

**PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA (SEKOLAH  
MENENGAH ATAS) LUAR BIASA C NEGERI 2  
BULELENG, BALI (PERSPEKTIF SOSIOLOGI  
PENDIDIKAN)**



**OLEH**

**NELA AGUSTIN PERMATA SARI**

**NIM.1514091011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2019**



**PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI  
SMA (SEKOLAH MENENGAH ATAS) LUAR BIASA C NEGERI 2  
BULELENG, BALI (PERSPEKTIF SOSIOLOGI PENDIDIKAN)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**OLEH**

**NELA AGUSTIN PERMATA SARI**

**NIM. 1514091011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI, DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2019**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum  
NIP. 1916112081986032001



Dr. I Ketut Margi M.Si  
NIP. 196312312002121044


Skripsi oleh Nela Agustin Permata Sari ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 26 September 2019

Dewan Penguji,



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.  
NIP.196112081986032001

(Ketua)



Dr. I Ketut Margi, M.Si.  
NIP.196312312002121044

(Anggota)



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A  
NIP.195102171979031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:


Hari : Selasa

Tanggal : 1 Oktober 2019

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

  
Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.  
NIP. 196112081986032001

  
Dr. I Ketut Margi, M.Si.  
NIP. 196312312002121044

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

  
Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed.  
NIP 196303101988031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pendidikan Seks Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di SMA (Sekolah Menengah Atas) Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng, Bali (Perspektif Sosiologi Pendidikan)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18-9-2019  
Yang membuat pernyataan,



Nela Agustin Permata Sari  
NIM 1514091011

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan rahmatNya yang luar biasa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam bentuk skripsi dengan judul **“Pendidikan Seks untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Atas (SMA) Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng, Bali (Perspektif Sosiologi Pendidikan)”** yang merupakan syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan dalam program studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menambah wawasan penulis dalam meningkatkan kualitas tulisan di masa yang akan datang. Skripsi ini dapat tersusun berkat bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sukadi M.Pd, M.Ed., Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Ibu Dr. Luh Putu Sendratari M.Hum selaku pembimbing satu yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
3. Bapak Dr. I Ketut Margi M.Si selaku koor Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha dan pembimbing dua yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
4. Prof. Nengah Bawa Atmadja, selaku penguji yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Staf pengajar Jurusan Pendidikan Sosiologi atas bekal ilmu yang telah diberikan sebagai bahan dalam menyusun skripsi.



6. Staf administrasi Jurusan, Fakultas, dan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
7. Ibu Dra. M.C. Eksi Murniati, M.Pd, selaku kepala Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta kerjasamanya sampai akhir penyusunan skripsi.
8. Para guru, staf pegawai, warga sekolah, dan peserta didik kelas X, XI, dan XII di Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng yang telah membantu memberikan informasi hingga akhir penyusunan skripsi.
9. Kedua orang tua yakni (Ayah: As'ari Rakuti), (Ibu: Sitinah) dan keluarga besar yang tiada henti memberikan doa dan memotivasi serta terus mendukung penulis untuk menyelesaikan studi ini.
10. Untuk teman-teman di Seka Cabe (Fira, Erna, Dayu, Mira, dan Fatim) yang telah memberikan motivasi, semangat, dan dorongan selama menjalankan studi ini serta selama menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2015 yang telah memberikan dorongan, motivasi, semangat, dan kebahagiaan selama proses menjalankan studi serta penyusunan skripsi.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekeliruan yang di sengaja ataupun yang tidak di sengaja dalam penulisan skripsi ini, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 September 2019

Penyusun

Nela Agustin Permata Sari

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penulisan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Teori Fungsionalisme Struktural dan Pendidikan Seks.....	15
2.2.1.1 Teori Fungsionalisme Struktural Talcott Parsons.....	15

