

Lampiran 01 Kisi-Kisi dan Soal Tes Uji Coba

Kisi-kisi Tes Literasi Sains

No	Indikator Literasi Sains	Indikator Butir Soal	No. Butir	Jml. Butir
1	Mengingat dan menerapkan pengetahuan ilmiah yang sesuai	Menerapkan konsep perpindahan kalor pada wajan.	1	2
		Menerapkan konsep pemuaian pada zat padat.	2	
2	Mengidentifikasi, menggunakan dan menghasilkan model yang jelas dan representatif	Mengidentifikasi konsep pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda	3	2
		Mengidentifikasi konsep perpindahan kalor pada peristiwa baju yang mengering pada siang hari.	4	
3	Membuat dan membenarkan prediksi yang sesuai	Memprediksi pengaruh luas permukaan zat cair terhadap kecepatan penguapan air.	5	2
		Memprediksi pengaruh warna terhadap kemampuan penyerapan kalor.	6	
4	Mengajukan hipotesis yang jelas	Mengajukan hipotesis yang jelas tentang pengaruh termos yang dilapisi perak pada perpindahan kalor secara radiasi.	7	2
		Mengajukan hipotesis yang jelas tentang pengaruh kalor terhadap perubahan wujud lilin.	8	
5	Menjelaskan implikasi potensial dari pengetahuan ilmiah bagi masyarakat	Menjelaskan implikasi potensial konsep pemuaian pada botol sirup, kecap, dan saos yang tidak terisi penuh	9	2
		Menjelaskan implikasi potensial konsep kestabilan suhu pada anjing.	10	
6	Mengidentifikasi pertanyaan yang dieksplorasi dalam studi ilmiah yang diberikan	Mengidentifikasi pertanyaan yang dapat dieksplorasi dari fenomena konduksi pada sendok.	11	2
		Mengidentifikasi pertanyaan yang dapat dieksplorasi dari fenomena perbedaan penguapan air dan alkohol.	12	
7	Menentukan pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah	Menentukan pertanyaan yang dapat diselidiki pada bacaan yang disediakan tentang pembangkit listrik tenaga surya.	13	2

No	Indikator Literasi Sains	Indikator Butir Soal	No. Butir	Jml. Butir
		Menentukan pertanyaan yang dapat diselidiki pada bacaan tentang buaya yang mengangakan mulutnya dalam waktu yang lama.	14	
8	Mengusulkan cara mengeksplorasi pertanyaan yang diberikan secara ilmiah	Mengusulkan cara mengeksplorasi pertanyaan dari fenomena perubahan suhu pada proses fermentasi tape.	15	2
		Mengusulkan cara mengeksplorasi pertanyaan tentang konsep kalor pada kompor tenaga surya.	16	
9	Mengevaluasi cara mengeksplorasi pertanyaan yang diberikan secara ilmiah	Mengevaluasi cara mengeksplorasi pertanyaan tentang konsep konduksi	17	2
		Mengevaluasi cara mengeksplorasi pertanyaan pada kasus mendinginkan konveksi.	18	
10	Menjelaskan dan mengevaluasi berbagai cara yang ilmuwan gunakan untuk memastikan kebenaran data, dan objektivitas serta penjelasan generalisasi	Mengevaluasi pernyataan ahli yang valid tentang fenomena konduksi.	19	2
		Mengevaluasi pernyataan ahli yang valid tentang fenomena radiasi.	20	
11	Mentransformasikan data dari satu representasi yang lain	Mentransformasikan grafik hubungan suhu terhadap kalor ke dalam bentuk representasi deskriptif	21	2
		Mentransformasikan grafik hubungan perubahan suhu dan volume ke dalam bentuk representasi deskriptif	22	
12	Menganalisis dan menginterpretasikan data data serta menarik kesimpulan yang tepat	Menarik kesimpulan dari hasil analisa hubungan kalor pada perubahan wujud zat.	23	2
		Menarik kesimpulan dari hasil analisa konsep konduksi pada setrika.	24	
13	Mengidentifikasi asumsi, bukti dan alasan dalam teks yang berhubungan dengan sains	Mengidentifikasi asumsi ilmiah dari fenomena suhu dan kalor.	25	2
		Mengidentifikasi asumsi dan bukti ilmiah dari fenomena pemuaian gelas.	26	

No .	Indikator Literasi Sains	Indikator Butir Soal	No. Butir	Jml. Butir
14	Membedakan antara argumen yang didasarkan pada bukti ilmiah atau teori dan argumen berdasarkan pertimbangan lain	Membedakan antara argumen berdasarkan teori dengan argumen lain tentang perpindahan kalor	27	2
		Membedakan antara argumen berdasarkan teori dengan argumen lain tentang penguapan	28	
15	Mengevaluasi argumen dan bukti ilmiah dari berbagai sumber (misalnya, surat kabar, internet, jurnal)	Mengevaluasi argumen dan bukti ilmiah tentang thermometer dari sumber internet	29	2
		Mengevaluasi argumen dan bukti ilmiah tentang perpindahan kalor dari sumber bacaan internet	30	
Jumlah				30



SOAL LITERASI SAINS

Petunjuk :

- a) Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum Anda menjawabnya.
- b) Kerjakan pada Lembar Jawaban yang sediakan dengan pulpen atau ballpoint.
- c) Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap mudah.
- d) Jumlah soal sebanyak 30 butir pilihan ganda
- e) Untuk menjawab soal diberikan lembar jawaban yang telah disediakan. Jawaban benar mendapatkan poin 1 dan salah 0.
- f) Setiap soal yang dijawab harus disertakan dengan alasan

Soal

1. Pada alat masak di dapur contohnya wajan, dapat kita amati pada alat tersebut terbuat dari kayu atau plastik sebagai bahan gagangnya dan aluminium atau besi sebagai bahan permukaan wajannya.

Menurut konsep perpindahan kalor yang terjadi, manakah pernyataan berikut yang paling benar....

- a. Plastik sebagai bahan konduktor dan aluminium sebagai bahan isolator.
- b. Kayu sebagai bahan isolator dan besi sebagai bahan konduktor.
- c. Kayu dan plastik sebagai bahan konduktor.
- d. Besi dan aluminium sebagai bahan isolator.

Alasan :

2. Pemasangan kabel listrik biasanya dibiarkan kendur. Tujuannya adalah agar kabel tersebut tidak terputus ketika menerima panas matahari pada siang hari.

Konsep ilmiah dari pemasangan kabel listrik tersebut yaitu

- a. Mengurangi terjadinya konveksi karena pengaruh sinar matahari.
- b. Mengurangi terjadinya radiasi karena pengaruh sinar matahari
- c. Memperbesar terjadinya radiasi karena pengaruh sinar matahari.
- d. Memperbesar terjadinya konveksi karena pengaruh sinar matahari.

Alasan :

3. Ketika tangan kita ditetesi dengan spiritus, maka tangan akan terasa dingin. Hal ini menunjukkan adanya perubahan wujud.

Identifikasi konsep perubahan wujud yang terjadi pada peristiwa tersebut adalah ...

- a. Mencair
- b. Membeku
- c. Mengembun
- d. Menguap

Alasan :

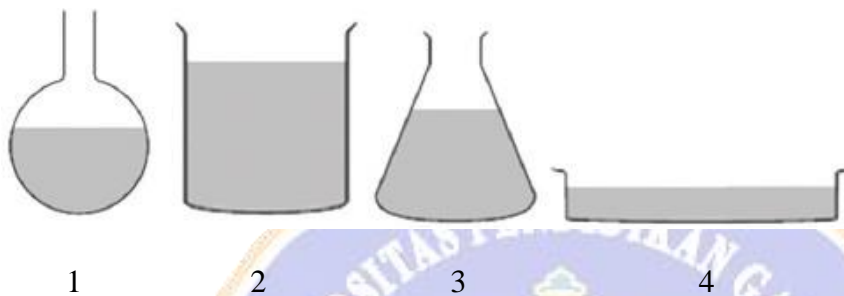
4. Ketika kita mencuci baju biasanya untuk mempercepat proses pengeringan kita akan menjemurnya dibawah terik sinar matahari.

Identifikasi konsep perpindahan kalor yang terjadi adalah...

- Konduksi, gerak partikel tidak berpindah
- Konveksi, gerak partikel berpindah
- Radiasi, tidak memerlukan medium
- Menguap, melepaskan kalor

Alasan :

5. Dalam suatu praktikum Andi menuangkan air ke dalam wadah yang berbeda, kemudian wadah tersebut diletakan di bawah sinar matahari selama 1 jam.



Prediksi wadah yang lebih cepat menguap adalah...

- Wadah 1 lebih cepat menguap
- Wadah 2 lebih cepat menguap
- Wadah 3 lebih cepat menguap
- Wadah 4 lebih cepat menguap

Alasan :

6. Pada suatu hari ibu mencuci banyak pakaian, di antara pakaian tersebut terdapat pakaian yang berwarna hijau, merah, hitam, dan kuning. Semua pakaian tersebut dijemur di bawah panas terik sinar matahari.

Prediksi pakaian yang lebih cepat kering adalah..

- Pakaian yang berwarna hitam
- Pakaian yang berwarna merah
- Pakaian yang berwarna kuning
- Pakaian yang berwarna hijau

Alasan :

7. Termos merupakan wadah yang digunakan untuk menyimpan air panas dalam jangka waktu yang cukup lama, bagian termos terdiri dari tutup sumbat termos, dinding dalam kaca yang mengkilat dilapisi oleh perak, dinding luar kaca, ruang hampa udara, dinding pelindung kaca, dan karet penahan kaca. Rumusan masalah yang diajukan yaitu “kenapa dinding dalam kaca harus berwarna mengkilat?”

Hipotesis yang sesuai dengan rumusan masalah tersebut yaitu...

- Dinding dalam kaca termos dapat menyimpan kalor jika dilapisi perak

- b. Dinding dalam kaca termos dapat menyimpan kalor jika tidak dilapisi perak
- c. Dinding dalam kaca termos dapat menyimpan kalor selain dilapisi perak
- d. Dinding dalam kaca termos tidak dapat menyimpan kalor jika dilapisi perak

Alasan :

8. Pada suatu praktikum seorang siswa ingin membuktikan perpindahan kalor yang terjadi pada peristiwa api yang menyala pada lilin. Percobaan 1 dilakukan dengan mendekatkan jari telunjuk sejarak 5 cm dari api yang menyala, dan jari tersebut terasa panas. Percobaan 2 dilakukan dengan meletakkan sendok kayu pada api yang menyala, kemudian setelah 3 menit sendok tersebut tidak terasa panas. Rumusan masalah yang diajukan yaitu “apakah kedua percobaan tersebut termasuk kedalam perpindahan kalor?”



1



2

Hipotesis yang sesuai dengan rumusan masalah tersebut yaitu....

- a. Percobaan 1 terjadi perpindahan kalor secara konveksi dan percobaan 2 tidak terjadi perpindahan kalor
- b. Percobaan 1 dan 2 terjadi perpindahan kalor secara konveksi
- c. Percobaan 1 dan 2 terjadi perpindahan kalor secara radiasi
- d. Percobaan 1 terjadi perpindahan kalor secara radiasi dan percobaan 2 tidak terjadi perpindahan kalor

Alasan :

9. Pada umumnya dapat kita amati pada botol sirup atau air mineral akan memberikan sedikit ruang dalam botol agar tidak terisi penuh. Hal ini dilakukan agar tidak tumpah jika memuai. Menurut pengalaman produsen botol akan tahan lama jika tidak terisi penuh.

Apabila dihubungkan dengan konsep pemuaian, maka pertimbangan alasan ilmiah yang tepat dari pengisian botol yang tidak terisi penuh yaitu...

- a. Menjaga kestabilan struktur botol
- b. Mengurangi adanya pemuaian air dalam botol
- c. Mengurangi adanya pemuaian pada tutup botol
- d. Menjaga suhu dalam botol tetap terjaga

Alasan :

10. Memelihara anjing tidak hanya sebagai hewan peliharaan tetapi juga bisa sebagai hewan penjaga yang baik. Anjing merupakan salah satu hewan yang senang berlari dan ketika beristirahat dia akan menjulurkan lidahnya. Kelenjar keringat anjing bukan berada dikulitnya, kelenjar keringat anjing berada di tapak kakinya sehingga kita dapat menemui

jejak anjing yang basah di lantai, untuk meningkatkan proses penguapan keringatnya anjing menjulurkan lidahnya.

Alasan ilmiah yang tepat untuk menyatakan peristiwa tersebut yaitu...

- a. Anjing menjulurkan lidahnya untuk menurunkan suhu tubuhnya
- b. Anjing menjulurkan lidahnya untuk menandakan daerah kekuasaannya
- c. Anjing menjulurkan lidahnya untuk memudahkan bernafas
- d. Anjing menjulurkan lidahnya sebagai indera peraba

Alasan :

11. Dalam suatu percobaan sekelompok siswa mencelupkan sendok kayu dan sendok logam pada air panas. Setelah beberapa saat kemudian, ujung kedua sendok itu dipegang. Ternyata siswa tersebut merasakan ujung sendok logam terasa lebih panas dari pada sendok kayu. Dari percobaan tersebut muncul pertanyaan “Benda manakah yang dapat menghantarkan panas lebih baik?”

Dari pertanyaan tersebut, identifikasi konsep ilmiah yang terkandung...

- a. sendok kayu menghantarkan panas lebih baik dari sendok logam
- b. sendok kayu menghantarkan panas lebih buruk dari sendok logam
- c. sendok logam menghantarkan panas lebih buruk dari sendok kayu
- d. sendok logam menghantarkan panas sama baiknya dengan sendok kayu

Alasan :

12. Semangkok air dan semangkok alkohol dengan volume yang sama diletakkan di atas meja di dekat jendela pada siang hari yang cerah. Beberapa jam kemudian ternyata volume kedua zat cair itu berkurang, namun alkohol berkurang lebih banyak dibandingkan dengan air. Dari percobaan tersebut muncul pertanyaan “Apakah kedua zat tersebut menguap dalam waktu yang sama?”

Dari pertanyaan tersebut, identifikasi konsep ilmiah yang terkandung...

- a. zat cair tertentu menguap lebih cepat dibandingkan dengan jenis zat cair yang lain
- b. semua cairan akan menguap dalam waktu yang sama
- c. zat cair hanya menguap saat hari cerah
- d. alkohol mendapatkan kalor yang lebih banyak daripada air

Alasan :

13. Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) adalah pembangkit listrik yang menggunakan *solar cell* untuk menghasilkan listrik dengan memanfaatkan panas dari sinar matahari. Energi panas yang didapatkan dari sinar matahari kemudian dikonversi oleh *Solar cell* menjadi energi listrik, untuk menyimpan energi listrik tersebut digunakan baterai sebagai tempat penyimpanannya dan kemudian listrik tersebut dapat dialirkan ke setiap rumah.

Pertanyaan ilmiah yang jawabannya dapat ditentukan pada konteks tersebut yaitu...

- a. Apakah terjadi perpindahan kalor dengan memanfaatkan sinar matahari?
- b. Apakah sinar matahari mempengaruhi jumlah energi listrik yang didapatkan?
- c. Apakah bahan yang digunakan untuk membuat *solar cell*?

d. Apakah *solar cell* dapat menyimpan energi listrik?

Alasan :

14. Buaya merupakan salah satu hewan predator berdarah dingin, ia selalu memanfaatkan panas dari sinar matahari untuk menghangatkan tubuhnya. Kalor dari matahari diserap oleh buaya (dengan cara membuka mulutnya), sehingga suhu tubuhnya naik dan buaya dapat beraktivitas dengan mudah.

Pertanyaan ilmiah yang jawabannya dapat ditentukan pada wacana diatas yaitu...

- Apakah buaya memanfaatkan perpindahan kalor secara konveksi untuk menghangatkan tubuhnya?
- Apakah buaya memanfaatkan perpindahan kalor secara konduksi untuk menghangatkan tubuhnya?
- Apakah buaya memanfaatkan perpindahan kalor secara radiasi untuk menghangatkan tubuhnya?
- Apakah buaya dapat menurunkan suhu tubuhnya dengan membuka mulut?

Alasan :

15. Tape merupakan makanan tradisional indonesia yang berasal dari singkong, proses pembuatan tape menggunakan ragi untuk proses fermentasi. Dalam proses fermentasi yang berlangsung terjadi perubahan suhu antara 27°C – 30°C mengakibatkan perubahan bentuk singkong menjadi tape. Dari fenomena tersebut, “apakah yang mempengaruhi perubahan suhu tersebut?”

Cara mengeksplorasi pertanyaan tersebut yang paling tepat adalah...

- Pertama, cobalah cari literatur atau bahan bacaan pustaka mengenai fermentasi pada singkong. Kedua, analisislah literatur tersebut. Langkah ketiga, buatlah kesimpulan dari informasi yang kamu dapatkan.
- Pertama, cobalah untuk mencari sumber di internet dengan mengakses video pembuatan tape. Kedua, analisislah cara pembuatan tape tersebut. Langkah ketiga, buatlah kesimpulan dari informasi yang kamu dapatkan.
- Pertama, cobalah cari dan analisislah literatur atau bahan bacaan pustaka mengenai proses pembuatan tape. Kedua, siapkanlah alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembuatan tape. Langkah ketiga, coba terapkan literatur tersebut dengan mempraktekkannya dan ukurlah perubahan suhu pada proses pembuatan tape.
- Pertama, cobalah untuk mencari sumber di internet dengan mengakses video pembuatan tape. Kedua, analisislah cara pembuatan tape tersebut. Langkah ketiga, coba terapkan literatur tersebut dengan mempraktekkannya dan ukurlah suhu akhir pada proses pembuatan tape.

Alasan :

16. Kompor tenaga surya atau oven surya adalah perangkat masak yang memanfaatkan sinar matahari sebagai sumber energi. Kompor tenaga surya dapat digunakan di luar rumah, terutama dalam situasi ketika resiko kebakaran menjadi pertimbangan penting. Bagian dalam kompor surya berwarna hitam. Prinsip kerja kompor surya adalah mengubah cahaya

matahari menjadi panas. Dari informasi pada paragraf tersebut, “Mengapa bagian dalam kompor surya harus berwarna hitam?”

Cara mengeksplorasi pertanyaan tersebut yang paling tepat adalah...

- a. Pertama, cobalah cari literatur atau bahan bacaan pustaka mengenai konsep perpindahan kalor pada kompor surya. Kedua, analisislah literatur tersebut. Langkah ketiga, buatlah kesimpulan dari informasi yang kamu dapatkan.
- b. Pertama, cobalah cari dan analisislah literatur atau bahan bacaan pustaka mengenai kompor surya. Kedua, siapkanlah alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembuatan kompor surya. Langkah ketiga, coba terapkan literatur tersebut dengan mempraktekkannya dengan membandingkan efektifitas pembentuk panas jika bagian dalam kompor surya menggunakan warna hitam dan warna lain.
- c. Pertama, cobalah untuk mencari sumber di internet dengan mengakses video pembuatan kompor surya. Kedua, analisislah cara pembuatan kompor surya tersebut. Langkah ketiga, buatlah kesimpulan dari informasi yang kamu dapatkan.
- d. Pertama, cobalah cari dan analisislah video mengenai pembuatan kompor surya. Kedua, siapkanlah alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembuatan kompor surya. Langkah ketiga, coba terapkan literatur tersebut dengan mempraktekkannya dan mengukur suhu pembentukan panas kompor surya.

Alasan :

17. Terdapat kasus, apakah benar atau tidak perpindahan kalor secara konduksi? Untuk menyelidikinya dilakukan percobaan sederhana yaitu dengan menyiapkan sendok logam, sendok kayu, dan air panas. Kemudian langkah selanjutnya masing-masing sendok tersebut dicelupkan pada air panas tersebut, akibatnya ujung sendok logam terasa panas ketika dirasakan oleh tangan dan sendok kayu tidak.

Apakah peristiwa pada percobaan tersebut, sesuai dengan permasalahan perpindahan kalor secara konduksi?

- a. Tidak sesuai dan tidak akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.
- b. Kurang sesuai dan tidak akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.
- c. Cukup sesuai tetapi kurang akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.
- d. Sesuai dan akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.

Alasan :

18. Terdapat kasus, apakah benar atau tidak perpindahan kalor konveksi? Untuk menyelidikinya dilakukan percobaan sederhana dengan menyiapkan panci, air, dan kompor. Kemudian langkah selanjutnya yaitu dengan merebus air kedalam panci menggunakan kompor, air merupakan konduktor yang buruk. Namun, ketika air bagian bawah dipanaskan ternyata air bagian atas juga ikut panas.

Apakah peristiwa pada percobaan tersebut, sesuai dengan permasalahan perpindahan kalor secara konveksi?

- a. Tidak sesuai dan tidak akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konveksi.

- b. Kurang sesuai dan tidak akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konveksi.
- c. Cukup sesuai tetapi kurang akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konveksi.
- d. Sesuai dan akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konveksi.

Alasan :

19. Ani melihat ibu memasak sayur di dapur menggunakan wajan, dan ia teringat akan konsep perpindahan kalor yang memerlukan perantara. Kemudian, ketika Ani mengangkat wajan yang panas setelah dipakai untuk memasak menggunakan kain ia tidak merasakan panas, ia menemukan bahwa tidak ada perpindahan kalor ketika ia mengangkat wajan yang panas menggunakan kain.

Lakukanlah evaluasi terhadap pernyataan dari Ani dan jelaskan secara ilmiah.

- a. Mengevaluasi dengan cara melakukan percobaan tentang perubahan suhu.
- b. Mengevaluasi dengan cara melakukan percobaan perpindahan kalor sederhana.
- c. Mengevaluasi dengan cara melakukan perhitungan matematis rumus perpindahan kalor.
- d. Mengevaluasi dengan cara melakukan perhitungan matematis rumus pemuaian.

Alasan :

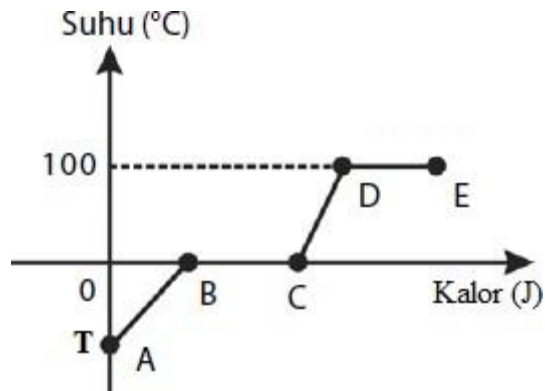
20. Pada suatu malam Andi bersama teman-temannya melaksanakan kemah di hutan, untuk menghangatkan tubuhnya Andi menyalakan api unggun, dan Andi teringat akan konsep perpindahan kalor yang tidak memerlukan perantara. Kemudian, ketika Andi dan teman-temannya merasa haus, Andi merebus air menggunakan panci yang berwarna hitam dan panci yang berwarna merah, hasilnya panci yang berwarna hitam lebih cepat mendidih.

