

## DAFTAR RUJUKAN

- Ali, M. 2013. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa.
- Andayani, Y. 2018. Harapan dan Tantangan Implementasi Pembelajaran IPA dalam Konteks Kompetensi Keterampilan Abad 21 Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Volume 5 Nomor 1. Tersedia pada <http://eprints.unram.ac.id/id/eprint/10958> (diakses pada tanggal 18 November 2020).
- Andriani, N., & Akhsan, H. 2018. Kemampuan literasi sains Fisika siswa SMP kelas VII di Sumatera Selatan menggunakan kerangka PISA (Program for International Student Assesment). *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. Volume 6 Nomor 3: Hal. 278-291. Tersedia pada <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bipf/article/view/5288> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).
- Angraini, G. 2014. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok. *Prosiding mathematics and sciences forum 2014*. Tersedia pada <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/masif2014/masif2014/paper/view/427> (diakses pada tanggal 11 September 2021)
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arora, R. 2016. Academic achievement of adolescents in relation to study habits. *The International Journal of Indian Psychology*, Volume 3 Nomor 2: Hal. 47-54. Tersedia pada <http://oaji.net/articles/2016/1170-1458329796.pdf> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).
- Astuti, Y. K. 2016. Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*. Volume 7 Nomor 3b. Tersedia pada [http://ejournal.unwir.ac.id/jurnal.php?detail=jurnal&file=8.%20Yai%20Kusuma%20Astuti%20STKIP%20NU%20Oindramayu\\_gw\\_juni\\_2016.pdf&id=735&cd=0b2173ff6ad6a6fb09c95f6d50001df6&name=8.%20yani%20kusuma%20astuti%20stkip%20nu%20indramayu\\_gw\\_Juni\\_2016.pdf](http://ejournal.unwir.ac.id/jurnal.php?detail=jurnal&file=8.%20Yai%20Kusuma%20Astuti%20STKIP%20NU%20Oindramayu_gw_juni_2016.pdf&id=735&cd=0b2173ff6ad6a6fb09c95f6d50001df6&name=8.%20yani%20kusuma%20astuti%20stkip%20nu%20indramayu_gw_Juni_2016.pdf) (diakses pada tanggal 5 November 2020).
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basam, F., A.Rusilowati dan S. Ridlo. 2018. Profil Kompetensi Sains Siswa dalam Pembelajaran Literasi Sains Berpendekatan Inkuiri Sainifik. *Pancasakti Science Education Journal*. Volume 3 Nomor 1: Hal. 1-8. Tersedia pada <http://e-journal.upstegal.ac.id/index.php/PSEJ/article/view/800> (diakses pada tanggal 5 November 2020).
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penilaian disertai Aplikasi Itemaan dan Bigstreprs*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.

- Charnelia, M. Y., & Dermawan, D. A. 2020. Studi Literatur Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Di Sekolah. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*. Volume 5 Nomor 1: Hal. 497-502. Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/38147> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).
- Depdiknas. 2003. *UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2011. *Panduan pengembangan pembelajaran IPA secara terpadu*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Jakarta: Depdiknas.
- Gormally, C. Peggy B. & Mary L. 2012. Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduate's Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*. Volume 11: Hal. 364-377. Horrigan J. 2006. The internet as a Resource for News and Information about Science
- Hamdu, G & L. Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Volume 12 Nomor 1 Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia di [http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam\\_Hamdu.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu.pdf) (diakses pada tanggal 10 Juli 2019).
- Hidayah, N, Rusilowati, A, & Masturi. 2019. Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/Mts di Kabupaten Pati. Prodi Pendidikan Fisika, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Phenomenon*, 2019, Volume 9 Nomor 1. Tersedia di <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/view/3601> (diakses pada tanggal 5 November 2019).
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Kurniawan, W., Pangestu, M. D., & Fitaloka, O. 2019. Scientific Literacy and Science Learning Achievement at Junior High School. *International Journal of Evaluation and Research in Education*. Volume 8 Nomor 4: Hal. 630-636. Tersedia pada <http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20312> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).
- Kartal, S. K., & Kutlu, Ö. 2017. Identifying the Relationships between Motivational Features of High and Low Performing Students and Science Literacy Achievement in PISA 2015 *Turkey*. *Journal of education and training studies*. Volume 5 Nomor 12: Hal. 146-154. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1161929> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).
- Kemendikbud. 2017. *Materi Pendukung Literasi Sains Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Sekretariat Tim GLN Kemendikbud.
- Martianingsih, Y., Utari, S., & Saepuzaman, D. 2017. Profil sikap siswa smp berdasarkan hasil pencapaian literasi saintifik (ls) pada topik kalor. *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. Volume 2 Nomor 2.

Tersedia pada <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity/article/view/1135> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).

Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, K., Lestari, N., & Setiadi, D. 2020. Profil Literasi Sains dan Model Pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar MIPA*. Volume 15 Nomor 3: Hal. 223-228. Tersedia pada <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/1889> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).

Moleong, L.J. 2010. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Murniarti, D., Purwaningsih, E., & Buwono, S. 2016. Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 5 Nomor 11. Tersedia pada <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17408> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).

Nofiana, M & T, Julianto. 2017. Profil kemampuan literasi sains siswa smp di kota purwokerto ditinjau dari aspek konten, proses, dan konteks sains. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*. Volume 1 Nomor 2: Hal. 77-84. Tersedia pada <http://jurnal.nasional.ump.ac.id/index.php/JSSH/article/view/1682> (diakses pada tanggal 9 November 2019).

Novili, W. I., Utari, S., Saepuzaman, D., & Karim, S. 2017. Penerapan Scientific Approach dalam Upaya Melatihkan Literasi Sainifik dalam Domain Kompetensi dan Domain Pengetahuan Siswa SMP pada Topik Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Volume 8 Nomor 1. Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP2F/article/view/1338> (diakses pada tanggal 10 Juni 2021).

Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE

O'Neale, L. G., & Ogunkola, B. 2015. Effects of interest in science, study habits, sex and level of study on the nature of science literacy level of undergraduate chemistry students of the university of the West Indies, Barbados. *Journal of Educational and Social Research*. Volume 5 Nomor 2: Hal. 267-267. Tersedia pada <https://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/article/view/6586> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).

OECD. 2010. PISA 2009 Result: What Students Know and Can Do-Student Performance in Reading, Mathematics and Science (volume 1). 2010. Tersedia pada <http://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/48852548.pdf> (diakses pada tanggal 6 Mei 2019).

OECD. 2019. PISA 2018 Results COMBINED EXECUTIVE SUMMARIES VOLUME I, II & III. Tersedia pada [https://www.oecd.org/pisa/Combined\\_](https://www.oecd.org/pisa/Combined_)

Executive\_Summaries\_PISA\_2018.pdf (diakses pada tanggal 7 Januari 2020).

Pantiwati, Y. & Husamah. 2014. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kota Malang. *Prosiding Konferensi Ilmiah Tahunan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia (HEPI) Tahun 2014, Kuta, 18-20 September 2014*. Tersedia pada <http://research-report.umm.ac.id/index.php/researchreport/article/view/526/748> (diakses pada tanggal 1 November 2018).

Pertiwi, U. D., R. D. Atanti & R. Ismawati. 2018. Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education*. Volume 1 Nomor 1: Hal. 24-29. Tersedia pada <http://jom.untidar.ac.id/index.php/ijnse/article/download/173/pdf> (diakses pada tanggal 10 November 2018)

Purwanto, N. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Rahayu, Sri. 2014. Revitalisasi Scientific Approach dalam Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Literasi Sains: Tantangan dan Harapan. Seminar Nasional Kimia dan Pembelajarannya 2014.

Rianti, A., Jalmo, T., & Yolida, B. 2016. Profil Kompetensi Literasi Sains Siswa SMP Se-Kecamatan Pagelaran. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*. Volume 4 Nomor 3. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/21220/pdf> (diakses pada tanggal 10 Maret 2021).

Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta. Bandung.

Rohman, S., Rusilowati, A., & Sulhadi, S. 2017. Analisis pembelajaran fisika kelas x sma negeri di kota cirebon berdasarkan literasi sains. *Jurnal Physics Communication*. Volume 1 Nomor 2: Hal. 12-18. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pc/article/view/10402> (diakses pada 21 Mei 2021).

Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. 2016. Pengaruh kebiasaan belajar dan self-efficacy terhadap hasil belajar geografi di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Volume 21 Nomor 2. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/view/5903> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).

Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sukowati, D., Rusilowati, A., & Sugianto, S. 2017. Analisis Kemampuan Literasi Sains Dan Metakognitif Peserta Didik. *Jurnal Physics Communication*. Volume 1 Nomor 1: Hal. 16-22. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pc/article/view/8961> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).
- Suresh, K. 2015. A study on study habits, achievement motivation and academic achievement of high school student. *EPRA Intenational Journal of Economic and Business Review*. Volume 3 Nomor 10: Hal. 138-141. Tersedia pada <http://epratrust.com/articles/upload/20.K.Suresh.pdf> (diakses pada tanggal 15 Maret 2021).
- Sutrisna, N. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1 Nomor 12: Hal. 2683-2694. Tersedia pada <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530> (diakses pada tanggal 11 September 2021).
- Sutrisno. 2006. *Fisika dan Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Thoha, M. C. 2003. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Toharudin, U. Hendrawati, S. & Rustaman, A. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ukpong, D. E., & George, I. N. 2013. Length of Study-Time Behaviour and Academic Achievement of Social Studies Education Students in the University of Uyo. *International Education Studies*. Volume 6 Nomor 3: Hal. 172-178. Tersedia pada <https://eric.ed.gov/?id=EJ1067747> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).
- Wiarsana, I. G. S. 2020. Pengaruh Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Dan Study Habits Terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, Volume 8 Nomor 2: Hal. 110-120. Tersedia pada <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/5598> (diakses pada tanggal 21 Mei 2021).
- Widiasworo, E. 2017. *Masalah-Masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska.

- Widyoko, E. P. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Winarti, W., W, Liliawati, H. Rusnayati & I. M. Sari. 2016. Literasi Sains Siswa SMP di Kota Bandung Pada Tema Alam Semesta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Malang*. Tersedia pada <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Wiwin-Winarti501505.pdf> (diakses pada tanggal 5 November 2019).
- Wulandari. N dan Sholihin, H.. 2016. Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor. *Jurnal Research Artikel Center For Science Education EDUSAINS*. Volume 8 Nomor 1: Hal. 66-73. Tersedia online di EDUSAINS <http://journal.uinkjt.ac.id/index.php/edusains> (diakses pada tanggal 11 November 2020).
- Yanti, R. 2020. Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Kebiasaan Membaca, Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*. Volume 7 Nomor 1: Hal. 8-18. Tersedia pada <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/139> (diakses pada tanggal 10 Mei 2021).
- Yazdani, K., & Sane Godbole, V. 2014. Studying the role of habits and achievement motivation in improving students' academic performance. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*. Volume 3 Nomor 4: Hal. 827. Tersedia Pada <https://european-science.com/eojnss/article/view/1184> (diakses pada tanggal 17 Juni 2021).
- Zuriyani, Elsy. 2012. Literasi Sains dan Pendidikan. Tersedia di: <http://sumsel.kemenag.go.id/file/fileiTULISAN/wagi/343099486.pdf> (diakses tanggal 9 November 2020).