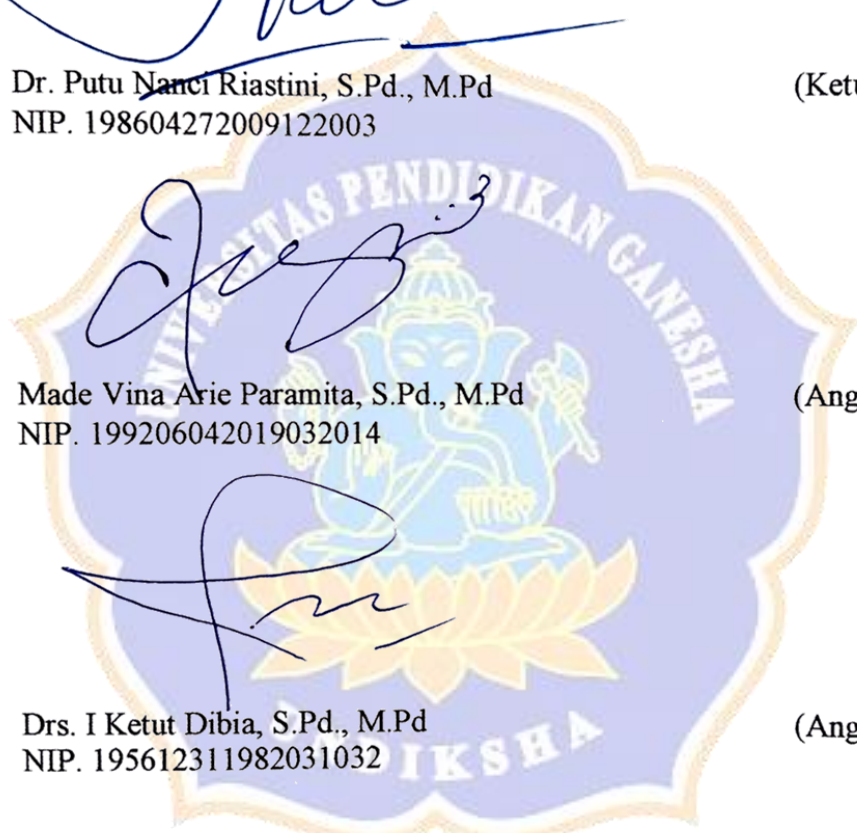
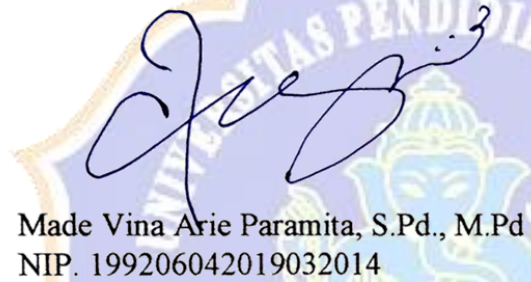
Skripsi oleh Putu Desta Pramesti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

(Ketua)




Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198001032008012018

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian Sekretaris Ujian

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Daring Interaktif Berbasis *Power Point* dengan Fungsi *Hyperlink* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MIN 5 Jembrana Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Putu Desta Pramesti
NIM. 1711031124

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Daring Interaktif Berbasis *Power Point* dengan Fungsi *Hyperlink* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI MIN 5 Jembrana Tahun Pelajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak bimbingan, nasihat, arahan, saran, dan bantuan berupa moral dan material yang didapatkan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bimbingan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian serta sebagai ahli desain media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.

7. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd sebagai ahli isi materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd dan Ni Nyoman Radiani, S.Pd., M.Pd sebagai *judges* dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. H. Ahmad Sukartawan, M.PdI selaku Kepala Sekolah MIN 5 Jembrana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Kholis Nurhayati, S.PdI selaku Wali Kelas VI yang telah membantu penulis dalam melakukan uji coba media pembelajaran dan telah memberikan penilaian sebagai respon pendidik terhadap media pembelajaran.
12. Presty Ekowati sebagai Ibu terhebat yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, bimbingan, kasih sayang, pengorbanan, dan bantuan yang tak ternilai sehingga penulis dapat bertahan dan berada di titik saat ini.
13. Semua keluarga, saudara, kekasih, sahabat, dan rekan-rekan sesama mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Pembelajaran Daring	18

2.1.2	Media Pembelajaran Interaktif	20
2.1.3	Media Pembelajaran <i>Power Point</i> dengan Fungsi <i>Hyperlink</i>	23
2.1.4	Pembelajaran IPA	27
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3	Kerangka Berpikir.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Rancangan Penelitian	36
3.2	Prosedur Pengembangan	37
3.3	Uji Penilaian Produk	40
3.3.1	Desain Uji Penilaian Produk	40
3.3.2	Subjek dan Objek Penelitian	41
3.3.3	Jenis Data.....	42
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		56
4.1	Hasil Penelitian	56
4.1.1	Proses Pengembangan Produk.....	56
4.1.2	Laporan Validitas Produk.....	73
4.1.3	Revisi Produk	84
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.3	Implikasi Penelitian	91
 BAB V PENUTUP		94
5.1	Rangkuman	94
5.2	Simpulan	97
5.3	Saran	99
 DAFTAR RUJUKAN		101
 LAMPIRAN.....		104

