



INSTRUMEN VALIDASI PAKAR

A. Pengembangan Instrumen Pengukuran Karakter *Consistency Personality* Pada Para Siswa Di SMA Dwijendra Bualu

B. Definisi Konsep

Konsistensi adalah sikap yang sangat baik namun dibutuhkan waktu untuk berlatih mengembangkan sikap ini. Adapun hal yang harus diperhatikan dalam sebuah kekonsistenan antara lain, bersikap realistis, membangun tekad, serta menyesuaikan tindakan dengan ucapan, menghilangkan pikiran negatif. Adapun hal yang perlu diperhatikan dalam membangun konsistensi adalah menentukan tujuan yang spesifik, melakukan perubahan perlahan-lahan, menentukan batas-batas yang spesifik, dan bertanggung jawab. Pentingnya di dalam mempertahankan kekonsistenan dalam siap menghadapi kegagalan dan meningkatkan motivasi.

Menurut Reza M. Syarif (Prawiro, 2020) arti konsisten adalah sikap fokus pada suatu bidang dan tidak akan berpindah pada bidang lain sebelum pondasi bidang pertama benar-benar kuat. Sedangkan dalam “*Oxford Dictionary*” definisi konsisten yaitu perbuatan sama yang dilakukan secara berulang-ulang dari waktu ke waktu, utamanya perbuatan ini dilakukan agar adil dan akurat. Konsisten juga didefinisikan sebagai suatu sikap manusia yang memegang teguh sebuah prinsip atau pendirian. Menurut Arianto

(Leonard & Supriyati, 2015) “konsistensi adalah keteguhan hati terhadap tujuan, dan usaha atau pengembangan yang tak berkesudahan, tetaplah diperlukan walau seseorang telah berhasil mencapai target-target dalam hidupnya”. Bagi mereka yang memiliki konsistensi tinggi, mereka tidak akan mudah putus asa apabila dihadapi rintangan pada saat melakukan pekerjaan.

Dari pendapat diatas dapat disintesisakan bahwa Kepribadian konsisten adalah suatu sikap atau perilaku yang selaras antara perkataan dan tindakan yang tetap, seseorang yang memiliki kepribadian konsisten berarti memiliki sikap tetap, selalu berusaha menyelaraskan perkataan, sikap dan perilakunya.

C. Definisi Oprasional

Adapun aspek-aspek kepribadian konsisten yaitu a) nilai inti (*core value*), b) persetujuan (*agreement*), c) koordinasi dan integrasi (*coordination and integration*). Berikut penjelasan dari indikator-indikator yaitu:

- a) Nilai inti (*core value*) yaitu kemampuan seseorang untuk mengetahui nilai-nilai apa saja yang harus dijaga dan mengetahui konsekuensinya bila tidak ditaati, untuk membentuk kepribadian konsisten.
- b) Persetujuan (*agreement*) yaitu kemampuan seseorang dalam membuat suatu perjanjian baik dalam bentuk tertulis ataupun tidak tertulis untuk mengembangkan kepribadian konsisten.
- c) Koordinasi dan integrasi (*coordination and integration*) yaitu kemampuan seseorang dalam mengembangkan proses pengintegrasian untuk mencapai tujuan secara efisien dalam kepribadian konsisten.

D. Kisi-Kisi

Kisi-Kisi Instrument kepribadian konsisten

Variabel	Dimensi/Aspek	Indikator	No Butir Pertanyaan		Jumlah
			+	-	
Kepribadian Konsisten	1. Nilai inti (<i>core value</i>)	a. Kemampuan seseorang untuk mengetahui nilai-nilai dan mengetahui konsekuensinya bila tidak ditaati.	4, 13, 22, 40	5, 9, 14, 21, 31, 37	10
		b. Berani mengambil resiko.	15, 18, 36	33, 38	5
	2. Persetujuan (<i>agreement</i>)	a. Kemampuan untuk membuat perjanjian dalam pengembangan pribadi konsisten.	30, 39	23, 29, 35	5
		b. Kemampuan untuk tidak melanggar perjanjian tersebut.	2, 17, 32	10, 20	5
	3. Koordinasi dan integrasi (<i>coordination and integration</i>)	a. Kemampuan seseorang dalam pengembangan pengintegrasian kepribadian konsisten.	7, 12, 19	6, 11, 28	6
		b. Mampu menunjukkan sikap konsisten.	1, 3, 8, 24, 34	16, 25, 26, 27	9
Jumlah					40

