



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 24 November 2020

Nomor : 1780/UN48.10.1.1.1.2020
 Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SDN ? Kubu
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadak Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Puta Gimani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 4 KUBU

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I
Drs I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
FIP NIP 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 1 KAYUBHI
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Widyadekan I
 Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd
 NIP.197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 4 KAYUBHI

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


 Dekan
 Fakultas Pendidikan
 Dasar
 Universitas Pendidikan Ganesha
 Singaraja
 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 FIPNIP 197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 3 CEMPAGA
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I

 Df. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP.197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 1 KUBU
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Puru Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUBU
Alamat : Jln. Tugu Pahlawan Penglipuran Kuba Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421 / 203 / SDN 2 Kuba

Yang Bertanda tangan di bawah ini PLT Kepala SDN 2 Kuba,

Nama : I Dewa Gede Putra, S.Pd
NIP : 196312311986062058
Jabatan : PLT Kepala SD N 2 Kuba

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Sripsi di SDN 2 Kuba pada tanggal 30 Nopember 2020

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 30 Nopember 2020
PLT Kepala SDN 2 Kuba

I Dewa Gede Putra, S.Pd
NIP. 196312311986062058





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBU

Jalan Nusantara Kelurahan Kubu, Kec. Bangli, Kab. Bangli, KP. 80611
Telepon (0366) 5595066, e-mail: sdn4kubu@yahoo.com



Nomor : 070/54/SDN.4.Kubu
Lampirn : -
Perihal : *Pengumpulan Data*

Kubu, 5 Desember 2020
Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Undiksha
di-
Singaraja

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat Bapak Nomor 1880/UN48.10.1/LT/2020, tertanggal 3 Desember 2020, perihal Pengumpulan Data, bahwa pada dasarnya kami pihak SDN 4 Kubu bersedia menerima dan memberikan keterangan sesuai perihal dimaksud.

Demikian kami sampaikan dan terima kasih.

Kepala SDN 4 Kubu



I Kemi Nguwer, S.Pd, M.Pd
197012281993071001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUBU
Jalan : Nusantara No. 192 Bangli, Kode Post :80611
Email : sdn.1kubu@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2 / 113 / SDN 1 KUBU

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Dewa Nyoman Alit Widana, S.Pd.
NIP : 196512111987011001
Pangkat/Golongan : Pembina IVa
Jabatan : Kepala SDN 1 Kubu

Mengijinkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSA) dibawah ini :

Nama : Ni Putu Giriani
NIM : 1711031259
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Untuk melakukan kegiatan pengumpulan data serta melakukan wawancara dan observasi di SDN 1 Kubu sesuai surat dari Universitas Pendidikan Ganesha No.1880/UN48.10.1/LT/2020, tanggal 3 Desember 2020 perihal Pengumpulan Data.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 4 Desember 2020
Kepala SDN 1 Kubu.

I Dewa Nyoman Alit Widana, S.Pd.
NIP. 196512111987011001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN. 4 KAYUBIHI

Alamat : Jalan Veteran, Desa Kayubihi, Kec. Bangli, Kab. Bangli

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/88/XII/SDN 4 Kayubihi/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 4 Kayubihi :

Nama : I.B.Nym.Ngrh.Sumudra,S.Pd.
 NIP : 19630110 198606 1 003
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
 Jabatan : Guru Madya

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat – syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di SDN 4 Kayubihi pada tanggal 4 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 4 Desember 2020

Kepala Sekolah SDN 4 Kayubihi

SD NEGERI 4
KAYUBIHI

I.B.Nym.Ngrh.Sumudra, S.Pd.