RIWAYAT HIDUP	166
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	167



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Media Pembelajaran	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Respon Pendidik	46
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	47
Tabel 3.5 Pedoman Konversi Indeks Validitas.....	49
Tabel 3.6 Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	49
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	50
Tabel 3.8 Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Desain Media Pembelajaran	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Desain Media Pembelajaran	51
Tabel 3.10 Uji Validitas Isi Instrumen Respon Pendidik	51
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respon Pendidik	52
Tabel 3.12 Uji Validitas Isi Instrumen Respon Siswa	52
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Respon Siswa.....	52
Tabel 3.14 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Validitas Skala 5	55
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran	74
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran	77
Tabel 4.4 Catatan/Input Ahli Desain Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Respon Pendidik.....	79
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Respon Siswa.....	82
Tabel 4.7 Revisi Pengembangan Media Pembelajaran.....	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model Pengembangan ADDIE	37
Gambar 3.2 Desain Uji Penilaian Produk	40
Gambar 4.1 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran.....	60
Gambar 4.2 Halaman Sampul <i>Slide</i> 1	62
Gambar 4.3 Halaman Sampul <i>Slide</i> 2	62
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan Media <i>Slide</i> 1	63
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan Media <i>Slide</i> 2.....	63
Gambar 4.6 Menu Pilihan Utama	64
Gambar 4.7 Menu Kompetensi	65
Gambar 4.8 Menu Materi Pembelajaran	66
Gambar 4.9 Menu Video Pembelajaran	66
Gambar 4.10 Menu Ayo Berlatih.....	67
Gambar 4.11 <i>Reinforcement</i> Jawaban Benar	68
Gambar 4.12 <i>Reinforcement</i> Jawaban Kurang Tepat.....	68
Gambar 4.13 Menu Ayo Praktikum.....	69
Gambar 4.14 <i>Google Form</i> Pengumpulan Hasil Praktikum.....	69
Gambar 4.15 Menu Evaluasi Pembelajaran	70
Gambar 4.16 Kuis Evaluasi Pembelajaran pada Kahoot	70
Gambar 4.17 Halaman Profil Pengembang.....	71
Gambar 4.18 Halaman Akhir Media Pembelajaran	71
Gambar 4.19 Kekontrasan Teks dan Latar Petunjuk Penggunaan Media.....	85
Gambar 4.20 Kekontrasan Teks dan Latar pada Menu Pilihan Utama.....	85
Gambar 4.21 Kekontrasan Teks dan Latar pada Menu Kompetensi	85
Gambar 4.22 Penambahan Gambar pada Materi Akibat Revolusi Bumi	86
Gambar 4.23 Penambahan Gambar pada Materi Akibat Rotasi dan Revolusi Bulan	86
Gambar 4.24 Penambahan Halaman Profil Pengembang	86
Gambar 4.25 Perbaikan pada Menu Video Pembelajaran	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi Awal ke Sekolah	105
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi Awal	106
Lampiran 03. Surat Pengantar Ijin Penelitian di Sekolah	107
Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah	108
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> I	109
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> I	110
Lampiran 07. Lembar Penelitian <i>Judges</i> I Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	111
Lampiran 08. Lembar Penilaian <i>Judges</i> I Instrumen Ahli Desain Media Pembelajaran	113
Lampiran 09. Lembar Penilaian <i>Judges</i> I Instrumen Respon Pendidik	115
Lampiran 10. Lembar Penilaian <i>Judges</i> I Instrumen Respon Siswa	117
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> II	118
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> II	119
Lampiran 13. Lembar Penelitian <i>Judges</i> II Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	120
Lampiran 14. Lembar Penilaian <i>Judges</i> II Instrumen Ahli Desain Media Pembelajaran	122
Lampiran 15. Lembar Penilaian <i>Judges</i> II Instrumen Respon Pendidik	124
Lampiran 16. Lembar Penilaian <i>Judges</i> II Instrumen Respon Siswa	126
Lampiran 17. Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	127
Lampiran 18. Instrumen Ahli Desain Media Pembelajaran	130
Lampiran 19. Instrumen Respon Pendidik	133
Lampiran 20. Instrumen Respon Siswa	136
Lampiran 21. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran	139
Lampiran 22. Surat Keterangan Validasi Ahli Isi Materi Pembelajaran	140
Lampiran 23. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	141
Lampiran 24. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran	144

Lampiran 25. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Media Pembelajaran.....	145
Lampiran 26. Lembar Penilaian Instrumen Ahli Desain Media Pembelajaran	146
Lampiran 27. Surat Pengantar Penilaian Respon Pendidik	149
Lampiran 28. Surat Keterangan Penilaian Respon Pendidik	150
Lampiran 29. Lembar Penilaian Instrumen Respon Pendidik	151
Lampiran 30. Surat Pengantar Penilaian Respon Siswa	154
Lampiran 31. Surat Keterangan Penilaian Respon Siswa.....	155
Lampiran 32. Lembar Penilaian Instrumen Respon Siswa Responden I.....	156
Lampiran 33. Lembar Penilaian Instrumen Respon Siswa Responden II	159
Lampiran 34. Lembar Penilaian Instrumen Respon Siswa Responden III	162
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan Penilaian Respon Siswa.....	165