Lakukanlah evaluasi terhadap pernyataan dari Andi dan jelaskan secara ilmiah.

- a. Mengevaluasi dengan cara melakukan percobaan perpindahan kalor konduksi sederhana.
- b. Mengevaluasi dengan cara melakukan percobaan perpindahan kalor radiasi sederhana.
- c. Mengevaluasi dengan cara melakukan percobaan kalor sederhana.
- d. Mengevaluasi dengan cara melakukan perhitungan matematis rumus perpindahan kalor.

Alasan :

21. Kalor merupakan salah satu bentuk energi, sehingga dapat berpindah dari satu benda ke benda yang lain karena adanya perbedaan suhu. Hal ini berarti setiap ada perbedaan suhu antara dua benda maka akan terjadi perpindahan kalor. Sebagai contoh, es yang dimasukkan ke dalam panci berisi air panas, maka es akan mencair dan menguap. Hubungan antara perubahan suhu dan kalor ditampilkan pada grafik berikut ini.

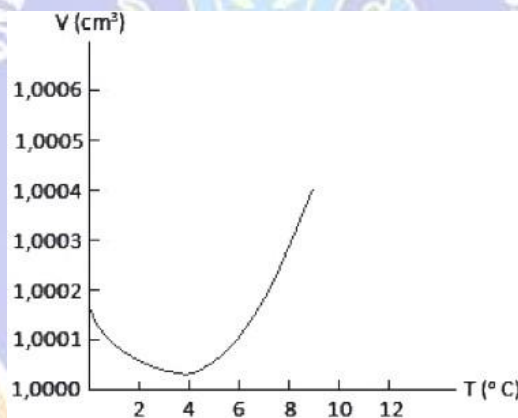


Deskripsikan makna dari grafik tersebut!

- Garis A-B menunjukkan es berwujud cair
- Garis B-C menunjukkan es berwujud cair
- Garis C-D menunjukkan es berwujud uap
- Garis D-E menunjukkan es berwujud cair

Alasan :

22. Pemuaiian pada air akan mengalami keanehan. Apabila kamu mengamati perubahan air pada saat dipanaskan sampai suhu 4°C akan menampakkan keanehan. Pada kondisi tersebut, permukaan air menurun yang berarti volumenya mengecil, sedangkan massa jenisnya terbesar. Peristiwa keanehan air pada suhu tersebut disebut anomali air. Hubungan antara perubahan suhu dan volume ditampilkan pada grafik berikut ini.



Deskripsikan makna grafik tersebut!

- Suhu dan volume sama-sama menuju pada satu garis lurus
- Semakin tinggi suhu, semakin sedikit suhu yang terbentuk
- Volume air akan menyusut dan akan terjadi pemuaiian dari suhu $0^{\circ}\text{C} - 4^{\circ}\text{C}$
- Volume air akan menyusut dan tidak terjadi pemuaiian dari suhu $0^{\circ}\text{C} - 4^{\circ}\text{C}$

Alasan :

23. Dalam suatu percobaan sepotong es dimasukan ke dalam bejana kemudian dipanaskan. Es berubah menjadi air. Jika terus menerus dipanaskan air akan mendidih dan menguap.

Simpulan interpretasi pada percobaan tersebut dalam konsep hubungan kalor pada perubahan bentuk zat yaitu...

- Melebur dan menguap membutuhkan kalor

- b. Mengembun dan membeku memerlukan kalor
- c. Melebur dan menguap melepaskan kalor
- d. Menguap dan mengembun melepaskan kalor

Alasan :

24. Pekerjaan rumah seorang ibu selain mencuci pakaian adalah menyetrika pakaian, dengan menyetrika pakaian bertujuan agar pakaian menjadi rapih, bagian bawah setrika yang digunakan untuk merapihkan pakaian adalah logam jika sudah mencapai suhu yang cukup panas.

Simpulan interpretasi pada pernyataan tersebut dalam konsep perpindahan kalor yaitu...

- a. Konduksi yang menghantarkan panas
- b. Konveksi yang menghantarkan panas
- c. Radiasi yang menghantarkan panas
- d. Isolator yang tidak dapat menghantarkan panas

Alasan :

25. Pada suatu hari Sari lupa tidak membawa payung dan di tengah perjalanan pulang ia kehujanan. Ia merasa kedinginan dan memakai jaket tebal berbahan kain wool pemberian ayahnya. Dengan memakai jaket tebal paling tidak dapat menghangatkan tubuhnya. Menurut konsep ilmiah pada saat suhu udara rendah sedangkan suhu tubuh kita lebih tinggi daripada suhu lingkungan, maka akan terjadi transfer kalor dari tubuh ke lingkungan sehingga kita merasa kedinginan. Penggunaan jaket tebal dapat menghambat transfer kalor tersebut sehingga kalor yang keluar dapat dikurangi dan kita akan merasa hangat.

Dari bacaan tersebut, identifikasikanlah asumsi dan bukti dalam teks yang berhubungan dengan konsep suhu dan kalor yaitu

- a. Asumsi ilmiah yaitu ketika kehujanan harus memakai payung. Bukti ilmiah yaitu suhu udara rendah sedangkan suhu tubuh kita lebih tinggi daripada suhu lingkungan.
- b. Asumsi yaitu dengan memakai jaket dapat menghangatkan tubuh. Bukti ilmiah Penggunaan jaket tebal dapat menghambat transfer kalor sehingga kalor yang keluar dapat dikurangi dan kita akan merasa hangat.
- c. Asumsi ilmiah yaitu ketika hujan harus memakai jaket. Bukti ilmiah yaitu suhu udara rendah sedangkan suhu tubuh kita lebih tinggi daripada suhu lingkungan.
- d. Asumsi ilmiah yaitu harus memakai jaket yang tebal ketika kedinginan. Bukti ilmiah yaitu ada orang yang meninggal karena kedinginan.

Alasan :

26. Pada suatu hari, ibu kedatangan tamu dari kampung. Kemudian ibu menyuguhkan kopi untuk mereka, namun ada 1 gelas kopi yang tiba-tiba pecah ketika dituangkan air panas. Ibu menduga hal ini terjadi karena gelas yang tidak kuat menahan air panas. Akibat hal ini budi penasaran dan melakukan penelusuran pada artikel dan mendapatkan jawaban. Hal ini dapat terjadi karena adanya pemuaian pada bagian dalam gelas yang sudah dituangi air panas, sedangkan pada bagian luar belum terjadi pemuaian. Hal ini yang menyebabkan bagian dalam mendorong bagian luar dan gelas pun akhirnya pecah.

Dari bacaan tersebut, identifikasikanlah asumsi dan bukti dalam teks yang berhubungan dengan pemuaiian yaitu

- a. Asumsi ilmiah yaitu air yang terlalu panas dapat memecahkan gelas. Bukti ilmiah yaitu gelas yang tidak kuat menahan panas.
- b. Asumsi ilmiah yaitu gelas tidak kuat menahan panas. Bukti ilmiah yaitu air terlalu panas dapat memecahkan gelas.
- c. Asumsi yaitu gelas tidak kuat menahan panas. Bukti ilmiah yaitu gelas pecah terjadi akibat dari pemuaiian pada gelas hanya terjadi pada bagian dalam sedangkan pada bagian luar belum terjadi.
- d. Asumsi ilmiah yaitu gelas tidak kuat menahan panas. Bukti ilmiah yaitu pemuaiian pada gelas hanya terjadi pada bagian luar sedangkan pada bagian dalam belum terjadi.

Alasan :

27. Sepotong besi dan sepotong alumunium dengan masa sama diberikan kalor yang sama, ternyata kenaikan suhu kedua benda berbeda. Perbedaan kenaikan suhu tersebut menyebabkan salah satu dari logam tersebut lebih cepat panas.

Dari pernyataan tersebut, argumen manakah yang sesuai dengan bukti ilmiah perpindahan kalor?

- a. Perbedaan kenaikan suhu disebabkan kalor jenisnya berbeda
- b. Perbedaan kenaikan suhu disebabkan massa jenisnya berbeda
- c. Perbedaan kenaikan suhu disebabkan kerapatan bendanya berbeda
- d. Perbedaan kenaikan suhu disebabkan berat jenisnya berbeda

Alasan :

28. Pada saat meminum minuman panas kita akan meniupnya agar cepat dingin, udara yang dikeluarkan dari mulut adalah udara kering. Udara kering sangat mudah mengisap uap air. Oleh karena itu, dengan mengalirkan udara kering di atas permukaan zat cair maka dapat mempersingkat waktu proses penguapan yang terjadi.

Dari pernyataan tersebut, argumen manakah yang sesuai dengan bukti ilmiah tentang penguapan tersebut?

- a. Proses penguapan hanya akan terjadi jika mengalirkan udara kering
- b. Proses penguapan dapat dipercepat dengan mengalirkan udara kering
- c. Proses penguapan dapat diperlambat karena ditiup
- d. Proses penguapan hanya memanfaatkan udara kering

Alasan :

29. Perhatikan bacaan berikut.

Suhu dan Pengukuran: Termometer

Ferguen • Sabtu, 29 April 2017 A+ A-

A. Definisi dan Pengertian Suhu

Suhu adalah suatu besaran untuk menyatakan ukuran derajat panas atau dinginnya suatu benda. Sebagai gambaran tentang suhu adalah saat mandi menggunakan air hangat. Untuk mendapatkan air hangat tersebut kita mencampur air dingin dengan air panas. Ketika tangan kita menyentuh air yang dingin, maka kita mengatakan suhu air tersebut dingin. Ketika tangan kita menyentuh air yang panas maka kita katakan suhu air tersebut panas. Ukuran derajat panas dan dingin suatu benda tersebut dinyatakan dengan **besaran suhu**.

B. Alat Ukur Suhu Adalah Termometer

Suhu termasuk besaran pokok. Jika kamu belum paham tentang pengukuran, silahkan baca halaman yang membahas [tentang pengukuran](#). Alat untuk mengukur besarnya suhu suatu benda adalah termometer.

Sumber : <https://www.ferguen.com/>

Apakah penyajian bacaan tersebut sudah akurat dalam definisi konsep suhu dan termometer?

- Tidak akurat dalam menyampaikan definisi suhu dan termometer
- Tidak akurat dalam menyampaikan definisi suhu, contoh termometer, dan rumus dalam pengukuran suhu pada termometer
- Akurat dalam menyajikan definisi suhu dan termometer
- Akurat dalam menyajikan definisi termometer, contoh termometer, dan rumus dalam pengukuran suhu pada termometer.

Alasan :

30. Perhatikan bacaan berikut

Daftar Isi Artikel Ini : 

Pengertian Perpindahan Panas (Kalor)

Panas/Kalor merupakan suatu energi yang berpindah yang diakibatkan perbedaan suhu. Satuan SI (Satuan Internasional) untuk panas ialah **joule**. Panas bergerak dari daerah bersuhu tinggi ke daerah yang bersuhu rendah. Tiap-tiap benda itu mempunyai energi dalam yang berhubungan dengan gerak acak dari atom-atom ataupun molekul penyusunnya. (Wikipedia).

Kalor tersebut bisa mengubah suhu suatu zat, misalnya saat seorang membuat minuman teh hangat untuk dirinya, maka beliau bisa mencampur air panas dengan air dingin agar teh yang dibuatnya itu dalam kondisi hangat. Saat pencampuran air panas serta air biasa/dingin, maka air panas itu akan melepaskan energi panas, sedangkan pada air biasa/dingin itu akan menerima energi panas tersebut

kalor yang dilepas sama dengan kalor yang diterima.

Sumber : <https://pendidikan.co.id/>

Apakah penyajian bacaan tersebut sudah akurat dalam definisi konsep perpindahan kalor?

- Tidak akurat dalam menyampaikan definisi konsep perpindahan kalor
- Tidak akurat dalam menyampaikan definisi kalor dan contoh perpindahan kalor.
- Akurat dalam menyajikan definisi perpindahan kalor

d. Akurat dalam menyajikan definisi perpindahan kalor dan contoh perpindahan kalor.

Alasan :



Kunci Jawaban Tes Literasi Sains

No Butir	Jawaban
1.	Jawaban : B Alasan : Kayu tidak menghantarkan panas dan besi dapat menghantarkan panas
2.	Jawaban : B Alasan : Pemuaiian pada kabel listrik terjadi karena pengaruh dari panas sinar matahari secara radiasi
3.	Jawaban : D Alasan : Ketika spirtus terkena kulit akan menguap dan melepaskan kalor.
4.	Jawaban : C Alasan : Terjadi peristiwa radiasi karena pengaruh sinar matahari
5.	Jawaban : D Alasan : Karena luas permukaan wadah 4 lebih luas mengakibatkan wadah 4 lebih cepat menguap
6.	Jawaban : A Alasan : Karena warna hitam penyerap kalor yang baik
7.	Jawaban : A Alasan : Karena benda yang mengkilap akan memantulkan kembali kalor yang diberikan sehingga suhu didalam termos dapat terjaga.
8.	Jawaban : D Alasan : Percobaan 1 terjadi perpindahan kalor radiasi karena tanpa perantara dan percobaan 2 tidak terjadi perpindahan kalor
9.	Jawaban : B Alasan : Karena dalam botol tersebut terjadi pemuaiian zat cair, agar tidak tumpah jika memuai.
10.	Jawaban ; A Alasan : Agar suhu tubuhnya kembali normal dan menjaga kestabilan suhu didalam tubuhnya
11.	Jawaban : B Alasan : Kayu termasuk bahan isolator dan logam termasuk konduktor.
12.	Jawaban : A Alasan : Karena titik didih air dan alkohol berbeda. Titik didih alkohol lebih rendah dibandingkan titik didih air, sehingga lebih banyak alkohol yang menguap daripada air.
13.	Jawaban : A Alasan : Karena terjadi perpindahan kalor secara radiasi dari sinar matahari ke <i>solar cell</i> .

14.	Jawaban : A Alasan : Karena buaya memanfaatkan kalor yang diserap dari matahari dengan membuka mulutnya dan ini termasuk perpindahan kalor secara radiasi.
15.	Jawaban : C Alasan : Jawaban dari pertanyaan apakah yang mempengaruhi perubahan suhu tersebut? Adalah proses fermentasi. Untuk mengetahui bahwa fermentasi mempengaruhi perubahan suhu maka perlu dibuktikan, seperti yang dilakukan pada pilihan C.
16.	Jawaban : B Alasan : Jawaban dari pertanyaan mengapa bagian dalam kompor surya harus berwarna hitam? Adalah untuk meningkatkan eefektivitas pengubahan cahaya menjadi panas. Untuk mengetahui bahwa warna hitam lebih efektif untuk menangkap kalor, maka perlu dibuktikan seperti yang dilakukan pada pilihan B.
17.	Jawaban : C Alasan : Karena sendok logam yang dicelupkan mempengaruhi ujung sendok lain ketika dirasakan oleh tangan dan termasuk perpindahan kalor secara konduksi dan kayu tidak menghantarkan panas dan termasuk bahan isolator.
18.	Jawaban : D Alasan : Karena pada percobaan tersebut perpindahan kalor tersebut bergerak dengan partikelnya dan termasuk perpindahan kalor secara konveksi.
19.	Jawaban : B Alasan : Melalui percobaan perpindahan kalor sederhana akan memperoleh pengamatan terhadap bahan konduktor dan isolator pada konsep perpindahan kalor secara konduksi.
20.	Jawaban : B Alasan : Melalui percobaan perpindahan kalor radiasi sederhana akan memperoleh pengamatan pengaruh warna pada kecepatan penyerapan kalor pada konsep perpindahan kalor secara radiasi.
21.	Jawaban : B Alasan : Garis B – C menunjukkan walaupun sejumlah kalor diberikan pada zat, suhunya tetap 0°C tetapi es mulai mengalami perubahan wujud dari padatan menjadi berbentuk cair..
22.	Jawaban : D Alasan : karena anomali air merupakan proses penyusutan dan tidak terjadi pemuaiian air pada suhu $0^{\circ}\text{C} - 4^{\circ}\text{C}$.
23.	Jawaban : A Alasan : Karena es mencair/melebur membutuhkan kalor, dan air menguap membutuhkan kalor.
24.	Jawaban : A Alasan :

	Karena logam merupakan bahan konduktor dan termasuk dalam jenis perpindahan kalor konduksi.
25.	Jawaban : B Alasan : Karena pernyataan tentang jaket dapat menghangatkan tubuh merupakan suatu anggapan yang belum tentu terbukti dan disebut asumsi. Kemudian pernyataan tentang transfer kalor disebut bukti ilmiah yang sesuai dengan konsep suhu dan kalor.
26.	Jawaban : C Alasan : Karena pernyataan tentang gelas tidak kuat menahan panas merupakan suatu anggapan yang belum tentu terbukti dan disebut asumsi. Kemudian pernyataan tentang gelas pecah terjadi akibat dari pemuaian pada gelas hanya terjadi pada bagian dalam sedangkan pada bagian luar belum terjadi disebut bukti ilmiah yang sesuai dengan konsep pemuaian zat padat.
27.	Jawaban : A Alasan : Karena kalor jenis adalah kemampuan suatu benda untuk melepas atau menerima kalor, dan setiap benda memiliki kalor jenis yang berbeda menyebabkan salah satu benda bisa lebih cepat kenaikan suhunya.
28.	Jawaban : B Alasan : Dengan meniupkan udara diatas permukaan berarti membawa molekul-molekul yang dekat permukaan untuk meninggalkan permukaan.
29.	Jawaban : C Alasan : Karena sumber bacaan tersebut menyajikan definisi yang tepat tentang suhu dan thermometer.
30.	Jawaban : D Alasan : Karena sumber bacaan tersebut menyajikan definisi dan contoh yang tepat tentang perpindahan kalor.

Tabel Analisis Butir Soal Validitas dan Realibilitas

Responden	Skor per butir soal																														JB	JS		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	5	
2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	21	9	
3	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	15		
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	23	7	
5	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	19	11
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	6	
7	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	10	20	
8	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	9	21		
9	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	15	15
10	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	14	
11	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	13	
12	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	14	16	
13	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	20	
14	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	23	
15	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	8	
16	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10	
17	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	12	18	
18	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	13	17
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	11	19		
20	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	19	11
21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	14	16	
22	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	18
23	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	7	23		
24	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	16	14	
25	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	13	17	
26	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17	13	
27	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	11	19	
28	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	24	
29	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	21
30	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	13	17	
31	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	11	19	
32	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	19
33	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	14	16	
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	11	19	
35	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	19	11	
36	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	19	
37	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7	23		
38	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	15	15	
39	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	17
40	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	13	17	
41	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	17	
42	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	12	18	
43	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	16	14	
44	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	20	
45	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	16	
46	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	12	18	
47	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	17	13		
48	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	24	6		

Respon	Skor per butir soal																														JB	JS	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	5
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	6
48	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	24	6
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	23	7	
15	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	8	
60	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	22	8	
2	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	21	9	
16	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	10	
5	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	19	11	
20	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	19	11	
35	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	19	11	
56	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	18	12	
11	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	17	13	
26	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	17	13	
47	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	17	13	
10	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	16	14	
24	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	16	14
57	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	16	14	
43	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	16	14
54	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	16	14	
3	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	15	15	
50	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	15	15	
9	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	15	15	
38	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	15
12	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	14	16	
33	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	14	16
45	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	16
51	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	16	
55	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14	16	
21	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14	16
18	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	13	17
25	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	13	17	
30	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	13	17
39	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	13	17
40	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	13	17
41	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13	17	
59	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	13	17
46	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	12	18
17	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	12	18	
22	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	12	18	
42	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	12	18

58	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12	18	
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	11	19	
31	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	11	19	
32	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11	19	
27	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	11	19	
34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	11	19	
36	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	19	
61	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	11	19	
7	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	10	20	
13	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	10	20	
44	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10	20	
62	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	20	
8	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	21	
29	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	9	21
52	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8	22		
53	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	8	22	
14	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	23	
23	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	7	23	
37	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	23	
49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	7	23	
28	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	24	
N jml	24	27	32	25	27	30	27	29	29	25	50	25	26	32	33	25	44	27	36	26	25	15	38	26	36	24	26	34	19	25			
U	17	17	20	16	17	19	17	18	21	17	28	16	17	19	17	17	26	15	20	18	16	10	21	17	21	21	18	19	12	17			
L	7	10	12	9	10	11	10	11	8	8	22	9	9	13	16	8	18	12	16	8	9	5	17	9	15	3	8	15	7	8			
N	31																																
IDB	0,32	0,23	0,26	0,23	0,23	0,26	0,23	0,23	0,42	0,29	0,19	0,23	0,26	0,19	0,03	0,29	0,26	0,10	0,13	0,32	0,23	0,16	0,13	0,26	0,19	0,58	0,32	0,13	0,16	0,29			
Kriteria	BAIK	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	CUKUP	SANGAT BAIK	CUKUP	KURANG	CUKUP	CUKUP	KURANG	KURANG	CUKUP	CUKUP	KURANG	KURANG	BAIK	CUKUP	KURANG	KURANG	CUKUP	KURANG	SANGAT BAIK	BAIK	KURANG	KURANG	CUKUP			



Lampiran 03 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Sains

Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Sains

No	Indikator Literasi Sains	Indikator Butir Soal	No. Butir	Jml. Butir
1	Mengingat dan menerapkan pengetahuan ilmiah yang sesuai	Menerapkan konsep perpindahan kalor pada wajan.	1	2
		Menerapkan konsep pemuaian pada pemasangan kabel listrik.	2	
2	Mengidentifikasi, menggunakan dan menghasilkan model yang jelas dan representatif	Mengidentifikasi konsep pengaruh kalor terhadap perubahan wujud benda	3	2
		Mengidentifikasi konsep perpindahan kalor pada peristiwa baju yang mengering pada siang hari.	4	
3	Membuat dan membenarkan prediksi yang sesuai	Memprediksi pengaruh luas permukaan zat cair terhadap kecepatan penguapan air.	5	2
		Memprediksi pengaruh warna terhadap kemampuan penyerapan kalor.	6	
4	Mengajukan hipotesis yang jelas	Mengajukan hipotesis yang jelas tentang pengaruh termos yang dilapisi perak pada perpindahan kalor secara radiasi.	7	2
		Mengajukan hipotesis yang jelas tentang perbedaan perpindahan kalor.	8	
5	Menjelaskan implikasi potensial dari pengetahuan ilmiah bagi masyarakat	Menjelaskan implikasi potensial konsep pemuaian pada botol sirup atau air mineral yang tidak terisi penuh	9	2
		Menjelaskan implikasi potensial konsep kestabilan suhu pada anjing.	10	
6	Mengidentifikasi pertanyaan yang dieksplorasi dalam studi ilmiah yang diberikan	Mengidentifikasi pertanyaan yang dapat dieksplorasi dari fenomena perbedaan penguapan air dan alkohol.	11	1
7	Menentukan pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah	Menentukan pertanyaan yang dapat diselidiki pada bacaan yang disediakan tentang pembangkit listrik tenaga surya.	12	1
8	Mengusulkan cara mengeksplorasi	Mengusulkan cara mengeksplorasi pertanyaan	13	1

No	Indikator Literasi Sains	Indikator Butir Soal	No. Butir	Jml. Butir
	pertanyaan yang diberikan secara ilmiah	tentang konsep kalor pada kompor tenaga surya.		
9	Mengevaluasi cara mengeksplorasi pertanyaan yang diberikan secara ilmiah	Mengevaluasi cara mengeksplorasi pertanyaan tentang konsep konduksi	14	1
10	Menjelaskan dan mengevaluasi berbagai cara yang ilmuwan gunakan untuk memastikan kebenaran data, dan objektivitas serta penjelasan generalisasi	Mengevaluasi pernyataan ahli yang valid tentang fenomena radiasi.	15	1
11	Mentransformasikan data dari satu representasi yang lain	Mentransformasikan grafik hubungan suhu terhadap kalor ke dalam bentuk representasi deskriptif	16	1
12	Menganalisis dan menginterpretasikan data data serta menarik kesimpulan yang tepat	Menarik kesimpulan dari hasil analisa konsep konduksi pada setrika.	17	1
13	Mengidentifikasi asumsi, bukti dan alasan dalam teks yang berhubungan dengan sains	Mengidentifikasi asumsi dan bukti ilmiah dari fenomena pemuain gelas.	18	1
14	Membedakan antara argumen yang didasarkan pada bukti ilmiah atau teori dan argumen berdasarkan pertimbangan lain	Membedakan antara argumen berdasarkan teori dengan argumen lain tentang perpindahan kalor	19	1
15	Mengevaluasi argumen dan bukti ilmiah dari berbagai sumber (misalnya, surat kabar, internet, jurnal)	Mengevaluasi argumen dan bukti ilmiah tentang perpindahan kalor dari sumber bacaan internet	20	1
Jumlah				20

SOAL LITERASI SAINS

Petunjuk :

- a) Periksa dan bacalah soal-soal dengan saksama sebelum anda menjawabnya.
- b) Kerjakan pada Lembar Jawaban yang sediakan dengan pulpen atau ballpoint.
- c) Dahulukan menjawab soal-soal yang Anda anggap mudah.
- d) Jumlah soal sebanyak 20 butir pilihan ganda
- e) Untuk menjawab soal diberikan lembar jawaban yang telah disediakan. Jawaban benar mendapatkan poin 1 dan salah 0.
- f) Setiap soal yang dijawab harus disertakan dengan alasan

Soal

1. Pada alat masak di dapur contohnya wajan, dapat kita amati pada alat tersebut terbuat dari kayu atau plastik sebagai bahan gagangnya dan alumunium atau besi sebagai bahan permukaan wajannya.