Nip.19630110 198606 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 KAYUBIHI
Alamat : Jalan Veteran, Desa Kayubih, Kec/Kab. Bangli, Bali

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 /194 /SD N 1 Kayubih

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Kayubih menerangkan bahwa:

Nama : Ni Wayan Artini, S.Pd.SD
NIP : 19720704 199803 2 006
Jabatan : Kepala Sekolah SD N 1 Kayubih

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di SD N 1 Kayubih pada tanggal 4 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 4 Desember 2020

Kepala Sekolah SD N 1 Kayubih


Ni Wayan Artini, S.Pd.SD.
NIP. 19720704 199803 2 006

UNDIKSHA



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CEMPAGA

Alamat : Jalan Melati No. 3 Bangli Kode Pos : 80612

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2/086/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt. Kepala SD Negeri 3 Cempaga :

Nama : Ni Nyoman Subudi, S.Pd

NIP : 19650421 198606 2 003

Pangkat/Gol : Pembina, IV/a

Jabatan : Plt. Kepala SDN 3 Cempaga

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melakukan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di SDN 3 Cempaga pada tanggal 5 Desember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 5 Desember 2020



Plt. Kepala SD Negeri 3 Cempaga

Ni Nyoman Subudi, S.Pd

NIP. 19650421 198606 2 003

Lampiran 03 Data Hasil Penyebaran Kuisisioner

A. Biodata Responden

No	Nama Guru	Sekolah	No HP
1	Ni Komang Giri Sukariani, S.Pd	SDN 2 Kubu	082340089222
2	Ni Ketut Sumindri, S.Pd. SD	SDN 4 Kayubhi	081338395220
3	I Ketut Kembar Cenic, S.Pd	SDN 1 Kayubhi	085737127337
4	Ni Komang Winikasih, S.Pd. SD	SDN 4 Kubu	081338078729
5	A.A.Istri Rai Suratni, S.Pd.	SDN 3 Cempaga	081353268890
6	Ni Wayan Mudiasih, S. Pd.	SDN 1 Kubu	082146771308

B. Presentase Jawaban Pertanyaan

Berdasarkan penyebaran kuisisioner terhadap guru wali Kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Bangli, diperoleh presentase jawaban pertanyaan sebagai berikut.

1. Saya menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA
 - Ya : 83,33%
 - Tidak : 16,67%
2. Jika menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA sebutkan media apa saja yang digunakan dalam mengajar
 - Lingkungan : 4 Responden
 - KIT IPA : 2 Responden
3. Saya membuat media pembelajaran sendiri ketika mengajar
 - Ya : 50%
 - Tidak : 50%
4. Media pembelajaran yang tersedia di sekolah terbatas
 - Ya : 66,67%
 - Tidak : 33,33%
5. Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih semangat untuk belajar.
 - Ya : 100%
 - Tidak : 0%

6. Saya menggunakan media pembelajaran berupa *Pop-up book*
- Ya : 0 %
 - Tidak : 100%
7. Menurut saya materi IPA perlu dikembangkan atau dikemas ke dalam media *pop-up book*
- Ya : 100%
 - Tidak : 0%



Lampiran 04 Dokumentasi



SD N 2 Kubu



SD N 4 Kayubihi



SD N 1 Kubu



SD N 1 Kayubihi



SD N 3 Cempage



SD N 4 Kubu

Lampiran 05 Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 288 /UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa


Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Giriani
NIM : 1711031259
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Muatan IPA Kelas IV dengan Topik Bagian – Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 288/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa


Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Giriani
NIM : 1711031259
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Muatan IPA Kelas IV dengan Topik Bagian – Bagian Tubuh Hewan dan Fungsinya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 06 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP: 198408282009122005

Jabatan: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Putu Giriani

NIM : 1711031259

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021
Judges I,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP: 198601102015041001

Jabatan: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Putu Giriani

NIM : 1711031259

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021
Judges II,


 I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198601102015041001

Lampiran 07 Surat Uji Coba Produk Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 396 /UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Media *Pop-Up Book*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

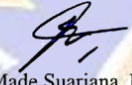
Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media Pembelajaran *Pop-Up Book*) berikut.

Nama : Ni Putu Giriani
 NIM : 1711031259
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Muatan IPA Kelas IV Dengan Topik Bagian – Bagian Tubuh Hewan Dan Fungsinya.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Juni 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 396 /UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Media *Pop-Up Book*
 Hal : Permohonan Menilai Produk


Yth. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk penelitian mahasiswa (Media Pembelajaran *Pop-Up Book*) berikut.

Nama : Ni Putu Giriani
 NIM : 1711031259
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Muatan IPA Kelas IV Dengan Topik Bagian – Bagian Tubuh Hewan Dan Fungsinya

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 23 Juni 2021
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 08 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Giriani
 NIM : 1711031259
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Juni 2021
 Ahli Materi,

Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.