E. Instrumen

Butir Kuesioner kepribadian konsisten

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki jadwal belajar di rumah yang tetap					
2	Saya selalu mentaati jadwal belajar yang telah di buat					
3	Saya mengikuti aturan belajar di sekolah dengan baik					
4	Saya tepat waktu tiba di sekolah, karena saya ingin mematuhi tata tertib sekolah					
5	Apabila tanda bel masuk berbunyi, Saya tidak cepat masuk kelas karena masih ingin bermain					
6	Saya memanfaatkan waktu belajar di rumah dengan kurang baik					
7	Setiap pulang sekolah, saya bermain terlebih dahulu, setelah itu jika ada waktu saya mengulang materi pelajaran yang diperoleh di sekolah					
8	Saya telah menyusun strategi belajar agar dapat mencapai target belajar					
9	Saya melanggar peraturan sekolah, walaupun saya tahu akan mendapatkan hukuman dari guru piket					
10	Saya mengingkari janji saat mengerjakan tugas kelompok bersama teman					
11	Saya cepat mengantuk ketika belajar					
12	Saya akan memanfaatkan waktu luang untuk membaca catatan pelajaran					
13	Saya paham dengan aturan disekolah yang berlaku					
14	Saya tidak mentaati aturan sekolah, sehingga saya sering mendapat hukuman di sekolah					
15	Saya siap dihukum jika tidak menaati peraturan sekolah					

16	Saya tidak harus berusaha sendiri dalam mengerjakan ulangan harian					
17	Jika saya membuat perjanjian dengan guru untuk mengumpulkan tugas tepat waktu, saya akan berusaha menyelesaikannya dengan tepat waktu					
18	Jika nilai ulangan saya tidak bagus, saya siap menerima konsekuensinya					
19	Jika hasil ulangan yang dibagikan oleh guru hasilnya kurang memuaskan, saya menambah waktu belajar di rumah					
20	Saya tidak akan rajin belajar jika orang tua tidak berjanji untuk memberikan saya hadiah					
21	Ketika saya mencontek pada saat ulangan, saya akan mendapatkan hukuman berdiri di depan kelas					
22	Saya merasa cemas jika ada tugas yang belum diselesaikan					
23	Saya melanggar perjanjian yang telah dibuat untuk mengerjakan tugas tepat waktu					
24	Setiap malam saya menyempatkan diri untuk belajar					
25	Setiap malam saya lebih mendahulukan film favorite saya dibandingkan dengan mengerjakan tugas					
26	Saya selalu mengumpulkan PR yang diberikan oleh guru tidak tepat waktu					
27	Pada saat mengerjakan ulangan, saya mencontek pekerjaan teman saya walaupun saya tahu akan konsekuensi yang didapat					
28	Saya tidak memiliki perilaku konsisten dalam mengerjakan tugas dan sering menunda tugas					
29	Pada saat pelajaran matematika dimulai, saya sering bermain HP meski saya sudah berjanji kepada guru untuk tidak bermain HP					
30	Saya berkomitmen untuk mematuhi tata tertib sekolah meski teman saya mengajak untuk melanggar aturan					

	sekolah					
31	Saya senang bermain game online hingga larut malam dan saya tidak peduli dengan resiko yang saya akan dapatkan					
32	Saya berjanji untuk bisa membagi waktu belajar dengan waktu bermain					
33	Pada saat jam pelajaran kosong, saya akan pergi ke kantin sekolah, meski saya tahu guru akan memarahi saya					
34	Pada jam istirahat, saya menggunakan jam istirahat untuk makan di kantin sekolah					
35	Saya selalu bangun kesiangan karena keluar rumah hingga larut malam, dan saya berjanji untuk tidak akan mengulangi perilaku tersebut					
36	Jika saya sering membolos, konsekuensinya saya akan dikeluarkan dari sekolah					
37	Jika saya tidak belajar dengan giat maka, saya tidak akan dapat menjawab ulangan dengan percaya diri					
38	Saya tidak terima diberikan hukuman oleh guru saat saya tidak mengerjakan tugas					
39	Saya akan datang kesekolah tepat waktu, jika tidak saya akan menerima konsekuensi dari aturan yang berlaku di sekolah					
40	Jika saya mencontek saat ulangan, saya akan mendapatkan nilai rendah dari guru					

