

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: ITB Press
- Anderson, L. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Terjemahan Agung Prihantoro) New York: Addison Wesley Longman. Inc
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arjun, M. (2017). *Remediasi miskonsepsi siswa pada materi tekanan menggunakan model pembelajaran learning cycle 7E berbantuan alat peraga*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta. PT. Diva Press.
- Campbell, Neil A. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Candiasa. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha
- Clement, J. (2013). "Overcoming students' misconception in physics: the role of anchoring intuition and analogical validity". *Proceedings of The Second International Seminar on Misconceptions and Educational Strategies in Science and Mathematics*. 3, 84-97.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. (Terjemahan Achmad Fawaid). Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Pengembangan Tes Diagnostik Mata Pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Ditjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2007). *Tes Diagnostik*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dimas Adiansyah Syahrul, W. S. (2015). Identifikasi miskonsepsi dan penyebab miskonsepsi siswa dengan Three-Tier Diagnostic test Pada materi dinamika rotasi. *Jurnal inovasi pendidikan fisika (JIPF)*, 67-70.
- Evita, Z. Rahmi & Efendi, Y. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Kelas VII MTs Batamiyah Batam. *Jurnal Simbiosis*, 42-47
- Faizah, K. (2016). Miskonsepsi dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Hukum Islam*, 115-128.
- Giancoli, D. C. (1998). *Fisika*. Jakarta : Erlangga.
- Giancoli, D. C. (2014). *Fisika, prinsip dan aplikasi edisi ke 7 jilid 1*. Jakarta : Erlangga.

- Gurel, D. E. (2015). A review and comparison of diagnostic instruments to identify students' misconception in science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 989-1008.
- Hartanto. (2019). Hambatan belajar epistemologis siswa pada materi tekanan zat cair melalui analisis tes kemampuan responden. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 191-199.
- Hidayati, M. Y & Abbas, A. (2018). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 45-50
- Ibrahim, M. (2012). Seri Pembelajaran Inovatif Konsep, Miskonsepsi, dan Cara Pembelajarannya. Surabaya: Unesa University Press.
- Idayanti, T. D. (2019). Pengembangan tes diagnostik menggunakan certainly of respond index (CRI) termodifikasi pada tekanan zat untuk siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Unnes Physics Education*, 190-192.
- Ita, S. (2015). Analisis miskonsepsi siswa pada materi pokok sintesis protein ditinjau dari hasil belajar biologi siswa. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 985-990.
- Jasoon, N. R. (2009). Understanding mental models of dilution in Thai student. *International Journal of Environmental & Science Education*, 147-168.
- Kaplan, A. (2015). Relieving of misconceptions of derivative concept with derive. *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 64-74.
- Komalasari, K. (2011). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung:PT Refika Aditama. 63-78
- Koryati, D., Jaenudin, R., & Aisyah. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*. 1-11.
- Linuwih, S. (2011). *Konsepsi paralel mahasiswa calon guru fisika pada topik mekanika*. Bandung: Universitas pendidikan Indonesia.
- Malikha, Z. & Amir. M.F. (2018). Analisis miskonsepsi siswa kelas V-B Min buduran Sidoarjo pada materi pecahan ditinjau dari kemampuan matematika. *Mathematics Education Journal*, 75-81.
- Muhson, A. (2016). *Pelatihan analisis statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UNY.
- Murni, D. (2013). *Identifikasi miskonsepsi mahasiswa pada konsep substansi menggunakan certainly of Response index(CRI)*. Prosiding seminar FMIPA
- Mustika, S. (2017). Identifikasi miskonsepsi konsep tekanan zat siswa kelas VIII-C SMPN 1 Karangploso Semester Genap tahun pelajaran 2017-2018. *Journal Pembelajaran Sains (JPS)*. 45-55

- Nabillah, T. & Abadi, P. A. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Nailul, M & Wasis. (2014) Pengembangan Two-Tier Test Multiple Choice Diagnostic Tes untuk menganalisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X pada materi Suhu dan Kalor. *Journal Inovasi Pendidikan Fisika*.
- Nainggolan, L. (2017). Identification of factors causes student"s misconception on human circulatory system topic in grade IX SMP Nurul Fadhillah Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan pembelajarannya*, 78-97.
- Nainggolan, L. (2017). Identification of factors causes student"s misconception on human circulatory system topic in grade IX SMP Nurul Fadhillah Medan. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan pembelajarannya*, 78-97.
- Nurrahayu, H. (2015). Identifikasi miskonsepsi siswa sekolah menengah pertama pada materi tekanan menggunakan three-tier test. S1 Thesis. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Erlangga
- Paul, Suparno. (2013). Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika. Jakarta: Grasindo
- Pratiwi, A. D. (2018). Analisis miskonsepsi pada konsep hukum- hukum Newton tentang gerak. *Jurnal Fisika* , 190-198.
- Purtadi, S. (2009). Analisis miskonsepsi konsep laju dan kesetimbangan kimia pada siswa SMA. Seminar Nasional MIPA. Yogyakarta
- Qurrota A'yun, H. D. (2018). Analisis miskonsepsi siswa menggunakan tes diagnostic multiple choice berbantuan CRI (Certainty od response index). *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 2108-2117.
- Ratna. W.D. (2015). Theories Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga. 34-40
- Saleem Hasan, D. B. (1999). Misconceptions and the Certainty of response index (CRI). *Physics Education*, 294-299.
- Santyasa, I.W. 2012. Pembelajaran Inovatif. Bali: Undiksha Press.
- Setyono, Y. K. (2013). Pengembangan media pembelajaran fisika berupa buleton dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran fisika kelas VIII materi gaya ditinjau dari minat baca siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Doctoral dissertation, Sebelas maret University. 118-120
- Siregar, S. (2011). *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhermiati, A. D. (2007). *Mengajar dan pembelajaran*. Bandung: Rancaekek Kencana.

- Suja, I W. (2012). *Identifikasi miskonsepsi stereokimia mahasiswa calon guru menggunakan certainly of respon index*. Laporan Pengembangan Perangkat Tes. Universitas Negeri Surabaya.
- Suja, I W. (2015). Model mental mahasiswa calon guru kimia dalam memahami bahan kajian stereokimia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 625-638.
- Suja, I W. (2020). *Keterampilan proses sains dan instrumen pengukurannya*. Depok: Rajawali Pers.
- Suja, I W. dan Retug, N. (2013). Konsepsi kimia siswa kelas XI di kota Singaraja. *Prosiding Seminar Nasional FMIPA Undiksha III*.
- Sumiati, A. (2013). *Metode Pembelajaran*, Bandung: Wacana Prima.
- Sunarto, R. D. (2015). *Pengantar statistik untuk pengantar pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan perubahan konsep pendidikan fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suwarna, I P. (2014). *Analisis miskonsepsi siswa SMA kelas X pada mata pelajaran IPA melalui CRI (certainly of Response index) termodifikasi*. Jurnal Laporan. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Syahrul, A. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 67-70.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi miskonsepsi pada konsep-konsep fisika menggunakan certainly of respon index. *Jurnal Education Academia* , 4-9.
- Vitharana, P. (2015). Student misconceptions about plant transport—a Srilankan example. *European Journal oScience and Mathematics Education*, 275-288
- Wahyuni. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VII SMP Negeri 4 Terbanggi Besar. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 29-26
- Wulandari, S. (2015). *Deskripsi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pontianak Tentang Tekanan*. Skripsi. Pontianak: FKIP UNTAN.
- Zubaidah, S. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/ MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud