

ANALISIS KONSEPSI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA TENTANG MATERI TEKANAN DAN PENERAPANNYA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Oleh

Erna Sari, NIM 1713071030

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan profil konsepsi siswa dan faktor-faktor penyebab terbentuknya miskonsepsi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja tentang materi tekanan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian dilaksanakan pada Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini tergolong penelitian *expostfacto* menggunakan pendekatan *mixed methods*. Strategi yang digunakan adalah *sequential explanatory*. Data dikumpulkan melalui tes diagnostik berbentuk pilihan ganda dilengkapi dengan CRI, pedoman wawancara, kuisisioner, serta *checklist* buku yang digunakan siswa dan guru. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan profil konsepsi siswa dalam memahami materi tekanan adalah 21,71% memahami konsep, 23,02% kurang pengetahuan, 21,91% tidak tahu konsep, dan 33,36% mengalami miskonsepsi. Faktor penyebab miskonsepsi yang berasal dari faktor internal siswa meliputi minat belajar rendah, motivasi belajar rendah, pemahaman konsep rendah; sedangkan yang berasal dari faktor eksternal adalah buku teks IPA yang digunakan kurang lengkap serta metode mengajar guru yang tidak tepat.

Kata kunci: konsepsi, miskonsepsi, faktor penyebab terbentuknya miskonsepsi

Abstract

*This study aims to describe and explain the profile of students' conceptions and the factors that cause misconceptions in class VIII students of SMP Negeri 4 Singaraja about the material of pressure and its application in everyday life. The research was carried out in the Even Semester of the 2020/2021 Academic Year. This research is classified as an *expost facto* research using a *mixed methods* approach. The strategy used is *sequential explanatory*. Data were collected through multiple-choice diagnostic tests equipped with CRI, interview guidelines, questionnaires and a checklist of books used by students and teachers. Data analysis was done descriptively. The results showed that the conceptual profile of students in understanding the pressure material was 21.71% understood the concept, 23.02% lacked knowledge, 21.91% did not know the concept, and 33.36% experienced misconceptions. Factors that cause misconceptions that come from students' internal factors include low interest in learning, low learning motivation, low concept understanding; while those that come from external factors are the science textbooks used are incomplete and the teacher's teaching methods are not appropriate.*

Keywords: Conception, Misconception, Factors that cause the formation of misconception