Menurut konsep perpindahan kalor yang terjadi, manakah pernyataan berikut yang paling benar....

- a. Plastik sebagai bahan konduktor dan alumunium sebagai bahan isolator.
- b. Kayu sebagai bahan isolator dan besi sebagai bahan konduktor.
- c. Kayu dan plastik sebagai bahan konduktor.
- d. Besi dan alumunium sebagai bahan isolator.

Alasan :

2. Pemasangan kabel listrik biasanya dibiarkan kendur. Tujuannya adalah agar kabel tersebut tidak terputus ketika menerima panas matahari pada siang hari.

Konsep ilmiah dari pemasangan kabel listrik tersebut yaitu

- a. Mengurangi terjadinya konveksi karena pengaruh sinar matahari.
- b. Mengurangi terjadinya radiasi karena pengaruh sinar matahari
- c. Memperbesar terjadinya radiasi karena pengaruh sinar matahari.
- d. Memperbesar terjadinya konveksi karena pengaruh sinar matahari.

Alasan :

3. Ketika tangan kita ditetesi dengan spiritus, maka tangan akan terasa dingin. Hal ini menunjukkan adanya perubahan wujud.

Identifikasi konsep perubahan wujud yang terjadi pada peristiwa tersebut adalah ...

- a. Mencair
- b. Membeku
- c. Mengembun
- d. Menguap

Alasan :

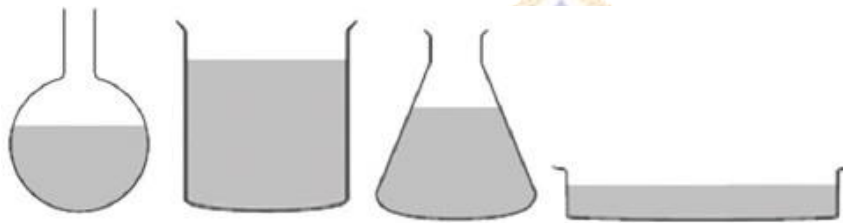
4. Ketika kita mencuci baju biasanya untuk mempercepat proses pengeringan kita akan menjemurnya dibawah terik sinar matahari.

Identifikasi konsep perpindahan kalor yang terjadi adalah...

- a. Konduksi, gerak partikel tidak berpindah
- b. Konveksi, gerak partikel berpindah
- c. Radiasi, tidak memerlukan medium
- d. Menguap, melepaskan kalor

Alasan :

5. Dalam suatu praktikum Andi menuangkan air ke dalam wadah yang berbeda, kemudian wadah tersebut diletakan di bawah sinar matahari selama 1 jam.



1 2 3 4

Prediksi wadah yang lebih cepat menguap adalah...

- a. Wadah 1 lebih cepat menguap
- b. Wadah 2 lebih cepat menguap
- c. Wadah 3 lebih cepat menguap
- d. Wadah 4 lebih cepat menguap

Alasan :

6. Pada suatu hari ibu mencuci banyak pakaian, di antara pakaian tersebut terdapat pakaian yang berwarna hijau, merah, hitam, dan kuning. Semua pakaian tersebut dijemur di bawah panas terik sinar matahari.

Prediksi pakaian yang lebih cepat kering adalah..

- a. Pakaian yang berwarna hitam
- b. Pakaian yang berwarna merah
- c. Pakaian yang berwarna kuning
- d. Pakaian yang berwarna hijau

Alasan :

7. Termos merupakan wadah yang digunakan untuk menyimpan air panas dalam jangka waktu yang cukup lama, bagian termos terdiri dari tutup sumbat termos, dinding dalam kaca yang mengkilat dilapisi oleh perak, dinding luar kaca, ruang hampa udara, dinding pelindung kaca, dan karet penahan kaca. Rumusan masalah yang diajukan yaitu “kenapa dinding dalam kaca harus berwarna mengkilat?”

Hipotesis yang sesuai dengan rumusan masalah tersebut yaitu...

- Dinding dalam kaca termos dapat menyimpan kalor jika dilapisi perak
- Dinding dalam kaca termos dapat menyimpan kalor jika tidak dilapisi perak
- Dinding dalam kaca termos dapat menyimpan kalor selain dilapisi perak
- Dinding dalam kaca termos tidak dapat menyimpan kalor jika dilapisi perak

Alasan :

8. Pada suatu praktikum seorang siswa ingin membuktikan perpindahan kalor yang terjadi pada peristiwa api yang menyala pada lilin. Percobaan 1 dilakukan dengan mendekatkan jari telunjuk sejarak 5 cm dari api yang menyala, dan jari tersebut terasa panas. Percobaan 2 dilakukan dengan meletakkan sendok kayu pada api yang menyala, kemudian setelah 3 menit sendok tersebut tidak terasa panas. Rumusan masalah yang diajukan yaitu "apakah kedua percobaan tersebut termasuk kedalam perpindahan kalor?"



1

2

Hipotesis yang sesuai dengan rumusan masalah tersebut yaitu...

- Percobaan 1 terjadi perpindahan kalor secara konveksi dan percobaan 2 tidak terjadi perpindahan kalor
- Percobaan 1 dan 2 terjadi perpindahan kalor secara konveksi
- Percobaan 1 dan 2 terjadi perpindahan kalor secara radiasi
- Percobaan 1 terjadi perpindahan kalor secara radiasi dan percobaan 2 tidak terjadi perpindahan kalor

Alasan :

9. Pada umumnya dapat kita amati pada botol sirup atau air mineral akan memberikan sedikit ruang dalam botol agar tidak terisi penuh. Hal ini dilakukan agar tidak tumpah jika memuai. Menurut pengalaman produsen botol akan tahan lama jika tidak terisi penuh.

Apabila dihubungkan dengan konsep pemuaian, maka pertimbangan alasan ilmiah yang tepat dari pengisian botol yang tidak terisi penuh yaitu...

- Menjaga kestabilan struktur botol
- Mengurangi adanya pemuaian air dalam botol
- Mengurangi adanya pemuaian pada tutup botol
- Menjaga suhu dalam botol tetap terjaga

Alasan :

10. Memelihara anjing tidak hanya sebagai hewan peliharaan tetapi juga bisa sebagai hewan penjaga yang baik. Anjing merupakan salah satu hewan yang senang berlari dan ketika

beristirahat dia akan menjulurkan lidahnya. Kelenjar keringat anjing bukan berada dikulitnya, kelenjar keringat anjing berada di tapak kakinya sehingga kita dapat menemui jejak anjing yang basah di lantai, untuk meningkatkan proses penguapan keringatnya anjing menjulurkan lidahnya.

Alasan ilmiah yang tepat untuk menyatakan peristiwa tersebut yaitu...

- a. Anjing menjulurkan lidahnya untuk menurunkan suhu tubuhnya
- b. Anjing menjulurkan lidahnya untuk menandakan daerah kekuasaannya
- c. Anjing menjulurkan lidahnya untuk memudahkan bernafas
- d. Anjing menjulurkan lidahnya sebagai indera peraba

Alasan :

11. Semangkok air dan semangkok alkohol dengan volume yang sama diletakkan di atas meja di dekat jendela pada siang hari yang cerah. Beberapa jam kemudian ternyata volume kedua zat cair itu berkurang, namun alkohol berkurang lebih banyak dibandingkan dengan air. Dari percobaan tersebut muncul pertanyaan “Apakah kedua zat tersebut menguap dalam waktu yang sama?”

Dari pertanyaan tersebut, identifikasi konsep ilmiah yang terkandung...

- a. zat cair tertentu menguap lebih cepat dibandingkan dengan jenis zat cair yang lain
- b. semua cairan akan menguap dalam waktu yang sama
- c. zat cair hanya menguap saat hari cerah
- d. alkohol mendapatkan kalor yang lebih banyak daripada air

Alasan :

12. Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS) adalah pembangkit listrik yang menggunakan *solar cell* untuk menghasilkan listrik dengan memanfaatkan panas dari sinar matahari. Energi panas yang didapatkan dari sinar matahari kemudian dikonversi oleh *Solar cell* menjadi energi listrik, untuk menyimpan energi listrik tersebut digunakan baterai sebagai tempat penyimpanannya dan kemudian listrik tersebut dapat dialirkan ke setiap rumah.

Pertanyaan ilmiah yang jawabannya dapat ditentukan pada konteks tersebut yaitu...

- a. Apakah terjadi perpindahan kalor dengan memanfaatkan sinar matahari?
- b. Apakah sinar matahari mempengaruhi jumlah energi listrik yang didapatkan?
- c. Apakah bahan yang digunakan untuk membuat *solar cell*?
- d. Apakah *solar cell* dapat menyimpan energi listrik?

Alasan :

13. Kompor tenaga surya atau oven surya adalah perangkat masak yang memanfaatkan sinar matahari sebagai sumber energi. Kompor tenaga surya dapat digunakan di luar rumah, terutama dalam situasi ketika resiko kebakaran menjadi pertimbangan penting. Bagian dalam kompor surya berwarna hitam. Prinsip kerja kompor surya adalah mengubah cahaya matahari menjadi panas. Dari informasi pada paragraf tersebut, “Mengapa bagian dalam kompor surya harus berwarna hitam?”

Cara mengeksplorasi pertanyaan tersebut yang paling tepat adalah...

- a. Pertama, cobalah cari literatur atau bahan bacaan pustaka mengenai konsep perpindahan kalor pada kompor surya. Kedua, analisislah literatur tersebut. Langkah ketiga, buatlah kesimpulan dari informasi yang kamu dapatkan.
- b. Pertama, cobalah cari dan analisislah literatur atau bahan bacaan pustaka mengenai kompor surya. Kedua, siapkanlah alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembuatan kompor surya. Langkah ketiga, coba terapkan literatur tersebut dengan mempraktekkannya dengan membandingkan efektifitas pembentuk panas jika bagian dalam kompor surya menggunakan warna hitam dan warna lain.
- c. Pertama, cobalah untuk mencari sumber di internet dengan mengakses video pembuatan kompor surya. Kedua, analisislah cara pembuatan kompor surya tersebut. Langkah ketiga, buatlah kesimpulan dari informasi yang kamu dapatkan.
- d. Pertama, cobalah cari dan analisislah video mengenai pembuatan kompor surya. Kedua, siapkanlah alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembuatan kompor surya. Langkah ketiga, coba terapkan literatur tersebut dengan mempraktekkannya dan mengukur suhu pembentukan panas kompor surya.

Alasan :

14. Terdapat sebuah kasus, apakah benar atau tidak perpindahan kalor terjadi secara konduksi? Untuk menyelidikinya dilakukan percobaan sederhana yaitu dengan menyiapkan sendok logam, sendok kayu, dan air panas. Kemudian langkah selanjutnya masing-masing sendok tersebut dicelupkan pada air panas tersebut, hal ini mengakibatkan ujung sendok logam terasa panas ketika dirasakan oleh tangan sedangkan sendok kayu tidak.

Apakah peristiwa pada percobaan tersebut sesuai dengan permasalahan perpindahan kalor secara konduksi?

- a. Cukup sesuai dan kurang akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.
- b. Tidak sesuai dan tidak akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.
- c. Kurang sesuai dan kurang akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.
- d. Sesuai dan akurat untuk membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.

Alasan :

15. Pada suatu malam andi bersama teman-temannya melaksanakan kemah di hutan, untuk menghangatkan tubuhnya andi menyalakan api unggun, dan andi teringat akan konsep perpindahan kalor yang tidak memerlukan perantara. Kemudian, ketika andi dan teman-temannya merasa haus, andi merebus air menggunakan panci yang berwarna hitam dan panci yang berwarna merah, hasilnya panci yang berwarna hitam lebih cepat mendidih.

Lakukanlah evaluasi terhadap pernyataan dari andi dan jelaskan secara ilmiah.

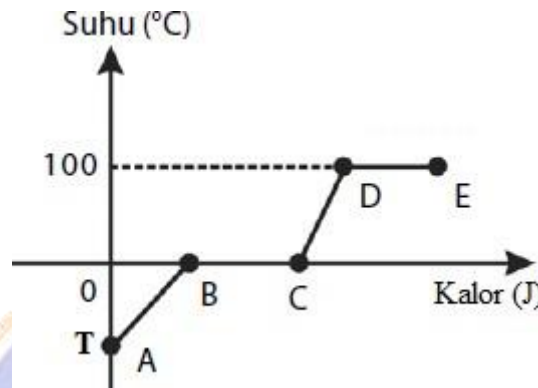
- a. Mengevaluasi dengan cara melakukan tentang percobaan perpindahan kalor konduksi sederhana.
- b. Mengevaluasi dengan cara melakukan percobaan tentang perpindahan kalor radiasi sederhana.
- c. Mengevaluasi dengan cara melakukan percobaan tentang suhu kalor sederhana

- d. Mengevaluasi dengan cara melakukan perhitungan matematis rumus perpindahan kalor.

Alasan :

16. Kalor merupakan salah satu bentuk energi, sehingga dapat berpindah dari satu benda ke benda yang lain karena adanya perbedaan suhu. Hal ini terjadi setiap ada perbedaan suhu antara dua benda maka akan terjadi perpindahan kalor. Sebagai contoh, es yang dimasukkan ke dalam panci berisi air panas yang direbus, maka es akan mencair dan kemudian menguap.

Hubungan antara perubahan suhu dan kalor ditampilkan pada grafik berikut ini.



Deskripsikan makna dari grafik tersebut!

- Garis A-B menunjukkan es berwujud cair
- Garis B-C menunjukkan es berwujud cair
- Garis C-D menunjukkan es berwujud uap
- Garis D-E menunjukkan es berwujud cair

Alasan :

17. Pekerjaan rumah seorang ibu selain mencuci pakaian adalah menyetrika pakaian, dengan menyetrika bertujuan agar pakaian menjadi rapih, bagian bawah setrika yang digunakan untuk merapihkan pakaian adalah logam jika sudah mencapai suhu yang cukup panas.

Simpulan interpretasi pada pernyataan tersebut dalam konsep perpindahan kalor yaitu...

- Konduksi yang menghantarkan panas
- Konveksi yang menghantarkan panas
- Radiasi yang menghantarkan panas
- Isolator yang tidak dapat menghantarkan panas

Alasan :

18. Pada suatu hari, ibu kedatangan tamu dari kampung. Kemudian ibu menyuguhkan kopi untuk mereka, namun ada 1 gelas kopi yang tiba-tiba pecah ketika dituangkan air panas. Ibu menduga hal ini terjadi karena gelas yang tidak kuat menahan air panas. Akibat hal ini budi penasaran dan melakukan penelusuran pada artikel dan mendapatkan jawaban. Hal ini dapat terjadi karena adanya pemuaiian pada bagian dalam gelas yang sudah dituangi air panas, sedangkan pada bagian luar belum terjadi pemuaiian. Hal ini yang menyebabkan bagian dalam mendorong bagian luar dan gelas pun akhirnya pecah.

Dari bacaan tersebut, identifikasikanlah asumsi dan bukti dalam teks yang berhubungan dengan pemuaiian yaitu

- a. Asumsi ilmiah yaitu air yang terlalu panas dapat memecahkan gelas. Bukti ilmiah yaitu gelas yang tidak kuat menahan panas.
- b. Asumsi ilmiah yaitu gelas tidak kuat menahan panas. Bukti ilmiah yaitu air terlalu panas dapat memecahkan gelas.
- c. Asumsi yaitu gelas tidak kuat menahan panas. Bukti ilmiah yaitu gelas pecah terjadi akibat dari pemuaiian pada gelas hanya terjadi pada bagian dalam sedangkan pada bagian luar belum terjadi.
- d. Asumsi ilmiah yaitu gelas tidak kuat menahan panas. Bukti ilmiah yaitu pemuaiian pada gelas hanya terjadi pada bagian luar sedangkan pada bagian dalam belum terjadi.

Alasan :

19. Sepotong besi dan sepotong aluminium dengan masa sama diberikan kalor yang sama, ternyata kenaikan suhu kedua benda berbeda. Perbedaan kenaikan suhu tersebut menyebabkan salah satu dari logam tersebut lebih cepat panas.

Dari pernyataan tersebut, argumen manakah yang sesuai dengan bukti ilmiah perpindahan kalor?

- a. Perbedaan kenaikan suhu disebabkan kalor jenisnya berbeda
- b. Perbedaan kenaikan suhu disebabkan massa jenisnya berbeda
- c. Perbedaan kenaikan suhu disebabkan kerapatan bendanya berbeda
- d. Perbedaan kenaikan suhu disebabkan berat jenisnya berbeda

Alasan :

20. Perhatikan bacaan berikut

Daftar Isi Artikel Ini : 

Pengertian Perpindahan Panas (Kalor)

Panas/Kalor merupakan suatu energi yang berpindah yang diakibatkan perbedaan suhu. Satuan SI (Satuan Internasional) untuk panas ialah **joule**. Panas bergerak dari daerah bersuhu tinggi ke daerah yang bersuhu rendah. Tiap-tiap benda itu mempunyai energi dalam yang berhubungan dengan gerak acak dari atom-atom ataupun molekul penyusunnya. (Wikipedia).

Kalor tersebut bisa mengubah suhu suatu zat, misalnya saat seorang membuat minuman teh hangat untuk dirinya, maka beliau bisa mencampur air panas dengan air dingin agar teh yang dibuatnya itu dalam kondisi hangat. Saat pencampuran air panas serta air biasa/dingin, maka air panas itu akan melepaskan energi panas, sedangkan pada air biasa/dingin itu akan menerima energi panas tersebut

kalor yang dilepas sama dengan kalor yang diterima.

Sumber : <https://pendidikan.co.id/>

Apakah penyajian bacaan tersebut sudah akurat dalam definisi konsep perpindahan kalor?

- a. Tidak akurat dalam menyampaikan definisi konsep perpindahan kalor
- b. Tidak akurat dalam menyampaikan definisi kalor dan contoh perpindahan kalor.
- c. Akurat dalam menyajikan definisi perpindahan kalor

d. Akurat dalam menyajikan definisi perpindahan kalor dan contoh perpindahan kalor.

