



Lampiran 01. Surat Keterangan Observasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 24 November 2020

Nomor : 1780/AJN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 2 Kubu
 di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Wawan Dezan I
 NIP. 197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 4 KAYUBHI

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
FIPNIP: 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 1 KAYUBHI

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 1 KUBU

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 4 KUBU

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 FIP 199108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali
 Telepon 0362-22570; Faximile : 0362-25735
 Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

Singaraja, 3 Desember 2020

Nomor : /UN48.10.1/LT/2020
 Hal : Pengumpulan data

Yth. Kepala SDN 3 CEMPAGA

di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197108152001121001

Tembusan
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUBU
Alamat : Jln. Tugu Pahlawan Penglipuran Kubu Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421 / 203 / SDN 2 Kubu

Yang Bertanda tangan di bawah ini PLT Kepala SDN 2 Kubu,

Nama : I Dewa Gede Putra, S.Pd
NIP : 196312311986062058
Jabatan : PLT Kepala SD N 2 Kubu

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Sripsi di SDN 2 Kubu pada tanggal 30 Nopember 2020

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 30 Nopember 2020
PLT Kepala SDN 2 Kubu

I Dewa Gede Putra, S.Pd
NIP. 196312311986062058





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CEMPAGA

Alamat : Jalan Melati No. 3 Bangli Kode Pos : 80612

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2/086/SD/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt. Kepala SD Negeri 3 Cempaga :

Nama : Ni Nyoman Subudi, S.Pd
NIP : 19650421 198606 2 003
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Plt. Kepala SDN 3 Cempaga

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

memang benar telah melakukan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di SDN 3 Cempaga pada tanggal 5 Desember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 5 Desember 2020

Kepala SD Negeri 3 Cempaga

 Ni Nyoman Subudi, S.Pd
 NIP. 19650421 198606 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN. 4 KAYUBIHI

Alamat : Jalan Veteran, Desa Kayubihi, Kec. Bangli, Kab. Bangli

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/88/XII/SDN 4 Kayubihi/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SDN 4 Kayubihi :

Nama : I.B.Nym.Ngrh.Sumudra,S.Pd.
 NIP : 19630110 198606 1 003
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
 Jabatan : Guru Madya

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giriani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat – syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di SDN 4 Kayubihi pada tanggal 4 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 4 Desember 2020

Kepala Sekolah SDN 4 Kayubihi

SD NEGERI 4
KAYUBIHI

I.B.Nym.Ngrh.Sumudra, S.Pd.

Nip.19630110 198606 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 KAYUBIHI
 Alamat : Jalan Veteran, Desa Kayubih, Kec/Kab. Bangli, Bali

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2 /194 /SD N 1 Kayubih

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Kayubih menerangkan bahwa:

Nama : Ni Wayan Artini, S.Pd.SD
 NIP : 19720704 199803 2 006
 Jabatan : Kepala Sekolah SD N 1 Kayubih

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

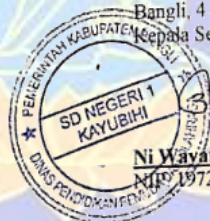
No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Kadek Rika Barbara	1711031258	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	Ni Putu Giritani	1711031259	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi di SD N 1 Kayubih pada tanggal 4 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 4 Desember 2020

Kepala Sekolah SD N 1 Kayubih



Ni Wayan Artini
 Ni Wayan Artini, S.Pd.SD.
 NIP. 19720704 199803 2 006

UNDIKSHA



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KUBU
Jalan : Nusantara No. 192 Bangli, Kode Post :80611
Email : sdn.1kubu@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.2 / 112 / SDN 1 KUBU

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Dewa Nyoman Alit Widana,S.Pd.
NIP : 196512111987011001
Pangkat/Golongan : Pembina IVa
Jabatan : Kepala SDN 1 Kubu

Mengijinkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSA) dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
NIM : 1711031258
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar

Untuk melakukan kegiatan pengumpulan data serta melakukan wawancara dan observasi di SDN 1 Kubu sesuai surat dari Universitas Pendidikan Ganesha No.1880/UN48.10.1/LT/2020, tanggal 3 Desember 2020 perihal Pengumpulan Data.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 4 Desember 2020
Kepala SDN 1 Kubu


I Dewa Nyoman Alit Widana,S.Pd.
NIP: 19651211 198701 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBU

Jalan Nusantara Kelurahan Kubu, Kec. Bangli, Kab. Bangli, KP. 80611
Telepon (0366) 5595066, e-mail: sdn4kubu@yahoo.com



Nomor : 070/54/SDN.4.Kubu
Lampirn : -
Perihal : **Pengumpulan Data**

Kubu, 5 Desember 2020
Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Undiksha
di-
Singaraja

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat Bapak Nomor 1880/UN48.10.1/LT/2020, tertanggal 3 Desember 2020, perihal Pengumpulan Data, bahwa pada dasarnya kami pihak SDN 4 Kubu bersedia menerima dan memberikan keterangan sesuai perihal dimaksud.

Demikian kami sampaikan dan terima kasih.



