

**PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SMP NEGERI
SE-KECAMATAN CIGUDEG KABUPATEN BOGOR PADA MATERI
SUHU DAN KALOR**

Oleh

Aprilio Budiman, NIM 1613071038

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan profil kemampuan literasi sains dan faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan literasi sains siswa kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan strategi studi kasus. Subjek pada penelitian ini adalah 219 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling* dari jumlah populasi sebanyak 510 siswa, dan 3 guru IPA kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan literasi sains dan faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan literasi sains pada mata pelajaran IPA materi suhu dan kalor. Data dikumpulkan dengan teknik tes, kuesioner dan wawancara. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui profil kemampuan literasi sains siswa, sedangkan analisis data faktor yang memengaruhi kemampuan literasi sains siswa dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tingkat kemampuan literasi sains siswa berkisar antara kategori sedang sampai dengan sangat rendah. Tingkat kemampuan literasi sains yang terkategori sedang sebesar 10,11%, rendah sebesar 12,96% dan sangat rendah sebesar 76,00%; (2) Kemampuan literasi sains siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal kemampuan literasi sains siswa yang lebih besar memengaruhi adalah kebiasaan belajar. Faktor eksternal kemampuan literasi sains siswa yang lebih besar memengaruhi adalah faktor lingkungan keluarga

Kata Kunci: literasi sains, faktor literasi sains, mata pelajaran IPA.

**PROFILE OF SCIENCE LITERACY SKILLS OF STATE JUNIOR HIGH
SCHOOL STUDENTS CIGUDEG DISTRICT BOGOR REGENCY ON
TEMPERATURE AND HEAT MATERIALS**

Oleh

Aprilio Budiman, NIM 1613071038

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

This research aimed to describing and explaining the profile of science literacy skills and factors that affect the science literacy skills of VIII grade students on Junior High School in Cigudeg District. The type of research is qualitative descriptive research with case study strategies. The subjects in this research were 219 students that taken using proportionate random sampling techniques from population of 510 students and 3 Science teachers in VIII grade Junior High School in Cigudeg District. The objects in this research are the science literacy skills of student and factors that affect the science literacy skills in Science subjects of temperature and heat materials. Data was obtained through test techniques, questionnaires, and interviews. Data was analyzed using descriptive statistics to find out the profile of students' science literacy skills. Then, the factors affecting students' science literacy abilities were analyzed through data reduction, data presentation, and data verification. The results of this research showed that (1) Students levels of science literacy skills catagorized between from moderate to very low. Moderate science literacy skills rate of 10.11%, low by 12.96% and very low by 76.00%; (2) Students science literacy skills are influenced by internal and external factors. An internal factor in students greater effect science literacy abilities is learning habits. External factors of student's greater effect science literacy abilities influence our family environmental factors.

Keywords: science literacy, factors of litarcy science, science