Alasan :



Kunci Jawaban Tes Literasi Sains

No Butir	Jawaban
1.	Jawaban : B Alasan : Kayu tidak menghantarkan panas dan besi dapat menghantarkan panas
2.	Jawaban : B Alasan : Pemuaiian pada kabel listrik terjadi karena pengaruh dari panas sinar matahari secara radiasi
3.	Jawaban : D Alasan : Ketika spirtus terkena kulit akan menguap dan melepaskan kalor.
4.	Jawaban : C Alasan : Terjadi peristiwa radiasi karena pengaruh sinar matahari
5.	Jawaban : D Alasan : Karena luas permukaan wadah 4 lebih luas mengakibatkan wadah 4 lebih cepat menguap
6.	Jawaban : A Alasan : Karena warna hitam penyerap kalor yang baik
7.	Jawaban : A Alasan : Karena benda yang mengkilap akan memantulkan kembali kalor yang diberikan sehingga suhu didalam termos dapat terjaga.
8.	Jawaban : D Alasan : Percobaan 1 terjadi perpindahan kalor radiasi karena tanpa perantara dan percobaan 2 tidak terjadi perpindahan kalor
9.	Jawaban : B Alasan : Karena dalam botol tersebut terjadi pemuaiian zat cair, agar tidak tumpah jika memuai.
10.	Jawaban ; A Alasan : Agar suhu tubuhnya kembali normal dan menjaga kestabilan suhu didalam tubuhnya
11.	Jawaban : A Alasan : Karena titik didih air dan alkohol berbeda. Titik didih alkohol lebih rendah dibandingkan titik didih air, sehingga lebih banyak alkohol yang menguap daripada air.
12.	Jawaban : A Alasan : Karena terjadi perpindahan kalor secara radiasi dari sinar matahari ke <i>solar cell</i> .
13.	Jawaban : B Alasan :

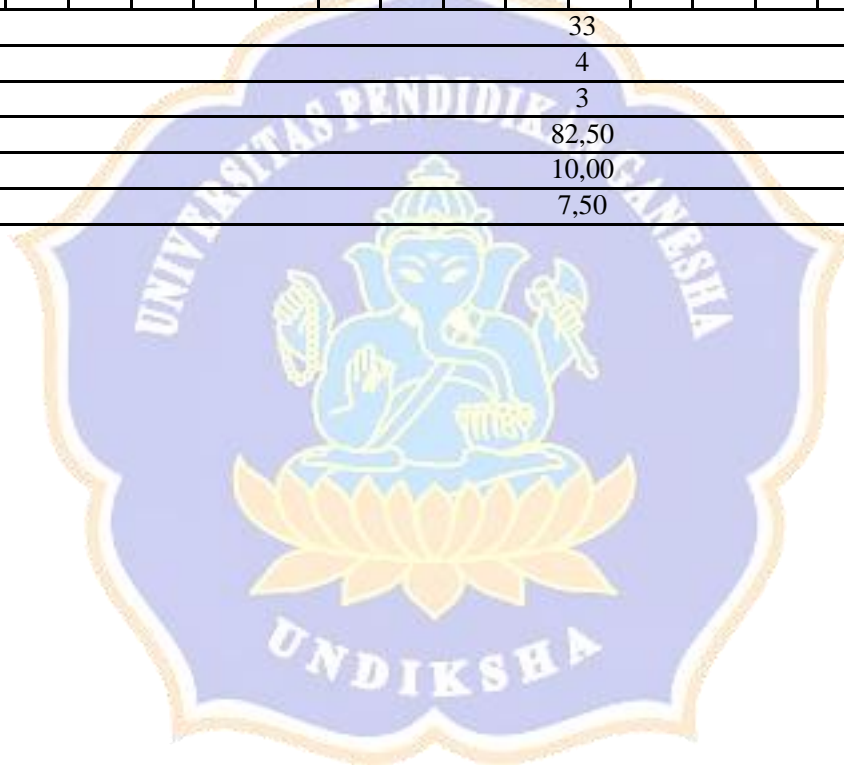
	Jawaban dari pertanyaan mengapa bagian dalam kompor surya harus berwarna hitam? Adalah untuk meningkatkan efektivitas pengubahan cahaya menjadi panas. Untuk mengetahui bahwa warna hitam lebih efektif untuk menangkap kalor, maka perlu dibuktikan seperti yang dilakukan pada pilihan B.
14.	Jawaban : A Alasan : Karena percobaan sendok logam yang dicelupkan mempengaruhi ujung sendok lain ketika dirasakan oleh tangan itu termasuk perpindahan kalor secara konduksi. Dan ketika pada percobaan kayu dicelupkan mempengaruhi ujung sendok lain, kayu termasuk bahan isolator dan tidak membuktikan perpindahan kalor secara konduksi.
15.	Jawaban : B Alasan : Melalui percobaan perpindahan kalor radiasi sederhana akan memperoleh pengamatan pengaruh warna pada kecepatan penyerapan kalor pada konsep perpindahan kalor secara radiasi.
16.	Jawaban : B Alasan : Garis B – C menunjukkan walaupun sejumlah kalor diberikan pada zat, suhunya tetap 0°C tetapi es mulai mengalami perubahan wujud dari padatan menjadi berbentuk cair..
17.	Jawaban : A Alasan : Karena logam merupakan bahan konduktor dan termasuk dalam jenis perpindahan kalor konduksi.
18.	Jawaban : C Alasan : Karena pernyataan tentang gelas tidak kuat menahan panas merupakan suatu anggapan yang belum tentu terbukti dan disebut asumsi. Kemudian pernyataan tentang gelas pecah terjadi akibat dari pemuaian pada gelas hanya terjadi pada bagian dalam sedangkan pada bagian luar belum terjadi disebut bukti ilmiah yang sesuai dengan konsep pemuaian zat padat.
19.	Jawaban : A Alasan : Karena kalor jenis adalah kemampuan suatu benda untuk melepas atau menerima kalor, dan setiap benda memiliki kalor jenis yang berbeda menyebabkan salah satu benda bisa lebih cepat kenaikan suhunya.
20.	Jawaban : D Alasan : Karena sumber bacaan tersebut menyajikan definisi dan contoh yang tepat tentang perpindahan kalor.

Lampiran 05. Hasil Data Profil Kemampuan Literasi Sains

Tabel Hasil Tes Literasi Sains SMPN SATAP 01 Cigudeg Kabupaten Bogor

No	Nama Siswa	Skor per butir																				Total	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Yayan	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	12	60	Sedang
2	Adi Bin Slamet	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	11	55	Rendah
3	Ani Aliyah	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	7	35	Sangat Rendah
4	Atih	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	20	Sangat Rendah
5	Daus	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	15	Sangat Rendah
6	Diana	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
7	Epan Drajat	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	30	Sangat Rendah
8	Hasanatussifa	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
9	Irmawati	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
10	Irnawati	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	12	60	Sedang
11	Jaja Ubul	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	Sangat Rendah
12	Juhati	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	20	Sangat Rendah
13	Sindi Soraya	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	11	55	Rendah
14	Muhamad Sadeli	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
15	Nurhayati	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	15	Sangat Rendah
16	Nurhidayat	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7	35	Sangat Rendah
17	Obay	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
18	Putri Ayu	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
19	Rifki Alamsyah	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	9	45	Sangat Rendah
20	Rosita	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7	35	Sangat Rendah	
21	Sarpian	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
22	Ahmad Maulana	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	Sangat Rendah
23	Ade	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	Sangat Rendah
24	Yuliyannah	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	12	60	Sedang
25	Aldi	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	11	55	Rendah
26	Alpiansyah	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	6	30	Sangat Rendah
27	Dika Pratama	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	Sangat Rendah
28	Hendi	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
29	Irvan	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	20	Sangat Rendah
30	Kiki Jalaludin	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	25	Sangat Rendah
31	Muhamad Pajjal	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6	30	Sangat Rendah

32	Nur Ajjah	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
33	Putri	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	6	30	Sangat Rendah	
34	Rian Sukmawijaya	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	Sangat Rendah	
35	Rustiani	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	20	Sangat Rendah	
36	Saiful	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	20	Sangat Rendah	
37	Selpiyani	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	6	30	Sangat Rendah	
38	Setia	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	55	Rendah	
39	Kiki Sadewo	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	6	30	Sangat Rendah	
40	Suci	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	25	Sangat Rendah	
\sum Sangat Rendah																						33			
\sum Rendah																						4			
\sum Sedang																						3			
% Sangat Rendah																						82,50			
% Rendah																						10,00			
% Sedang																						7,50			



Tabel Hasil Tes Literasi Sains SMPN 2 Cigudeg Kabupaten Bogor

No	Nama Siswa	Skor per butir																				Total	Nilai	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Azwar gumilang	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	12	60	Sedang	
2	Farel	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	11	55	Rendah
3	Ade khaerudin	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	5	25	Sangat Rendah
4	Prabowo	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	9	45	Sangat Rendah
5	Clara Aprilia	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	30	Sangat Rendah
6	M. Rafli	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	8	40	Sangat Rendah
7	Sopiatul Aulia	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7	35	Sangat Rendah
8	Anika Sulistiani	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	8	40	Sangat Rendah
9	Chaerul Anam	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
10	Samsul	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	11	55	Rendah
11	Azella ratya chelsia	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
12	Eki fakihudin	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
13	Ibnu Jamil	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
14	Abdul fahmi	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	6	30	Sangat Rendah
15	Ahmad adil	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
16	Dea apriliani	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	7	35	Sangat Rendah
17	Sabit zulfikar	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	8	40	Sangat Rendah
18	Luki ardiansyah	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
19	Ade piransah	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
20	Alristi ramadhan	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	11	55	Rendah
21	Siska andini	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7	35	Sangat Rendah
22	Ardi damrsah	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
23	Aziz suryana	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	6	30	Sangat Rendah
24	Dennssyah putri D S	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	Sangat Rendah
25	Dion ardiansah	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	13	65	Sedang
26	Erfan ardiansyah	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	10	50	Sangat Rendah
27	Ibnu sabil	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	7	35	Sangat Rendah
28	Irma wulandari	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	12	60	Sedang
29	Nidia aiswaraya	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	7	35	Sangat Rendah
30	Ramdan gunawan	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	5	25	Sangat Rendah
31	Anggun purnamasari	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	9	45	Sangat Rendah
32	Amalludin	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7	35	Sangat Rendah

33	Desi devita	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	15	Sangat Rendah
34	Nazril zidan pratama	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	12	60	Sedang
35	Okta suci fitria	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	8	40	Sangat Rendah
36	Fawaz Nur M Ajie	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	30	Sangat Rendah
37	Rehan	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	9	45	Sangat Rendah
38	Rehandi	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
39	Apdal Musotpa	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	11	55	Rendah
40	Dea aulia	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5	25	Sangat Rendah
41	Depi Lestari	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	12	60	Sedang
42	Dewi mayang	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
43	Fariz Nurul Aqli	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7	35	Sangat Rendah
44	Fika adli amelia	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7	35	Sangat Rendah
45	Firdaus	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	11	55	Rendah
46	Gelia rohmah	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	30	Sangat Rendah
47	Hanna carloja	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	7	35	Sangat Rendah
48	Haryanto	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	9	45	Sangat Rendah
49	Hendi firmansyah	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
50	Iis	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	13	65	Sedang
51	Reni naila puspita	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	20	Sangat Rendah
52	Restu Mulyadi	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
53	Salsa aryati	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	20	Sangat Rendah
54	Selly febriani	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9	45	Sangat Rendah
55	Tasya Khoiriah	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	25	Sangat Rendah
56	Ade rio	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	7	35	Sangat Rendah
57	Rajib	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	40	Sangat Rendah
58	Kurniasih	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	11	55	Rendah
59	Lara Anggraeni	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	8	40	Sangat Rendah
60	Leksa Lutvi L	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	6	30	Sangat Rendah
61	Lira Sanja Nabila	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	11	55	Rendah
62	Louise Sahrul M	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
63	M.Dafa Alfarizi	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	9	45	Sangat Rendah
64	Manda Amelia	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11	55	Rendah
65	Manda Aulia F	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	40	Sangat Rendah
66	M.Pasya Aditia	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
67	M.Tajul Haqqi Tb	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	12	60	Sedang
68	Nabila Fitri S	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6	30	Sangat Rendah

\sum Sangat Rendah	53
\sum Rendah	8
\sum Sedang	7
% Sangat Rendah	77,94
% Rendah	11,76
% Sedang	10,29



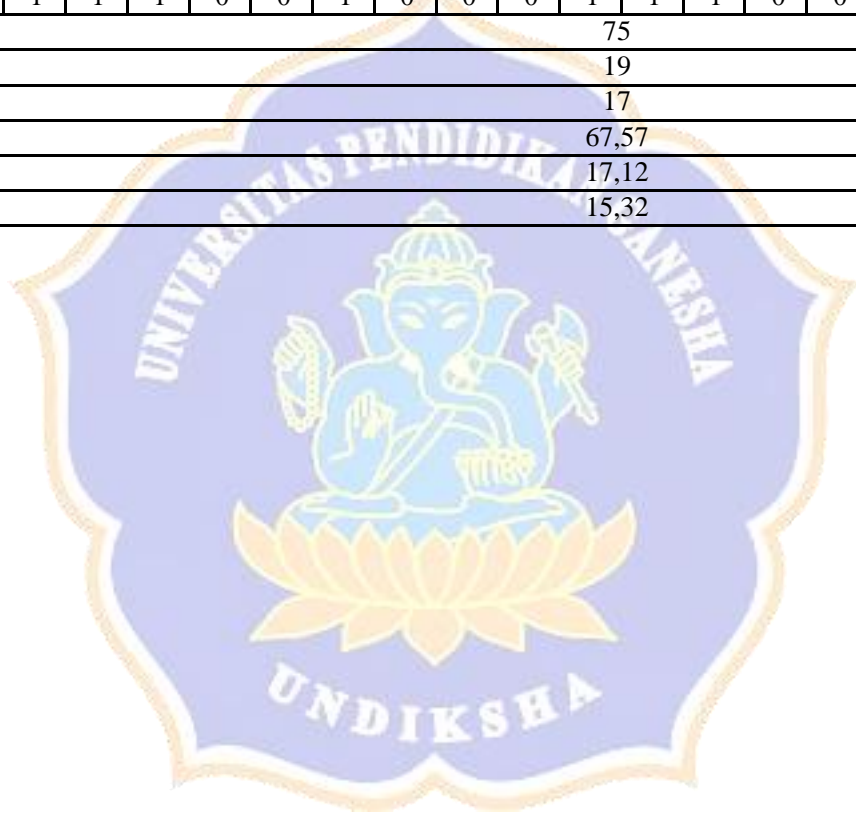
Tabel Hasil Tes Literasi Sains SMPN 1 Cigudeg Kabupaten Bogor

No	Nama Siswa	Skor per butir																			Total	Nilai	Kategori	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20
1	Lussy kayla	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11	55	Rendah	
2	Raditia alfarizi	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	10	50	Sangat Rendah
3	Novi tasari	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	12	60	Sedang
4	A royyan munggaran	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
5	Siti Salwa Salsabiela	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	9	45	Sangat Rendah
6	Salsabilah	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	12	60	Sedang
7	Mohamad Rizki Gilang R	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	11	55	Rendah
8	Pebriansyah aqila selang	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	15	75	Sedang
9	Andhika Pratama	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	9	45	Sangat Rendah	
10	Aditya	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	7	35	Sangat Rendah
11	Muhamad fajar rifai	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
12	Aji	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
13	Aldo haidir pratama	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	9	45	Sangat Rendah
14	Alika khoerunnisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	14	70	Sedang	
15	Hasniah selbiyanti	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
16	Keyza trie anastasya	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
17	Apriliyah sri lestari	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
18	Cahya fatirachman	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	9	45	Sangat Rendah
19	Devi nur aulia	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	7	35	Sangat Rendah
20	Elisa sopia	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	25	Sangat Rendah
21	Euis Imelda	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	40	Sangat Rendah
22	M. Fathir Al Ghifari	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
23	Maulana nasta iniah	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	7	35	Sangat Rendah
24	Syabil destian drajat	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	8	40	Sangat Rendah
25	Thea aulia	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	9	45	Sangat Rendah
26	Muhamad Irfan hidayat	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
27	Muhamad risky pratama	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
28	Musdalipah	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	11	55	Rendah
29	Nandar	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	8	40	Sangat Rendah
30	Renaldi arba Ramadan	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	7	35	Sangat Rendah
31	Rina	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	11	55	Rendah

32	Rizka fairuz anfaal	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	45	Sangat Rendah
33	Silviani sri anggraeni	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	11	55	Rendah
34	Siti aulia	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	13	65	Sedang
35	Siti munawaroh	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9	45	Sangat Rendah
36	Muhamad alfied pajilah f	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	11	55	Rendah
37	Paiz hawari	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
38	Andreas dwi saputra	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	9	45	Sangat Rendah
39	Ardan fauzi	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	25	Sangat Rendah
40	M. Jaenal Abidin	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
41	Mediana arba'anur r	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	8	40	Sangat Rendah
42	Muhamad abdul gopur	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	9	45	Sangat Rendah
43	Muhamad arifin ilham	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
44	Abdullah fahri	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	7	35	Sangat Rendah
45	Aditya awaludin	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	11	55	Rendah
46	Ajis ardani	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	12	60	Sedang
47	Herlina rahma susanti	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	11	55	Rendah
48	Tasya Al-Zahra awaliah	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	8	40	Sangat Rendah
49	Ulan sari	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	7	35	Sangat Rendah
50	Muhamad farel pratama	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	11	55	Rendah
51	Fahri Nurmansyah	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	30	Sangat Rendah
52	Muhamad pirmsyah	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	7	35	Sangat Rendah
53	Defa Rahmat Abdullah	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
54	Rizki aditia	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	11	55	Rendah
55	Rizki aditia	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
56	Jelita apriliani	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	12	60	Sedang
57	Siti naila	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
58	Elpa pebriani	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	11	55	Rendah
59	Pina maulida	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah
60	Rafa revaldo	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
61	Rendi winata	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	Sangat Rendah
62	Didani Saputra	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	14	70	Sedang
63	Muhammad wahyu	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	8	40	Sangat Rendah
64	Alis Mahisa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	14	70	Sedang
65	MUSLIHUDIN	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	6	30	Sangat Rendah
66	Riri Celsia Agustin	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	10	50	Sangat Rendah
67	Sandi alpian	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	9	45	Sangat Rendah

68	Fikri hadiansyah	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	12	60	Sedang
69	Siti Sarah Aulia	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	30	Sangat Rendah
70	Naufal tri adilah	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	12	60	Sedang
71	Nur desti ramadan	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	9	45	Sangat Rendah
72	cahyana	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7	35	Sangat Rendah
73	Erlanda Putri Paradita	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	10	50	Sangat Rendah	
74	Siti aliyah maharani	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	12	60	Sedang	
75	Elsa	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	12	60	Sedang
76	Fahru reza	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	7	35	Sangat Rendah
77	Fikri haerudin	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	11	55	Rendah	
78	Ibnu jamil	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	6	30	Sangat Rendah
79	Jidan albani	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	8	40	Sangat Rendah
80	M Reyhansyah Al F	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	30	Sangat Rendah
81	M Randi Yusro	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	12	60	Rendah
82	Afgel adriana bilqis	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	6	30	Sangat Rendah
83	Aldan Alghifari	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	9	45	Sangat Rendah
84	Alhadi mulki	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8	40	Sangat Rendah
85	Andri suwanto	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5	25	Sangat Rendah
86	Arif rahman	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	8	40	Sangat Rendah
87	Cinta gustira	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	11	55	Rendah
88	Meli Amelia	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	9	45	Sangat Rendah
89	Muhamad awaludin	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	8	40	Sangat Rendah
90	Rafatul Awaliah	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	11	55	Rendah
91	Sarinah	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	9	45	Sangat Rendah
92	Nabila Agustin	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	12	60	Rendah
93	Nayla puspita	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	14	70	Sedang
94	Muhamad rafli	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
95	Muhamad yogi apandi	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	30	Sangat Rendah	
96	Mutia rahayu	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	5	25	Sangat Rendah
97	Siti sophia desyana	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	45	Sangat Rendah	
98	Taupik rusdi	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	7	35	Sangat Rendah	
99	Viona ratu febrianti	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	7	35	Sangat Rendah	
100	Abidin	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	11	55	Rendah
101	Rizki awaludin	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	10	50	Sangat Rendah
102	M farel saputra	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah	
103	Melati Rehana	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	8	40	Sangat Rendah

104	Deni surna irawan	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	13	65	Sedang
105	Pinja amanda	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7	35	Sangat Rendah
106	Ririn damayanti	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	6	30	Sangat Rendah
107	Nur fauzi	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	10	50	Sangat Rendah
108	Repa julian	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	11	55	Rendah
109	Siti nazwa aulia	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	15	75	Sedang
110	Siti Amelia	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	12	60	Sedang
111	Muhamad Adrian m	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	11	55	Rendah
Σ Sangat Rendah																						75		
Σ Rendah																						19		
Σ Sedang																						17		
% Sangat Rendah																						67,57		
% Rendah																						17,12		
% Sedang																						15,32		



Lampiran 06. Hasil Data Profil Kemampuan Literasi Sains Setiap Aspek

Tabel Hasil Tes Literasi Sains SMPN SATAP 01 CIGUDEG

No	Nama Siswa	Skor per butir																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Yayan	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
2	Adi Bin Slamet	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
3	Ani Aliyah	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
4	Atih	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
5	Daus	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
6	Diana	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
7	Epan Drajat	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
8	Hasanatussifa	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
9	Irmawati	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
10	Irnawati	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
11	Jaja Ubul	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Juhati	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
13	Kiki Sadewo	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
14	Muhamad Sadeli	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
15	Nurhayati	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
16	Nurhidayat	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
17	Obay	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
18	Putri Ayu	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Rifki Alamsyah	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1
20	Rosita	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
21	Sarpian	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Yulyanah	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Ade	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Ahmad Maulana	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1
25	Aldi	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
26	Alpiansyah	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
27	Dika Pratama	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Hendi	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0

29	Irvan	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
30	Kiki Jalaludin	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
31	Muhamad Paijal	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
32	Nur Ajjah	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Putri	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
34	Rian Sukmawijaya	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	Rustiani	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
36	Saiful	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
37	Selpiyani	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
38	Setia	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
39	Sindi Soraya	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
40	Suci	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Aspek Kompetensi		Menjelaskan Fenomena Ilmiah										Mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah					Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah				
Total		19	17	19	10	19	17	16	10	16	13	8	11	11	10	5	7	10	6	13	12
Presentase %		47,50	42,50	47,50	25,00	47,50	42,50	40,00	25,00	40,00	32,50	20,00	27,50	27,50	25,00	12,50	17,50	25,00	15,00	32,50	30,00
		39,00										22,50					9,60				
Kategori		Sangat Rendah										Sangat Rendah					Sangat rendah				



Tabel Hasil Tes Literasi Sains SMPN 2 Cigudeg

No	Nama Siswa	Skor per butir																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Azwar gumilang	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
2	Farel	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1
3	Ade khaerudin	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
4	Prabowo	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
5	Clara Aprilia	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6	M. Rafli	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
7	Sopiatul Aulia	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
8	Anika Sulistiani	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1
9	Chaerul Anam	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
10	Samsul	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
11	Azella ratya chelsia	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
12	Eki fakihudin	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
13	Ibnu Jamil	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
14	Abdul fahmi	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
15	Ahmad adil	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
16	Dea apriliani	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
17	Sabit zulfikar	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
18	Luki ardiansyah	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
19	Ade piransah	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Alristi ramadhan	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
21	Siska andini	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
22	Ardi damrsah	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
23	Aziz suryana	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
24	Dennssyah P D S	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Dion ardiansah	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1
26	Erfan ardiansyah	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1
27	Ibnu sabil	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
28	Irma wulandari	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1

29	Nidia aiswaraya	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
30	Ramdan gunawan	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
31	Anggun purnamasari	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0
32	Amalludin	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
33	Desi devita	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
34	Nazril zidan p	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1
35	Okta suci fitria	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
36	Fawaz Nur M Ajie	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
37	Rehan	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
38	Rehandi	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
39	Apdal Musotpa	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
40	Dea aulia	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
41	Depi Lestari	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1
42	Dewi mayang	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	Fariz Nurul Aqli	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
44	Fika adli amelia	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
45	Firdaus	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
46	Gelia rohmah	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
47	Hanna carloja	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
48	Haryanto	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1
49	Hendi firmansyah	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
50	Iis	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1
51	Reni naila puspita	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
52	Restu Mulyadi	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
53	Salsa aryati	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
54	Selly febriani	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
55	Tasya Khoiriah	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
56	Ade rio	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
57	Rajib	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
58	Kurniasih	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1
59	Lara Anggraeni	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0
60	Leksa Lutvi L	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0