NIP : 198807062015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Putu Giriani

NIM : 1711031259


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 23 Juni 2021.
Ahli Media,


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI KETERTERIMAAN AHLI PRAKTISI MEDIA
 PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA MUATAN IPA KELAS IV DENGAN
 TOPIK BAGIAN – BAGIAN TUBUH HEWAN DAN FUNGSINYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Komang Giri Sukariani, S.Pd.

NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu
 Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini

Nama : Ni Putu Giriani

NIM : 1711031259

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Keterterimaan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada
 hari Rabu, 09 Juni 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk
 dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 9 Juni 2021
 Penilai,

Ni Komang Giri Sukariani, S.Pd.
 NIP. -



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN UJI KETERTERIMAAN AHLI PRAKTIKI MEDIA
 PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA MUATAN IPA KELAS IV DENGAN
 TOPIK BAGIAN – BAGIAN TUBUH HEWAN DAN FUNGSI NYA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

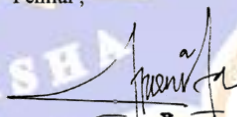
Nama : I Ketut Kembar Cenik, S.Pd.
 NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu
 Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Putu Giriani
 NIM : 1711031259
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Keterterimaan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada hari Sabtu, 12 Juni 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 12 Juni 2021
 Penilai,


 I Ketut Kembar Cenik, S.Pd.
 NIP. -

Lampiran 09 Instrumen Keterterimaan Media Pembelajaran Pop-Up Book

INSTRUMEN PENGEMBANGAN MEDIA

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA MUATAN IPA KELAS IV DENGAN TOPIK BAGIAN – BAGIAN TUBUH HEWAN DAN FUNGSI NYA”

A. Definisi Konseptual

Media memiliki kegunaan yang besar dalam proses pembelajaran yang berlangsung di kelas. Penggunaan media menurut Sadiman (dalam Dewanti, dkk 2018) dalam pembelajaran antara lain bisa mengatasi keterbatasan ruang, waktu, dan daya indera. Salah satu media yang dapat digunakan dalam membantu dan memfasilitasi proses belajar siswa adalah media *pop-up book*. Media *pop-up book* adalah sebuah buku yang memiliki bagian yang dapat bergerak atau memiliki unsur tiga dimensi serta memberikan visualisasi cerita yang lebih menarik, mulai dari tampilan gambar yang dapat bergerak ketika halamannya dibuka. Menurut Taylor (dalam Dewanti, 2018) *Pop-up book* adalah sebuah buku yang menampilkan potensi untuk bergerak dan interaksinya melalui lipatan, gulungan, bentuk, roda, atau putaran.

Media *pop-up book* merupakan salah satu media gambar. Oleh sebab itu, *pop-up book* masuk dalam kategori media berbasis visual. *Pop-up book* banyak digunakan untuk menjelaskan gambar yang kompleks seperti dalam kesehatan, matematika, teknologi dan lain sebagainya. Buku atau media *pop-up book* yang dapat digerakkan merupakan strategi pembelajaran yang efektif dan membuat pembelajaran lebih efektif, interaktif dan mudah untuk diingat. Media *pop-up book* menyediakan umpan pembelajaran, karena bagi siswa, ilustrasi visual dapat menggambarkan konsep yang abstrak menjadi jelas.

B. Definisi Operasional

Aspek penilaian keterterimaan pada pengembangan bahan ajar interaktif ini mengacu pada beberapa sumber. Menurut Rais (2010) dalam penilaian keterterimaan adapun aspek yang perlu diperhatikan yaitu aspek kegunaan, ketepatan dan kelayakan. Aspek kegunaan dalam uji keterterimaan ini mencakup tentang kegunaan bahan ajar bagi guru, bagi siswa dan kegunaan bahan ajar untuk memfasilitasi proses pembelajaran. Aspek ketepatan mencakup tentang keefektifan penggunaan bahan ajar, kesesuaian materi pada bahan ajar dengan kompetensi dasar, indikator capaian pembelajaran dan kelengkapan serta keluasan bahasan

materi. Menurut Fitriani (2017) aspek kelayakan digunakan untuk mengetahui layak atau tidaknya suatu bahan ajar sebagai pendukung pembelajaran. Kelayakan ini mencakup kemenarikan tampilan bahan ajar, kemudahan dalam penggunaan bahan ajar, dan kemudahan dalam memahami bahasa yang digunakan dalam bahan ajar.