Kepala SDN 4 Kubu

I Ketut Nguwer, S.Pd., M.Pd
NIP. 197012281993071001



Lampiran 03. Data Hasil Penyebaran Kuisisioner

A. Biodata Narasumber

No.	Nama Guru	Sekolah	No HP
1	Ni Komang Giri Sukariani, S.Pd.	SD N 2 Kubu	082340089222
2	Ni Ketut sumindri, S.Pd. SD.	SD N 4 Kayubihi	081338395220
3	I Ketut Kembar Cenik, S.Pd.	SD N 1 Kayubihi	085737127337
4	Ni Komang Winikasih, S.Pd. SD.	SD N 4 Kubu	081338078729
5	A.A. Istri Rai Suratni, S.Pd.	SD N 3 Cempaga	081353268890
6	Ni Wayan Mudiasih, S.Pd.	SD N 1 Kubu	082146771308

B. Persentase Jawaban Pertanyaan

Berdasarkan penyebaran kuisisioner terhadap guru wali kelas IV SD Gugus IV Kecamatan Bangli, diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Cakupan materi pada buku ajar IPA yang tersedia terbatas
 - Ya : 66,67%
 - Tidak : 33,33%
2. Saya merasa kalau tampilan buku materi ajar IPA kurang menarik
 - Ya : 16,67%
 - Tidak : 83,33%
3. Saya menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA
 - Ya : 83,33%
 - Tidak : 16,67%
4. Jika menggunakan media pembelajaran saat mengajar IPA sebutkan media apa saja yang digunakan dalam mengajar
 - Lingkungan : 4 Narasumber
 - KIT IPA : 2 Narasumber
5. Saya membuat media pembelajaran sendiri ketika mengajar
 - Ya : 50%
 - Tidak : 50%
6. Media pembelajaran yang saya gunakan sudah relevan dengan materi
 - Ya : 100%
 - Tidak : 0%

7. Saya menggunakan media pembelajaran berupa video animasi berbasis *powtoon*
- Ya : 0%
 - Tidak : 100%
8. Media pembelajaran yang tersedia di sekolah terbatas
- Ya : 66,67%
 - Tidak : 33,33%
9. Menurut saya materi IPA perlu dikembangkan atau di kemas ke dalam media video animasi berbasis *powtoon*
- Ya : 100%
 - Tidak : 0%
10. Saat menggunakan media pembelajaran siswa lebih semangat untuk belajar
- Ya : 100%
 - Tidak : 0%



Lampiran 04. Dokumentasi



SD N 2 Kubu



SD N 1 Kayubihi



SD N 1 Kubu



SD N 3 Cempaga



SD N 4 Kayubihi



SD N 4 Kubu

Lampiran 05. Surat Permohonan Judges Penilaian Mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 289/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
NIM : 1711031258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Bagi Siswa Kelas IV SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 289/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

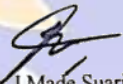
Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
NIM : 1711031258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Muatan Ipa Materi Siklus Hidup Hewan Bagi Siswa Kelas IV SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

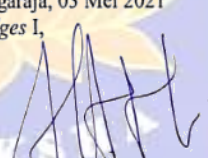
Nama : Ni Kadek Rika Barbara

NIM : 1711031258

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021
Judges I,


 Dr. I Gusti Ayu tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP: 198601102015041001

Jabatan: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.


Nama : Ni Kadek Rika Barbara

NIM : 1711031258

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 03 Mei 2021
Judges II,


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198601102015041001

Lampiran 07. Surat Uji Coba Produk Penilaian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No :328/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Animasi Berbasis *Powtoon*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar Video Animasi Berbasis *Powtoon*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
 NIM : 1711031258
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Bagi Siswa Kelas IV SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 11 Mei 2021
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 328/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Animasi Berbasis *Powtoon*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar Video Animasi Berbasis *Powtoon*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
 NIM : 1711031258
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Bagi Siswa Kelas IV SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 21 Mei 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 328/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Animasi Berbasis *Powtoon*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
 Singaraja


Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar Video Animasi Berbasis *Powtoon*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
 NIM : 1711031258
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Bagi Siswa Kelas IV SD.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 21 Mei 2021
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 328/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk Video Animasi Berbasis *Powtoon*
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar Video Animasi Berbasis *Powtoon*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
 NIM : 1711031258
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Bagi Siswa Kelas IV SD

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 11 Mei 2021
 Ketua Jurusan,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 0



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 20 Mei 2021

No. : 885/UN48.10.1/LT/2021
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 2 Kubu
 Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
 NIM : 1711031258
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 1971081520011210



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>, E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 20 Mei 2021

No. : 885/UN48.10.1/LT/2021
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Kepala SD Negeri 1 Kayubih
 Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna uji coba produk penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
 NIM : 1711031258
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I.

 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 1971081520011210

Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Validitas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
NIM : 1711031258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Mei 2021
Ahli Materi,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002



**SURAT KETERANGAN UJI VALIDASI AHLI MEDIA
MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS *POWTOON***

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Kadek Rika Barbara


NIM : 1711031258

Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Animasi Berbasis *Powtoon*
pada Selasa, 11 Mei 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Mei 2021

Penilai


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

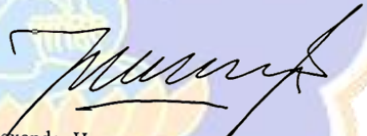
Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP : 198807062015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
NIM : 1711031258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Mei 2021
Ahli Media,


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
NIM : 1711031258
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media atau Uji Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 Mei 2021
Ahli Media,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001





PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SDN 1 KAYUBIHI

Alamat : Desa Kayubihi, Telp : (0366) 5595139

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/29/SD 1 Kayubihi/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Artini, S.Pd. SD.
 NIP : 197207041998032006
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
 NIM : 1711031258
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Kayubihi pada tanggal 29 Mei 2021.

Dengan surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 29 Mei 2021

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kayubihi



Ni Wayan Arini, S.Pd. SD.

NIP. 197207041998032006



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KUBU
 Alamat : Jln. Tugu Pahlawan Penglipuran Kubu Bangli

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421 / 248 / SD/2021

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Dewa Gede Putra, S.Pd
 NIP : 196312311986062058
 Jabatan : PLT Kepala SD N 2 Kubu

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Rika Barbara
 NIM : 1711031258
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Penelitian di SDN 2 Kubu dari tanggal 29 Mei 2021
 Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.