2.2.1.2 Pendidikan Seks.....	17
2.2.1.2.1 Materi Pendidikan Seks Bagi Remaja Berkebutuhan Khusus.....	18
2.2.1.2.2 Metode dan Strategi Pendidikan Seks.....	21
2.2.2 Interaksi Belajar Mengajar.....	23
2.2.2.1 Pengertian Interaksi Belajar Mengajar.....	23
2.2.2.2 Bentuk-bentuk Interaksi Belajar Mengajar.....	25
2.2.2.3 Teori Sistem Pembelajaran.....	27
2.2.3 Kajian Kesulitan Belajar dan Penanggulangannya.....	28
2.2.3.1 Kesulitan Belajar.....	28
2.2.3.2 Cara Mengatasi Kesulitan Belajar.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
3.2 Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Metode Penentuan Informan.....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4.1 Observasi.....	38
3.4.2 Wawancara.....	39
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	41

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
4.1.1 Letak Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	43
4.1.2 Sejarah Berdirinya Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	45
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	48
4.1.4 Visi dan Misi Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	49
4.1.4.1 Visi Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	49
4.1.4.2 Misi Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	49
4.1.5 Lingkungan Fisik.....	50
4.1.6 Keadaan Guru.....	62
4.1.7 Keadaan Peserta Didik.....	63
4.1.8 Kondisi Sosial yang Terjalin di Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	65
4.1.8.1 Interaksi Sosial Antara Guru dan Peserta Didik.....	65
4.1.8.2 Interaksi Sosial Antar Peserta Didik.....	66
4.2 Faktor-faktor yang Melatarbelakangi Diajarkannya Pendidikan Seks di SMA Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	67
4.2.1 Kebijakan untuk Memberikan Pendidikan Seks Terhadap Remaja Tunagrahita di SMA Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	68
4.2.2 Masa Puber Remaja Tunagrahita.....	69
4.2.3 Kasus Pelecehan Seksual.....	73