C. Kisi – Kisi Instrumen

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Kegunaan (Utility)	Kegunaan media bagi guru	1	1
		Kegunaan media bagi siswa	3	2,3,4
		Kegunaan media <i>pop-up book</i> untuk memfasilitasi proses belajar mengajar	2	5,6
2	Kelayakan (feasibility)	Tampilan media mampu menarik perhatian siswa untuk belajar	1	7
		Kemudahan memahami Bahasa yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>	2	8,9
		Kemudahan akses dan penggunaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran	2	10,11
3	Ketepatan (accuracy)	Kesesuaian penggunaan media <i>pop-up book</i> untuk mencapai tujuan pembelajaran	1	12
		Kelengkapan materi / informasi yang dimuat dalam media	2	13,14
		Kesesuaian media <i>pop-up book</i> bagi pembelajaran bermakna	1	15
		Kesesuaian materi dalam media <i>pop-up book</i> dengan KD dan Indikator pembelajaran	1	16
		Kesesuaian tata letak gambar, tulisan dan pemilihan warna dalam media	3	17,18, 19
		Kesesuaian topik dengan materi pembelajaran	1	20

INSTRUMEN KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*).

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik (SB)
 - 4 = Baik (B)
 - 3 = Cukup (C)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No.	Item	Alternatif Pilihan				
		1	2	3	4	5
Aspek Kegunaan (<i>Utility</i>)						
1	Penggunaan media dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi kepada siswa					
2	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam belajar					
3	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi					
4	Penggunaan media <i>pop-up book</i> meningkatkan semangat belajar siswa					

5	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu mempermudah proses belajar						
6	Media dapat digunakan secara individual maupun kelompok						
Aspek Kelayakan (<i>feasibility</i>)							
7	Tampilan dan penyajian materi pada media <i>pop-up book</i> memiliki daya tarik						
8	Bahasa yang digunakan baik dan benar						
9	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami						
10	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>						
11	Keamanan bahan media <i>pop-up book</i>						
Aspek Ketepatan (<i>accuracy</i>)							
12	Keefektifan penggunaan media dalam pembelajaran						
13	Kelengkapan materi dalam media						
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media						
15	Kebermaknaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran						
16	Kesesuaian materi dengan indikator capaian						
17	Komposisi gambar dan tata letak tulisan pada media <i>pop-up book</i> jelas						
18	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>						
19	Pemilihan warna yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> sudah sesuai dan menarik						
20	Topik sesuai dengan materi pembelajaran						

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

Lampiran 10 Validitas Isi Instrumen

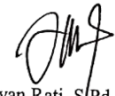
LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN KETERTERIMAN (ACCEPTABILITY)
 (Ahli Materi)

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10	✓		pernyataan tdk cecak.
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

Singaraja, 03 Mei 2021
Penilai,



Ni Wayan Rati, S|Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN KETERTERIMAN (ACCEPTABILITY)
(Ahli Praktisi)

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10	✓		pernyataan tdk cocok.
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

Singaraja, 03 Mei 2021
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN KETERTERIMAN (ACCEPTABILITY)
(Ahli Media)

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10	✓		pernyataan tdk cecak.
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

Singaraja, 03 Mei 2021
Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN KETERTERIMAN (ACCEPTABILITY)
(Ahli Media)

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

Singaraja, 03 Mei 2021

Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001



Singaraja, 03 Mei 2021

Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN KETERTERIMAN (ACCEPTABILITY)
(Ahli Praktisi)

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

Singaraja, 03 Mei 2021

Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN KETERTERIMAN (ACCEPTABILITY)
(Ahli Praktisi)

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

Singaraja, 03 Mei 2021

Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 19860110 201504 1 001



Lampiran 11 Hasil Pengisian Kusioner Guru Kelas IV

INSTRUMEN KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*).