*Lampiran 09. Instrumen Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon***LEMBAR INSTRUMEN
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN****A. Definisi Konseptual**

Media video pembelajaran merupakan suatu media atau alat bantu yang dapat menyajikan audio dan visual yang berisikan tentang informasi atau pesan pembelajaran baik berupa konsep, prinsip, prosedur, teori aplikasi pengetahuan untuk dapat membantu pemahaman dalam suatu materi pembelajaran (Riyana, 2012). Seiring perkembangan zaman perkembangan media sudah di kemas dalam berbagai bentuk salah satunya dalam bentuk video pembelajaran. Menurut Sukiman media video pembelajaran merupakan media yang menampilkan suara dan gambar secara bersamaan. Video pembelajaran juga digolongkan dalam jenis Audio Visual Aids (AVA) media yang dapat dilihat dan didengar (Azhar, 2017).

Dalam video pembelajaran yang baik harus memperhatikan beberapa hal seperti durasi, kualitas video, materi yang disajikan, animasi dan bahasa yang digunakan. Menurut Cheppy Riyana (dalam Agustania, 2014) dalam menyajikan video pembelajaran yang baik berisi pesan-pesan yang disajikan dengan baik, informasi diterima secara utuh dan dapat dipahami, bahasa yang digunakan sederhana, terdapat animasi yang menarik dan durasi yang tidak terlalu lama. Dalam menggunakan video pembelajaran sebagai media pembelajaran yang akan digunakan, perlu memperhatikan hal-hal seperti materi harus sesuai dengan tujuan pembelajaran, gambar harus mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, bahasa yang digunakan harus mudah dipahami siswa, konten media bebas dari konten yang bersifat negatif.

B. Definisi Operasional

Dalam pengembangan media video pembelajaran terdapat aspek-aspek dalam penilaian media. Aspek-aspek tersebut meliputi aspek format, aspek visual, aspek suara, aspek efektif dan aspek praktis (Yamasari, 2010). Aspek-aspek tersebut dibuat sesuai dengan kriteria masing-masing dalam bentuk instrumen. (1) aspek format meliputi tulisan, warna, tata letak dan huruf; (2) aspek visual meliputi kualitas, tampilan dan kesesuaian warna, tulisan dan gambar; (3) aspek suara

melitpiti kejelasan suara dan musik; (4) aspek efektif berkaitan dengan pemakaian media; (5) aspek praktis juga berkaitan dengan penggunaan media (Monika, 2014). Menurut Widia (2019) dalam penelitian pengembangan media video pembelajaran dalam pengembangan instrumen ahli materi meliputi aspek isi materi, aspek bahasa, serta aspek penyajian materi. Aspek penilaian media video pembelajaran meliputi aspek format, aspek visual, aspek suara, aspek efektif, aspek praktis, aspek isi materi, aspek bahasa, dan aspek penyajian materi.

C. Kisi-Kisi Instrumen

1) Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi

No	Aspek	Dimensi	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Materi/ isi	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	1	1
		Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	1	2
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	1	3
		Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	1	4
		Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	1	5
		Materi menggunakan sumber yang jelas.	1	6
2	Bahasa/ Komunikasi	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	1	7
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam video pembelajaran.	1	8
		Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami.	1	9

		Tingkat bahasa sesuai dengan kognitif siswa.	1	10
3	Penyajian	Materi yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	1	11
		Kejelasan dalam penyajian materi.	1	12
		Ilustrasi dalam media video animasi berbasis <i>powtoon</i> dapat memperjelas materi yang sudah disampaikan.	1	13
		Penyampaian materi dapat meningkatkan minat belajar siswa.	1	14
		Penampilan media video animasi berbasis <i>powtoon</i> dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	1	15

2) Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Visual	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	1	1
		Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.	1	2
		Kemenarikan gambar dan jenis huruf.	1	3
		Keseimbangan antara gambar dan tulisan.	1	4
		Desain tampilan media menarik.	1	5
2	Suara dan Teks	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.	1	6
		Teks dapat dibaca dengan baik	1	7
		Intonasi suara terdengar jelas	1	8
		Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan.	1	9
3	Penyajian	Mempermudah siswa memahami materi.	1	10
		Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.	1	11
		Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	12
		Kesesuaian dengan <i>sound effect</i>	1	13
		Ketepatan pemilihan animasi.	1	14
		Pokok bahasan tiap bagian jelas.		15

Tabel 03.

No	Aspek	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Materi	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	1	1
		Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	1	2
		Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	1	3
		Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	1	4
		Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	1	5
		Materi menggunakan sumber yang jelas.	1	6
2	Kebahasaan	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	1	7
		Penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam video pembelajaran.	1	8
		Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami.	1	9
		Tingkat bahasa sesuai dengan kognitif siswa.	1	10
3	Visual	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	1	11
		Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.	1	12
		Kemegahan gambar dan jenis huruf.	1	13
		Keseimbangan antara gambar dan tulisan.	1	14
		Desain tampilan media menarik.	1	15
4	Suara dan Teks	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.	1	16
		Teks dapat dibaca dengan baik	1	17
		Intonasi suara terdengar jelas	1	18
		Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan.	1	19
5	Penyajian	Materi yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	1	20
		Kejelasan dalam penyajian materi.	1	21

		Ilustrasi dalam media video animasi berbasis <i>powtoon</i> dapat memperjelas materi yang sudah disampaikan.	1	22
		Penyampaian materi dapat meningkatkan minat belajar siswa.	1	23
		Penampilan media video animasi berbasis <i>powtoon</i> dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	1	24
		Mempermudah siswa memahami materi.	1	25
		Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.	1	26
		Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	1	27
		Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .	1	28
		Ketepatan pemilihan animasi.	1	29
		Pokok bahasan tiap bagian jelas.	1	30

3) Kisi-Kisi Instrumen Validitas Respon Praktisi

4) Kisi-kisi Instrumen Validasi Respon Siswa

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
6.	Penyajian	Video dapat menambahkan minat siswa dalam proses pembelajaran	1
		Kejelasan gambar dalam video	2
		Pemilihan animasi dalam video	3
		Siswa dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran	4
		Pokok materi yang disajikan jelas	5
		Video dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran	6
7.	Suara dan Teks	Suara dalam video jelas	7
		Penggunaan jenis huruf dalam video jelas	8
		Keterbacaan bentuk huruf yang digunakan	9
8.	Kebahasaan	Kalimat yang digunakan dapat dimengerti oleh siswa	10
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami	11
9.	Materi	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan	12
		Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	13
10	Visual	Tampilan dalam video menarik minat siswa	14
		Tampilan animasi dapat menarik perhatian siswa	15

		Jumlah	15
--	--	---------------	----

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.					
2	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.					
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					
4	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.					

