

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN



Lampiran 1 .1 Soal Uji Gaya Kognitif

INSTRUMEN GROUP EMBEDDED FIGURE TEST (GEFT)

Nama :

Kelas/ No. Absen :

Jenis Kelamin :

Waktu : 30 menit

PENJELASAN

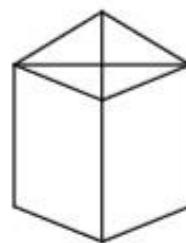
Tes ini dimaksudkan untuk menguji kemampuan anda dalam menemukan bentuk sederhana yang tersembunyi pada gambar yang rumit.

Contoh:

Gambar berikut merupakan gambar sederhana yang diberi nama “X”



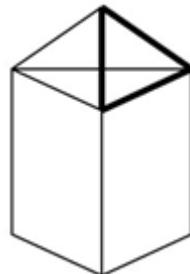
Bentuk sederhana diberi nama “X” tersembunyi di dalam gambar yang lebih rumit di bawah ini



Coba temukan bentuk sederhana “X” tersebut pada gambar yang rumit dan tebalkanlah dengan bolpoint bentuk yang anda temukan. Bentuk yang ditebalkan ialah **bentuk yang ukurannya sama dan arah menghadap yang sama** dengan bentuk sederhana “X”.

Jika anda selesai baliklah halaman ini untuk memeriksa jawaban anda.

Jawaban:

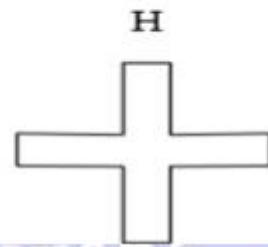
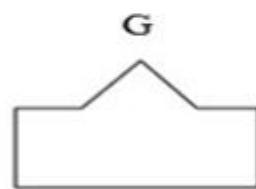
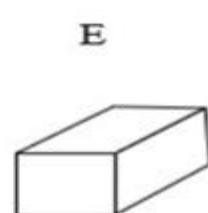
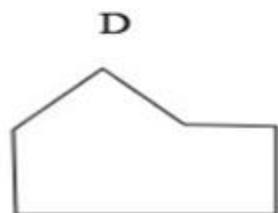
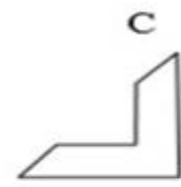
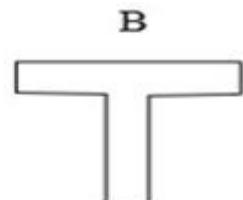
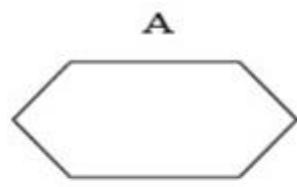


Pada halaman-halaman berikut, akan ditemukan soal-soal seperti di atas. Pada setiap halaman, Anda akan melihat sebuah gambar rumit, dan kalimat di bawahnya merupakan kalimat yang menunjukkan bentuk sederhana yang tersembunyi di dalamnya. Untuk mengerjakan setiap soal, lihatlah halaman belakang dari buku ini untuk melihat bentuk sederhana yang harus ditemukan, kemudian berilah garis tebal pada bentuk yang sudah ditemukan dalam gambar rumit. Perhatikan pokok-pokok berikut:

1. Lihat kembali pada bentuk sederhana jika dianggap perlu.
2. Hapus semua kesalahan.
3. Kerjakan soal-soal secara urut, jangan melompati sebuah soal, kecuali jika Anda benar-benar tidak bisa menjawabnya.
4. Banyaknya bentuk yang ditebalkan hanya sebuah saja. Jika Anda melihat lebih dari sebuah bentuk sederhana yang tersembunyi pada gambar rumit, maka yang perlu ditebali sebuah saja.
5. Bentuk sederhana yang tersembunyi pada gambar rumit, **mempunyai ukuran, perbandingan, dan arah menghadap yang sama** dengan bentuk sederhana pada halaman belakang.

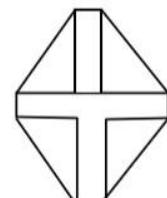
BENTUK-BENTUK SEDERHANA

Ingatlah bentuk sederhana di bawah ini!

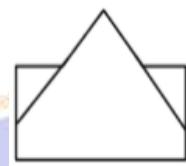


GROUP EMBEDDED FIGURE TEST (GEFT)

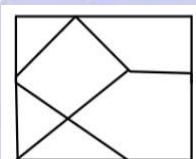
1. Carilah bentuk sederhana “B”



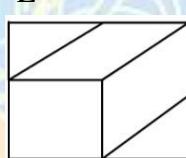
2. Carilah bentuk sederhana “G”



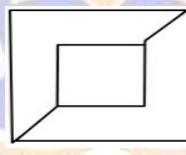
3. Carilah bentuk sederhana “D”



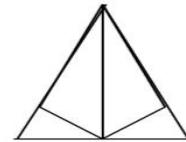
4. Carilah bentuk sederhana “E”



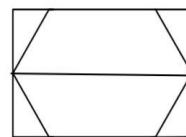
5. Carilah bentuk sederhana “C”



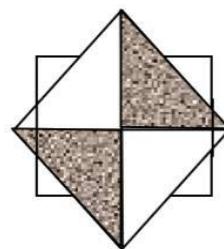
6. Carilah bentuk sederhana “F”



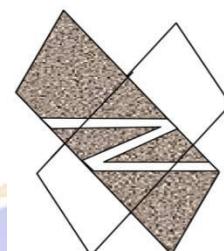
7. Carilah bentuk sederhana “A”