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1	Penggunaan media dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi kepada siswa				✓
2	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam belajar				✓
3	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi			✓	
4	Penggunaan media <i>pop-up book</i> meningkatkan semangat belajar siswa			✓	
5	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu mempermudah proses belajar				✓
6	Media dapat digunakan secara individual maupun kelompok			✓	
Aspek Kelayakan (<i>feasibility</i>)					

7	Tampilan dan penyajian materi pada media <i>pop-up book</i> memiliki daya tarik				✓
8	Bahasa yang digunakan baik dan benar				✓
9	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami				✓
10	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>				✓
11	Keamanan bahan media <i>pop-up book</i>			✓	
Aspek Ketepatan (accuracy)					
12	Keefektifan penggunaan media dalam pembelajaran			✓	
13	Kelengkapan materi dalam media				✓
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓	
15	Kebermaknaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran				✓
16	Kesesuaian materi dengan indikator capaian			✓	
17	Komposisi gambar dan tata letak tulisan pada media <i>pop-up book</i> jelas				✓
18	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>			✓	
19	Pemilihan warna yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> sudah sesuai dan menarik				✓
20	Topik sesuai dengan materi pembelajaran			✓	

Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....

Bangli, 9 Juni 2021

Penilai



Ni Komang Giri Sukariani, S.Pd.
NIP. -

INSTRUMEN KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*).

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1	Penggunaan media dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi kepada siswa				✓
2	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam belajar			✓	
3	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi				✓
4	Penggunaan media <i>pop-up book</i> meningkatkan semangat belajar siswa				✓
5	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu mempermudah proses belajar			✓	
6	Media dapat digunakan secara individual maupun kelompok				✓
Aspek Kelayakan (<i>feasibility</i>)					

7	Tampilan dan penyajian materi pada media <i>pop-up book</i> memiliki daya tarik				✓
8	Bahasa yang digunakan baik dan benar			✓	
9	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami				✓
10	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>				✓
11	Keamanan bahan media <i>pop-up book</i>				✓
Aspek Ketepatan (<i>accuracy</i>)					
12	Keefektifan penggunaan media dalam pembelajaran			✓	
13	Kelengkapan materi dalam media			✓	
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media				✓
15	Kebermaknaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran			✓	
16	Kesesuaian materi dengan indikator capaian				✓
17	Komposisi gambar dan tata letak tulisan pada media <i>pop-up book</i> jelas				✓
18	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>				✓
19	Pemilihan warna yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> sudah sesuai dan menarik				✓
20	Topik sesuai dengan materi pembelajaran				✓

Komentar:

.....

.....

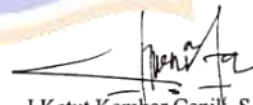
.....

.....

.....

Bangli, 12 Juni 2021

Penilai


I Ketut Kembar Cenik, S.Pd.
NIP. -

Lampiran 12 Hasil Uji Keterterimaan Media Pop-Up Book

INSTRUMEN KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

(Ahli Materi)

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*).

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

C. Instrumen Penilaian

No	Item	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1	Penggunaan media dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi kepada siswa				✓
2	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam belajar				✓
3	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi				✓
4	Penggunaan media <i>pop-up book</i> meningkatkan semangat belajar siswa				✓
5	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu mempermudah proses belajar				✓
6	Media dapat digunaka secara individual maupun kelompok				✓

Aspek Kelayakan (<i>feasibility</i>)				
7	Tampilan dan penyajian materi pada media <i>pop-up book</i> memiliki daya tarik			✓
8	Bahasa yang digunakan baik dan benar		✓	
9	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami			✓
10	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>			✓
11	Keamanan bahan media <i>pop-up book</i>			✓
Aspek Ketepatan (<i>accuracy</i>)				
12	Keefektifan penggunaan media dalam pembelajaran		✓	
13	Kelengkapan materi dalam media		✓	
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓
15	Kebermaknaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran			✓
16	Kesesuaian materi dengan indikator capaian			✓
17	Komposisi gambar dan tata letak tulisan pada media <i>pop-up book</i> jelas			✓
18	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>			✓
19	Pemilihan warna yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> sudah sesuai dan menarik			✓
20	Topik sesuai dengan materi pembelajaran			✓

Komentar:

pada bagian rangkuman seharusnya berisi tentang rangkuman materi.