5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.					
6	Materi menggunakan sumber yang jelas.					
7	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.					
8	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar.					
9	Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami.					
10	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa					
11	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					
12	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.					
13	Penggunaan gambar pada media membantu pemahaman materi.					
14	Penggunaan media dapat meningkatkan minat belajar siswa.					
15	Penggunaan media dapat menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa.					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Maret 2021

Penilai

.....

NIP.



LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuain materi yang diajarkan pada media yang ditampilkan.					
2	Tampilan pada media mendukung pembelajaran siswa sesuai dengan perkembangan siswa.					
3	Kemenarikan gambar dan jenis huruf pada media.					
4	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media.					
5	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.					
6	Kejelasan dalam penyajian materi.					
7	Teks pada media dapat dibaca dengan baik oleh siswa.					
8	Intonasi suara terdengar jelas pada media					

9	Kesesuai ukuran huruf yang digunakan pada media.					
10	Mempermudah siswa memahami materi.					
11	Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.					
12	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
13	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .					
14	Ketepatan pemilihan animasi.					
15	Pokok bahasan tiap bagian jelas.					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....



Singaraja, Maret 2021

Penilai

.....
NIP.

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Praktisi

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.					
2	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.					
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.					
4	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.					
6	Materi menggunakan sumber yang jelas.					

7	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.					
8	Penggunaan gambar pada media membantu pemahaman materi.					
9	Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami.					
10	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa.					
11	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					
12	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai perkembangan siswa.					
13	Kemenarikan gambar dan jenis huruf pada media.					
14	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media.					
15	Desain tampilan media dapat menarik perhatian siswa.					
16	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.					
17	Teks pada media dapat dibaca dengan baik oleh siswa.					
18	Intonasi suara terdengar jelas.					
19	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media.					
20	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.					
21	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar.					
22	Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami.					
23	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa.					
24	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.					
25	Mempermudah siswa memahami materi.					
26	Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.					
27	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.					
28	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .					
29	Ketepatan pemilihan animasi.					
30	Pokok bahasan tiap bagian jelas.					

D. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Maret 2021

Penilai

.....
NIP.



LEMBAR VALIDITAS UJI LAPANGAN

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*

E. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

F. Tabel Penilaian Validitas Respon Siswa

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> minat belajar saya semakin meningkat					
2	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat gambar yang ditampilkan jelas					
3	Animasi yang terdapat di media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> sangat tepat pemilihannya dan menarik					
4	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih mampu memahami materi					
5	Saya melihat pokok dalam materi yang ditampilkan jelas					
6	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih tertarik mengikuti pembelajaran					
7	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar.					

8	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat huruf di dalam video jelas					
9	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas					
10	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya bisa memahami kalimat di video dengan baik					
11	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video					
12	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang pernah diajarkan					
13	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran					
14	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat video pembelajaran yang di putar					
15	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi dalam video yang di putar					

G. Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bangli, 29 Mei 2021

Penilai

Lampiran 10. Hasil Uji Judges Pada Ahli Materi

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* untuk Ahli Materi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	ditambah dgn no 12 file di kembalikan dgn kawat-lasi
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

⑬ penggunaan gambar pd media membantu pemahaman materi

⑭ penggunaan media dapat meningkatkan minat belajar

⑮ penggunaan media dapat meningkatkan rasa ingin tahu

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* untuk Ahli Materi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	dlu mestra basis duni ksp
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	+ apakah sudah
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	bund 75 lengkap pengantarnya
14		✓	- -
15		✓	- -

Singaraja, 30 April 2021

Penilai


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian


1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon untuk Respon Praktisi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	
19		√	
20		√	
21		√	

22			
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

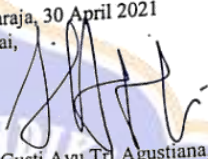
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon untuk Respon Praktisi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	

22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
NIP.198408282009122005



Lampiran 11. Uji Judges Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN


A. Petunjuk Pengisian

- Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
- Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* untuk Ahli Media

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

* Cara tulisan dgn kiri - kiri banyak yg tidak sesuai kawatama dr nomor 1 s.d 9.

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* untuk Ahli Media

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian


1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon untuk Respon Praktisi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	

22			
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN**

A. Petunjuk Pengisian

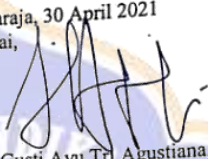
1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Lembar Penilaian Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powtoon untuk Respon Praktisi

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	

22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

Singaraja, 30 April 2021
Penilai,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S. Pd., M.Pd
NIP.198408282009122005



Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	✓				
2	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	✓				
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.		✓			
4	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	✓				
6	Materi menggunakan sumber yang jelas.		✓			
7	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓				
8	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar.	✓				

9	Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami.	✓				
10	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa.	✓				
11	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	✓				
12	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai dengan perkembangan siswa.	✓				
13	Penggunaan gambar pada media membantu pemahaman materi.	✓				
14	Penggunaan media dapat meningkatkan minat belajar siswa.	✓				
15	Penggunaan media dapat menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa.	✓				

D. Komentar

- ⊙ Indikator ke dua silahkan sesuaikan supaya setara atau lebih tinggi dari KD.
- ⊙ Tujuan pembelajaran sesuaikan
- ⊙ Gambar capung bisa diganti dg gambar yang lebih real.
- ⊙ Bisa ditambahkan referensi