Lampiran 02 Lembar Uji Validasi Pakar

Validitas Instrumen 2 (dua) pakar

Pakar 1

Nama Pakar : Dr. Kadek Suranata., M.Pd, Kons

Variabel : Karakter *Consistency Personality*

Nama : Ni Komang Shintia Agustini Purnama Sari

Nim : 1929111007

Program Studi : Bimbingan Konseling

Tabel Uji Validasi Pakar I

No.	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		

32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Pakar I



(Dr. Kadek Suranata., M.Pd, Kons)

NIP 198208162008121002



Lampiran 03 Lembar Uji Validasi Pakar

Pakar 2

Nama Pakar : Ni Nengah Juliasteri, S.Pd

Variabel : Karakter *Consistency Personality*

Nama : Ni Komang Shintia Agustini Purnama Sari

Nim : 1929111007

Program Studi : Bimbingan Konseling

Tabel Uji Validasi Pakar II

No.	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		

12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		



33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		



Pakar II

(Ni Nengah Juliasteri, S.Pd)

NIP. 196507031988032009

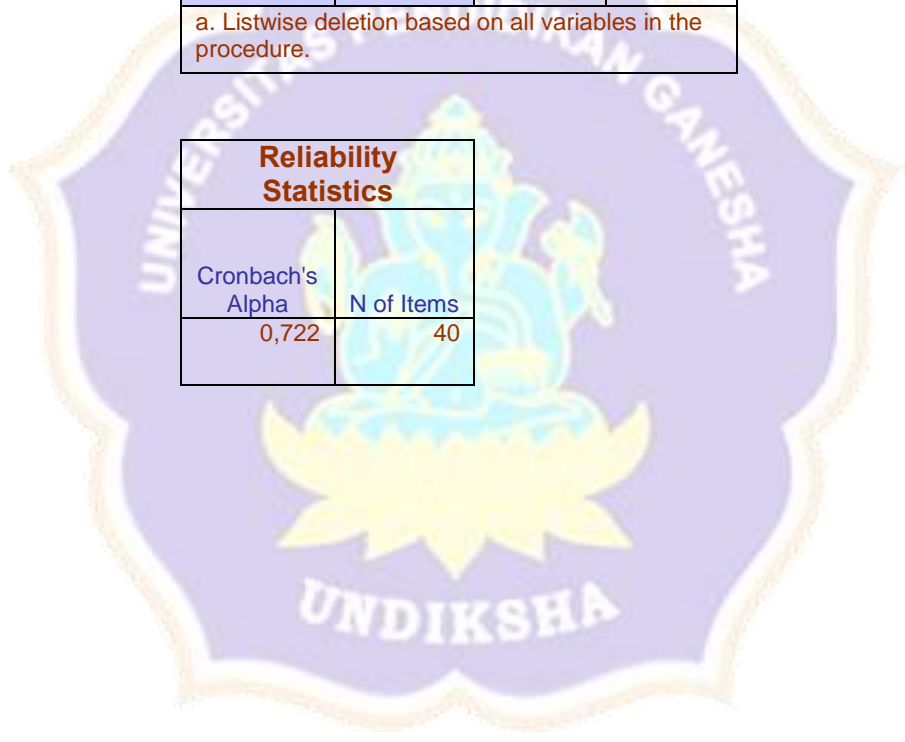
Lampiran 04 Hasil pengolahan data SPSS

HASIL OLAH DATA DARI SPSS

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	45	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	45	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,722	40



Lampiran 05 Kuesioner karakter *consistency personality*

Kuesioner Dalam Bentuk Google Form

KUESIONER KARAKTER KONSISTEN SISWA DI SMA DWIJENDRA BUALU

Deskripsi formulir

Nama Lengkap *
Teks jawaban panjang

Kelas *
Teks jawaban singkat

Nomer Absen *
Teks jawaban singkat

BACALAH PETUNJUK PENGISIAN TERLEBIH DAHULU SEBELUM MENJAWAB KUESIONERI!

- Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
- Berilah tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan anda
- Tidak perlu ragu-ragu dengan jawaban anda, karena kerahasiaannya akan dijamin aman

1. Saya memiliki jadwal belajar di rumah yang tetap

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Kurang Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

2. Saya selalu mentaati jadwal belajar yang telah di buat *

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Kurang Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Lampiran 06 Tabel Tabulasi

Tabel Tabulasi

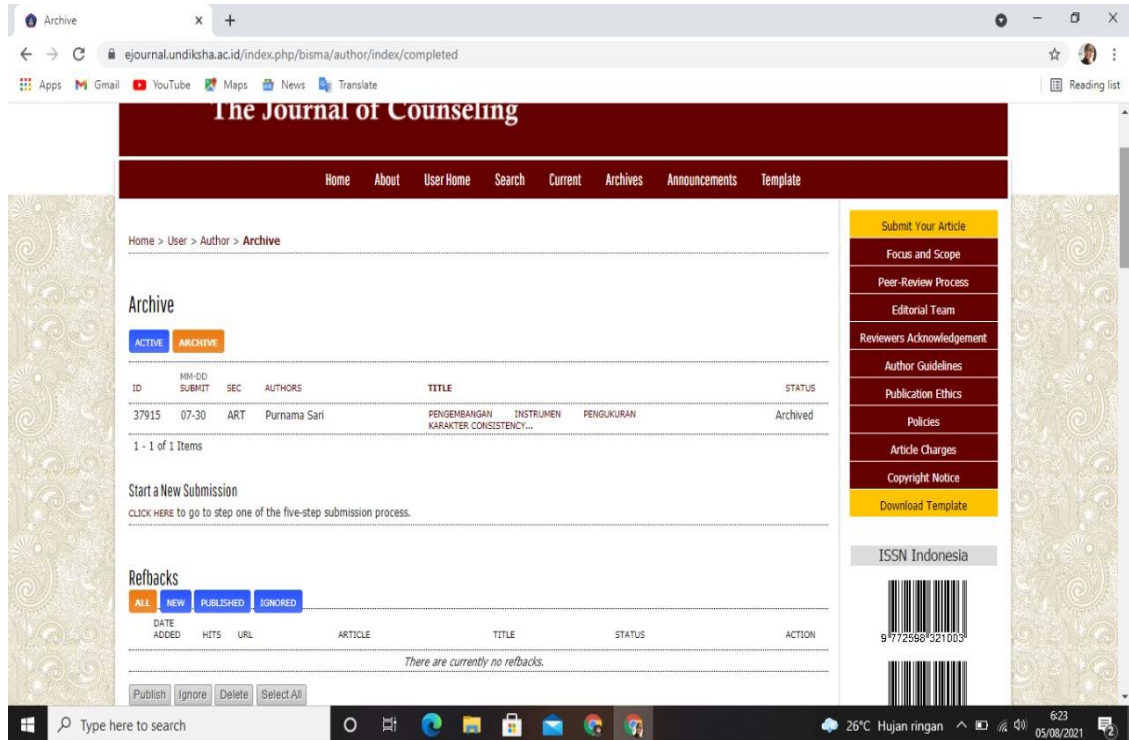
TABULASI SISWA new REVISI 1 - Microsoft Excel

