

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA
MUATAN IPA KELAS IV DENGAN TOPIK BAGIAN–BAGIAN TUBUH
HEWAN DAN FUNGSINYA**

Oleh

Ni Putu Giriani, NIM 1711031259

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *pop-up book* pada muatan IPA kelas IV dengan Topik Bagian–Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluation*). Namun hanya sampai pada pengembangan karena adanya pandemi *covid-19* dan pembelajaran dilaksanakan dengan sistem daring. Subjek dalam penelitian ini adalah media *pop-up book*. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah keterterimaan (*acceptability*) media. Metode penelitian ini adalah metode kuisisioner dengan memberikan lembar penilaian kepada empat ahli yaitu ahli materi, ahli media dan dua ahli praktisi. Data dianalisis dengan persamaan *gregory* yang telah dimodifikasi untuk mengetahui keterterimaan media *pop-up book*. Nilai yang diperoleh 1,00 dengan kualifikasi keterterimaan produk sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh maka dapat dikatakan bahwa media *pop-up book* pada muatan IPA kelas IV dengan Topik Bagian – Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata–kata kunci: Media *Pop-Up Book*, Bagian–Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya.

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK LEARNING MEDIA ON IPA
CONTENT CLASS IV WITH THE TOPIC OF ANIMAL BODY PARTS
AND ITS FUNCTIONS**

By

Ni Putu Giriani, NIM 1711031259

Elementary School Teacher Education Department

ABSTRACT

This study aims to develop a pop-up book learning media on the content of science class IV with the Topic of Animal Body Parts and Functions. This research is a development research using the ADDIEi model (analyze, design, development, implementation, and evaluation). However, it has only come to development due to the COVID-19 pandemic and learning is carried out with an online system. The subject of this research is the pop-up book media. While the object in this study is the acceptability of the media. This research method is a questionnaire method by giving assessment sheets to four experts, namely material experts, media experts and two practitioners. The data were analyzed using the modified Gregory equation to determine the acceptability of the pop-up book media. The value obtained is 1.00 with a very high product acceptance qualification. Based on the results of the analysis obtained, it can be said that the pop-up book media on the content of science class IV with the Topic of Animal Body Parts and Functions is declared valid and can be used in the learning process.

Keywords: Pop-Up Book Media, Animal Body Parts and Their Functions.

