

**PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA  
SMP NEGERI SE-KECAMATAN CIGUDEG  
KABUPATEN BOGOR PADA MATERI  
SUHU DAN KALOR**




**OLEH  
APRILIO BUDIMAN  
NIM 1613071038**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**



**PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA  
SMP NEGERI SE-KECAMATAN CIGUDEG  
KABUPATEN BOGOR PADA MATERI  
SUHU DAN KALOR**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh  
Aprilio Budiman  
NIM 1613071038**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN PENGAJARAN IPA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I



**Dr. Ni Made Pujani, M.Si.**  
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II



**Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198601102015042002

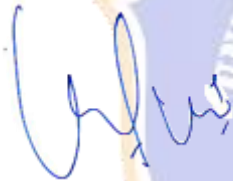
## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Aprilio Budiman dengan judul “Profil Kemampuan literasi sains Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg Pada Materi Suhu dan Kalor” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal 13 Oktober 2021.

Dewan Peneliti



Dr. Ni Made Pujani, M.Si. (Ketua)  
NIP. 196311041988032001



Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198601102015042002



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198906252015041001



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 199310062019032021

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

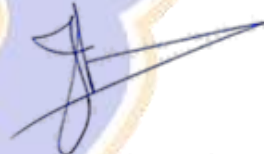
Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Oktober 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.  
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



  
Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg Pada Materi Suhu dan Kalor” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Oktober 2021  
Yang membuat pernyataan



Aprilio Budiman  
NIM 1613071038



## PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah *Subhanahu Wa Taala*, karena atas rahmat dan ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg Pada Materi Suhu dan Kalor*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, nasihat serta motivasi bagi penulis untuk menjalankan studi serta membantu penulis baik dari referensi, revisi, dan substansi dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) dengan baik.
4. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA atas motivasi serta fasilitas yang diberikan kepada penulis sehingga menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini dengan baik.
5. Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang sudah banyak membantu penulis baik dari referensi, revisi, substansi serta motivasi di dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
6. Dosen dan staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak yang memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA.



7. Orang tua yang secara terus-menerus memberikan doa, dukungan materi dan moral dari awal semester sampai penyelesaian karya tulis ilmiah (skripsi) ini, tanpa jasa beliau tidak akan ada artinya perjuangan yang penulis lakukan.
8. Sunarta, S.Pd. SD., Maryanto, S.Pd., M.M., Drs. Sokirin, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri di Kecamatan Cigudeg yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Guru IPA dan staf pegawai SMP Negeri di Kecamatan Cigudeg yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan informasi dan data untuk keperluan analisis karya tulis ilmiah (skripsi) ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA dan semua pihak yang selalu memberikan motivasi untuk saya dalam proses penyelesaian karya tulis ilmiah (skripsi) ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Oktober 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| PRAKATA .....  | i       |
| ABSTRAK .....  | iii     |
| DAFTAR ISI .....   | iv      |
| DAFTAR TABEL .....   | vi      |
| DAFTAR GAMBAR .....  | viii    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                      | ix      |
| <br>   |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                   |         |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                           | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                             | 7       |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                               | 7       |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                  | 8       |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                | 8       |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                               | 8       |
| <br>   |         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                               |         |
| 2.1 Kajian Teori .....                                     | 10      |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....                    | 22      |
| 2.3 Model Penelitian .....                                 | 25      |
| <br>   |         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                           |         |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                  | 28      |
| 3.2 Lokasi Penelitian .....                                | 28      |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....                      | 29      |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ..... | 30      |
| 3.5 Uji Coba Tes Kemampuan Literasi Sains .....            | 37      |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                             | 43      |
| 3.7 Keabsahan Data .....                                   | 47      |