No	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	1	5	5	5	1	1	1	5	5	1	4	1	5	5	5	1	1	2	2	5	1	
2	4	4	4	4	1	1	4	5	1	1	1	5	4	1	4	2	5	5	4	1	1	4	1	4	2	
3	3	5	5	1	4	4	4	4	1	1	1	4	5	1	5	4	5	5	4	1	2	4	1	3	1	
4	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1	5	1	5	
5	4	5	4	5	1	2	3	4	1	1	2	4	5	1	5	1	5	4	4	1	1	1	1	4	1	
6	4	5	4	1	3	4	4	1	1	2	4	4	1	5	3	4	5	4	1	2	3	2	3	2	2	
7	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	4	4	4	3	2	1	3	3	2	4	
8	5	5	5	4	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	3	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	
9	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	
10	3	3	3	5	1	4	4	4	4	2	1	2	3	4	2	5	4	5	4	2	2	4	2	2	2	
11	4	4	4	5	1	4	4	4	2	1	2	3	4	2	5	4	5	5	4	2	2	4	4	2	2	
12	4	4	3	4	2	2	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	5	4	1	3	3	2	
13	4	3	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	
14	4	4	5	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	3	
15	4	4	5	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	2	4	2	
16	4	4	5	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	2	4	2	
17	4	4	4	5	1	3	3	4	1	1	1	4	5	1	4	2	5	5	4	5	4	2	2	4	3	
18	4	5	5	5	1	2	1	5	1	1	1	1	4	5	1	5	2	5	5	5	1	1	4	2	4	
19	5	4	5	5	1	2	1	5	1	1	1	1	4	5	1	5	2	5	5	5	1	1	4	2	4	
20	3	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	5	2	3	4	3	2	5	2	4	1	5	
21	4	4	4	2	2	3	5	2	1	3	4	5	3	4	2	5	4	5	4	5	2	4	5	5	1	
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	
23	5	4	5	4	5	3	2	4	4	2	2	5	5	2	4	5	3	5	4	5	4	1	2	4	5	
24	3	3	5	2	3	2	4	2	2	3	4	2	3	4	4	1	4	3	4	3	4	2	4	2	4	
25	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
26	4	5	5	1	2	4	5	2	1	1	2	4	4	2	4	3	5	4	5	2	3	4	2	4	3	
27	5	5	4	5	2	2	1	5	2	2	2	4	4	2	4	3	5	3	4	3	3	4	2	4	2	
28	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	
29	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	2	
30	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	5	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	

TABULASI SISWA new REVISI 1 - Microsoft Excel

22	5	4	5	4	5	3	2	4	4	2	2	5	5	2	4	5	2	5	3	5	4	5	4	5	2
23	5	4	5	5	2	3	2	4	4	2	2	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2
24	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
25	4	5	5	5	1	2	4	5	2	1	1	4	4	2	4	3	5	4	5	2	3	4	2	4	3
26	5	5	4	5	2	2	1	5	2	2	2	4	4	2	4	3	5	3	4	3	3	4	2	4	2
27	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5
28	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	2	4	4	4	2
29	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	5	2	4	4	4	2	4	4	2	4
30	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2	2	4	2	3
31	3	4	4	4	2	1	5	4	1	2	1	5	4	2	4	4	5	4	4	3	3	4	2	4	3
32	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4
33	3	3	4	5	2	3	3	4	1	1	3	3	4	1	5	2	5	5	4	2	1	4	1	4	2
34	4	4	5	4	2	4	4	5	4	5	2	4	4	2	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4
35	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2
36	4	4	4	5	2	3	3	5	3	3	3	4	4	3	4	2	5	4	4	4	3	2	4	3	4
37	4	4	5	5	1	1	3	4	1	1	2	3	4	1	3	4	4	4	1	3	1	1	1	3	2
38	3	3	3	4	1	4	4	1	1	1	4	4	1	5	3	4	4	3	1	1	3	1	4	1	1
39	4	4	4	4	2	3	2	4	2	2	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
40	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4
41	3	4	5	5	1	3	2	3	1	1	2	4	4	1	5	3	5	4	5	2	2	4	2	3	3
42	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	5	4	4	4	2	4
43	5	5	5	5	1	4	5	5	1	1	3	5	5	3	5	5	1	4	5	3	1	2	5	3	3
44	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	5	3
45	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4
46	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4
47	X	176	182	192	196	97	127	149	183	99	91	101	171	189	89	193	132	194	181	180	96	108	159	120	159
48	2	30976	33124	36664	38416	9409	16129	22021	33489	9801	8281	10021	29241	35721	7921	37249	17424	37636	32761	32400	9216	11664	25281	14400	25281
49	rx	22352	21658	24576	23520	10864	15240	18774	27999	13563	11466	13332	22230	24381	11570	25090	17160	25802	23892	23580	12768	15768	23055	15480	24963
50	r hit	1.745	1.635	1.759	1.649	1.539	1.648	1.732	2.102	1.881	1.731	1.814	1.786	1.772	1.786	1.786	1.786	1.827	1.196	1.8	1.827	2.006	1.992	1.772	2.157
51	SD	0.63325	0.61768	0.65369	0.6353	1.09496	1.1295	1.1143	1.08561	1.17163	1.23533	1.24721	1.22558	1.21138	1.23626	1.23058613	1.21619	1.21519	1.21274	1.1952	1.21798	1.22966	1.21782	1.22081	1.21269
52	Z0	0.4	0.4	0.4	0.4	1.2	1.3	1.2	1.2	1.4	1.5	1.6	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5

Lampiran 07 Bukti Publish Artikel



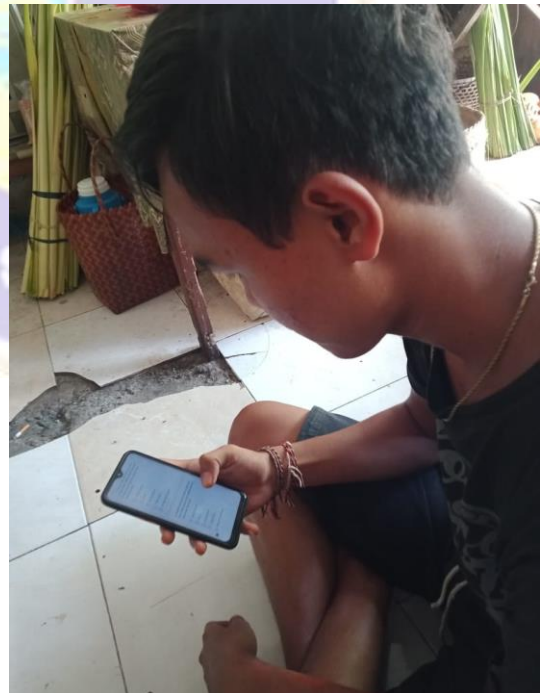
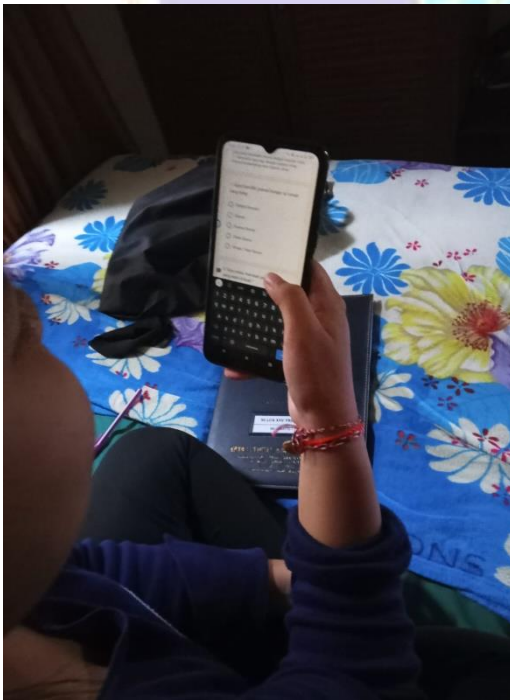
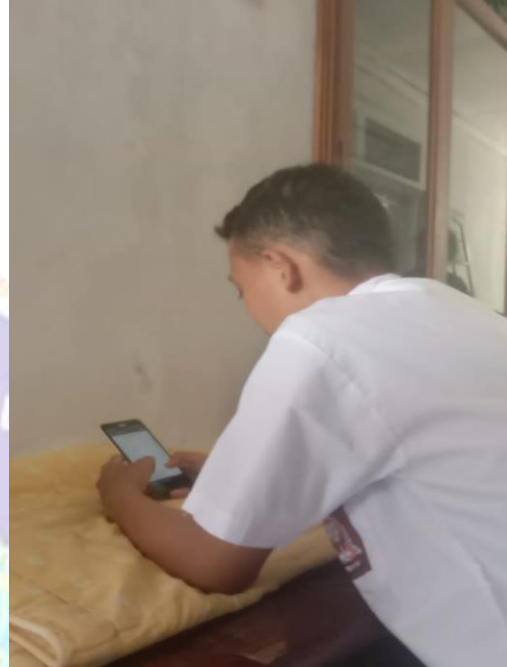
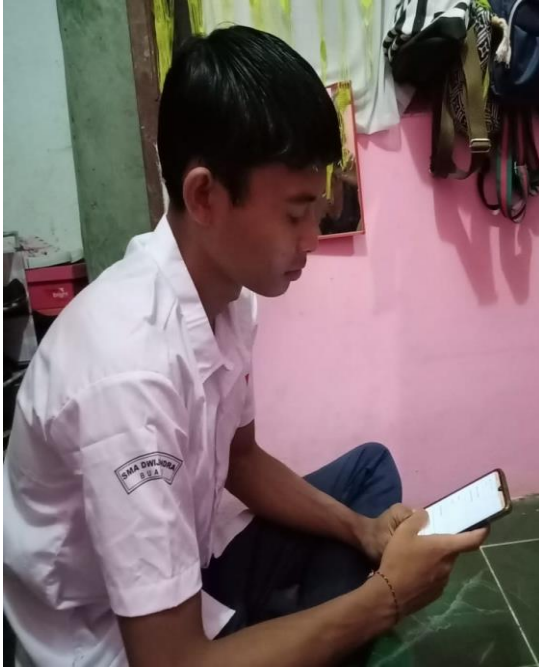
The screenshot displays the 'The Journal of Counseling' website interface. The browser address bar shows the URL: `ejournal.undiksha.ac.id/index.php/bisma/author/index/completed`. The website header includes navigation links: Home, About, User Home, Search, Current, Archives, Announcements, and Template. The main content area is titled 'Archive' and shows a list of articles. One article is visible with the following details:

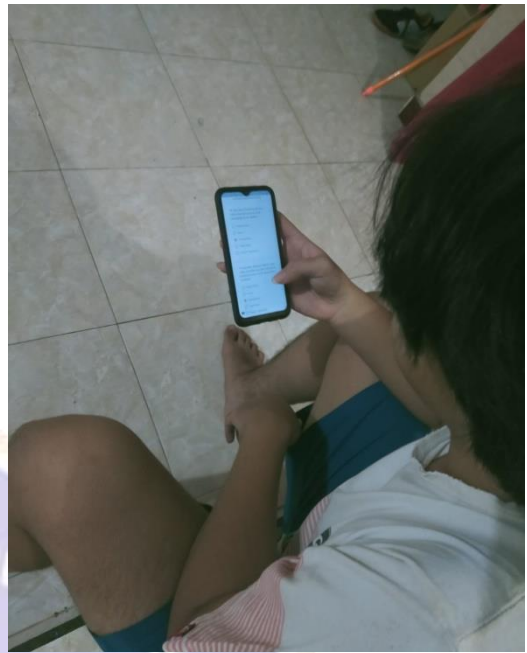
ID	MM-DD SUBMIT	SEC	AUTHORS	TITLE	STATUS
37915	07-30	ART	Purnama Sari	PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENGUKURAN KARAKTER CONSISTENCY...	Archived