Singaraja, 23 Juni 2021

Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197612142009122002



INSTRUMEN KETERTERIMAAN (*ACCEPTABILITY*)

(Ahli Media)

A. Pengantar

1. Lembar keterterimaan ahli praktisi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai keterterimaan bahan ajar yang sedang dikembangkan dari sisi ahli praktisi.
2. Informasi mengenai keterterimaan bahan ajar ini didasarkan pada aspek kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*).

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut.
 - 4 = Sangat Baik (SB)
 - 3 = Baik (B)
 - 2 = Kurang (K)
 - 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

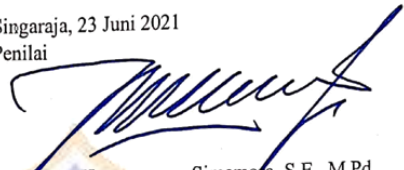
C. Instrumen Penilaian

No	Item	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kegunaan (<i>Utility</i>)					
1	Penggunaan media dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi kepada siswa				✓
2	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam belajar				✓
3	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi				✓
4	Penggunaan media <i>pop-up book</i> meningkatkan semangat belajar siswa				✓
5	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu mempermudah proses belajar				✓
6	Media dapat digunaka secara individual maupun kelompok				✓

Aspek Kelayakan (<i>feasibility</i>)				
7	Tampilan dan penyajian materi pada media <i>pop-up book</i> memiliki daya tarik			✓
8	Bahasa yang digunakan baik dan benar			✓
9	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami			✓
10	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>			✓
11	Kecamatan bahan media <i>pop-up book</i>			✓
Aspek Ketepatan (<i>accuracy</i>)				
12	Keefektifan penggunaan media dalam pembelajaran			✓
13	Kelengkapan materi dalam media		✓	
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓
15	Kebermaknaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran			✓
16	Kesesuaian materi dengan indikator capaian			
17	Komposisi gambar dan tata letak tulisan pada media <i>pop-up book</i> jelas		✓	
18	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>		✓	
19	Pemilihan warna yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> sudah sesuai dan menarik			✓
20	Topik sesuai dengan materi pembelajaran			✓

Komentar: 1. Perbaiki Fokus Gambar yg masih umum
2. -||- Evaluasi

Singaraja, 23 Juni 2021
Penilai



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001



Lampiran 13. Rangkuman Hasil Uji Keterterimaan Media Pop-Up Book

1) Hasil Uji Keterterimaan Media Pop-Up Book Oleh Ahli Materi

Hasil akhir dari penelitian pengembangan ini adalah media *pop-up book* pada muatan IPA kelas IV dengan topik bagian – bagian tubuh hewan dan fungsinya. Media pembelajaran *pop-up book* ini kemudian diserahkan kepada Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang merupakan salah satu dosen di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha selaku ahli materi untuk mengetahui keterterimaan media *pop-up book* dari sisi ahli materi. Adapun hasil keterterimaan media pembelajaran *pop-up book* dari ahli materi disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1.

Hasil Keterterimaan Media *Pop-Up Book* oleh Ahli Materi

No	Indikator	Skor
1	Penggunaan media dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi kepada siswa	4
2	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam belajar	4
3	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi	4
4	Penggunaan media <i>pop-up book</i> meningkatkan semangat belajar siswa	4
5	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu mempermudah proses belajar	4
6	Media dapat digunaka secara individual maupun kelompok	4
7	Tampilan dan penyajian materi pada media <i>pop-up book</i> memiliki daya tarik	4
8	Bahasa yang digunakan baik dan benar	4
9	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami	4
10	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	4
11	Keamanan bahan media <i>pop-up book</i>	4
12	Keefektifan penggunaan media dalam pembelajaran	4

13	Kelengkapan materi dalam media	4
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media	4
15	Kebermaknaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran	4
16	Kesesuaian materi dengan indikator capaian	4
17	Komposisi gambar dan tata letak tulisan pada media <i>pop-up book</i> jelas	4
18	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>	4
19	Pemilihan warna yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> sudah sesuai dan menarik	4
20	Topik sesuai dengan materi pembelajaran	4
Jumlah		77

Adapun saran, masukan dan komentar yang diberikan oleh ahli materi disajikan dalam Tabel 2.

