

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KARAKTER *CONSISTENCY PERSONALITY*
PADA PARA SISWA DI SMA
DWIJENDRA BUALU**

TESIS

Oleh

NI KOMANG SHINTIA AGUSTINI PURNAMA SARI

NIM. 1929111007



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

2021

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KARAKTER *CONSISTENCY PERSONALITY*
PADA PARA SISWA DI SMA
DWIJENDRA BUALU**

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling**

Oleh

**NI KOMANG SHINTIA AGUSTINI PURNAMA SARI
NIM. 1929111007**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN
KARAKTER *CONSISTENCY PERSONALITY*
PADA PARA SISWA DI SMA
DWIJENDRA BUALU**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Komang Shintia Agustini Purnama Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Denpasar, 7 Agustus 2021

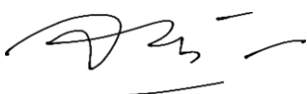
Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.

NIP 19570303 198303 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBAHAS


Tesis oleh Ni Komang Shintia Agustini Purnama Sari ini telah berhasil dipertahankan di depan penguji dandinyatakan diterima sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : 7 Agustus 2021

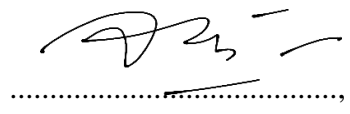
Oleh


Tim Penguji


....., Ketua (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.)
NIP 195703031983032001


....., Anggota (Prof. Dr. Ketut Dharsana, M.Pd, Kons)
NIP 195708011983031003


....., Anggota (Dr. Kadek Suranata., M.Pd, Kons)
NIP 198208162008121002


....., Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419


....., Anggota (Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons)
NIP 195703031983032001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M., Si

NIP. 196212151988031002

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan proposal tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemanusiaan hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 7 Agustus 2021
Yang memberi pernyataan,



Komang Shintia Agustini P.S)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter *Consistency Personality* Pada Para Siswa Di SMA Dwijendra Bualu”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

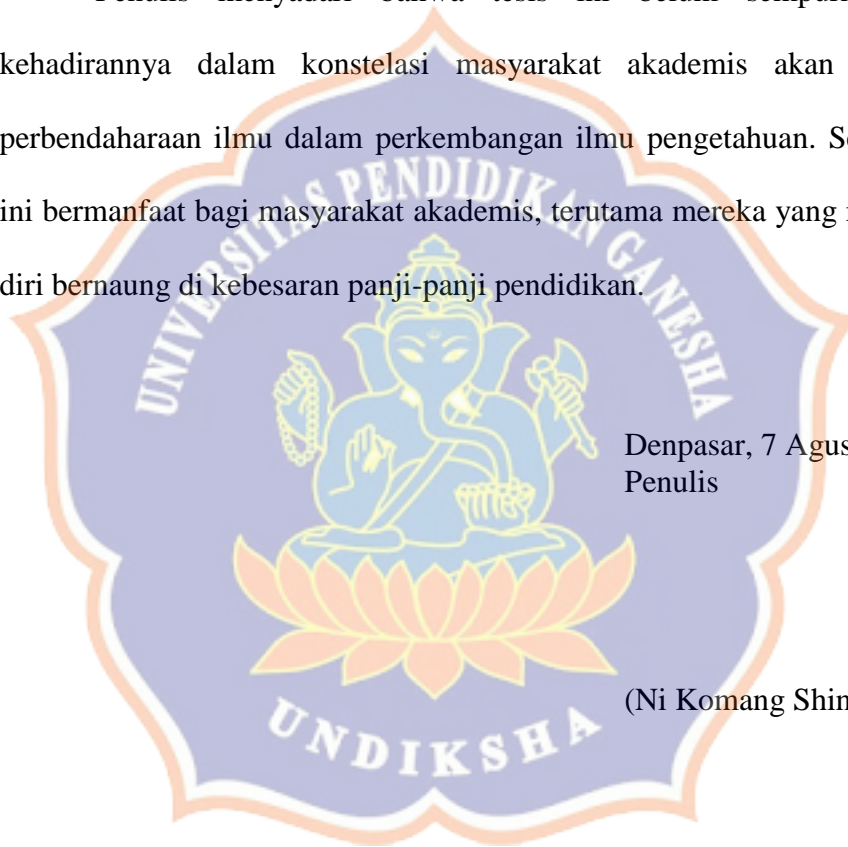
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel.,M.Pd, Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Ganesha;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta.,M.Si, Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Pascasarjana Undiksha;
3. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, Koorprodi telah mengarahkan dan memberikan motivasi sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan proposal tesis ini;
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan proposal tesis ini;

5. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penulisan naskah proposal ini, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Ir. Wayan Wita selaku Bapak Kepala Sekolah SMA Dwijendra Bualu yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
7. Para siswa siswi SMA Dwijendra Bualu sebagai objek penelitian sehingga penulis memperoleh data dan dapat menyelesaikan proposal tesis ini.
8. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan proposal tesis ini;
9. Staf Program Pascasarjana Undiksha yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah banyak membentuk kepribadian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian proposal tesis ini;
11. Bapak I Nyoman Sudra dan Ibu Ni Ketut Sudarsih serta kedua adik saya Ni Ketut Agustin Sri Anggreni dan I Wayan Sukma Bayu Gumilang Adi Putra yang telah banyak membantu secara material, moral dan doa selama penyelesaian proposal tesis ini.
12. Rekan saya I Made Darsuma Jaya, S.Pd selalu orang terkasih saya yang sudah banyak membantu saya dari awal hingga akhir, yang tidak pernah lelah memberikan *support* hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

13. Teman saya Wilhelmina Olok, S.Pd dan Devi Rahmawati, S.Pd yang sudah banyak membantu saya selama penelitian ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam penyelesaian studi ini, diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, Namun kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di kebesaran panji-panji pendidikan.



