

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS *POWTOON* PADA MUATAN IPA
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN BAGI SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Jurusan Pendidikan Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Rika Barbara
NIM 1711031258**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

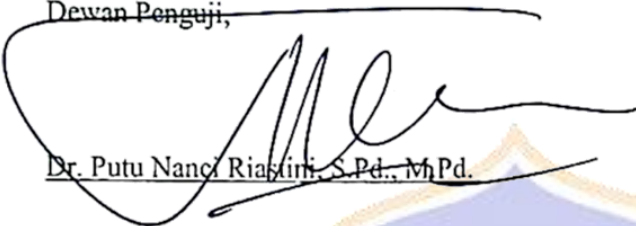


Skripsi oleh Ni Kadek Rika Barbara

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Pada hari/tanggal Jumat, 16 Juli 2021

Dewan Penguji,


Dr. Putu Nanci Riastirni, S.Pd., M.Pd.


(Ketua)

NIP. 198604272009122003


Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi.Psikolog


(Anggota)

NIP. 199005082019031011


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198403272015041001


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198408282009122005

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada


Hari : Jumat


Tanggal : 16 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Pada Kelas IV SD” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Berbasis *Powtoon* pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Bagi Siswa Kelas IV SD”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Terdapat banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, dari awal menyusun hingga selesai skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II atas segala usaha, kecermatan, dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, serta petunjuk-petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

7. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi yang telah bersedia menilai media pembelajaran video animasi berbasis *powtoon*.
8. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. dan Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah bersedia menilai media pembelajaran video animasi berbasis *powtoon*.
9. Staf dosen di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk mendukung penelitian yang dilakukan penulis.
10. Kepala SD Negeri 2 Kubu dan SD Negeri 1 Kayubuhi yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Guru kelas IV SD Negeri 2 Kubu dan SD Negeri 1 Kayubuhi yang telah membantu memberikan data untuk menilai produk yang di teliti.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 16 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul	i
Logo	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	vi
Abstrak	vii
Prakata	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	13
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Hakikat IPA	13
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPA di SD	14

2.1.3	Media	16
2.1.4	Video Pembelajaran	17
2.1.5	Video Animasi	18
2.1.6	<i>Powtoon</i>	18
2.1.7	Topik Siklus Hidup Hewan	19
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3	Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan	32
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	32
3.2.2	tahap Perancangan (<i>Desain</i>)	33
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	33
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	34
3.3	Uji Coba Produk	34
3.3.1	Subjek dan Objek Uji Coba	35
3.3.2	Jenis Data	35
3.3.3	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.3.3.1	Metode Pengumpulan Data	36
3.3.3.2	Instrumen Pengumpulan Data	37
3.3.3.3	Uji Validitas Instrumen	42
3.3.4	Metode dan Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	50
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba	59
4.1.3	Hasil Analisis Data	59
4.1.4	Revisi Produk	61
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	65

4.3 Implikasi Penelitian 69

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman 74

5.2 Simpulan 76

5.3 Saran 77

DAFTAR RUJUKAN 79

LAMPIRAN 82

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Topik Siklus Hidup Hewan	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i> Ahli Materi	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i> Ahli Media	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i> Respon Praktisi	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i> Respon Siswa	41
Tabel 3.5 Tabulasi Silang	42
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i>	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i>	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Praktisi Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i>	45
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i>	46
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Topik Siklus Hidup Hewan	51
Tabel 4.2 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Ahli Materi	59
Tabel 4.3 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Ahli Media	60
Tabel 4.4 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Respon Praktisi	60
Tabel 4.5 Hasil Analisis Skor Validitas Produk dari Segi Respon Siswa	61
Tabel 4.6 Revisi Produk	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1. Contoh media video animasi berbasis <i>powtoon</i>	11
Gambar 2.1. Tahapan Metamorfosis Sempurna	20
Gambar 2.2. Tahapan Metamorfosis Kupu-kupu	21
Gambar 2.3 Tahapan Metamorfosis Nyamuk	22
Gambar 2.4 Tahapan Metamorfosis Katak	23
Gambar 2.5 Tahapan Metamorfosis Lalat	23
Gambar 2.6 Tahapan Metamorfosis Kumbang	24
Gambar 2.7 Tahapan Metamorfosis Tidak Sempurna	24
Gambar 2.8 Tahapan Metamorfosis Kecoa	25
Gambar 2.9 Tahapan Metamorfosis Belalang	26
Gambar 2.10 Tahapan Metamorfosis Capung	26
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 Tampilan Awal Video Judul Media Pembelajaran	54
Gambar 4.2 Tampilan Awal Video Nama Dosen Pembimbing	54
Gambar 4.3 Tampilan Awal Video Menyampaikan Materi Pembelajaran	54
Gambar 4.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Materi	54
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran	55
Gambar 4.6 Pengertian Siklus Hidup Hewan	55
Gambar 4.7 Bagian-bagian Siklus Hidup Hewan	55
Gambar 4.8 Pengertian Metamorfosis	56
Gambar 4.9 Siklus Hidup Hewan tanpa Melalui Metamorfosis	56
Gambar 4.10 Siklus Hidup Hewan dengan Metamorfosis	56
Gambar 4.11 Metamorfosis Sempurna	56
Gambar 4.12 Metamorfosis Tidak Sempurna	57
Gambar 4.13 Contoh Hewan dengan Metamorfosis Sempurna	57
Gambar 4.14 Contoh Metamorfosis Kupu-kupu	57
Gambar 4.15 Contoh Hewan dengan Metamorfosis Tidak Sempurna	58
Gambar 4.16 Contoh Metamorfosis Tidak Sempurna pada Belalang	58
Gambar 4.17 Rangkuman Materi Siklus Hidup Hewan	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Observasi	83
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	89
Lampiran 03. Data Hasil Penyebaran Kuesioner	95
Lampiran 04. Dokumentasi	97
Lampiran 05. Surat Permohonan <i>Judges</i> Penilaian Mahasiswa	98
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i>	100
Lampiran 07. Surat Uji Coba Produk Penilaian	102
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Validitas	108
Lampiran 09. Instrumen Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis <i>Powtoon</i>	114
Lampiran 10. Hasil Uji <i>Judges</i> Pada Ahli Materi	128
Lampiran 11. Hasil Uji <i>Judges</i> Pada Ahli Media	134
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	140
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Ahli Media	144
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Respon Praktisi	148
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Respon Siswa	154
Lampiran 16. Perhitungan Analisis Aiken	164
Lampiran 17. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas dari Ahli Materi, Ahli Media, Respon Praktisi, Respon Siswa.....	170
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba produk	179
Lampiran 19. Pernyataan Keaslian Tulisan	181