Tabel 2.
Tabel Saran, Masukan, dan Komentar oleh Ahli Materi

No	Saran, Masukan dan Komentar
1	Pada bagian rangkuman seharusnya berisi tentang rangkuman materi

2) Hasil Uji Keterterimaan Media *Pop-Up Book* Oleh Ahli Media

Hasil Uji Keterterimaan dari sisi ahli media dilakukan oleh salah satu dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan IPPB, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yaitu Bapak Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. Adapun hasil penilaian yang dilakukan oleh ahli media disajikan dalam Tabel 3.

Tabel 3.
Hasil Keterterimaan Media Pop-Up Book oleh Ahli Media

No	Indikator	Skor
1	Penggunaan media dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi kepada siswa	4
2	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam belajar	4
3	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi	4
4	Penggunaan media <i>pop-up book</i> meningkatkan semangat belajar siswa	4
5	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu mempermudah proses belajar	4
6	Media dapat digunakan secara individual maupun kelompok	4
7	Tampilan dan penyajian materi pada media <i>pop-up book</i> memiliki daya tarik	4
8	Bahasa yang digunakan baik dan benar	4
9	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami	4
10	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	4
11	Keamanan bahan media <i>pop-up book</i>	4
12	Keefektifan penggunaan media dalam pembelajaran	4
13	Kelengkapan materi dalam media	3
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media	4
15	Kebermaknaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran	4
16	Kesesuaian materi dengan indikator capaian	4
17	Komposisi gambar dan tata letak tulisan pada media <i>pop-up book</i> jelas	3
18	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>	3
19	Pemilihan warna yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> sudah sesuai dan menarik	4
20	Topik sesuai dengan materi pembelajaran	4
Jumlah		77

Adapun saran, masukan dan komentar yang diberikan oleh ahli materi disajikan dalam Tabel 4.

Tabel 4.

Tabel Saran, Masukan, dan Komentar oleh Ahli Materi

No	Saran, Masukan dan Komentar
1	Perbaiki fokus gambar yang masih umum dan perbaiki bagian tata letak evaluasi

3) Hasil Uji Keterterimaan Media *Pop-Up Book* Oleh Ahli Praktisi I

Media pembelajaran *pop-up book* ini diserahkan kepada Ibu Ni Komang Giri Sukariani, S.Pd. selaku guru kelas IV di SD N 2 Kubu, Gugus IV Kecamatan Bangli. Selanjutnya diberikan kuisisioner untuk mengetahui keterterimaan media pembelajaran *pop-up book* dari sisi ahli praktisi atau ahli isi pelajaran. Adapun hasil uji keterterimaan media pembelajaran *pop-up book* dari ahli praktisi I disajikan pada Tabel 5.

Tabel 5.
Hasil Keterterimaan Media oleh Ahli Praktisi I

No	Indikator	Skor
1	Penggunaan media dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi kepada siswa	4
2	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam belajar	4
3	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi	3
4	Penggunaan media <i>pop-up book</i> meningkatkan semangat belajar siswa	3
5	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu mempermudah proses belajar	4
6	Media dapat digunaka secara individual maupun kelompok	3
7	Tampilan dan penyajian materi pada media <i>pop-up book</i> memiliki daya tarik	4
8	Bahasa yang digunakan baik dan benar	4
9	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami	4
10	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	4
11	Keamanan bahan media <i>pop-up book</i>	3

12	Keefektifan penggunaan media dalam pembelajaran	3
13	Kelengkapan materi dalam media	4
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media	3
15	Kebermaknaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran	4
16	Kesesuaian materi dengan indikator capaian	3
17	Komposisi gambar dan tata letak tulisan pada media <i>pop-up book</i> jelas	4
18	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>	3
19	Pemilihan warna yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> sudah sesuai dan menarik	4
20	Topik sesuai dengan materi pembelajaran	3
Jumlah		63

Dari hasil uji keterterimaan yang dilakukan oleh ahli praktisi I ini tidak ditambahkan masukan, saran dan komentar secara tertulis.