61	Lira Sanja Nabila	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
62	Louise Sahrul M	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0
63	M.Dafa Alfarizi	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1
64	Manda Amelia	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1
65	Manda Aulia F	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
66	M.Pasya Aditia	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	M.Tajul Haqqi Tb	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
68	Nabila Fitri S	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Aspek Kompetensi		Menjelaskan Fenomena Ilmiah										Mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah					Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah				
Total		36	37	23	27	36	34	31	31	33	22	28	21	24	18	20	23	21	20	20	23
Presentase %		52,94	54,41	33,82	39,71	52,94	50,00	45,59	45,59	48,53	32,35	41,18	30,88	35,29	26,47	29,41	33,82	30,88	29,41	29,41	33,82
		45,59										32,65					31,47				
Kategori		Sangat Rendah										Sangat Rendah					Sangat rendah				



Tabel Hasil Tes Literasi Sains SMPN 1 Cigudeg

No	Nama Siswa	Skor per butir																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Lussy kayla	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	
2	Raditia alfarizi	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
3	Novi tasari	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
4	A royyan munggaran	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Siti Salwa Salsabiela	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0
6	Salsabilah	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
7	Mohamad Rizki G R	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
8	Pebriansyah aqila s	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
9	Andhika Pratama	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
10	Aditya	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
11	Muhamad fajar rifai	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
12	Aji	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Aldo haidir pratama	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1
14	Alika khoerunnisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
15	Hasniah selbiyanti	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Keyza trie anastasya	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Apriliyah sri lestari	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Cahya fatirachman	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
19	Devi nur aulia	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
20	Elisa sopia	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
21	Euis Imelda	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
22	M. Fathir Al Ghifari	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
23	Maulana nasta iniah	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
24	Syabil destian drajat	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
25	Thea aulia	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
26	Muhamad Irfan h	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
27	Muhamad risky p	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Musdalipah	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
29	Nandar	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
30	Renaldi arba R	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0

31	Rina	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
32	Rizka fairuz anfaal	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
33	Silviani sri anggraeni	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
34	Siti aulia	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0
35	Siti munawaroh	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
36	Muhamad alfi ed p f	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1
37	Paiz hawari	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
38	Andreas dwi s	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1
39	Ardan fauzi	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
40	M. Jaenal Abidin	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Mediana arba'anur r	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
42	Muhamad abdul g	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
43	Muhamad arifin i	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	Abdullah fahri	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0
45	Aditya awaludin	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
46	Ajis ardani	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0
47	Herlina rahma s	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
48	Tasya Al-Zahra A	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
49	Ulan sari	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
50	Muhamad farel p	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
51	Fahri Nurmansyah	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
52	Muhamad pirmansyah	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
53	Defa Rahmat A	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	Rizki aditia	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1
55	Rizki aditia	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	Jelita apriliani	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0
57	Siti naila	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
58	Elpa pebriani	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1
59	Pina maulida	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	Rafa revaldo	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	Rendi winata	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	Didani Saputra	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
63	Muhammad wahyu	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
64	Alis Mahisa	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0

65	MUSLIHUDIN	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
66	Riri Celsia Agustin	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
67	Sandi alpian	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0
68	Fikri hadiansyah	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
69	Siti Sarah Aulia	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
70	Naufal tri adilah	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
71	Nur desti ramadan	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
72	cahyana	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
73	Erlanda Putri Paradita	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
74	Siti aliyah maharani	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0
75	Elsa	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
76	Fahru reza	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
77	Fikri haerudin	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
78	Ibnu jamil	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
79	Jidan albani	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
80	M Reyhansyah Al F	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
81	M Randi Yusro	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
82	Afgel adriana bilqis	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
83	Aldan Alghifari	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
84	Alhadi mulki	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
85	Andri suwanto	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
86	Arif rahman	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
87	Cinta gustira	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
88	Meli Amelia	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
89	Muhamad awaludin	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
90	Rafatul Awaliah	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
91	Sarinah	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
92	Nabila Agustin	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
93	Nayla puspita	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
94	Muhamad rafli	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
95	Muhamad yogi a	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
96	Mutia rahayu	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
97	Siti sophia desyana	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
98	Taupik rusdi	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1

99	Viona ratu febrianti	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
100	Abidin	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
101	Rizki awaludin	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0
102	M farel saputra	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
103	Melati Rehana	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1
104	Deni surna irawan	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
105	Pinja amanda	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
106	Ririn damayanti	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
107	Nur fauzi	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
108	Repa julian	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
109	Siti nazwa aulia	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
110	Siti Amelia	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
111	Muhamad Adrian m	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0
Aspek Kompetensi		Menjelaskan Fenomena Ilmiah										Mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah					Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah				
Total		64	62	63	59	64	64	66	59	60	60	35	32	46	38	37	28	32	36	33	46
Presentase %		57,66	55,9	56,76	53,15	57,66	57,7	59,46	53,15	54,05	54,05	31,53	28,83	41,44	34,23	33,33	25,23	28,83	32,43	29,73	41,44
		55,95										33,87					31,53				
Kategori		Rendah										Sangat Rendah					Sangat rendah				



Lampiran 07. Kuesioner Faktor Kemampuan Literasi Sains

KUESIONER SISWA

A. Identitas Siswa

Nama Lengkap :
 Kelas :
 Asal Sekolah :

B. Petunjuk :

1. Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Tidak Setuju (ST)**, dan **Sangat Tidak Setuju (STS)**, sesuai dengan apa yang Anda rasakan.

C. Uraian Pernyataan

No.	Pernyataan	Frekuensi			
		SS	S	TS	STS
1	Cara guru dalam mengajar tidak memudahkan saya untuk memahami materi.				
2	Guru selalu menggunakan metode mengajar beragam sehingga membuat saya senang dalam belajar.				
3	Orang tua saya selalu menyuruh dan mengingatkan saya untuk mengulang pelajaran di rumah				
4	Orang tua saya tidak menyediakan fasilitas yang cukup lengkap untuk menunjang belajar saya di rumah				
5	Saya belajar dengan tekun supaya dapat berprestasi				
6	Saya tidak termasuk orang yang memiliki rasa ingin tahu yang cukup tinggi				
7	Saya tidak mempersiapkan dan mempelajari materi yang akan dibahas satu hari sebelum materi tersebut diajarkan				
8	Saya selalu mengerjakan soal latihan yang ada dibuku atau yang diberikan oleh guru				
9	Menurut saya sarana dan prasarana di sekolah untuk menunjang pembelajaran tersebut tidak lengkap				
10	Guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya.				

INSTRUMEN KUESIONER GURU

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
2. Berikan tanda centang (√) pada kolom sangat setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (ST), dan Sangat Tidak Setuju (STS), sesuai dengan apa yang Anda rasakan.

No	Pernyataan	Frekuensi			
		SS	S	TS	STS
1	Jenjang pendidikan terakhir yang bapak/ibu tempuh yaitu S1				
2	Konsentrasi pendidikan terakhir yang bapak/ibu tempuh yaitu bukan dari jurusan MIPA				
3	Lama mengajar IPA Bapak/Ibu guru kurang dari 5 tahun				
4	Pada saat ini jumlah kelas mata pelajaran bapak/ibu guru ampu hanya 1 kelas				
5	Ketika mengajar bapak/ibu guru hanya menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan tidak menggunakan metode pembelajaran yang beragam.				
6	Ketika mengajar Bapak/Ibu guru selalu memberikan tugas rumah (PR) kepada siswa				
7	Ketika mengajar Bapak/Ibu guru selalu melaksanakan praktikum				
8	Bapak/Ibu guru tidak melaksanakan praktikum di laboratorium				

Lampiran 08. Hasil Data Kuesioner Faktor Kemampuan Literasi Sains

Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Sains
SMPN Satap 01 Cigudeg Kabupaten Bogor

No	Nama	Faktor Internal		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		5	6				
1	Epan Drajat	2	2	4	1	4	2,00
2	Hasanatussifa	2	3	4	1	5	2,50
3	Irmawati	2	3	4	1	5	2,50
4	Irnowati	2	3	4	1	5	2,50
5	Jaja Ubul	2	3	4	1	5	2,50
6	Juhati	3	1	4	1	4	2,00
7	Kiki Sadewo	2	2	4	1	4	2,00
8	Muhamad Sadeli	2	2	4	1	4	2,00
9	Nurhayati	2	2	4	1	4	2,00
10	Nurhidayat	2	2	4	1	4	2,00
11	Obay	3	2	4	1	5	2,50
12	Putri Ayu	2	1	4	1	3	1,50
13	Rifki Alamsyah	2	2	4	1	4	2,00
14	Rosita	2	2	4	1	4	2,00
15	Sarpian	3	3	4	1	6	3,00
16	Yulyanah	2	3	4	1	5	2,50
17	Ade	2	4	4	1	6	3,00
18	Ahmad Maulana	3	3	4	1	6	3,00
19	Aldi	2	2	4	1	4	2,00
20	Alpriansyah	3	3	4	1	6	3,00
21	Dika Pratama	1	2	4	1	3	1,50
22	Hendi	3	3	4	1	6	3,00
23	Irvan	2	2	4	1	4	2,00
24	Kiki Jalaludin	1	1	4	1	2	1,00
25	Muhamad Paijal	1	1	4	1	2	1,00
26	Nur Ajijah	1	3	4	1	4	2,00
27	Putri	1	3	4	1	4	2,00
28	Rian Sukmawijaya	3	2	4	1	5	2,50
29	Rustiani	3	3	4	1	6	3,00
30	Saiful	2	3	4	1	5	2,50
31	Selpiyani	2	2	4	1	4	2,00
32	Setia	2	1	4	1	3	1,50
33	Sindi Soraya	2	3	4	1	5	2,50
34	Suci	2	3	4	1	5	2,50
35	Yayan	3	1	4	1	4	2,00
36	Adi Bin Slamet	2	2	4	1	4	2,00
37	Ani Aliyah	2	1	4	1	3	1,50
38	Atih	2	2	4	1	4	2,00
39	Daus	2	3	4	1	5	2,50
40	Diana	3	4	4	1	7	3,50
Total		85	93			178	89
Rata-Rata		2,13	2,33			4,45	2,23
Kategori		Rendah					

No	Nama	Faktor Internal Kebiasaan Belajar		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata- Rata
		7	8				
1	Epan Drajat	2	1	4	1	3	1,50
2	Hasanatussifa	1	2	4	1	3	1,50
3	Irmawati	2	1	4	1	3	1,50
4	Irnowati	3	3	4	1	6	3,00
5	Jaja Ubul	1	2	4	1	3	1,50
6	Juhati	2	3	4	1	5	2,50
7	Kiki Sadewo	1	2	4	1	3	1,50
8	Muhamad Sadeli	1	1	4	1	2	1,00
9	Nurhayati	1	2	4	1	3	1,50
10	Nurhidayat	2	1	4	1	3	1,50
11	Obay	2	1	4	1	3	1,50
12	Putri Ayu	1	2	4	1	3	1,50
13	Rifki Alamsyah	2	2	4	1	4	2,00
14	Rosita	2	1	4	1	3	1,50
15	Sarpian	1	3	4	1	4	2,00
16	Yulyanah	1	1	4	1	2	1,00
17	Ade	2	2	4	1	4	2,00
18	Ahmad Maulana	3	1	4	1	4	2,00
19	Aldi	2	1	4	1	3	1,50
20	Alpiansyah	2	2	4	1	4	2,00
21	Dika Pratama	2	1	4	1	3	1,50
22	Hendi	2	2	4	1	4	2,00
23	Irvan	3	2	4	1	5	2,50
24	Kiki Jalaludin	2	2	4	1	4	2,00
25	Muhamad Pajjal	2	3	4	1	5	2,50
26	Nur Ajijah	2	3	4	1	5	2,50
27	Putri	2	3	4	1	5	2,50
28	Rian Sukmawijaya	2	2	4	1	4	2,00
29	Rustiani	2	2	4	1	4	2,00
30	Saiful	2	4	4	1	6	3,00
31	Selpiyani	2	1	4	1	3	1,50
32	Setia	2	3	4	1	5	2,50
33	Sindi Soraya	3	2	4	1	5	2,50
34	Suci	2	2	4	1	4	2,00
35	Yayan	3	2	4	1	5	2,50
36	Adi Bin Slamet	2	3	4	1	5	2,50
37	Ani Aliyah	3	2	4	1	5	2,50
38	Atih	2	3	4	1	5	2,50
39	Daus	3	3	4	1	6	3,00
40	Diana	2	2	4	1	4	2,00
Total		79	81			160	80
Rata-Rata		1,98	2,03			4,00	2,00
Kategori		Rendah					

No	Nama	Faktor Eksternal Sekolah				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		1	2	9	10				
1	Epan Drajat	3	3	2	2	4	1	10	2,50
2	Hasanatussifa	2	2	2	2	4	1	8	2,00
3	Irmawati	2	2	2	2	4	1	8	2,00
4	Irnawati	3	2	2	1	4	1	8	2,00
5	Jaja Ubul	4	2	2	1	4	1	9	2,25
6	Juhati	3	1	1	3	4	1	8	2,00
7	Kiki Sadewo	2	1	2	2	4	1	7	1,75
8	Muhamad Sadeli	2	1	1	1	4	1	5	1,25
9	Nurhayati	2	3	1	2	4	1	8	2,00
10	Nurhidayat	2	1	1	1	4	1	5	1,25
11	Obay	2	1	1	1	4	1	5	1,25
12	Putri Ayu	2	1	2	2	4	1	7	1,75
13	Rifki Alamsyah	2	3	1	1	4	1	7	1,75
14	Rosita	2	2	2	1	4	1	7	1,75
15	Sarpian	4	2	2	1	4	1	9	2,25
16	Yulyanah	3	2	2	1	4	1	8	2,00
17	Ade	3	1	2	2	4	1	8	2,00
18	Ahmad Maulana	3	2	2	2	4	1	9	2,25
19	Aldi	2	3	2	1	4	1	8	2,00
20	Alpriansyah	3	2	1	2	4	1	8	2,00
21	Dika Pratama	3	1	3	1	4	1	8	2,00
22	Hendi	3	2	3	2	4	1	10	2,50
23	Irvan	2	2	2	1	4	1	7	1,75
24	Kiki Jalaludin	1	1	2	1	4	1	5	1,25
25	Muhamad Paijal	1	1	2	1	4	1	5	1,25
26	Nur Ajijah	4	2	1	1	4	1	8	2,00
27	Putri	4	2	1	1	4	1	8	2,00
28	Rian Sukmawijaya	3	2	3	2	4	1	10	2,50
29	Rustiani	3	2	3	2	4	1	10	2,50
30	Saiful	3	2	2	1	4	1	8	2,00
31	Selpiyani	2	3	2	1	4	1	8	2,00
32	Setia	2	3	2	1	4	1	8	2,00
33	Sindi Soraya	3	2	2	1	4	1	8	2,00
34	Suci	3	2	2	1	4	1	8	2,00
35	Yayan	2	2	2	2	4	1	8	2,00
36	Adi Bin Slamet	2	3	2	1	4	1	8	2,00
37	Ani Aliyah	2	3	1	2	4	1	8	2,00
38	Atih	1	2	1	1	4	1	5	1,25
39	Daus	2	2	1	2	4	1	7	1,75
40	Diana	3	2	2	2	4	1	9	2,25
Total		100	78	72	58			308	77
Rata-Rata		2,50	1,95	1,80	1,45			15,02	1,93
Kategori		Rendah							

No	Nama	Faktor eksternal Keluarga		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata- Rata
		3	4				
1	Epan Drajat	2	2	4	1	4	2,00
2	Hasanatussifa	2	1	4	1	3	1,50
3	Irmawati	2	1	4	1	3	1,50
4	Irnowati	2	3	4	1	5	2,50
5	Jaja Ubul	2	2	4	1	4	2,00
6	Juhati	2	1	4	1	3	1,50
7	Kiki Sadewo	1	3	4	1	4	2,00
8	Muhamad Sadeli	1	2	4	1	3	1,50
9	Nurhayati	1	2	4	1	3	1,50
10	Nurhidayat	1	2	4	1	3	1,50
11	Obay	1	2	4	1	3	1,50
12	Putri Ayu	2	2	4	1	4	2,00
13	Rifki Alamsyah	2	2	4	1	4	2,00
14	Rosita	2	2	4	1	4	2,00
15	Sarpian	2	2	4	1	4	2,00
16	Yulyanah	2	3	4	1	5	2,50
17	Ade	2	1	4	1	3	1,50
18	Ahmad Maulana	2	2	4	1	4	2,00
19	Aldi	2	3	4	1	5	2,50
20	Alpiansyah	3	3	4	1	6	3,00
21	Dika Pratama	2	3	4	1	5	2,50
22	Hendi	1	2	4	1	3	1,50
23	Irvan	2	1	4	1	3	1,50
24	Kiki Jalaludin	1	1	4	1	2	1,00
25	Muhamad Pajal	1	1	4	1	2	1,00
26	Nur Ajijah	1	3	4	1	4	2,00
27	Putri	1	1	4	1	2	1,00
28	Rian Sukmawijaya	1	1	4	1	2	1,00
29	Rustiani	1	2	4	1	3	1,50
30	Saiful	2	3	4	1	5	2,50
31	Selpiyani	2	2	4	1	4	2,00
32	Setia	2	3	4	1	5	2,50
33	Sindi Soraya	2	1	4	1	3	1,50
34	Suci	2	2	4	1	4	2,00
35	Yayan	3	3	4	1	6	3,00
36	Adi Bin Slamet	2	3	4	1	5	2,50
37	Ani Aliyah	3	2	4	1	5	2,50
38	Atih	2	2	4	1	4	2,00
39	Daus	1	1	4	1	2	1,00
40	Diana	3	1	4	1	4	2,00
Total		71	79			150	75
Rata-Rata		1,78	1,98			3,75	1,88
Kategori		Rendah					

Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Sains
SMPN 2 Cigudeg Kabupaten Bogor

No	Nama	Faktor Internal Motivasi		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		5	6				
1	Azwar gumilang	3	2	4	1	5	2,50
2	Farel	2	2	4	1	4	2,00
3	Samsul	1	2	4	1	3	1,50
4	Prabowo	2	2	4	1	4	2,00
5	Clara Aprilia	1	2	4	1	3	1,50
6	M. Rafli	3	2	4	1	5	2,50
7	Sopiatul Aulia	3	3	4	1	6	3,00
8	Anika Sulistiani	2	3	4	1	5	2,50
9	Ade khaerudin	2	1	4	1	3	1,50
10	Chaerul Anam	3	3	4	1	6	3,00
11	Azella ratya c	2	2	4	1	4	2,00
12	Eki fakihudin	2	3	4	1	5	2,50
13	Ibnu jamil	3	2	4	1	5	2,50
14	Abdul fahmi	3	3	4	1	6	3,00
15	Ahmad adil	2	3	4	1	5	2,50
16	Dea apriliani	1	2	4	1	3	1,50
17	Sabit zulfikar	3	3	4	1	6	3,00
18	Luki ardiansyah	1	2	4	1	3	1,50
19	Ade piransah	2	3	4	1	5	2,50
20	Alristi ramadhan	2	2	4	1	4	2,00
21	Siska andini	1	3	4	1	4	2,00
22	Ardi damrsah	2	2	4	1	4	2,00
23	Aziz suryana	2	3	4	1	5	2,50
24	Dennssyah Putri D S	2	3	4	1	5	2,50
25	Dion ardiansah	1	3	4	1	4	2,00
26	Erfan ardiansyah	1	3	4	1	4	2,00
27	Ibnu sabil	2	2	4	1	4	2,00
28	Irma wulandari	3	3	4	1	6	3,00
29	Nidia aiswaraya	2	3	4	1	5	2,50
30	Ramdan gunawan	2	3	4	1	5	2,50
31	Anggun purnamasari	2	2	4	1	4	2,00
32	Amalludin	1	3	4	1	4	2,00
33	Desi devita	4	2	4	1	6	3,00
34	Nazril Zidan P	3	2	4	1	5	2,50
35	Okta Suci Fitria	4	2	4	1	6	3,00
36	Fawaz nur M ajie	3	2	4	1	5	2,50
37	Rehan	3	2	4	1	5	2,50
38	Salsa Aryati	2	2	4	1	4	2,00
39	Selly Febriani	3	3	4	1	6	3,00
40	Tasya Khoiriah	1	2	4	1	3	1,50
41	Rehandi	2	2	4	1	4	2,00
42	Apdal Musotpa	1	2	4	1	3	1,50

43	Dea Aulia	3	2	4	1	5	2,50
44	Depi Lestari	3	3	4	1	6	3,00
45	Dewi Mayang	3	2	4	1	5	2,50
46	Fariz Nurul Aqli	3	3	4	1	6	3,00
47	Fika Adli Amelia	2	2	4	1	4	2,00
48	Ade Rio	3	3	4	1	6	3,00
49	Rajib	2	1	4	1	3	1,50
50	Kurniasih	2	3	4	1	5	2,50
51	Lara Anggraeni	3	2	4	1	5	2,50
52	Leksa Lutvi L	3	3	4	1	6	3,00
53	Lira Sanja Nabila	2	1	4	1	3	1,50
54	Louise Sahrul M	3	3	4	1	6	3,00
55	M.Dafa Alfarizi	3	2	4	1	5	2,50
56	Manda Amelia	2	3	4	1	5	2,50
57	Manda Aulia F	2	2	4	1	4	2,00
58	M.Pasya Aditia	2	1	4	1	3	1,50
59	M.Tajul Haqqi Tb	1	1	4	1	2	1,00
60	Nabila Fitri S	1	2	4	1	3	1,50
61	Firdaus	2	2	4	1	4	2,00
62	Gelia Rohmah	1	1	4	1	2	1,00
63	Hanna Carloja	2	2	4	1	4	2,00
64	Haryanto	1	2	4	1	3	1,50
65	Hendi Firmansyah	2	1	4	1	3	1,50
66	Iis	3	2	4	1	5	2,50
67	Reni Naila P	1	1	4	1	2	1,00
68	Restu Mulyadi	2	1	4	1	3	1,50
Total		147	152			299	149,5
Rata-Rata		2,16	2,24			4,40	2,20
Kategori		Rendah					