Singaraja, 21 Mei 2021

Penilai



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

UNDIKSHA

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan dan penyajian.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Materi

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	✓				
2	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	✓				
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	✓				
4	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓			
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.		✓			
6	Materi menggunakan sumber yang jelas.		✓			
7	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓				
8	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar.		✓			

9	Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami.		✓			
10	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa.		✓			
11	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	✓				
12	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai dengan perkembangan siswa.	✓				
13	Penggunaan gambar pada media membantu pemahaman materi.		✓			
14	Penggunaan media dapat meningkatkan minat belajar siswa.	✓				
15	Penggunaan media dapat menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa.	✓				

D. Komentar

1. Teks & latar lebih dikonstraskan agar teks lebih jelas!
2. Sebelum awal tambahkan rangkuman materi!
3. Nama dosen pembimbing disertakan di awal video

Singaraja, 21 Mei 2021

Penilai



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

UNDIKSHA

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Ahli Media

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Kesesuaian materi yang diajarkan pada media yang ditampilkan.	✓				
2	Tampilan pada media mendukung pembelajaran siswa sesuai dengan perkembangan siswa.	✓				
3	Kemenarikan gambar dan jenis huruf pada media.		✓			
4	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media.		✓			
5	Desain media dapat menarik perhatian siswa.	✓				
6	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.	✓				
7	Teks pada media dapat dibaca dengan baik oleh siswa.	✓				
8	Intonasi suara terdengar jelas pada media.	✓				

9	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media.	✓				
10	Mempermudah siswa memahami materi.	✓				
11	Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.		✓			
12	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
13	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .	✓				
14	Ketepatan pemilihan animasi.		✓			
15	Pokok bahasan tiap bagian jelas.	✓				

D. Komentar:

1. Judul pembuka direvisi
2. Teks harus konstanta ukuran, jenis, rata kiri
3. Background Bedahan sesuai dan materi
4. Gambar \approx PNG dan disesuaikan dengan presentasi
5. Ketepatan teks dan narasi

Singaraja, 21 Mei 2021

Penilai


Alexander Hamonangan Situmorang, S.E., M.Pd.

NIP. 198807062015041001

**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Media

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.		✓			
2	Teks dapat dibaca dengan baik.	✓	✓			
3	Intonasi suara terdengar jelas.	✓				
4	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan.	✓				
5	Materi yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.	✓				
6	Kejelasan dalam penyajian materi.		✓			
7	Ilustrasi dalam media video animasi berbasis <i>powtoon</i> dapat memperjelas materi yang sudah disampaikan.	✓				
8	Penyampaian materi dapat meningkatkan minat belajar siswa.	✓				
9	Penampilan media video animasi berbasis <i>powtoon</i> dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.	✓				

10	Mempermudah siswa memahami materi.		✓			
11	Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.	✓				
12	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
13	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .	✓				
14	Ketepatan pemilihan animasi.	✓				
15	Pokok bahasan tiap bagian jelas.		✓			

D. Komentar

- 1) Taha tulis perumusan awal yang rapi dari awal sampai akhir video (pakai numbering library)
- 2) Tujuan pembelajaran gunakan format ABCD, Condition & Degree tidak isi
- 3) Bahasa awal dan akhir dengan metamorfosis ada dua bagian bukan beberapa bagian ganti kata dan audio



Lampiran 14. Hali Uji Validitas Respon Praktisi

LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PRAKTIISI

E. Pengantar

- 3 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 4 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

F. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

G. Tabel Penilaian Validitas Respon Praktisi

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	✓				
2	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	✓				
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.		✓			
4	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	✓				
6	Materi menggunakan sumber yang jelas.		✓			
7	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓				

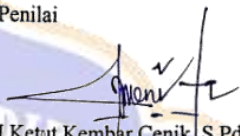
8	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar.	✓				
9	Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami.	✓				
10	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa.	✓				
11	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	✓				
12	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai dengan perkembangan siswa.		✓			
13	Kemenarikan gambar dan jenis huruf.	✓				
14	Keseimbangan antara gambar dan tulisan.	✓				
15	Desain tampilan media menarik.	✓				
16	Kesesuaian materi yang diajarkan pada media yang ditampilkan.	✓				
17	Tampilan pada media mendukung pembelajaran siswa sesuai dengan perkembangan siswa.	✓				
18	Kemenarikan gambar dan jenis huruf pada media.		✓			
19	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media.		✓			
20	Desain media dapat menarik perhatian siswa.	✓				
21	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.	✓				
22	Teks pada media dapat dibaca dengan baik oleh siswa.	✓				
23	Intonasi suara terdengar jelas pada media.	✓				
24	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media.	✓				
25	Mempermudah siswa memahami materi.	✓				
26	Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.		✓			
27	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
28	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .	✓				
29	Ketepatan pemilihan animasi.		✓			
30	Pokok bahasan tiap bagian jelas.	✓				

H. Komentar

.....
.....
.....
.....

Bangli, 29 Mei 2021

Penilai


I Ketut Kembar Cenic, S.Pd.



**LEMBAR UJI VALIDITAS MEDIA
INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PRAKTISI**

A. Pengantar

- 1 Lembar penilaian ahli materi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- 2 Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 7 aspek utama yaitu materi/isi, kebahasaan, penyajian, suara dan teks, visual, penokohan dan penampilan keseluruhan.

B. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

C. Tabel Penilaian Validitas Respon Praktisi

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	✓				
2	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	✓				
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.		✓			
4	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	✓				
6	Materi menggunakan sumber yang jelas.		✓			
7	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓				

8	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar.	✓				
9	Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan di pahami.	✓				
10	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa.	✓				
11	Kesesuaian media yang ditampilkna dengan materi yang diajarkan.	✓				
12	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai dengan perkembangan siswa.	✓				
13	Kemenarikan gambar dan jenis huruf.	✓				
14	Keseimbangan antara gambar dan tulisan.	✓				
15	Desain tampilan media menarik.	✓				
16	Kesesuaian materi yang diajarkan pada media yang ditampilkan.	✓				
17	Tampilan pada media mendukung pembelajaran siswa sesuai dengan perkembangan siswa.	✓				
18	Kemenarikan gambar dan jenis huruf pada media.		✓			
19	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media.		✓			
20	Desain media dapat menarik perhatian siswa.	✓				
21	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.	✓				
22	Teks pada media dapat dibaca dengan baik oleh siswa.	✓				
23	Intonasi suara terdengar jelas pada media.	✓				
24	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media.	✓				
25	Mempermudah siswa memahami materi.	✓				
26	Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.		✓			
27	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓				
28	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .	✓				
29	Ketepatan pemilihan animasi.		✓			
30	Pokok bahasan tiap bagian jelas.	✓				

D. Komentar

Media pembelajaran yang digunakan sudah sangat baik dan inovatif dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Bangli, 29 Mei 2021

Penilai

Ni Komang Giri Sukariani, S.Pd.

Lampiran 15 Hasil Uji Coba Respon Siswa

LEMBAR VALIDITAS UJI LAPANGAN
Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validitas Respon Siswa

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> minat belajar saya semakin meningkat	✓				
2	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat gambar yang ditampilkan jelas	✓				
3	Animasi yang terdapat di media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> sangat tepat pemilihannya dan menarik	✓				
4	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih mampu memahami materi	✓				
5	Saya melihat pokok dalam materi yang ditampilkan jelas		✓			
6	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih tertarik mengikuti pembelajaran	✓				
7	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar.	✓				
8	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat huruf di dalam video jelas	✓				

9	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas	✓				
10	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya bisa memahami kalimat di video dengan baik	✓				
11	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video	✓				
12	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang pernah diajarkan	✓				
13	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
14	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat video pembelajaran yang di putar		✓			
15	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi dalam video yang di putar	✓				

C. Komentar

Video nya sangat menarik dan bagus

.....

.....

.....

.....

Bangli, 29 Mei 2021

Penilai

Ni Radet Nila Kencana

Ni Radet Nila Kencana

LEMBAR VALIDITAS UJI LAPANGAN

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validitas Respon Siswa

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> minat belajar saya semakin meningkat	✓				
2	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat gambar yang ditampilkan jelas		✓			
3	Animasi yang terdapat di media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> sangat tepat pilihannya dan menarik	✓				
4	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih mampu memahami materi	✓				
5	Saya melihat pokok dalam materi yang ditampilkan jelas		✓			
6	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih tertarik mengikuti pembelajaran	✓				
7	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar.		✓			
8	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat huruf di dalam video jelas		✓			

9	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas	✓				
10	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya bisa memahami kalimat di video dengan baik	✓				
11	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video	✓				
12	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang pernah diajarkan	✓				
13	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
14	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat video pembelajaran yang di putar	✓				
15	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi dalam video yang di putar		✓			

C. Komentar

Sangat baik

gampang di mengerti

Bangli, 29 Mei 2021

Penilai

Kad

Ni Kadeb Kaye Ramudita Putri

LEMBAR VALIDITAS UJI LAPANGAN

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validitas Respon Siswa

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> minat belajar saya semakin meningkat	✓				
2	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat gambar yang ditampilkan jelas		✓			
3	Animasi yang terdapat di media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> sangat tepat pemilihannya dan menarik			✓		
4	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih mampu memahami materi		✓			
5	Saya melihat pokok dalam materi yang ditampilkan jelas			✓		
6	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih tertarik mengikuti pembelajaran	✓				
7	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar.		✓			
8	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat huruf di dalam video jelas		✓			

9	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas		✓			
10	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya bisa memahami kalimat di video dengan baik			✓		
11	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video		✓			
12	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang pernah diajarkan		✓			
13	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓		
14	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat video pembelajaran yang di putar		✓			
15	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi dalam video yang di putar			✓		

C. Komentar

Tulisan dalam video sangatlah menarik

.....

.....

.....

.....

Bangli, 29 Mei 2021

Penilai


Ni Nengah Miska Rianti

LEMBAR VALIDITAS UJI LAPANGAN

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validitas Respon Siswa

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> minat belajar saya semakin meningkat	✓				
2	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat gambar yang ditampilkan jelas		✓			
3	Animasi yang terdapat di media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> sangat tepat pemilihannya dan menarik	✓				
4	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih mampu memahami materi	✓				
5	Saya melihat pokok dalam materi yang ditampilkan jelas		✓			
6	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih tertarik mengikuti pembelajaran	✓				
7	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar.		✓			
8	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat huruf di dalam video jelas		✓			

9	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas	✓				
10	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya bisa memahami kalimat di video dengan baik	✓				
11	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video		✓			
12	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang pernah diajarkan	✓				
13	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓			
14	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat video pembelajaran yang di putar		✓			
15	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi dalam video yang di putar	✓				

C. Komentar

Sangat menarik.....

.....

.....

.....

Bangli, 29 Mei 2021

Penilai Angga

Inengah angga sumbertayasa

LEMBAR VALIDITAS UJI LAPANGAN

Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon*

A. Petunjuk Pengerjaan

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda cek lis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Tabel Penilaian Validitas Respon Siswa

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		5	4	3	2	1
1	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> minat belajar saya semakin meningkat	✓				
2	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat gambar yang ditampilkan jelas	✓				
3	Animasi yang terdapat di media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> sangat tepat pilihannya dan menarik		✓			
4	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih mampu memahami materi	✓				
5	Saya melihat pokok dalam materi yang ditampilkan jelas	✓				
6	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya lebih tertarik mengikuti pembelajaran	✓				
7	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya mendengar dengan jelas suara dari video yang di putar.		✓			
8	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat huruf di dalam video jelas	✓				

9	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dapat membaca huruf di dalam video dengan jelas	✓				
10	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya bisa memahami kalimat di video dengan baik	✓				
11	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya dengan mudah mengerti bahasa yang digunakan dalam video		✓			
12	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat video yang di putar sesuai dengan materi yang pernah diajarkan	✓	✓			
13	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya melihat isi materi dalam video sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
14	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya merasa tertarik untuk belajar saat melihat video pembelajaran yang di putar	✓				
15	Setelah menonton media pembelajaran video animasi berbasis <i>powtoon</i> saya tertarik belajar saat melihat tampilan animasi dalam video yang di putar		✓			

C. Komentar

vidionya sangat bagus

.....