4) Hasil Uji Keterterimaan Media *Pop-Up Book* Oleh Ahli Praktisi II

Media pembelajaran *pop-up book* ini diserahkan kepada Bapak I Ketut Kembar Cenik, S.Pd. selaku guru kelas IV di SD N 1 Kayubihi, Gugus IV Kecamatan Bangli. Selanjutnya diberikan kuisisioner untuk mengetahui keterterimaan media pembelajaran *pop-up book* dari sisi ahli praktisi atau ahli isi pelajaran. Adapun hasil uji keterterimaan media pembelajaran *pop-up book* dari ahli praktisi II disajikan pada Tabel 6.

Tabel 6.
Hasil Uji Keterterimaan oleh Ahli Praktisi II

No	Indikator	Skor
1	Penggunaan media dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi kepada siswa	4
2	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam belajar	3
3	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu siswa dalam memahami materi	4

4	Penggunaan media <i>pop-up book</i> meningkatkan semangat belajar siswa	4
5	Penggunaan media <i>pop-up book</i> dapat membantu mempermudah proses belajar	3
6	Media dapat digunaka secara individual maupun kelompok	4
7	Tampilan dan penyajian materi pada media <i>pop-up book</i> memiliki daya tarik	4
8	Bahasa yang digunakan baik dan benar	3
9	Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami	4
10	Kemudahan penggunaan media <i>pop-up book</i>	4
11	Keamanan bahan media <i>pop-up book</i>	4
12	Keefektifan penggunaan media dalam pembelajaran	3
13	Kelengkapan materi dalam media	3
14	Kejelasan petunjuk penggunaan media	4
15	Kebermaknaan media <i>pop-up book</i> dalam pembelajaran	3
16	Kesesuaian materi dengan indikator capaian	4
17	Komposisi gambar dan tata letak tulisan pada media <i>pop-up book</i> jelas	4
18	Kejelasan tulisan yang digunakan dalam media <i>pop-up book</i>	4
19	Pemilihan warna yang digunakan pada media <i>pop-up book</i> sudah sesuai dan menarik	4
20	Topik sesuai dengan materi pembelajaran	4
Jumlah		74

Dari hasil uji keterterimaan yang dilakukan oleh ahli praktisi II ini tidak ditambahkan masukan, saran dan komentar secara tertulis.

Lampiran 14 Perhitungan Realibilitas Instrumen

Instrumen Keterterimaan

Perhitungan uji realibilitas instrumen uji keterterimaan yang dinilai oleh dua orang dosen sebagai *judges* yaitu reabilitas instrumen dapat diuji dengan menggunakan *Percentage of Agreement (PA)*. untuk menghitung *Percentage of Agreement (PA)* maka digunakan rumus yang dikemukakan oleh Grinnell (1998) sebagai berikut:

$$\text{Percentage of Agreement (PA)} = \frac{\text{agreement}(A)}{\text{Disagreement}(D) + \text{Agreement}(A)} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Percentage of Agreement (PA)} &= \frac{20}{1 + 20} \times 100\% \\ &= 0,95 \% \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, maka didapatkan hasil uji judges instrumen keterterimaan bahan ajar sebesar 0,95%, hasil tersebut kemudian dimasukkan dalam kriteria realibilitas instrumen dan berada pada rentangan $80\% < r \leq 100\%$ dengan **“derajat realibilitas sangat tinggi”**

Lampiran 15 Dokumentasi Uji Produk



*Lampiran 16 Riwayat Hidup***RIWAYAT HIDUP**

Ni Putu Giriani lahir di Penglipuran, Bangli pada tanggal 28 Oktober 1999, Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Subawa dan Ibu Ni Wayan Ariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Penglipuran, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 2 Kubu dan lulus tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Bangli dan lulus tahun 2014. Pada tahun 2017 penulis lulus dari SMK Negeri 1 Bangli dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-up Book* Pada Muatan IPA Kelas IV dengan Topik Bagian – Bagian Hewan dan Fungsinya”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.