

SKRIPSI

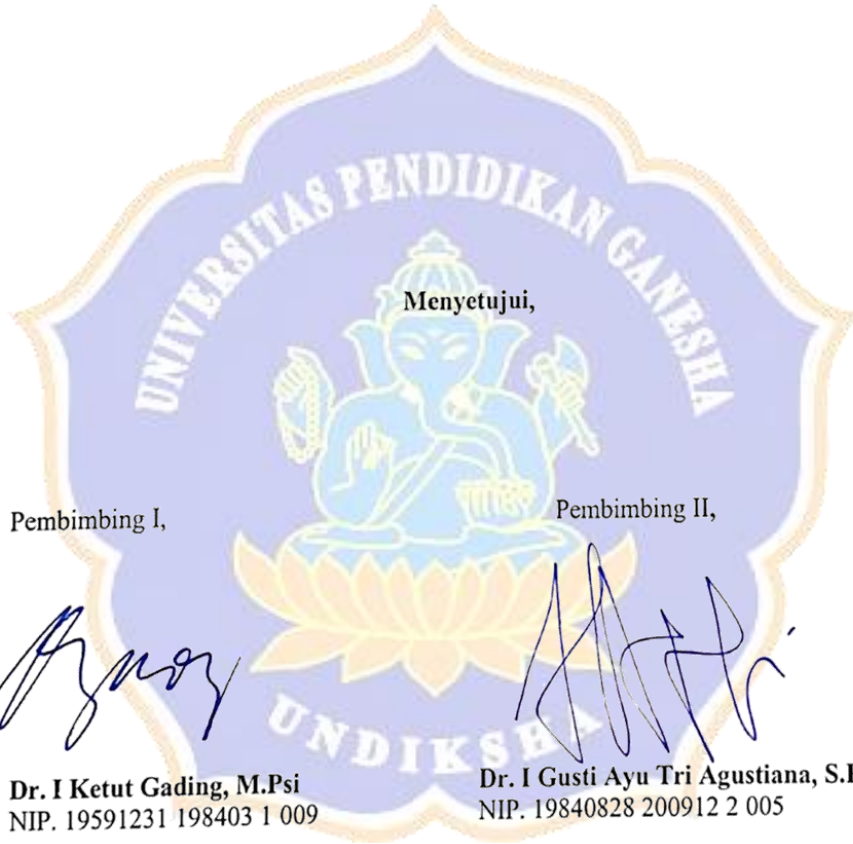
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA MUATAN IPA KELAS IV DENGAN TOPIK BAGIAN – BAGIAN TUBUH HEWAN DAN FUNGSINYA



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Putu Giriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada hari/ tanggal Jumat 16 Juli 2021

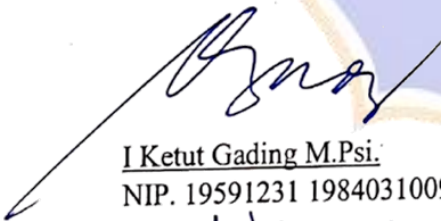
Dewan Penguji,



Putu Rahayu Ujianti, S. Psi. M. Psi. Psikolog. (Ketua)
NIP. 198001032008012018



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198403272015041001



I Ketut Gading M.Psi. (Anggota)
NIP. 19591231 1984031009



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19840828 2009122005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Juli 2021

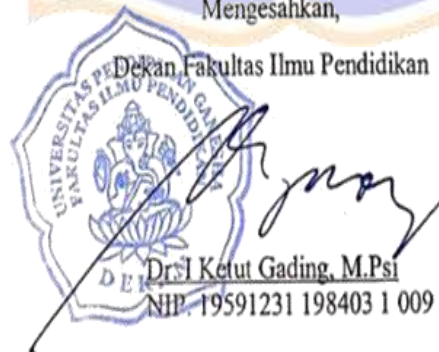


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Media *Pop-up Book* Pada Muatan IPA Kelas IV dengan Topik Bagian – Bagian Hewan dan Fungsinya” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Muatan IPA Kelas IV dengan Topik Bagian- Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk – petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
4. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd dan Bapak Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd selaku ahli Materi dan Ahli Media yang telah menilai media yang dikembangkan dalam penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pegawai di lingkungan kampus FIP UNDIKSHA yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.

7. I Dewa Gede Putra, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD N 2 Kubu, dan Ni Wayan Artini, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SD N 1 Kayubih yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD yang dipimpin
8. Ni Komang Giri Sukariani, S.Pd. selaku Guru Kelas IV di SD N 2 Kubu, I Ketut Kembar Cenik, S.Pd. selaku Guru Kelas IV di SD N 1 Kayubih yang telah bersedia menilai Keterterimaan Media *Pop-Up Book* pada Muatan IPA Kelas IV dengan Topik Bagian- Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya.
9. Kedua Orang Tua penulis serta seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, semangat, dan motivasi selama penulis menyusun skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 16 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Model – Model Penelitian Pengembangan.....	16
2.1.2 Media	21
2.1.3 <i>Pop-Up Book</i>	23