No	Nama	Faktor Internal Kebiasaan Belajar		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata- Rata
		7	8				
1	Azwar gumilang	2	2	4	1	4	2,00
2	Farel	1	2	4	1	3	1,50
3	Samsul	1	3	4	1	4	2,00
4	Prabowo	2	2	4	1	4	2,00
5	Clara Aprilia	3	3	4	1	6	3,00
6	M. Rafli	2	2	4	1	4	2,00
7	Sopiatul Aulia	2	2	4	1	4	2,00
8	Anika Sulistiani	2	2	4	1	4	2,00
9	Ade khaerudin	2	2	4	1	4	2,00
10	Chaerul Anam	2	1	4	1	3	1,50
11	Azella ratya c	2	1	4	1	3	1,50
12	Eki fakihudin	2	2	4	1	4	2,00
13	Ibnu jamil	2	1	4	1	3	1,50
14	Abdul fahmi	2	2	4	1	4	2,00
15	Ahmad adil	1	2	4	1	3	1,50
16	Dea apriliani	2	2	4	1	4	2,00
17	Sabit zulfikar	2	2	4	1	4	2,00
18	Luki ardiansyah	2	1	4	1	3	1,50
19	Ade piransah	3	2	4	1	5	2,50
20	Alristi ramadhan	2	3	4	1	5	2,50
21	Siska andini	3	2	4	1	5	2,50
22	Ardi damrsah	2	3	4	1	5	2,50
23	Aziz suryana	4	2	4	1	6	3,00
24	Dennssyah putri D S	2	2	4	1	4	2,00
25	Dion ardiansah	4	1	4	1	5	2,50
26	Erfan ardiansyah	4	1	4	1	5	2,50
27	Ibnu sabil	3	2	4	1	5	2,50
28	Irma wulandari	4	1	4	1	5	2,50
29	Nidia aiswaraya	3	2	4	1	5	2,50
30	Ramdan gunawan	3	1	4	1	4	2,00
31	Anggun purnamasari	3	3	4	1	6	3,00
32	Amalludin	3	2	4	1	5	2,50
33	Desi devita	4	2	4	1	6	3,00
34	Nazril Zidan P	2	4	4	1	6	3,00
35	Okta Suci Fitria	3	3	4	1	6	3,00
36	Fawaz nur M ajie	3	3	4	1	6	3,00
37	Rehan	3	3	4	1	6	3,00
38	Salsa Aryati	2	2	4	1	4	2,00
39	Selly Febriani	2	3	4	1	5	2,50
40	Tasya Khoiriah	2	2	4	1	4	2,00
41	Rehandi	2	2	4	1	4	2,00
42	Apdal Musotpa	2	1	4	1	3	1,50
43	Dea Aulia	3	2	4	1	5	2,50
44	Depi Lestari	3	2	4	1	5	2,50

45	Dewi Mayang	2	1	4	1	3	1,50
46	Fariz Nurul Aqli	2	2	4	1	4	2,00
47	Fika Adli Amelia	3	3	4	1	6	3,00
48	Ade Rio	2	2	4	1	4	2,00
49	Rajib	3	2	4	1	5	2,50
50	Kurniasih	2	3	4	1	5	2,50
51	Lara Anggraeni	2	3	4	1	5	2,50
52	Leksa Lutvi L	1	1	4	1	2	1,00
53	Lira Sanja Nabila	1	2	4	1	3	1,50
54	Louise Sahrul M	2	3	4	1	5	2,50
55	M.Dafa Alfarizi	1	1	4	1	2	1,00
56	Manda Amelia	2	2	4	1	4	2,00
57	Manda Aulia F	1	2	4	1	3	1,50
58	M.Pasya Aditia	3	1	4	1	4	2,00
59	M.Tajul Haqqi Tb	2	2	4	1	4	2,00
60	Nabila Fitri S	2	2	4	1	4	2,00
61	Firdaus	1	2	4	1	3	1,50
62	Gelia Rohmah	2	2	4	1	4	2,00
63	Hanna Carloja	3	2	4	1	5	2,50
64	Haryanto	2	2	4	1	4	2,00
65	Hendi Firmansyah	2	2	4	1	4	2,00
66	Iis	2	1	4	1	3	1,50
67	Reni Naila Puspita	2	3	4	1	5	2,50
68	Restu Mulyadi	1	2	4	1	3	1,50
Total		154	138			292	146
Rata-Rata		2,26	2,03			4,29	2,15
Kategori		Rendah					



No	Nama	Faktor Eksternal Sekolah				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		1	2	9	10				
1	Azwar gumilang	2	2	2	2	4	1	8	2,00
2	Farel	3	2	2	2	4	1	9	2,25
3	Samsul	2	3	3	2	4	1	10	2,50
4	Prabowo	3	2	3	3	4	1	11	2,75
5	Clara Aprilia	2	2	2	2	4	1	8	2,00
6	M. Rafli	2	2	1	2	4	1	7	1,75
7	Sopiatul Aulia	1	2	1	2	4	1	6	1,50
8	Anika Sulistiani	3	3	2	2	4	1	10	2,50
9	Ade khaerudin	4	2	3	3	4	1	12	3,00
10	Chaerul Anam	3	3	2	3	4	1	11	2,75
11	Azella ratya chelsia	2	2	2	1	4	1	7	1,75
12	Eki fakihudin	2	3	3	2	4	1	10	2,50
13	Ibnu jamil	3	2	1	2	4	1	8	2,00
14	Abdul fahmi	3	3	2	2	4	1	10	2,50
15	Ahmad adil	4	2	2	1	4	1	9	2,25
16	Dea apriliani	2	3	3	1	4	1	9	2,25
17	Sabit zulfikar	3	2	2	1	4	1	8	2,00
18	Luki ardiansyah	3	3	3	2	4	1	11	2,75
19	Ade piransah	3	2	2	3	4	1	10	2,50
20	Alristi ramadhan	2	3	3	1	4	1	9	2,25
21	Siska andini	3	2	2	3	4	1	10	2,50
22	Ardi damrsah	2	3	2	2	4	1	9	2,25
23	Aziz suryana	2	3	3	3	4	1	11	2,75
24	Dennssyah putri D S	3	2	3	2	4	1	10	2,50
25	Dion ardiansah	3	3	1	2	4	1	9	2,25
26	Erfan ardiansyah	3	3	1	2	4	1	9	2,25
27	Ibnu sabil	3	2	3	3	4	1	11	2,75
28	Irma wulandari	3	2	1	2	4	1	8	2,00
29	Nidia aiswaraya	3	3	2	2	4	1	10	2,50
30	Ramdan gunawan	2	2	2	2	4	1	8	2,00
31	Anggun purnamasari	3	3	1	2	4	1	9	2,25
32	Amalludin	2	3	2	2	4	1	9	2,25
33	Desi devita	3	3	1	2	4	1	9	2,25
34	Nazril Zidan Pratama	3	3	2	2	4	1	10	2,50
35	Okta Suci Fitria	3	2	1	2	4	1	8	2,00
36	Fawaz nur M ajie	2	3	2	1	4	1	8	2,00
37	Rehan	2	3	2	1	4	1	8	2,00
38	Salsa Aryati	2	2	2	3	4	1	9	2,25
39	Selly Febriani	3	2	3	2	4	1	10	2,50
40	Tasya Khoiriah	3	3	2	2	4	1	10	2,50
41	Rehandi	3	3	2	1	4	1	9	2,25

42	Apdal Musotpa	2	3	2	1	4	1	8	2,00
43	Dea Aulia	3	3	3	2	4	1	11	2,75
44	Depi Lestari	3	2	2	2	4	1	9	2,25
45	Dewi Mayang	2	3	2	2	4	1	9	2,25
46	Fariz Nurul Aqli	2	2	3	3	4	1	10	2,50
47	Fika Adli Amelia	3	3	1	2	4	1	9	2,25
48	Ade Rio	2	2	3	3	4	1	10	2,50
49	Rajib	3	1	2	1	4	1	7	1,75
50	Kurniasih	2	3	3	3	4	1	11	2,75
51	Lara Anggraeni	2	2	1	2	4	1	7	1,75
52	Leksa Lutvi Lukmana	3	1	2	1	4	1	7	1,75
53	Lira Sanja Nabila	3	2	2	1	4	1	8	2,00
54	Louise Sahrul M	2	2	1	2	4	1	7	1,75
55	M.Dafa Alfarizi	3	2	2	2	4	1	9	2,25
56	Manda Amelia	2	1	1	2	4	1	6	1,50
57	Manda Aulia F	3	2	1	2	4	1	8	2,00
58	M.Pasya Aditia	2	2	2	2	4	1	8	2,00
59	M.Tajul Haqqi Tb	2	2	2	1	4	1	7	1,75
60	Nabila Fitri S	2	2	3	2	4	1	9	2,25
61	Firdaus	2	3	2	3	4	1	10	2,50
62	Gelia Rohmah	2	2	1	2	4	1	7	1,75
63	Hanna Carloja	2	2	2	3	4	1	9	2,25
64	Haryanto	3	2	2	2	4	1	9	2,25
65	Hendi Firmansyah	2	1	1	2	4	1	6	1,50
66	Iis	2	4	2	2	4	1	10	2,50
67	Reni Naila Puspita	2	2	3	3	4	1	10	2,50
68	Restu Mulyadi	2	2	2	3	4	1	9	2,25
Total		171	161	137	138			607	151,75
Rata-Rata		2,51	2,37	2,01	2,03			17,59	2,23
Kategori		Rendah							

No	Nama	Faktor eksternal Keluarga		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		3	4				
1	Azwar gumilang	2	2	4	1	4	2,00
2	Farel	1	2	4	1	3	1,50
3	Samsul	3	2	4	1	5	2,50
4	Prabowo	3	2	4	1	5	2,50
5	Clara Aprilia	2	2	4	1	4	2,00
6	M. Rafli	2	3	4	1	5	2,50
7	Sopiatul Aulia	3	1	4	1	4	2,00
8	Anika Sulistiani	2	2	4	1	4	2,00
9	Ade khaerudin	1	1	4	1	2	1,00
10	Chaerul Anam	2	2	4	1	4	2,00
11	Azella ratya chelsia	3	2	4	1	5	2,50
12	Eki fakihudin	2	1	4	1	3	1,50
13	Ibnu jamil	2	2	4	1	4	2,00
14	Abdul fahmi	2	3	4	1	5	2,50
15	Ahmad adil	1	1	4	1	2	1,00
16	Dea apriliani	3	2	4	1	5	2,50
17	Sabit zulfikar	2	2	4	1	4	2,00
18	Luki ardiansyah	1	2	4	1	3	1,50
19	Ade piransah	2	1	4	1	3	1,50
20	Alristi ramadhan	3	3	4	1	6	3,00
21	Siska andini	2	1	4	1	3	1,50
22	Ardi damrsah	2	2	4	1	4	2,00
23	Aziz suryana	3	3	4	1	6	3,00
24	Dennssyah putri D S	1	2	4	1	3	1,50
25	Dion ardiansah	2	3	4	1	5	2,50
26	Erfan ardiansyah	2	2	4	1	4	2,00
27	Ibnu sabil	2	3	4	1	5	2,50
28	Irma wulandari	1	2	4	1	3	1,50
29	Nidia aiswaraya	2	1	4	1	3	1,50
30	Ramdan gunawan	1	2	4	1	3	1,50
31	Anggun purnamasari	2	3	4	1	5	2,50
32	Amalludin	1	1	4	1	2	1,00
33	Desi devita	3	2	4	1	5	2,50
34	Nazril Zidan Pratama	2	3	4	1	5	2,50
35	Okta Suci Fitria	2	2	4	1	4	2,00
36	Fawaz nur M ajie	1	2	4	1	3	1,50
37	Rehan	2	3	4	1	5	2,50
38	Salsa Aryati	3	2	4	1	5	2,50
39	Selly Febriani	2	1	4	1	3	1,50
40	Tasya Khoiriah	2	2	4	1	4	2,00
41	Rehandi	1	2	4	1	3	1,50
42	Apdal Musotpa	2	2	4	1	4	2,00
43	Dea Aulia	2	3	4	1	5	2,50
44	Depi Lestari	3	2	4	1	5	2,50

45	Dewi Mayang	1	4	4	1	5	2,50
46	Fariz Nurul Aqli	3	2	4	1	5	2,50
47	Fika Adli Amelia	2	2	4	1	4	2,00
48	Ade Rio	3	2	4	1	5	2,50
49	Rajib	2	2	4	1	4	2,00
50	Kurniasih	2	2	4	1	4	2,00
51	Lara Anggraeni	3	2	4	1	5	2,50
52	LeksaLutvi Lukmana	2	1	4	1	3	1,50
53	Lira Sanja Nabila	2	2	4	1	4	2,00
54	Louise Sahrul M	3	2	4	1	5	2,50
55	M.Dafa Alfarizi	1	2	4	1	3	1,50
56	Manda Amelia	3	2	4	1	5	2,50
57	Manda Aulia F	2	2	4	1	4	2,00
58	M.Pasya Aditia	3	2	4	1	5	2,50
59	M.Tajul Haqqi Tb	2	3	4	1	5	2,50
60	Nabila Fitri S	2	3	4	1	5	2,50
61	Firdaus	2	3	4	1	5	2,50
62	Gelia Rohmah	1	2	4	1	3	1,50
63	Hanna Carloja	2	1	4	1	3	1,50
64	Haryanto	1	2	4	1	3	1,50
65	Hendi Firmansyah	2	3	4	1	5	2,50
66	Iis	1	2	4	1	3	1,50
67	Reni Naila Puspita	2	2	4	1	4	2,00
68	Restu Mulyadi	2	3	4	1	5	2,50
Total		137	142			279	139,5
Rata-Rata		2,01	2,09			4,10	2,05
Kategori		Rendah					



Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Literasi Sains
SMPN 1 Cigudeg Kabupaten Bogor

No	Nama	Faktor Internal Motivasi		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		5	6				
1	Elisa sopia	4	1	4	1	5	2,50
2	Euis Imelda	2	2	4	1	4	2,00
3	M. Fathir Al Ghifari	2	1	4	1	3	1,50
4	Maulana nasta iniah	2	3	4	1	5	2,50
5	Syabil destian drajat	2	3	4	1	5	2,50
6	Thea aulia	1	3	4	1	4	2,00
7	Muhamad Irfan hidayat	3	1	4	1	4	2,00
8	Muhamad risky pratama	2	2	4	1	4	2,00
9	Musdalipah	2	2	4	1	4	2,00
10	Nandar	2	3	4	1	5	2,50
11	Renaldi arba Ramadan	2	1	4	1	3	1,50
12	Rina	3	3	4	1	6	3,00
13	Rizka fairuz anfaal	3	4	4	1	7	3,50
14	Silviani sri anggraeni	3	3	4	1	6	3,00
15	Siti aulia	3	3	4	1	6	3,00
16	Siti munawaroh	2	3	4	1	5	2,50
17	Muhamad alfied pajilah farij	2	1	4	1	3	1,50
18	Paiz hawari	2	2	4	1	4	2,00
19	Lussy kayla	2	2	4	1	4	2,00
20	Raditia alfarizi	2	1	4	1	3	1,50
21	Novi tasari	2	2	4	1	4	2,00
22	A royyan munggaran	1	2	4	1	3	1,50
23	Siti Salwa Salsabiela	2	2	4	1	4	2,00
24	Salsabilah	3	2	4	1	5	2,50
25	Mohamad Rizki Gilang R	2	1	4	1	3	1,50
26	Pebriansyah aqila selang	3	2	4	1	5	2,50
27	Andhika Pratama	3	2	4	1	5	2,50
28	Aditya	4	2	4	1	6	3,00
29	Muhamad fajar rifai	3	2	4	1	5	2,50
30	Aji	3	3	4	1	6	3,00
31	Aldo haidir pratama	2	2	4	1	4	2,00
32	Alika khoerunnisa	3	3	4	1	6	3,00
33	Hasniah selbiyanti	2	2	4	1	4	2,00
34	Keyza trie anastasya	2	3	4	1	5	2,50
35	Apriliyah sri lestari	3	3	4	1	6	3,00
36	Cahaya fatirachman	3	2	4	1	5	2,50
37	Devi nur aulia	3	3	4	1	6	3,00
38	Didani Saputra	3	2	4	1	5	2,50
39	Muhammad wahyu	4	2	4	1	6	3,00
40	Alis Mahisa	3	2	4	1	5	2,50
41	MUSLIHUDIN	3	2	4	1	5	2,50
42	Riri Celsia Agustin	2	2	4	1	4	2,00
43	Sandi alpian	3	2	4	1	5	2,50
44	Fikri hadiansyah	2	2	4	1	4	2,00
45	Siti Sarah Aulia	2	3	4	1	5	2,50
46	Naufal tri adilah	3	3	4	1	6	3,00

47	Nur desti ramadan	3	2	4	1	5	2,50
48	cahyana	3	3	4	1	6	3,00
49	Erlanda Putri Paradita	2	2	4	1	4	2,00
50	Siti aliyah maharani	3	3	4	1	6	3,00
51	Andreas dwi saputra	2	2	4	1	4	2,00
52	Ardan fauzi	2	3	4	1	5	2,50
53	M. Jaenal Abidin	3	2	4	1	5	2,50
54	Mediana arba'anur ramadani	3	3	4	1	6	3,00
55	Muhamad abdul gopur	3	3	4	1	6	3,00
56	Muhamad arifin ilham	3	3	4	1	6	3,00
57	Abdullah fahri	3	3	4	1	6	3,00
58	Aditya awaludin	2	3	4	1	5	2,50
59	Ajis ardani	2	2	4	1	4	2,00
60	Herlina rahma susanti	2	2	4	1	4	2,00
61	Tasya Al-Zahra awaliah	2	3	4	1	5	2,50
62	Ulan sari	2	3	4	1	5	2,50
63	Muhamad farel pratama	3	2	4	1	5	2,50
64	Fahri Nurmansyah	2	2	4	1	4	2,00
65	Lydia rahayu	2	2	4	1	4	2,00
66	Muhamad pirmsyah	2	2	4	1	4	2,00
67	Defa Rahmat Abdullah	2	3	4	1	5	2,50
68	Rizki aditia	3	4	4	1	7	3,50
69	Jelita apriliani	2	3	4	1	5	2,50
70	Siti naila	2	2	4	1	4	2,00
71	Elpa pebriani	2	2	4	1	4	2,00
72	Pina maulida	2	3	4	1	5	2,50
73	Rafa revaldo	2	2	4	1	4	2,00
74	Rendi winata	4	2	4	1	6	3,00
75	Muhamad rafli	2	3	4	1	5	2,50
76	Muhamad yogi apandi	2	3	4	1	5	2,50
77	Mutia rahayu	3	3	4	1	6	3,00
78	Siti sophia desyana	2	2	4	1	4	2,00
79	Taupik rusdi	2	2	4	1	4	2,00
80	Viona ratu febrianti	2	3	4	1	5	2,50
81	Abidin	2	2	4	1	4	2,00
82	Rizki awaludin	2	2	4	1	4	2,00
83	M farel saputra	2	3	4	1	5	2,50
84	Melati Rehana	2	3	4	1	5	2,50
85	Deni surna irawan	1	3	4	1	4	2,00
86	Pinja amanda	1	3	4	1	4	2,00
87	Ririn damayanti	2	2	4	1	4	2,00
88	Nur fauzi	3	3	4	1	6	3,00
89	Repa julian	2	3	4	1	5	2,50
90	Siti nazwa aulia	2	3	4	1	5	2,50
91	Siti Amelia	2	2	4	1	4	2,00
92	Muhamad Adrian meidiansah	2	3	4	1	5	2,50
93	Elsa	4	2	4	1	6	3,00
94	Fahru reza	2	2	4	1	4	2,00
95	Fikri haerudin	2	3	4	1	5	2,50
96	Ibnu jamil	2	3	4	1	5	2,50
97	Jidan albani	2	3	4	1	5	2,50
98	M Reyhansyah Al Firdaos	2	3	4	1	5	2,50

99	M Randi Yusro	3	1	4	1	4	2,00
100	Afgel adriana bilqis	2	2	4	1	4	2,00
101	Aldan Alghifari	2	2	4	1	4	2,00
102	Alhadi mulki	2	2	4	1	4	2,00
103	Andri suwanto	2	2	4	1	4	2,00
104	Arif rahman	3	2	4	1	5	2,50
105	Cinta gustira	2	1	4	1	3	1,50
106	Meli Amelia	2	2	4	1	4	2,00
107	Muhamad awaludin	2	2	4	1	4	2,00
108	Rafatul Awaliah	3	2	4	1	5	2,50
109	Sarinah	2	3	4	1	5	2,50
110	Nabila Agustin	2	3	4	1	5	2,50
111	Nayla puspita	3	2	4	1	5	2,50
Total		263	263			526	263,00
Rata-Rata		2,37	2,37			4,74	2,37
Kategori		Sedang					



No	Nama	Faktor Internal Kebiasaan Belajar		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata- Rata
		7	8				
1	Elisa sopia	2	3	4	1	5	2,50
2	Euis Imelda	3	3	4	1	6	3,00
3	M. Fathir Al Ghifari	3	3	4	1	6	3,00
4	Maulana nasta iniah	2	2	4	1	4	2,00
5	Syabil destian drajat	3	3	4	1	6	3,00
6	Thea aulia	1	3	4	1	4	2,00
7	Muhamad Irfan hidayat	3	2	4	1	5	2,50
8	Muhamad risky pratama	2	3	4	1	5	2,50
9	Musdalipah	2	3	4	1	5	2,50
10	Nandar	2	3	4	1	5	2,50
11	Renaldi arba Ramadan	1	2	4	1	3	1,50
12	Rina	2	3	4	1	5	2,50
13	Rizka fairuz anfaal	1	1	4	1	2	1,00
14	Silviani sri anggraeni	2	2	4	1	4	2,00
15	Siti aulia	3	2	4	1	5	2,50
16	Siti munawaroh	3	1	4	1	4	2,00
17	Muhamad alfied pajilah f	2	2	4	1	4	2,00
18	Paiz hawari	2	2	4	1	4	2,00
19	Lussy kayla	1	2	4	1	3	1,50
20	Raditia alfarizi	2	2	4	1	4	2,00
21	Novi tasari	3	2	4	1	5	2,50
22	A royyan munggaran	2	2	4	1	4	2,00
23	Siti Salwa Salsabiela	2	3	4	1	5	2,50
24	Salsabilah	2	1	4	1	3	1,50
25	Mohamad Rizki Gilang R	2	3	4	1	5	2,50
26	Pebriansyah aqila selang	1	2	4	1	3	1,50
27	Andhika Pratama	2	4	4	1	6	3,00
28	Aditya	3	3	4	1	6	3,00
29	Muhamad fajar rifai	3	3	4	1	6	3,00
30	Aji	3	2	4	1	5	2,50
31	Aldo haidir pratama	2	3	4	1	5	2,50
32	Alika khoerunnisa	2	3	4	1	5	2,50
33	Hasniah selbiyanti	2	2	4	1	4	2,00
34	Keyza trie anastasya	2	2	4	1	4	2,00
35	Apriliyah sri lestari	2	1	4	1	3	1,50
36	Cahaya fatirachman	3	2	4	1	5	2,50
37	Devi nur aulia	3	2	4	1	5	2,50
38	Didani Saputra	2	4	4	1	6	3,00
39	Muhammad wahyu	3	3	4	1	6	3,00
40	Alis Mahisa	3	3	4	1	6	3,00
41	MUSLIHUDIN	3	3	4	1	6	3,00
42	Riri Celsia Agustin	2	2	4	1	4	2,00
43	Sandi alpian	2	3	4	1	5	2,50
44	Fikri hadiansyah	3	2	4	1	5	2,50
45	Siti Sarah Aulia	2	2	4	1	4	2,00
46	Naufal tri adilah	2	2	4	1	4	2,00
47	Nur desti ramadan	3	3	4	1	6	3,00
48	cahyana	3	2	4	1	5	2,50