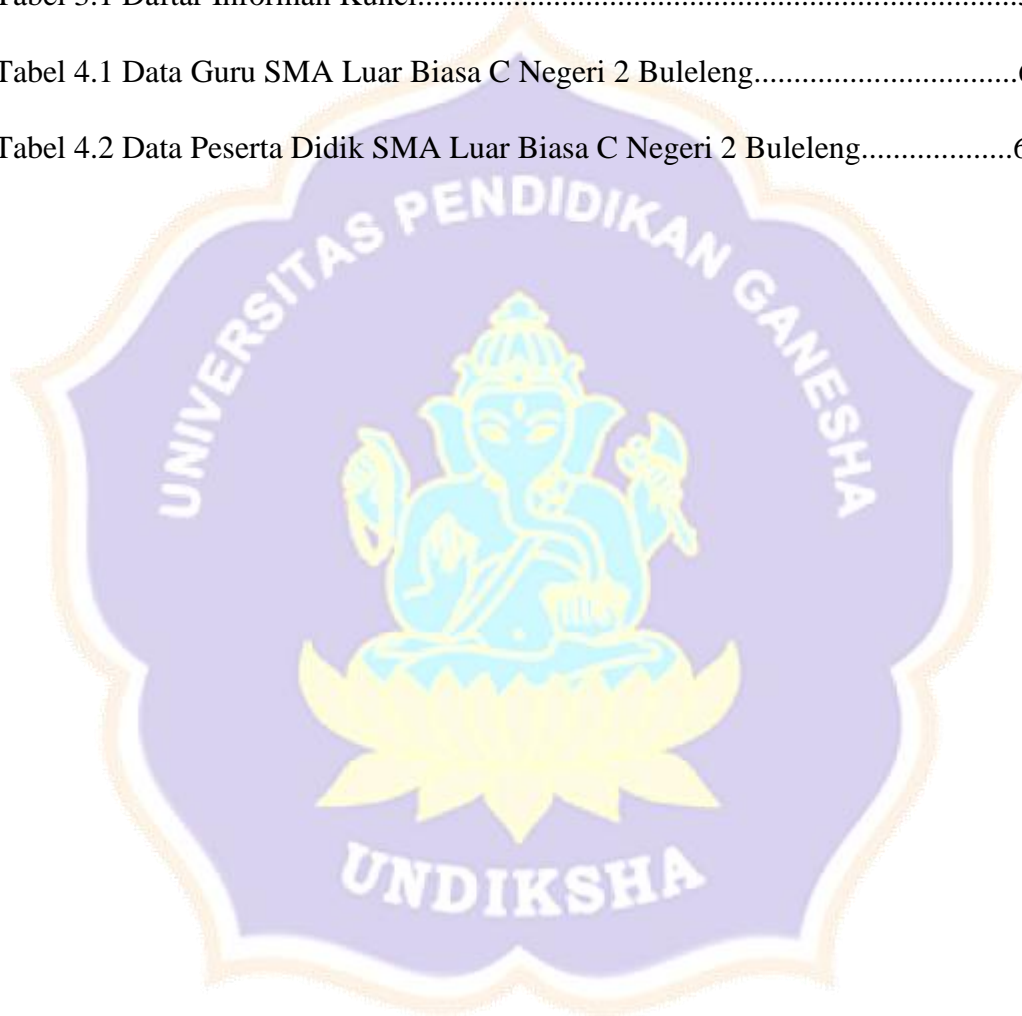
4.2.4 Faktor Latar Belakang Kehidupan Asrama di Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	76
4.3 Pola Interaksi Guru dan Peserta Didik di Dalam Kelas Maupun di Luar Kelas dalam Konteks Pendidikan Seks.....	82
4.3.1 Pola Interaksi Guru dan Peserta Didik di Dalam Kelas dalam Konteks Pendidikan Seks.....	82
4.3.2 Pola Interaksi Guru dan Peserta Didik di Luar Kelas dalam Konteks Pendidikan Seks.....	90
4.4 Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dalam Memberikan Pendidikan Seks dan Cara Mengatasinya.....	101
4.4.1 Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dalam Memberikan Pendidikan Seks.....	101
4.4.2 Cara Guru Menanggulangi Kendala-kendala dalam Memberikan Pendidikan Seks.....	108
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>112</b>
5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Simpulan.....	115
5.3 Saran.....	115

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kepribadian Manusia.....	4
Tabel 1.2 Data Peserta Didik.....	5
Tabel 2.1 Deskripsi Kajian yang Relevan.....	11
Tabel 3.1 Daftar Informan Kunci.....	36
Tabel 4.1 Data Guru SMA Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	62
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SMA Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Pulau Bali.....	44
Gambar 4.2 Peta Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	45
Gambar 4.3 Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	47
Gambar 4.4 Ruang Kepala Sekolah, Guru, dan TU.....	51
Gambar 4.5 Perpustakaan.....	52
Gambar 4.6 Aula.....	52
Gambar 4.7 Asrama.....	53
Gambar 4.8 Padmasana.....	54
Gambar 4.9 WC.....	55
Gambar 4.10 Gudang.....	56
Gambar 4.11 Tempat Parkir.....	56
Gambar 4.12 Taman Bermain.....	57
Gambar 4.13 Lapangan Olahraga.....	58
Gambar 4.14 Lapangan Upacara.....	59
Gambar 4.15 Ruang Kelas SMA Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	60
Gambar 4.16 Kantin.....	61
Gambar 4.17 Interaksi Guru dan Peserta Didik.....	65

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian.....	33
Bagan 4.1 Struktur Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng.....	48





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan dari Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Lampiran 2 Surat Keterangan dari Pihak Sekolah Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng

Lampiran 3 Instrumen Wawancara

Lampiran 4 Daftar Nama Guru SMA Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng

Lampiran 5 Daftar Nama Siswa SMA Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng

Lampiran 6 Kalender Pendidikan

Lampiran 7 Denah Sekolah

Lampiran 8 Dokumentasi