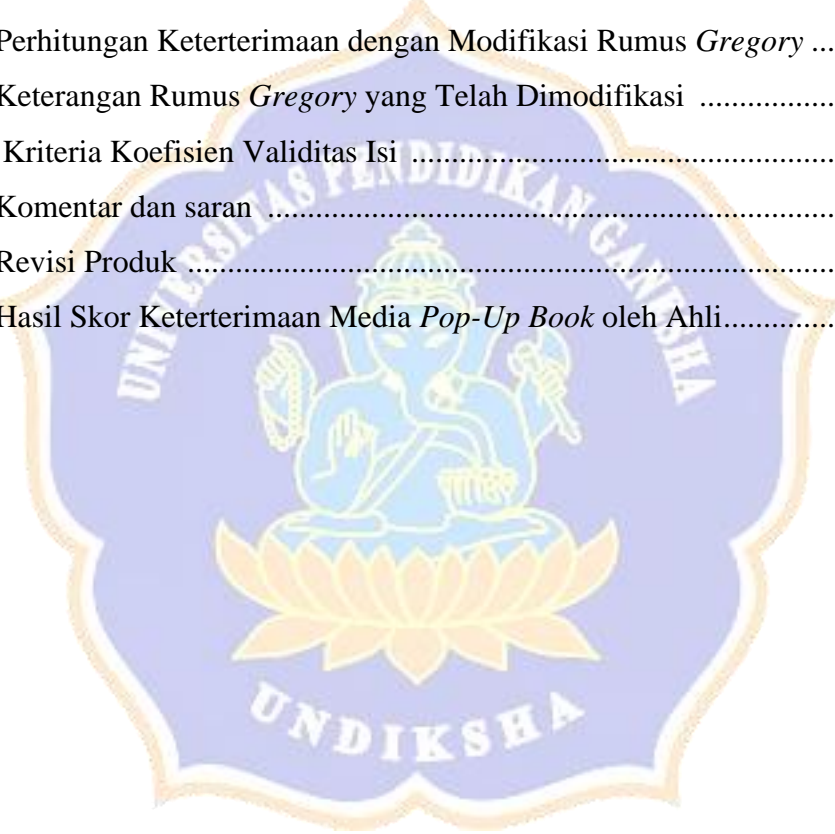
2.1.4	Media <i>Pop-Up Book</i>	24
2.1.5	Keunggulan Media <i>Pop-Up Book</i>	24
2.1.6	Topik Bagian- bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya	25
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.3	Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN		52
3.1	Model Penelitian Pengembangan	52
3.2	Prosedur Penelitian	52
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	53
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	53
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	54
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	54
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
3.3	Uji Coba Produk	54
3.3.1	Desain Uji Coba.....	55
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba	55
3.3.3	Jenis Data	56
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1	<i>Prototype</i> Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	65
4.1.1	Produk Uji Coba	68
4.1.2	Revisi Produk	69
4.2	Keterterimaan Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i>	71
4.2.1	Penyajian Data Uji Coba	71
4.2.2	Hasil Analisis Data	74
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.4	Implikasi Penelitian	79
BAB V PENUTUP		84

5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	26
Tabel 3.1 Kisi- kisi Lembar Keterterimaan Media <i>Pop-Up Book</i>	57
Tabel 3.2 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	58
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Validitas Isi	59
Tabel 3.4 Validitas Hasil Uji Instrumen	59
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen	60
Tabel 3.6 Perhitungan Keterterimaan dengan Modifikasi Rumus <i>Gregory</i>	62
Tabel 3.7 Keterangan Rumus <i>Gregory</i> yang Telah Dimodifikasi	62
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	64
Tabel 4.1 Komentar dan saran	69
Tabel 4.2 Revisi Produk	69
Tabel 4.3 Hasil Skor Keterterimaan Media <i>Pop-Up Book</i> oleh Ahli.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagian- Bagian Tubuh Kucing	27
Gambar 2.2 Bagian- Bagian Tubuh Ikan	29
Gambar 2.3 Bagian- Bagian Tubuh Burung	32
Gambar 2.4 Bagian- Bagian Tubuh Belalang	34
Gambar 2.5 Bagian- Bagian Tubuh Kadal	35
Gambar 2.6 Bagian- Bagian Tubuh Katak	37
Gambar 2.7 Bagian- Bagian Tubuh Ular	38
Gambar 2.8 Bagian- Bagian Tubuh Penyu	40
Gambar 2.9 Bagian- Bagian Tubuh Gajah	41
Gambar 2.10 Desain Uji Coba Produk	50
Gambar 3.1 Bagan Desain Uji Coba Produk	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi	100
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi Awal	106
Lampiran 03. Data Hasil Penyebaran Kuisisioner	112
Lampiran 04. Dokumentasi	114
Lampiran 05. Surat Permohonan <i>Judges</i> Penilaian Mahasiswa	115
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk	117
Lampiran 07. Surat Uji Coba Produk Penelitian	119
Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Produk	121
Lampiran 09. Instrumen Keterterimaan Media <i>Pop-Up Book</i>	125
Lampiran 10. Validitas Isi Instrumen	129
Lampiran 11. Hasil Pengisian Kuisisioner Guru Kelas IV	141
Lampiran 12. Hasil Uji Keterterimaan Media <i>Pop-Up Book</i>	145
Lampiran 13. Rangkuman Hasil Uji Keterterimaan Media <i>Pop-Up Book</i> ...	151
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Instrumen.....	157
Lampiran 15. Dokumentasi Uji Produk	158
Lampiran 16. Riwayat Hidup	159
Lampiran 17. Pernyataan Keaslian Tulisan	160