.....

.....

.....

Bangli, 29 Mei 2021

Penilai

wahyu

Gede Ludristira Wahyu P P

Lampiran 16. Perhitungan rumus indeks validitas Aiken

No. Butir	Indikator	Skor				
		Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum S$
Materi/isi						
1.	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	5	5	4	4	8
2.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	5	5	4	4	8
3.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	5	4	4	3	7
4.	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	5	3	4	7
5.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	4	5	3	4	7
6.	Materi menggunakan sumber yang jelas.	4	5	3	4	7
Penyajian						
7.	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	5	5	4	4	8
8.	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar.	4	5	3	4	7
9.	Kalimat yang digunakan harus mudah dimengerti dan dipahami	4	5	3	4	7
10.	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa	4	5	3	4	7
11.	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	5	5	4	4	8
Kebahasaan						
12.	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai dengan perkembangan siswa.	5	5	4	4	8
13.	Penggunaan gambar pada media membantu pemahaman materi.	4	5	3	4	7
14.	Penggunaan media dapat meningkatkan minat belajar siswa.	5	5	4	4	8
15.	Penggunaan media dapat menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa.	5	5	4	4	8

Tabel 4.3
Hasil Uji Validitas Ahli Media

No. Butir	Indikator	Skor				
		Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum S$
Visual						
1.	Kesesuaian materi yang diajarkan pada media yang ditampilkan.	5	4	4	3	7
2.	Tampilan pada media mendukung pembelajaran siswa sesuai perkembangan siswa.	5	4	4	3	7
3.	Keseimbangan antara gambar dan jenis huruf pada media.	4	5	3	4	7
4.	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media.	4	5	3	4	7
5.	Desain tampilan media menarik perhatian siswa.	5	5	4	4	8
Suara dan Teks						
6.	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.	5	4	4	3	7
7.	Teks dapat dibaca dengan baik	5	5	4	4	8
8.	Intonasi suara terdengar jelas	5	5	4	4	8
9.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan.	5	5	4	4	8
Penyajian						
10.	Mempermudah siswa memahami materi.	5	4	4	3	7
11.	Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.	4	5	3	4	7
12.	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5	4	4	8
13.	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .	5	5	4	4	8
14.	Ketepatan pemilihan animasi.	4	5	3	4	7
15.	Pokok bahasan tiap bagian jelas.	5	4	4	3	7

No. Butir	Indikator	Skor					V
		Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum S$	
Materi/isi							
16.	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	5	5	4	4	8	1
17.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	5	5	4	4	8	1
18.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	5	4	4	3	7	0,88
19.	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	4	5	3	4	7	0,88
20.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	4	5	3	4	7	0,88
21.	Materi menggunakan sumber yang jelas.	4	5	3	4	7	0,88
Penyajian							
22.	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	5	5	4	4	8	1
23.	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar.	4	5	3	4	7	0,88
24.	Kalimat yang digunakan harus mudah di mengerti dan di pahami	4	5	3	4	7	0,88
25.	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa	4	5	3	4	7	0,88
26.	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	5	5	4	4	8	1
Kebahasaan							
27.	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai dengan perkembangan siswa.	5	5	4	4	8	1
28.	Penggunaan gambar pada media membantu pemahaman materi.	4	5	3	4	7	0,88
29.	Penggunaan media dapat meningkatkan minat belajar siswa.	5	5	4	4	8	1

30.	Penggunaan media dapat menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa.	5	5	4	4	8	1
-----	--	---	---	---	---	---	---

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8}$$

$$V = 0.88$$



Bedasarkan hasil yang disajikan pada tabel hasil uji validitas media oleh ahli materi diatas, diperoleh hasil semua butir berada pada kategori valid atau sangat valid, karena indeks terendah 0,88 dan yang tertinggi 1. Interpretasi ini dilakukan dengan menggunakan kriteria kurang dari 0,4 maka dikatakan validitasnya rendah, diantara 0,4-0,8 dikatakan validitasnya sedang (*mediocare*) dan jika lebih dari 0,8 dikatakan tinggi.

No. Butir	Indikator	Skor					V
		Ahli 1	Ahli 2	s1	s2	$\sum S$	
Visual							
16.	Kesesuaian materi yang diajarkan pada media yang ditampilkan.	5	4	4	3	7	0,88
17.	Tampilan pada media mendukung pembelajaran siswa sesuai perkembangan siswa.	5	4	4	3	7	0,88
18.	Keseimbangan antara gambar dan jenis huruf pada media.	4	5	3	4	7	0,88
19.	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media.	4	5	3	4	7	0,88
20.	Desain tampilan media menarik perhatian siswa.	5	5	4	4	8	1
Suara dan Teks							
21.	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.	5	4	4	3	7	0,88
22.	Teks dapat dibaca dengan baik	5	5	4	4	8	1
23.	Intonasi suara terdengar jelas	5	5	4	4	8	1
24.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan.	5	5	4	4	8	1
Penyajian							
25.	Mempermudah siswa memahami materi.	5	4	4	3	7	0,88
26.	Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.	4	5	3	4	7	0,88
27.	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5	4	4	8	1
28.	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .	5	5	4	4	8	1
29.	Ketepatan pemilihan animasi.	4	5	3	4	7	0,88
30.	Pokok bahasan tiap bagian jelas.	5	4	4	3	7	0,88

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{8}{2(4)}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1$$

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(5-1)}$$

$$V = \frac{7}{2(4)}$$

$$V = \frac{7}{8}$$

$$V = 0.88$$

Bedasarkan hasil yang disajikan pada tabel hasil uji validitas media oleh ahli materi diatas, diperoleh hasil semua butir berada pada kategori valid atau sangat valid, karena indeks terendah 0,88 dan yang tertinggi 1. Interpretasi ini dilakukan dengan menggunakan kriteria kurang dari 0,4 maka dikatakan validitasnya rendah, diantara 0,4-0,8 dikatakan validitasnya sedang (*mediocare*) dan jika lebih dari 0,8 dikatakan tinggi.