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

|  |    |
|--|----|
| 4.1 Hasil Penelitian .....   | 49 |
| 4.1.1 Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII Se-<br>Kecamatan Cigudeg pada Materi Suhu dan Kalor.....  | 49 |
| 4.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Sains<br>Siswa Kelas VIII Se-Kecamatan Cigudeg .....     | 55 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 60 |
| 4.2.1 Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII Se-<br>Kecamatan Cigudeg pada Materi Suhu dan Kalor ..... | 60 |
| 4.2.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Sains<br>Siswa Kelas VIII Se-Kecamatan Cigudeg .....     | 64 |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian .....  | 69 |
| 4.4 Implikasi Penelitian .....   | 71 |

## BAB V PENUTUP

|                     |    |
|---------------------|----|
| 5.1 Rangkuman ..... | 72 |
| 5.2 Simpulan .....  | 73 |
| 5.3 Saran .....     | 74 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR RUJUKAN ..... | 76 |
|----------------------|----|

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1 Penjelasan Domain Literasi Sains.....  | 15      |
| Tabel 2.2 Indikator Literasi Sains .....   | 16      |
| Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg.....   | 29      |
| Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg .....  | 30      |
| Tabel 3.3 Pengumpulan Data .....   | 31      |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes .....  | 32      |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Siswa .....  | 35      |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Guru .....   | 36      |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Wawancara .....  | 37      |
| Tabel 3.8 Kriteria Realibilitas Tes .....  | 39      |
| Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda Butir Tes Instrumen .....   | 41      |
| Tabel 3.10 Indeks Daya Kesukaran Butir Tes Instrumen .....   | 42      |
| Tabel 3.11 Rangkuman Hasil Uji Coba Tes.....   | 42      |
| Tabel 3.12 Keputusan Soal Tes Literasi Sains.....  | 44      |
| Tabel 3.13 Penilaian Item Pada Kuesioner .....   | 45      |
| Tabel 3.14 Interval Skor Kriteria Konversi Rerata Ideal .....  | 45      |
| Tabel 3.15 Interval Skor Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Literasi Sains .....   | 46      |
| Tabel 3.16 Teknik Pengkodean Data .....  | 47      |
| Tabel 4.1 Presentase Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri Satu Atap<br>01 Cigudeg.....  | 50      |
| Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Literasi Sains Dalam Setiap Aspek Siswa SMP<br>Negeri Satu Atap 01 Cigudeg.....                        | 50      |
| Tabel 4.3 Presentase Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri 2 Cigudeg   | 51      |
| Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri 2 Cigudeg ....   | 51      |
| Tabel 4.5 Presentase Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri 1 Cigudeg   | 52      |
| Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri 1 Cigudeg.....   | 52      |
| Tabel 4.7 Presentase Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri<br>Se-Kecamatan Cigudeg pada Materi Suhu dan Kalor ..... | 53      |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Literasi Sains dalam Setiap Aspek Siswa Kelas<br>VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg ..... | 54 |
| Tabel 4.9 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Sains Siswa<br>SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg .....        | 56 |
| Tabel 4.10 Kuesioner Guru .....   | 56 |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Diagram Domain Literasi Sains .....   | 15      |
| Gambar 2.2 Model Penelitian .....  | 26      |
| Gambar 2.3 Rancangan Penelitian .....  | 27      |
| Gambar 4.1 Grafik Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri<br>Se-Kecamatan Cigudeg .....                           | 54      |
| Gambar 4.2 Grafik Tingkat Kemampuan Literasi Sains Dalam Setiap Aspek<br>Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg..... | 55      |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Kisi-Kisi dan Soal Tes Uji Coba

Lampiran 02. Hasil Uji Coba Soal Tes

Lampiran 03. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Sains

Lampiran 04. Soal Tes Kemampuan Literasi Sains

Lampiran 05. Hasil Data Profil Kemampuan Literasi Sains

Lampiran 06. Hasil Data Profil Kemampuan Literasi Sains Setiap Aspek

Lampiran 07. Kuesioner Faktor Kemampuan Literasi Sains

Lampiran 08. Hasil Data Kuesioner Faktor Kemampuan Literasi Sains

Lampiran 09. Pedoman Wawancara

Lampiran 10. Transkrip Wawancara

Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Tes Literasi Sains

Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian

