

ABSTRAK

Dewi, Ni Luh Rika Apria (2021), *Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Belajar dan Berinovasi (4C) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD.* Tesis. Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd dan Pembimbing II : Dr. I Ketut Gading, M.Psi

Kata kunci: instrumen asesmen, keterampilan belajar dan berinovasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen asesmen keterampilan belajar dan berinovasi (4C) pada mata pelajaran IPA Kelas V SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap yaitu *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Data yang dikumpulkan berupa data tentang relevansi indikator dengan variabel dan relevansi item dengan indikator serta kepraktisan instrument asesmen keterampilan belajar dan berinovasi (4C). Data tentang relevansi indikator dengan variabel dan relevansi item dengan idikator diperoleh dari 2 orang ahli. Data kepraktisan diperoleh dari 3 praktisi yang berasal dari guru kelas V SD. Data dianalisis dengan formula Gregory. Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) Karakteristik instrumen asesmen keterampilan belajar dan berinovasi (4C) terlihat pada komponen, bentuk,tampilan dan materi tes yang digunakan. 2) Nilai rata-rata CV sebesar 1 yang berarti nilai validitas sangat tinggi. 3) Nilai rata-rata kepraktisan instrument adalah 4,83 yang terkategori sangat praktis. Dengan demikian, produk yang berupa instrumen asesmen keterampilan belajar dan berinovasi (4C) pada pembelajaran IPA kelas V SD layak digunakan.

ABSTRACT

Dewi, Ni Luh Rika Apria (2021), *Development of Learning and Innovation Skills Assessment Instruments (4C) in Science Learning for Fifth Grade Elementary School Students.* Thesis. Elementary Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This Thesis has been corrected and approved by the Supervisor I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd and Supervisor II: Dr. I Ketut Gading, M.Psi

Keywords: : *assessment instrument, learning and innovation skills,*

This study aims to develop an instrument for assessing learning and innovation skills (4C) in science subjects for fifth grade elementary school. This research is a development research using the ADDIE model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation and evaluation. The data collected is in the form of data on the relevance of indicators to variables and the relevance of items to indicators as well as the practicality of the learning and innovation skills assessment instrument (4C). Data on the relevance of indicators to variables and the relevance of items to indicators were obtained from 2 experts. Practicality data were obtained from 3 practitioners from fifth grade elementary school teachers. Data were analyzed by Gregory formula. The results of the analysis show that: 1) The characteristics of the learning and innovation skills assessment instrument (4C) are seen in the components, forms, appearance and test materials used. 2) The average value of CV is 1, which means the validity value is very high. 3) The average value of the practicality of the instrument is 4.83 which is categorized as very practical. Thus, the product in the form of an assessment instrument for learning and innovating skills (4C) in science learning for fifth grade elementary school is feasible to use.