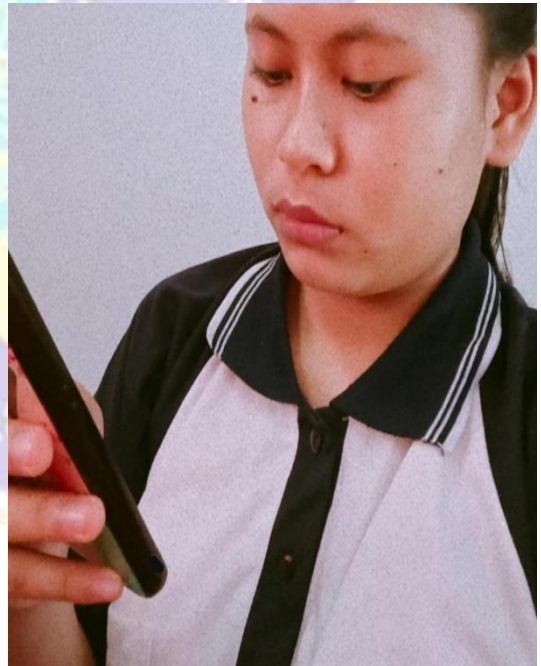
Below the article list, there is a 'Start a New Submission' section with a link to begin the process. A 'Refbacks' section is also present, indicating 'There are currently no refbacks.' The right sidebar contains a 'Submit Your Article' menu with options like Focus and Scope, Peer-Review Process, and Author Guidelines. The ISSN Indonesia logo and barcode are also visible.



Lampiran 08 Dokumentasi siswa mengerjakan kuesioner karakter konsisten







RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Shintia Agustini Purnama Sari lahir di Bena pada tanggal 22 Agustus 1994. Anak ke 3 dari buah kasih pasangan Bapak “I Nyoman Sudra” dan Ibu “Ni Ketut Sudarsih”. Memiliki dua orang kakak sambung yang bernama Ni Wayan Nick Widya Ningsih dan I Kadek Adi Surya Diasa, serta memiliki dua adik kandung yang bernama Ni Ketut Agustini Sri Anggreni dan I Wayan Sukma Bayu Gumilang Adi Putra.

Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat di Jalan Mahardika No. 6 Nusa Dua. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N 4 Bena dan lulus pada tahun 2007. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Nusa Dua dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya Penulis melanjutkan pendidikan kejang SMA tepatnya di SMA N 2 Kuta dan lulus tahun 2013 dengan jurusan IPA. Penulis yang memiliki hobi menari semenjak TK dan bergabung di sanggar tari sari budendra yang bertempat di kelurahan benoa kec.kuta selatan, beberapa kali sering mengikuti lomba tari dan pernah meraih juara ke-3 hingga pada tahun 2006 terpilih untuk mengikuti lomba tari dolanan mewakili kabupaten badung, hobi tersebut masih dijalankan hingga menginjak *study* S1. Selain hobi menari, penulis juga memiliki hobi olah raga. Olah raga yang di gemari adalah *badminton*, pada saat SMP penulis mengikuti ekstra olah

raga *cricket*. Olah raga tersebut termasuk olah raga yang baru di kembangkan di Bali dan khususnya di sekolah penulis yaitu SMP Nusa Dua, olah raga *cricket* berasal dari Negara India dan saat ini mulai berkembang di mancanegara. Penulis beberapa kali pernah mengikuti pertandingan melawan tim dari Keb. Gianyar, Kota Denpasar, Kab. Buleleng dan lain-lain. Sampai pada tahun 2013 penulis terpilih dan bergabung pada grup putri untuk mengikuti PORPOV BALI XI yang diadakan di Kota Denpasar dan meraijuara I, sungguh kebanggaan yang luar biasa dan suatu pengalaman yang tidak akan pernah terlupakan oleh penulis. Hingga akhirnya penulis memilih untuk mengundurkan diri sebagai atlet dikarenakan penulis harus melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi di UNDIKSHA Singaraja mulai tahun 2013 dan sampai dengan penulis Tesis ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa pascasarjana Bimbingan Konseling di Universitas Pendidikan Ganesha. Sekian riwayat hidup yang dapat penulis sampaikan. Orang bijak mengatakan “kejarlah impian mu hingga kau dapat meraihnya dan jangan mudah menyerah, karena sejatinya orang yang berpegang teguh pada keyakinannya maka niscaya Tuhan meberikan rahmat-Nya”.