49	Erlanda Putri Paradita	2	2	4	1	4	2,00
50	Siti aliyah maharani	1	3	4	1	4	2,00
51	Andreas dwi saputra	2	2	4	1	4	2,00
52	Ardan fauzi	2	2	4	1	4	2,00
53	M. Jaenal Abidin	2	1	4	1	3	1,50
54	Mediana arba'anur r	3	2	4	1	5	2,50
55	Muhamad abdul gopur	3	2	4	1	5	2,50
56	Muhamad arifin ilham	2	2	4	1	4	2,00
57	Abdullah fahri	2	2	4	1	4	2,00
58	Aditya awaludin	3	4	4	1	7	3,50
59	Ajis ardani	2	1	4	1	3	1,50
60	Herlina rahma susanti	2	3	4	1	5	2,50
61	Tasya Al-Zahra awaliah	2	1	4	1	3	1,50
62	Ulan sari	2	2	4	1	4	2,00
63	Muhamad farel pratama	2	3	4	1	5	2,50
64	Fahri Nurmansyah	2	1	4	1	3	1,50
65	Lydia rahayu	1	3	4	1	4	2,00
66	Muhamad pirmansyah	3	3	4	1	6	3,00
67	Defa Rahmat Abdullah	3	3	4	1	6	3,00
68	Rizki aditia	2	2	4	1	4	2,00
69	Jelita apriliani	2	3	4	1	5	2,50
70	Siti naila	3	2	4	1	5	2,50
71	Elpa pebriani	2	2	4	1	4	2,00
72	Pina maulida	2	1	4	1	3	1,50
73	Rafa revaldo	2	1	4	1	3	1,50
74	Rendi winata	1	3	4	1	4	2,00
75	Muhamad raffli	1	2	4	1	3	1,50
76	Muhamad yogi apandi	2	2	4	1	4	2,00
77	Mutia rahayu	2	2	4	1	4	2,00
78	Siti sophia desyana	2	1	4	1	3	1,50
79	Taupik rusdi	3	2	4	1	5	2,50
80	Viona ratu febrianti	3	3	4	1	6	3,00
81	Abidin	3	2	4	1	5	2,50
82	Rizki awaludin	2	3	4	1	5	2,50
83	M farel saputra	4	2	4	1	6	3,00
84	Melati Rehana	2	2	4	1	4	2,00
85	Deni surna irawan	3	4	4	1	7	3,50
86	Pinja amanda	4	2	4	1	6	3,00
87	Ririn damayanti	3	2	4	1	5	2,50
88	Nur fauzi	4	1	4	1	5	2,50
89	Repa julian	3	2	4	1	5	2,50
90	Siti nazwa aulia	3	1	4	1	4	2,00
91	Siti Amelia	3	3	4	1	6	3,00
92	Muhamad Adrian M	3	2	4	1	5	2,50
93	Elsa	4	2	4	1	6	3,00
94	Fahru reza	2	1	4	1	3	1,50
95	Fikri haerudin	1	1	4	1	2	1,00
96	Ibnu jamil	1	1	4	1	2	1,00
97	Jidan albani	1	1	4	1	2	1,00
98	M Reyhansyah Al F	1	1	4	1	2	1,00
99	M Randi Yusro	3	3	4	1	6	3,00
100	Afgel adriana bilqis	1	2	4	1	3	1,50

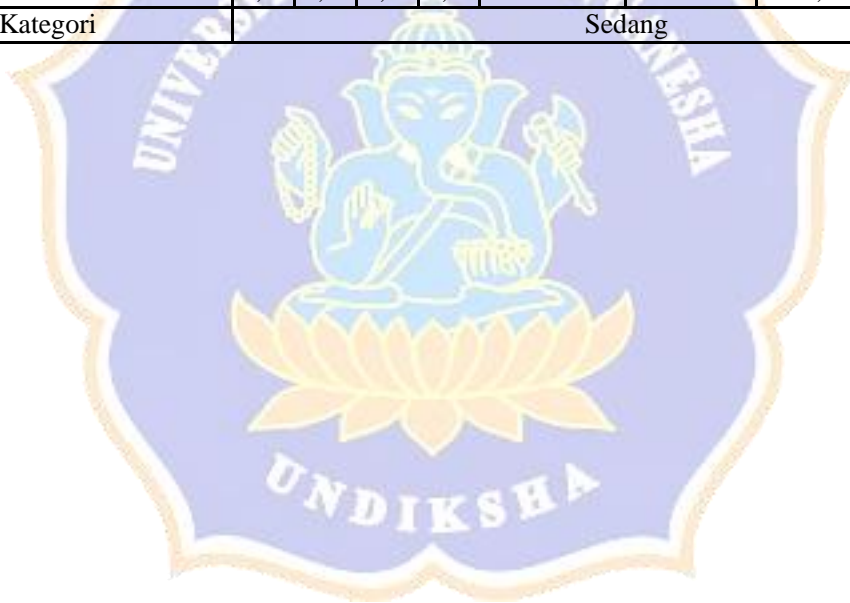
101	Aldan Alghifari	1	2	4	1	3	1,50
102	Alhadi mulki	1	1	4	1	2	1,00
103	Andri suwanto	2	1	4	1	3	1,50
104	Arif rahman	1	2	4	1	3	1,50
105	Cinta gustira	1	2	4	1	3	1,50
106	Meli Amelia	2	2	4	1	4	2,00
107	Muhamad awaludin	2	2	4	1	4	2,00
108	Rafatul Awaliah	1	3	4	1	4	2,00
109	Sarinah	2	2	4	1	4	2,00
110	Nabila Agustin	3	2	4	1	5	2,50
111	Nayla puspita	3	1	4	1	4	2,00
Total		247	242			489	244,50
Rata-Rata		2,23	2,18			4,41	2,20
Kategori		Rendah					



No	Nama	Faktor Eksternal Sekolah				Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		1	2	9	10				
1	Elisa sopia	3	4	3	2	4	1	12	3,00
2	Euis Imelda	3	3	3	2	4	1	11	2,75
3	M. Fathir Al Ghifari	3	3	1	3	4	1	10	2,50
4	Maulana nasta iniah	2	3	2	2	4	1	9	2,25
5	Syabil destian drajat	3	2	1	2	4	1	8	2,00
6	Thea aulia	2	3	2	3	4	1	10	2,50
7	Muhamad Irfan hidayat	3	3	1	3	4	1	10	2,50
8	Muhamad risky pratama	3	3	2	2	4	1	10	2,50
9	Musdalipah	3	3	2	3	4	1	11	2,75
10	Nandar	2	2	3	2	4	1	9	2,25
11	Renaldi arba Ramadan	3	2	2	2	4	1	9	2,25
12	Rina	2	2	2	2	4	1	8	2,00
13	Rizka fairuz anfaal	3	2	3	2	4	1	10	2,50
14	Silviani sri anggraeni	2	2	2	2	4	1	8	2,00
15	Siti aulia	3	2	2	2	4	1	9	2,25
16	Siti munawaroh	1	2	3	2	4	1	8	2,00
17	Muhamad alfied pajilah f	3	2	2	1	4	1	8	2,00
18	Paiz hawari	2	2	3	2	4	1	9	2,25
19	Lussy kayla	2	3	2	3	4	1	10	2,50
20	Raditia alfarizi	3	2	1	2	4	1	8	2,00
21	Novi tasari	2	2	2	3	4	1	9	2,25
22	A royyan munggaran	3	3	3	2	4	1	11	2,75
23	Siti Salwa Salsabiela	1	2	2	2	4	1	7	1,75
24	Salsabilah	3	2	2	2	4	1	9	2,25
25	Mohamad Rizki Gilang R	3	3	3	2	4	1	11	2,75
26	Pebriansyah aqila selang	3	2	2	3	4	1	10	2,50
27	Andhika Pratama	2	3	2	2	4	1	9	2,25
28	Aditya	3	2	3	2	4	1	10	2,50
29	Muhamad fajar rifai	2	2	2	2	4	1	8	2,00
30	Aji	3	2	2	3	4	1	10	2,50
31	Aldo haidir pratama	2	2	2	3	4	1	9	2,25
32	Alika khoerunnisa	3	2	3	2	4	1	10	2,50
33	Hasniah selbiyanti	2	3	3	2	4	1	10	2,50
34	Keyza trie anastasya	3	3	3	3	4	1	12	3,00
35	Apriliyah sri lestari	2	3	2	1	4	1	8	2,00
36	Cahaya fatirachman	3	3	3	2	4	1	11	2,75
37	Devi nur aulia	3	3	3	2	4	1	11	2,75
38	Didani Saputra	3	3	2	2	4	1	10	2,50
39	Muhammad wahyu	3	2	1	2	4	1	8	2,00
40	Alis Mahisa	2	3	2	1	4	1	8	2,00
41	MUSLIHUDIN	2	3	2	1	4	1	8	2,00
42	Riri Celsia Agustin	2	2	2	3	4	1	9	2,25
43	Sandi alpian	3	2	3	2	4	1	10	2,50
44	Fikri hadiansyah	3	3	2	2	4	1	10	2,50

45	Siti Sarah Aulia	3	3	2	1	4	1	9	2,25
46	Naufal tri adilah	2	3	2	1	4	1	8	2,00
47	Nur desti ramadan	2	3	2	2	4	1	9	2,25
48	cahyana	3	3	2	3	4	1	11	2,75
49	Erlanda Putri Paradita	2	2	2	3	4	1	9	2,25
50	Siti aliyah maharani	3	2	3	2	4	1	10	2,50
51	Andreas dwi saputra	2	3	3	2	4	1	10	2,50
52	Ardan fauzi	3	3	3	3	4	1	12	3,00
53	M. Jaenal Abidin	2	3	2	1	4	1	8	2,00
54	Mediana arba'anur r	3	3	3	2	4	1	11	2,75
55	Muhamad abdul gopur	3	3	3	2	4	1	11	2,75
56	Muhamad arifin ilham	3	2	3	3	4	1	11	2,75
57	Abdullah fahri	3	1	3	2	4	1	9	2,25
58	Aditya awaludin	3	2	2	2	4	1	9	2,25
59	Ajis ardani	2	3	2	3	4	1	10	2,50
60	Herlina rahma susanti	2	3	2	3	4	1	10	2,50
61	Tasya Al-Zahra awaliah	3	2	2	3	4	1	10	2,50
62	Ulan sari	3	3	3	3	4	1	12	3,00
63	Muhamad farel pratama	2	3	2	2	4	1	9	2,25
64	Fahri Nurmansyah	2	3	2	1	4	1	8	2,00
65	Lydia rahayu	3	3	1	2	4	1	9	2,25
66	Muhamad pirmsyah	1	2	3	3	4	1	9	2,25
67	Defa Rahmat Abdullah	2	2	3	2	4	1	9	2,25
68	Rizki aditia	3	2	2	2	4	1	9	2,25
69	Jelita apriliani	2	2	2	3	4	1	9	2,25
70	Siti naila	2	1	2	3	4	1	8	2,00
71	Elpa pebriani	3	3	3	2	4	1	11	2,75
72	Pina maulida	2	2	2	2	4	1	8	2,00
73	Rafa revaldo	2	2	3	1	4	1	8	2,00
74	Rendi winata	1	2	1	2	4	1	6	1,50
75	Muhamad rafli	4	3	2	1	4	1	10	2,50
76	Muhamad yogi apandi	3	3	3	1	4	1	10	2,50
77	Mutia rahayu	3	2	2	1	4	1	8	2,00
78	Siti sophia desyana	3	3	3	2	4	1	11	2,75
79	Taupik rusdi	3	2	2	3	4	1	10	2,50
80	Viona ratu febrianti	2	3	3	1	4	1	9	2,25
81	Abidin	3	2	2	3	4	1	10	2,50
82	Rizki awaludin	2	3	2	2	4	1	9	2,25
83	M farel saputra	2	3	3	3	4	1	11	2,75
84	Melati Rehana	3	2	3	2	4	1	10	2,50
85	Deni surna irawan	3	3	1	2	4	1	9	2,25
86	Pinja amanda	3	3	1	2	4	1	9	2,25
87	Ririn damayanti	3	2	3	3	4	1	11	2,75
88	Nur fauzi	3	2	1	2	4	1	8	2,00
89	Repa julian	3	3	2	2	4	1	10	2,50
90	Siti nazwa aulia	2	2	2	2	4	1	8	2,00
91	Siti Amelia	3	3	1	2	4	1	9	2,25
92	Muhamad Adrian M	2	3	2	2	4	1	9	2,25

93	Elsa	3	3	1	2	4	1	9	2,25
94	Fahru reza	3	3	2	2	4	1	10	2,50
95	Fikri haerudin	2	2	2	2	4	1	8	2,00
96	Ibnu jamil	2	2	2	2	4	1	8	2,00
97	Jidan albani	3	2	2	1	4	1	8	2,00
98	M Reyhansyah Al Firdaos	4	2	2	1	4	1	9	2,25
99	M Randi Yusro	3	1	1	3	4	1	8	2,00
100	Afgel adriana bilqis	2	1	2	2	4	1	7	1,75
101	Aldan Alghifari	2	1	1	1	4	1	5	1,25
102	Alhadi mulki	2	1	1	1	4	1	5	1,25
103	Andri suwanto	2	1	1	1	4	1	5	1,25
104	Arif rahman	2	1	1	1	4	1	5	1,25
105	Cinta gustira	2	1	2	2	4	1	7	1,75
106	Meli Amelia	2	3	1	1	4	1	7	1,75
107	Muhamad awaludin	2	2	2	1	4	1	7	1,75
108	Rafatul Awaliah	3	2	2	1	4	1	8	2,00
109	Sarinah	3	2	2	1	4	1	8	2,00
110	Nabila Agustin	3	1	2	2	4	1	8	2,00
111	Nayla puspita	3	2	2	2	4	1	9	2,25
Total		282	264	237	226			1009	252,25
Rata-Rata		2,54	2,38	2,14	2,04			18,02	2,27
Kategori		Sedang							



No	Nama	Faktor eksternal		Skor Maks	Skor Min	Jumlah	Rata-Rata
		3	4				
1	Elisa sopia	3	2	4	1	5	2,50
2	Euis Imelda	2	2	4	1	4	2,00
3	M. Fathir Al Ghifari	2	3	4	1	5	2,50
4	Maulana nasta iniah	3	2	4	1	5	2,50
5	Syabil destian drajat	2	2	4	1	4	2,00
6	Thea aulia	2	2	4	1	4	2,00
7	Muhamad Irfan hidayat	3	4	4	1	7	3,50
8	Muhamad risky pratama	2	2	4	1	4	2,00
9	Musdalipah	2	2	4	1	4	2,00
10	Nandar	2	2	4	1	4	2,00
11	Renaldi arba Ramadan	3	3	4	1	6	3,00
12	Rina	3	3	4	1	6	3,00
13	Rizka fairuz anfaal	2	3	4	1	5	2,50
14	Silviani sri anggraeni	3	2	4	1	5	2,50
15	Siti aulia	2	2	4	1	4	2,00
16	Siti munawaroh	3	2	4	1	5	2,50
17	Muhamad alfied pajilah far	3	4	4	1	7	3,50
18	Paiz hawari	3	1	4	1	4	2,00
19	Lussy kayla	2	3	4	1	5	2,50
20	Raditia alfarizi	1	2	4	1	3	1,50
21	Novi tasari	2	1	4	1	3	1,50
22	A royyan munggaran	2	2	4	1	4	2,00
23	Siti Salwa Salsabiela	2	4	4	1	6	3,00
24	Salsabilah	2	2	4	1	4	2,00
25	Mohamad Rizki Gilang R	3	2	4	1	5	2,50
26	Pebriansyah aqila selang	3	3	4	1	6	3,00
27	Andhika Pratama	3	3	4	1	6	3,00
28	Aditya	2	2	4	1	4	2,00
29	Muhamad fajar rifai	2	3	4	1	5	2,50
30	Aji	3	3	4	1	6	3,00
31	Aldo haidir pratama	3	2	4	1	5	2,50
32	Alika khoerunnisa	2	3	4	1	5	2,50
33	Hasniah selbiyanti	2	2	4	1	4	2,00
34	Keyza trie anastasya	2	2	4	1	4	2,00
35	Apriliyah sri lestari	2	2	4	1	4	2,00
36	Cahaya fatirachman	3	3	4	1	6	3,00
37	Devi nur aulia	3	2	4	1	5	2,50
38	Didani Saputra	3	3	4	1	6	3,00
39	Muhammad wahyu	2	1	4	1	3	1,50
40	Alis Mahisa	2	3	4	1	5	2,50
41	MUSLIHUDIN	2	3	4	1	5	2,50
42	Riri Celsia Agustin	3	2	4	1	5	2,50
43	Sandi alpian	2	2	4	1	4	2,00
44	Fikri hadiansyah	2	2	4	1	4	2,00
45	Siti Sarah Aulia	2	2	4	1	4	2,00
46	Naufal tri adilah	2	2	4	1	4	2,00
47	Nur desti ramadan	2	3	4	1	5	2,50

48	cahyana	3	3	4	1	6	3,00
49	Erlanda Putri Paradita	3	2	4	1	5	2,50
50	Siti aliyah maharani	2	1	4	1	3	1,50
51	Andreas dwi saputra	3	2	4	1	5	2,50
52	Ardan fauzi	2	2	4	1	4	2,00
53	M. Jaenal Abidin	2	2	4	1	4	2,00
54	Mediana arba'anurramada	3	3	4	1	6	3,00
55	Muhamad abdul gopur	3	2	4	1	5	2,50
56	Muhamad arifin ilham	2	2	4	1	4	2,00
57	Abdullah fahri	3	2	4	1	5	2,50
58	Aditya awaludin	2	3	4	1	5	2,50
59	Ajis ardani	2	3	4	1	5	2,50
60	Herlina rahma susanti	2	3	4	1	5	2,50
61	Tasya Al-Zahra awaliah	2	3	4	1	5	2,50
62	Ulan sari	2	3	4	1	5	2,50
63	Muhamad farel pratama	3	3	4	1	6	3,00
64	Fahri Nurmansyah	2	3	4	1	5	2,50
65	Lydia rahayu	3	2	4	1	5	2,50
66	Muhamad pirmansyah	2	2	4	1	4	2,00
67	Defa Rahmat Abdullah	1	3	4	1	4	2,00
68	Rizki aditia	3	3	4	1	6	3,00
69	Jelita apriliani	2	1	4	1	3	1,50
70	Siti Naila	2	2	4	1	4	2,00
71	Elpa pebriani	2	2	4	1	4	2,00
72	Pina maulida	2	2	4	1	4	2,00
73	Rafa revaldo	2	2	4	1	4	2,00
74	Rendi winata	2	3	4	1	5	2,50
75	Muhamad rafli	2	2	4	1	4	2,00
76	Muhamad yogi apandi	3	3	4	1	6	3,00
77	Mutia rahayu	2	2	4	1	4	2,00
78	Siti sophia desyana	2	2	4	1	4	2,00
79	Taupik rusdi	2	1	4	1	3	1,50
80	Viona ratu febrianti	3	3	4	1	6	3,00
81	Abidin	2	2	4	1	4	2,00
82	Rizki awaludin	2	3	4	1	5	2,50
83	M farel saputra	3	3	4	1	6	3,00
84	Melati Rehana	2	2	4	1	4	2,00
85	Deni surna irawan	2	3	4	1	5	2,50
86	Pinja amanda	2	2	4	1	4	2,00
87	Ririn damayanti	2	3	4	1	5	2,50
88	Nur fauzi	2	2	4	1	4	2,00
89	Repa julian	2	1	4	1	3	1,50
90	Siti nazwa aulia	2	2	4	1	4	2,00
91	Siti Amelia	2	3	4	1	5	2,50
92	Muhamad Adrian meidians	2	1	4	1	3	1,50
93	Elsa	4	2	4	1	6	3,00
94	Fahru reza	2	2	4	1	4	2,00
95	Fikri haerudin	2	3	4	1	5	2,50
96	Ibnu jamil	1	2	4	1	3	1,50
97	Jidan albani	2	3	4	1	5	2,50
98	M Reyhansyah Al Firdaos	2	3	4	1	5	2,50

99	M Randi Yusro	2	1	4	1	3	1,50
100	Afgel adriana bilqis	1	3	4	1	4	2,00
101	Aldan Alghifari	1	2	4	1	3	1,50
102	Alhadi mulki	1	2	4	1	3	1,50
103	Andri suwanto	1	2	4	1	3	1,50
104	Arif rahman	1	2	4	1	3	1,50
105	Cinta gustira	2	2	4	1	4	2,00
106	Meli Amelia	1	2	4	1	3	1,50
107	Muhamad awaludin	2	2	4	1	4	2,00
108	Rafatul Awaliah	2	2	4	1	4	2,00
109	Sarinah	1	2	4	1	3	1,50
110	Nabila Agustin	2	2	4	1	4	2,00
111	Nayla puspita	2	2	4	1	4	2,00
Total		244	257			501	250,50
Rata-Rata		2,20	2,32			4,51	2,26
Kategori		Sedang					



Lampiran 09. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Nama Siswa :

Kelas :

Asal Sekolah :

Hari/Tanggal :

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	
5	Apakah fasilitas belajar kamu di rumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Guru :

Hari/ Tanggal :

Asal Sekolah :

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pandangan bapak/ibu apa itu literasi sains?	
2	Apa jenjang pendidikan terakhir dan jurusan yang ibu tempuh?	
3	Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode dan strategi yang bervariasi dalam mengajar?	
4	Apakah teman sebaya mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan?	
5	Apakah Bapak/Ibu melakukan konfirmasi kembali kepada siswa setiap pembelajaran selesai di laksanakan?	
6	Bagaimana perhatian siswa ketika pembelajarn berlangsung?	
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa semua siswa sudah memahami materi yang telah diajarkan?	
8	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan laboratorium ketika pembelajaran berlangsung?	
9	Selain buku teks apakah Bapak/ibu menggunakan sumber lain untuk mengajar?	
10	Menurut Bapak/Ibu apakah fasilitas yang ada disekolah sudah cukup untuk menunjang pembelajaran?	
11	Apakah Bapak/Ibu memberikan pekerjaan rumah setelah pembelajaran selesai?	

Lampiran 10. Transkrip Wawancara

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Siswa : Alpriansyah

Kode : VL-1

Asal Sekolah : SMPN Satap 01 Cigudeg

Tempat : SMPN Satap 01 Cigudeg

Hari/Tanggal : 22-07-2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	Ngga tahu kak
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	Ngga sering kak, karena habis pulang sekolah biasanya saya bantu orang tua di kebun
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	Ya kalau ada tugas dari sekolah biasanya waktu belajar dirumahnya 30 menit
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	Ngga kak, karena mereka sibuk bekerja
5	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	Iya sangat mempengaruhi, tapi dirumah fasilitasnya ngga lengkap
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	Ngga sering kak, karena harus bantu orang tua di kebun
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	Ngga kak karena susah dimengerti
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	Banyak fasilitas yang kurang kak seperti banyak kursi dan meja yang rusak, dan ngga ada laboratorium juga
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	Ya kalau belajar biasanya teman-teman cowok saya berisik jadinya mengganggu saat belajar
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	Kalo belajar cuma pakai buku paket aja buat sumber belajarnya
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	Kalo belajar ngga pernah pake proyektor gitu kak, cuma pakai papan tulis aja
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	Maaf kak saya dirumah ngga punya hp, belajarnya cuma pake buku paket.