Lampiran 17. Rekapitulasi Data Hasil Respon Praktisi dan Respon Siswa
Rekapitulasi Skor Validitas Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis
Powtoon Respon Praktisi

No.	Indikator	Skor		
		Praktisi 1	Praktisi 2	Rata-rata
Materi				
1.	Kompetensi dasar dan indikator disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	5	5	5,00
2.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran.	5	5	5,00
3.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar.	4	4	4,00
4.	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	5	5	5,00
5.	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa.	5	5	5,00
6.	Materi menggunakan sumber yang jelas.	4	4	4,00
Kebahasaan				
7.	Tampilan media mendukung pembelajaran sesuai dengan perkembangan siswa.	5	5	5,00
8.	Penggunaan gambar pada media membantu pemahaman materi.	5	5	5,00
9.	Penggunaan media dapat meningkatkan minat belajar siswa.	5	5	5,00
10.	Penggunaan media dapat menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa.	5	5	5,00

No.	Indikator	Skor		
		Praktisi 1	Praktisi 2	Rata-rata
Visual				
11.	Kesesuaian materi yang diajarkan pada media yang ditampilkan.	5	5	5,00
12.	Tampilan pada media mendukung pembelajaran siswa sesuai perkembangan siswa.	5	5	5,00
13.	Keseimbangan antara gambar dan jenis huruf pada media.	5	5	5,00
14.	Keseimbangan antara gambar dan tulisan pada media.	5	5	5,00
15.	Desain tampilan media menarik perhatian siswa.	5	5	5,00
Suara dan Teks				
16.	Komponen video di perjelas oleh komponen audio.	5	5	5,00
17.	Teks dapat dibaca dengan baik	5	5	5,00
18.	Intonasi suara terdengar jelas	4	4	4,00
19.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan.	4	4	4,00
Penyajian				
20.	Pemilihan kalimat sesuai dengan materi yang disampaikan.	5	5	5,00
21.	Video pembelajaran menggunakan bahasa yang baik dan benar.	5	5	5,00
22.	Kalimat yang digunakan harus mudah di mengerti dan di pahami	5	5	5,00
23.	Pemilihan kata sesuai dengan tingkat kognitif siswa	5	5	5,00
24.	Kesesuaian media yang ditampilkan dengan materi yang diajarkan.	5	5	5,00

No.	Indikator	Skor		
		Praktisi 1	Praktisi 2	Rata-rata
25.	Mempermudah siswa memahami materi.	5	5	5,00
26.	Ketepatan pemilihan gambar, animasi, maupun warna.	4	4	4,00
27.	Video yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	5	5	5,00
28.	Kesesuaian dengan <i>sound effect</i> .	5	5	5,00
29.	Ketepatan pemilihan animasi.	4	4	4,00
30.	Pokok bahasan tiap bagian jelas.	5	5	5,00



No.	Indikator	Skor										
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9	Siswa 10	Rata-rata
Suara dan Teks												
7.	Suara dalam video jelas.	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4,4
8.	Penggunaan jenis huruf dalam video jelas.	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4,6
9.	Keterbacaan bentuk huruf yang digunakan.	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4,8
Kebahasaan												
10.	Kalimat yang digunakan dapat dimengerti oleh siswa.	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4,6
11.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4,5
Materi												
12.	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan.	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4,7

No.	Indikator	Skor										
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9	Siswa 10	Rata-rata
13.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4,5
Visual												
14.	Tampilan dalam video menarik minat siswa.	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4,4
15.	Tampilan animasi dapat menarik perhatian siswa.	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4,3

No.	Indikator	Skor										
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9	Siswa 10	Rata-rata
Penyajian												
Suara dan Teks												
7.	Suara dalam video jelas.	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4,5
8.	Penggunaan jenis huruf dalam video jelas.	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4,5
9.	Keterbacaan bentuk huruf yang digunakan.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4,3
Kebahasaan												
10.	Kalimat yang digunakan dapat dimengerti oleh siswa.	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4,6
11.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4,8
Materi												

No.	Indikator	Skor										
		Siswa 1	Siswa 2	Siswa 3	Siswa 4	Siswa 5	Siswa 6	Siswa 7	Siswa 8	Siswa 9	Siswa 10	Rata-rata
Penyajian												
12.	Penyajian video sesuai dengan materi yang diajarkan.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4,8
13.	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	5	5	5	4	5	3	5	3	5	5	4,5
Visual												
14.	Tampilan dalam video menarik minat siswa.	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4,6
15.	Tampilan animasi dapat menarik perhatian siswa.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4,8

Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Produk



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Rika Barbara lahir di Bangli pada tanggal 14 November 1999. Penulis lahir dari pasangan I Wayan Santika S,Sn dan Ibu Ni Nyoman Puri. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Penglipuran, Kelurahan Kubu, Kecamatan Bangli, Kabupaten Bangli, Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Kubu pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Bangli dan lulus pada tanggal 2014, pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA 2 Bangli dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Pawtoon* Pada Muatan IPA Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV SD”.