Denpasar, 7 Agustus 2021
Penulis

(Ni Komang Shintia Agustini P.S)

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PESETUJUAN TIM PEMBAHAS	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Rencana Publikasi	12

BAB II. LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 <i>Consistency Personaliy</i> (Kepribadian Konsisten).....	13
2.1.2 Karakter	17
2.1.3 Teori Instrumen	20
2.1.4 Jenis-jenis Instrumen Tes dan Non-Tes	22
2.1.5 Syarat-syarat Instrumen Yang Baik	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian/ Populasi dan Sampel	44
3.2.1 Populasi Penelitian	44
3.3 Definisi Konsep dan Definisi Operasional	45
3.3.1 Definisi Konsep	45
3.3.1 Definisi Operasional	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.1 Kuesioner	47
3.4.2 Konsep Instrumentasi	47
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen	48
3.5 Teknik Analisis Data	53
3.5.1 Analisis Validasi Judges	53
3.5.2 Analisis Validasi Empiric dengan <i>Product Moment</i>	55

3.5.3 Analisis Reliabilitas Instrumen	57
---	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Penyajian Data Uji Coba	60
4.2 Hasil Analisis Data	63
4.3 Revisi Produk	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V PENUTUP

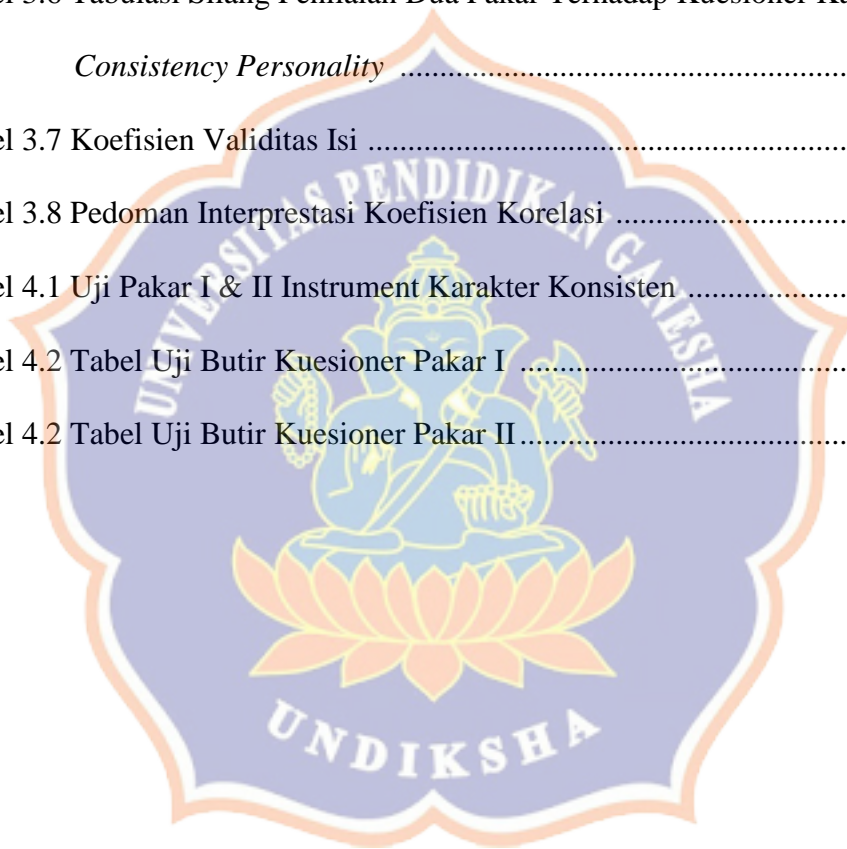
5.1 SIMPULAN	70
5.2 SARAN	71

DAFTAR RUJUKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Populasi Penelitian	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepribadian Konsisten	49
Tabel 3.5 Butir Pernyataan Kuesioner Kepribadian Konsisten	50
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Penilaian Dua Pakar Terhadap Kuesioner Karakter <i>Consistency Personality</i>	54
Tabel 3.7 Koefisien Validitas Isi	55
Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	58
Tabel 4.1 Uji Pakar I & II Instrument Karakter Konsisten	62
Tabel 4.2 Tabel Uji Butir Kuesioner Pakar I	66
Tabel 4.2 Tabel Uji Butir Kuesioner Pakar II.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Lembar Validasi Pakar	75
Lampiran 02 Lembar Uji Validitas Pakar I.....	81
Lampiran 03 Lembar Uji Validasi Pakar II	84
Lampiran 04 Hasil Olah Data Dari SPSS	87
Lampiran 05 Kuesioner Dalam Bentuk Google Form	88
Lampiran 06 Tabel Tabulasi	89
Lampiran 07 Bukti Publish Artikel	90
Lampiran 08 Dokumentasi Siswa Mengerjakan Kuesioner <i>Consistency</i> <i>Personality</i>	91
Riwayat Hidup	94