Bogor, 22 Juli 2020

Alpriansah

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Siswa : Leksa Lutvi Lukmana

Kode : VL-2

Asal Sekolah : SMPN 2 Cigudeg

Tempat : SMPN 2 Cigudeg

Hari/Tanggal : 23-07-2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	Tidak tahu literasi sains itu apa kak
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	Kadang-kadang aja kak kalau ada tugas dari guru
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	Kalau belajar dirumah waktunya biasanya 30 menit – 1 jam an kak
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	Jarang kak karena mereka sibuk kerja
5	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	Ya memengaruhi, tapi fasilitas dirumah juga ngga lengkap
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	Kadang-kadang aja kak kalau mereka lagi mau kumpul
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	Tidak kak, saya susah memahami pelajaran IPA
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	Ya fasilitas disekolah yang kurang yaitu laboratorium kak, karena disini ruang laboratoriumnya sedang rusak
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	Ya memengaruhi kak, tapi kalo belajar kadang-kadang kelasnya suka berisik, jadinya terganggu
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	Biasanya sumbernya dari buku paket aja
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	Tidak pernah kak pakai proyektor gitu kak
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	Membantu kak, tapi dirumah hp nya barengan sama orang tua jadinya jarang memegang hp

Bogor, 22 Juli 2020

Leksa Lutvi Lukmana

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Siswa : Nandar

Kode : VL-3

Asal Sekolah : SMPN 1 Cigudeg

Tempat : SMPN 1 Cigudeg

Hari/Tanggal : 24-07-2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	Saya tidak tahu apa itu literasi sains kak
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	Suka kadang-kadang aja kak kalau ada tugas dari guru
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	Saya belajar dirumah waktunya biasanya 1 jam an kak
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	Tergantung kak kalau pas libur aja orang tua suka ingetin belajar
5	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	Mempengaruhi kak, tapi fasilitas dirumah ngga lengkap contohnya hp masih barengan dengan ortu jadinya ngga semangat belajar
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	Kalo ada tugas kelompok aja teman-teman baru mau belajar bareng
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	Ngga kak, karena IPA pelajarannya susah
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	Menurut saya fasilitas disekolah ini cukup lengkap buat belajar kak
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	Ya memengaruhi kak, tapi kalo belajar kadang-kadang kelasnya suka berisik, jadinya terganggu
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	Sumbernya dari buku paket dan internet aja kak
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	Biasanya pake proyektor kak kalau belajar di kelas
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	Membantu kak, kalo cari internet jadi mudah mencari jawaban

Bogor, 24 Juli 2020

Nandar

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Siswa : Sindi Soraya

Kode : L-1

Asal Sekolah : SMPN Satap 01 Cigudeg

Tempat : SMPN Satap 01 Cigudeg

Hari/Tanggal : 22-07-2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	Literasi sains adalah cara membahas dalam pelajaran ipa
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	Ngga sering kak kecuali ada tugas dari sekolah baru saya melakukan latihan soal
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	Biasanya 30 menit - 1 jam an sesukanya aja kak
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	Ngga pernah memberikan perhatian kak
5	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	Ya memengaruhi, tapi fasilitas dirumah juga kurang
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	Ngga pernah kak karena rumahnya jauh-jauh
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	Saya suka-suka aja kak
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	Ya fasilitas disekolah yang kurang contohnya tidak ada laboratorium
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	Ya memengaruhi, tapi kalo belajar kelasnya berisik
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	Biasanya sumbernya dari buku paket aja
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	Ngga pernah kak pagai media gitu kak
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	Maaf saya ngga punya hp jadinya hanya menggunakan buku paket

Bogor, 22 Juli 2020

Sindi Soraya

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Siswa : Farel

Kode : L-2

Asal Sekolah : SMPN 2 Cigudeg

Tempat : SMPN 2 Cigudeg

Hari/Tanggal : 23-07-2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	Literasi sains adalah kemampuan untuk belajar IPA
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	Kadang- kadang aja kak kalau ada tugas dari sekolah
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	Kalau belajar dirumah biasanya sih 1 jam an kak
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	Kadang-kadang aja kak kalau mereka ngga sibuk
5	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	Mempengaruhi sih kak, tapi dirumah ngga lengkap fasilitasnya
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	Kadang-kadang kak kalau dapat tugas kelompok baru belajar dengan teman
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	Suka sih kak, tapi kalau pas belajar IPA tentang rumus-rumus saya ngga suka
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	Kalo menurut yang saya tahu laboratoriumnya masih rusak kak
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	Mempengaruhi sih kak, tapi kadang-kadang kelasnya suka berisik jadi ganggu belajar yang lain.
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	Biasanya pake buku paket aja, tapi kadang suka nyari juga di google
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	Ketika belajar tidak pernah pake LCD dan proyektor kak sih kak
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	Iya membantu kak jadi gampang buat nyelesain tugas

Bogor, 23 Juli 2020

Farel

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Siswa : Aditya Awaludin

Kode : L-3

Asal Sekolah : SMPN 1 Cigudeg

Tempat : SMPN 1 Cigudeg

Hari/Tanggal : 24-07-2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	Literasi sains termasuk materi pelajaran IPA kak
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	Kalau ada tugas dari sekolah aja kak baru belajar
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	Kalo dirumah waktu belajarnya sekitar 1,5 jam an kak
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	Kalo bapak dan ibu kadang-kadang aja ngingetin untuk belajar kak
5	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	Mempengaruhi motivasi kak, kalo lengkap jadi semangat belajar, syukurnya fasilitas dirumah cukup lengkap
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	Ngga terlalu sering kak, kalo tugasnya kelompok baru belajar bareng teman
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	Iya lumayan suka kak
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	Kalo disekolah menurut saya sudah ngga ada yang kurang fasilitasnya kak
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	Suka berisik kelasnya kak jadi ganggu kalo belajar
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	Pake buku paket dan dari nternet juga kak
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	Kalo belajar kadang-kadang biasanya pakai LCD dan proyektor kak sih kak
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	Membantu buat mengerjakan tugasnya kak

Bogor, 24 Juli 2020

Aditya Awaluddin

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Siswa : Yuliyannah
 Kode : M-1
 Asal Sekolah : SMPN Satap 01 Cigudeg
 Tempat : SMPN Satap 01 Cigudeg
 Hari/Tanggal : 22-07-2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	Literasi sains adalah cara membaca dalam pelajaran IPA
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	Iya saya sering melakukan latihan soal dirumah
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	Ya kalau belajar dirumah waktunya 40 menitan kak
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	Iya orang tua saya memperhatikan saya ketika belajar dirumah
5	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	Iya mempengaruhi tapi fasilitas dirumah juga masih belum lengkap
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	Jarang kak karena jauh rumah teman-temannya
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	Iya kak jadi mudah mengerti pelajarannya
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	Banyak fasilitas yang kurang kak contohnya laboratorium disini ngga ada
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	Ya suasana kelasnya berisik jadi terganggu dalam belajar
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	Saya hanya menggunakan buku paket dan tidak menggunakan IKS kak
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	Ketika belajar tidak pernah memakai proyektor kak
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	Iya sering menggunakan google untuk belajar

Bogor, 22 Juli 2020

Yuliyannah

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Siswa : Nazril Zidan Pratama

Kode : M-2

Asal Sekolah : SMPN 2 Cigudeg

Tempat : SMPN 2 Cigudeg

Hari/Tanggal : 23-07-2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	Literasi sains adalah cara memahami pelajaran IPA kak
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	Iya sering kak kalau ada PR dan tugas dari guru
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	Kalau ada PR waktunya untuk belajar sih sekitar 1 jam an kak
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	Iya kak perhatian, kalau orang tua libur kerja suka ngingetin untuk belajar
5	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	Mempengaruhi kak, kalau fasilitasnya dirumah biasanya ada meja dan alat tulis aja
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	Kadang-kadang aja kak, kalau dapat tugas kelompok saja
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	Iya kak menyukai soalnya mudah dimengerti
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	Kalo disini yang kurang sih laboratoriumnya kak karena masih rusak, jadi pas dulu masih belajar disekolah praktikumnya di kelas aja
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	Mempengaruhi kak, tapi kadang-kadang kelasnya suka ribut
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	Sumber belajarnya buku paket dan internet kak
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	Kalau dulu belajar disekolah ngga pakai proyektor dan LCD gitu kak, makenya papan tulis aja
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	Membantu kak, kalo pake internet jadi gampang cari materi pelajarannya

Bogor, 23 Juli 2020

Nazril Zidan Pratama

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Nama Siswa : Siti Nazwa Aulia

Kode : M-3

Asal Sekolah : SMPN 1 Cigudeg

Tempat : SMPN 1 Cigudeg

Hari/Tanggal : 24-07-2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang literasi sains	Literasi sains yaitu proses belajar IPA kak
2	Apakah kamu sering melakukan latihan soal ketika di rumah setelah pelajaran di sekolah selesai?	Iya sering kak agar lebih paham tentang pelajaran yang sudah di pelajari dan sambil ngerjain PR kak
3	Berapa lama waktu yang kamu luangkan untuk belajar IPA ketika di rumah?	Waktu untuk belajar IPA dan pelajaran yang lainnya biasanya 1,5 jam an kak
4	Apakah orang tua memberikan perhatian yang baik ketika kamu belajar di rumah?	Iya perhatian kak, orang tua kadang-kada kalo pas kumpul makan suka ngingetin untuk belajar
5	Apakah fasilitas belajar kamu dirumah mempengaruhi motivasi belajar kamu terhadap pelajaran IPA?	Mempengaruhi kak, kalo fasilitas dirumah sih cukup lengkap kak
6	Apakah kamu sering belajar dengan teman ketika di rumah?	Kalo pelajarannya susah baru nanya teman dirumah dan kalo ada tugas kelompok aja kak
7	Apakah kamu menyukai cara guru mengajar di kelas?	Menyukai kak, karena mudah paham pelajarannya
8	Adakah fasilitas yang kurang tersedia oleh sekolah sebagai penunjang pembelajaran?	Menurut saya sudah lengkap kak
9	Apakah suasana kelas dan teman mempengaruhi situasi belajar kamu di kelas?	Mempengaruhi, tapi kadang kelasnya suka berisik jadinya buat ganggu waktu belajar
10	Apa saja sumber belajar IPA yang kamu gunakan?	Biasanya sumber belajarnya dari buku paket dan internet kak
11	Apakah ketika proses pembelajaran guru selalu menggunakan media yang menarik dalam mengajar seperti LCD proyektor, alat peraga dan lain sebagainya?	Kalo pas belajar biasanya pake lcd dan proyektor juga kak
12	Apakah HP dan internet membantu kamu dalam belajar, sehingga kamu merasa senang untuk belajar?	Membantu kak untuk mengerjakan tugas

Bogor, 24 Juli 2020

Siti Nazwa Aulia

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Guru : Drajat Sumantri, S. Pd

Kode : Gr-1

Tempat : Ruang TU SMPN Satap 01 Cigudeg

Asal Sekolah : SMPN Satap 01 Cigudeg

Hari/ Tanggal : 22 Juli 2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pandangan bapak/ibu apa itu literasi sains?	Literasi sains adalah permasalahan sehari-hari dapat dipecahkan dengan konsep IPA
2	Apa jenjang pendidikan terakhir dan jurusan yang ibu tempuh?	SI PGSD
3	Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode dan strategi yang bervariasi dalam mengajar?	Ya sangat dibutuhkan strategi dan metode tergantung kesukaran materi, strategi yang digunakan diantaranya Project Based Learning (PBL) dan Discovery Learning, serta metode yang sering digunakan yaitu ceramah.
4	Apakah teman sebaya mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan?	Sangat mempengaruhi terkadang ada siswa yang lebih mudah paham jika diajarkan oleh teman sebayanya
5	Apakah Bapak/Ibu melakukan konfirmasi kembali kepada siswa setiap pembelajaran selesai di laksanakan?	Biasanya setelah pelajaran akan dilakukansesi tanya jawab
6	Bagaimana perhatian siswa ketika pembelajarn berlangsung?	Dalam pembelajaran biasanya bervariasi ada siswa yang memperhatikan dan tidak, disini diperlukannya pemilihan strategi yang tepat dapat memperhatikan guru dengan baik
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa semua siswa sudah memahami materi yang telah diajarkan?	Biasanya saya melakukan kuis diakhir pembelajaran
8	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan laboratorium ketika pembelajaran praktikum berlangsung?	Sayangnya disekolah kami tidak punya laboratorium, tapi disekolah ini pernah mendapatkan bantuan kit pembelajaran IPA tapi karena jarang digunakan membuat alat kit tersebut rusak, biasanya jika ingin melakukan praktikum kami menggunakan bahan-bahan dari alam sekitar yang dapat digunakan untuk melaksanakan praktikum
9	Selain buku teks apakah Bapak/ibu menggunakan sumber lain untuk mengajar?	Karena disini susah sinyal jadi siswa akan terkendala jika mencari sumber dari internet, tapi syukurnya katanya tahun ini akan mendapat bantuan wifi
10	Menurut Bapak/Ibu apakah fasilitas yang ada disekolah sudah cukup untuk menunjang pembelajaran?	Sangat belum, untuk jenjang smp kita belum memiliki ruang kepala sekolah dan laboratorium, dan untuk bangunan fisik

		sekolah juga kurang baik dan diperlukan rehab sekolah
11	Apakah Bapak/Ibu memberikan pekerjaan rumah setelah pembelajaran selesai?	Ya PR tergantung tingkat kesukaran, jika siswa banyak yang kurang memahami materi pelajaran maka saya akan memberikan PR

Bogor, 22 Juli 2020

Drajat Sumantri, S. Pd
NIP. -



PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Guru : Dahlia Halmahera, S. Pd

Kode : Gr-2

Tempat : Teras SMPN 2 Cigudeg

Asal Sekolah : SMPN 2 Cigudeg

Hari/ Tanggal : 23 Juli 2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pandangan bapak/ibu apa itu literasi sains?	Literasi sains itu suatu pengetahuan yang menggunakan sains, jadi untuk memperoleh data yang digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan fenomena alam
2	Apa jenjang pendidikan terakhir dan jurusan yang ibu tempuh?	S1 Pendidikan Biologi
3	Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode dan strategi yang bervariasi dalam mengajar?	Ya, dengan strateginya problem solving dan project based learning, serta metodenya menggunakan ceramah
4	Apakah teman sebaya mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan?	Ya sangat mempengaruhi dengan teman sebaya siswa dapat menangkap materi pembelajaran menjadi lebih baik
5	Apakah Bapak/Ibu melakukan konfirmasi kembali kepada siswa setiap pembelajaran selesai di laksanakan?	Ya dengan menanyakan kembali materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan bersama
6	Bagaimana perhatian siswa ketika pembelajarn berlangsung?	Tergantung ya ketika pagi hari perhatian siswa lebih fokus ketimbang siang hari
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa semua siswa sudah memahami materi yang telah diajarkan?	Biasanya dengan melakukan tanya jawab atau pretest dan post test
8	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan laboratorium ketika pembelajaran praktikum berlangsung?	Agak jarang, karena kelengkapan laboratorium tidak lengkap, jadinya saya melakukan praktikum dikelas
9	Selain buku teks apakah Bapak/ibu menggunakan sumber lain untuk mengajar?	Ya saya menyuruh siswa untuk mencari sumber belajar di ensiklopedia dan internet
10	Menurut Bapak/Ibu apakah fasilitas yang ada disekolah sudah cukup untuk menunjang pembelajaran?	Untuk fasilitas kurang memadai terutama laboratorium karena perlengkapannya kurang lengkap dan bahannya kurang, untuk mengatasi kekurangan tersebut biasanya melakukan praktikum sederhana dikelas.
11	Apakah Bapak/Ibu memberikan pekerjaan rumah setelah pembelajaran selesai?	Kadang-kadang saja, tergantung dari kesulitan materinya.

Bogor, 22 Juli 2020

Dahlia Halmahera, S. Pd
NIP.19771172014052001



PEDOMAN WAWANCARA GURU

Nama Guru : Amim Iswanto, S.Pd

Kode : Gr-3

Tempat : Ruang TU SMPN 1 Cigudeg

Asal Sekolah : SMPN 1 Cigudeg

Hari/ Tanggal : 24 Juli 2020

No	Daftar Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut pandangan bapak/ibu apa itu literasi sains?	Literasi sains adalah literasi yaitu membaca ilmu pengetahuan umum secara umumnya, bagaimana siswa mampu membaca sains dan mengaplikasikannya dalam hidupnya masing-masing
2	Apa jenjang pendidikan terakhir dan jurusan yang ibu tempuh?	S1 Pendidikan Biologi
3	Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode dan strategi yang bervariasi dalam mengajar?	Jika menghadapi siswa yang aktif dalam pembelajaran menggunakan permainan, berkelompok, dan diskusi. Sedangkan yang pendiam menggunakan metode ceramah.
4	Apakah teman sebaya mempengaruhi pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan?	Ya teman sebaya membantu agar siswa dapat cepat memahami suatu materi pembelajaran.
5	Apakah Bapak/Ibu melakukan konfirmasi kembali kepada siswa setiap pembelajaran selesai di laksanakan?	Ya saya memberikan pertanyaan kembali setiap pembelajaran selesai dilaksanakan agar siswa dapat lebih memahami materi yang dipelajari
6	Bagaimana perhatian siswa ketika pembelajarn berlangsung?	Perhatian siswa cukup baik, biasanya saya mempersiapkan terlebih dahulu kondisi kelas agar bisa cepat memahami materi pelajaran yang disampaikan
7	Bagaimana cara Bapak/Ibu memastikan bahwa semua siswa sudah memahami materi yang telah diajarkan?	Untuk mendeteksi pemahaman materi siswa saya biasanya melakukan kuis
8	Apakah Bapak/Ibu sering menggunakan laboratorium ketika pembelajaran praktikum berlangsung?	Ya untuk memberikan pengalaman yang baik terhadap siswa biasanya akan dilakukan praktikum dilaboratorium karena fasilitas laboratorium yang dimiliki sekolah cukup lengkap
9	Selain buku teks apakah Bapak/ibu menggunakan sumber lain untuk mengajar?	Ya biasanya saya arahkan untuk mencari sumber lain di internet
10	Menurut Bapak/Ibu apakah fasilitas yang ada disekolah sudah cukup untuk menunjang pembelajaran?	Syukurnya fasilitas sekolah di SMPN 1 Cigudeg cukup lengkap dalam menunjang proses pembelajaran

11	Apakah Bapak/Ibu memberikan pekerjaan rumah setelah pembelajaran selesai?	Ya untuk sebagai bahan latihan siswa biasanya saya memberikan PR tapi tidak memberatkan siswa
----	---	---

Bogor, 22 Juli 2020

Amim Iswanto, S.Pd
NIP.197010252004051001





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 SUKASADA**



Alamat : Jl. Jelantik Gingsir No. 26 Telp. (0362) 21498 Sukasada

SURAT KETERANGAN
No : 045/L.19.3.6/SMP N 1 /P.16/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Made Suardika, S.Pd
NIP : 19610417 198303 1 017
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I, (IV/b)
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

menerangkan bahwa memang benar Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Aprilio Budiman
NIM : 1613071038
Fakultas : Pendidikan IPA
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini saya sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas saya ijinakan melaksanakan uji soal kelas VIII di SMP N 1 Sukasada untuk melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan skripsi. Demikian surat ijin ini saya sampaikan untuk dapat digunakan dimana mestinya.

Singaraja, 6 Maret 2020
Kepala SMP Negeri 1 Sukasada



Made Suardika, S.Pd.
NIP. 19610417 198303 1 017



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP N SATU ATAP 01 CIGUDEG

Alamat : JL. PT. Jaya Readymix Divisi Quarry Kp. Rahong Tengah Desa Tegallega Cigudeg – Bogor 16660

SURAT KETERANGAN
NO. 421.3 /53/SMP/VII/2020

Nama yang tertera di bawah ini :

Nama : **APRILIO BUDIMAN**
Nim : **1613071038**
Jurusan : **Pendidikan IPA**

Menyatakan bahwa nama tersebut telah melaksanakan pengambilan data skripsi di kelas VIIISMPN Satu Atap 01 Cigudeg,

Demikianlah surat ini, semoga dapat di gunakan sebagaimana mestinya

Cigudeg, 31 Juli 2020
Kepala Sekolah
SMPN SATAP 01 CIGUDEG

SUNARTA, S.Pd.SD
NIP.196909071999031010



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIGUDEG

Alamat Jalan Sudamanik Km. 1 Desa Rengasjajar Kecamatan Cigudeg – Bogor Kode Pos 16660
Email: smpn2cigudeg@gmail.com NPSN: 20200891

SURAT KETERANGAN
Nomor : 800/115 KEPEG

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMPN 2 Cigudeg Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Aprilio Budiman
Nim : 1613071038
Prodi : Pendidikan IPA
Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan Penelitian di SMPN 2 Cigudeg. Penelitian ini terkait dengan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cigudeg, 31 Juli 2020
Kepala SMPN 2 Cigudeg



MARYANTO, S.Pd., M.M
NIP. 196406121989031013



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 CIGUDEG

Jl. Raya Cigudeg Km. 38 ☎ (0251) 8681262 📍 16660 Bogor. Email: smpncigudeg@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/144/SMP.22/Kepeg/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SMPN 1 Cigudeg Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Aprilio Budiman
Nim : 1613071038
Prodi : Pendidikan IPA
Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Jl. Udayana Singaraja - Bali

Berdasarkan surat permohonan Nomor : 071/UN48.9.1/TU/2020 tertanggal 27 April 2020, menerangkan bahwa benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan Penelitian di SMPN 1 Cigudeg. Penelitian ini terkait dengan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cigudeg, 23 Juli 2020
Kepala SMPN 1 Cigudeg



Drs. SOKIRIN, M.MPd
NIP. 196810011998021001

Riwayat Hidup



Penulis skripsi ini bernama Aprilio Budiman, merupakan anak pertama dari dua bersaudara yang lahir di Bogor pada tanggal 12 April 1998. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Jl. Angsana VIII No. 47 RT/RW 003/007 Perumnas 1 Desa Cibunar, Kec. Parung Panjang, Kab. Bogor, Prov. Jawa Barat

Riwayat pendidikan penulis yaitu, pada tahun 2010 lulusan dari SDN Cibunar 02, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Parung Panjang dan lulus pada tahun 2013, dan pada tahun 2016 lulus dari SMAN 1 Parung Panjang dan melanjutkan pendidikan ke Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Program Studi S1 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA. Pada semester akhir tahun 2021 telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri Se-Kecamatan Cigudeg Pada Materi Suhu dan Kalor”.