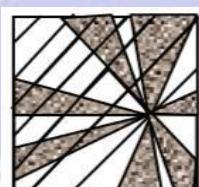
8. Carilah bentuk sederhana “G”



9. Carilah bentuk sederhana “A”



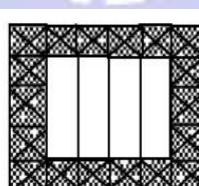
10. Carilah bentuk sederhana “G”



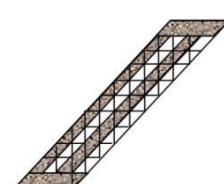
11. Carilah bentuk sederhana “E”



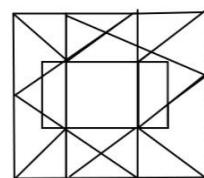
12. Carilah bentuk sederhana “B”



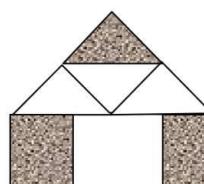
13. Carilah bentuk sederhana “C”



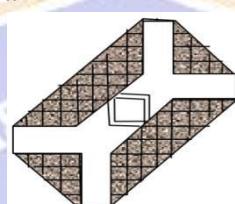
14. Carilah bentuk sederhana “E”



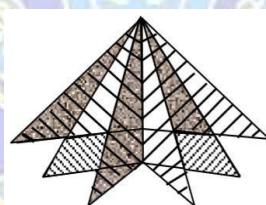
15. Carilah bentuk sederhana “D”



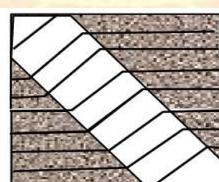
16. Carilah bentuk sederhana “H”



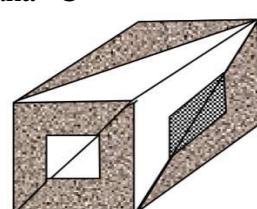
17. Carilah bentuk sederhana “F”



18. Carilah bentuk sederhana “G”



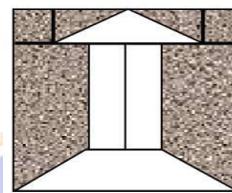
19. Carilah bentuk sederhana “C”



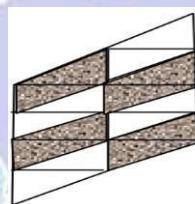
20. Carilah bentuk sederhana “E”



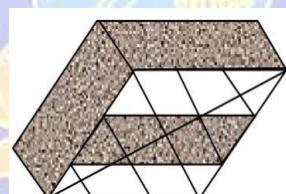
21. Carilah bentuk sederhana “B”



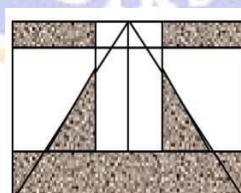
22. Carilah bentuk sederhana “E”



23. Carilah bentuk sederhana “A”



24. Carilah bentuk sederhana “C”



25. Carilah bentuk sederhana “A”

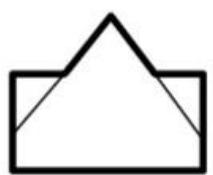


Kunci Jawaban Tes *Group Embedded Figure Test (GEFT)*

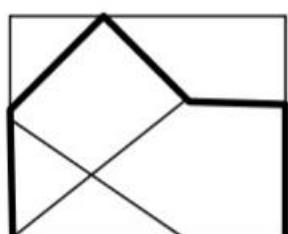
1. Bentuk sederhana “B”



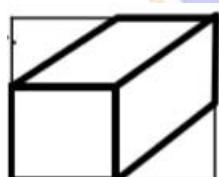
2. Bentuk Sederhana “G”



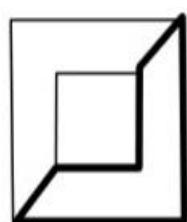
3. Bentuk sederhana “G”



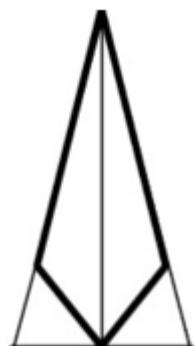
4. Bentuk sederhana “E”



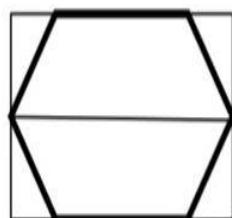
5. Bentuk sederhana “C”



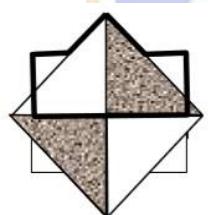
6. Bentuk sederhana “F”



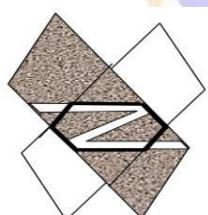
7. Bentuk sederhana “A”



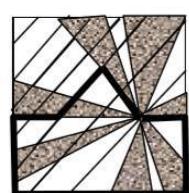
8. Bentuk sederhana “G”



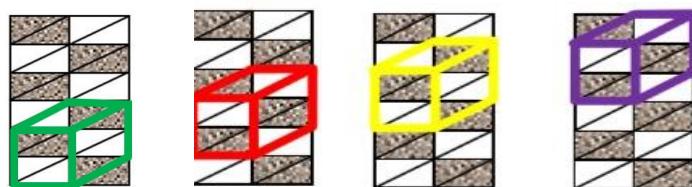
9. Bentuk sederhana “A”



10. Bentuk sederhana “G”



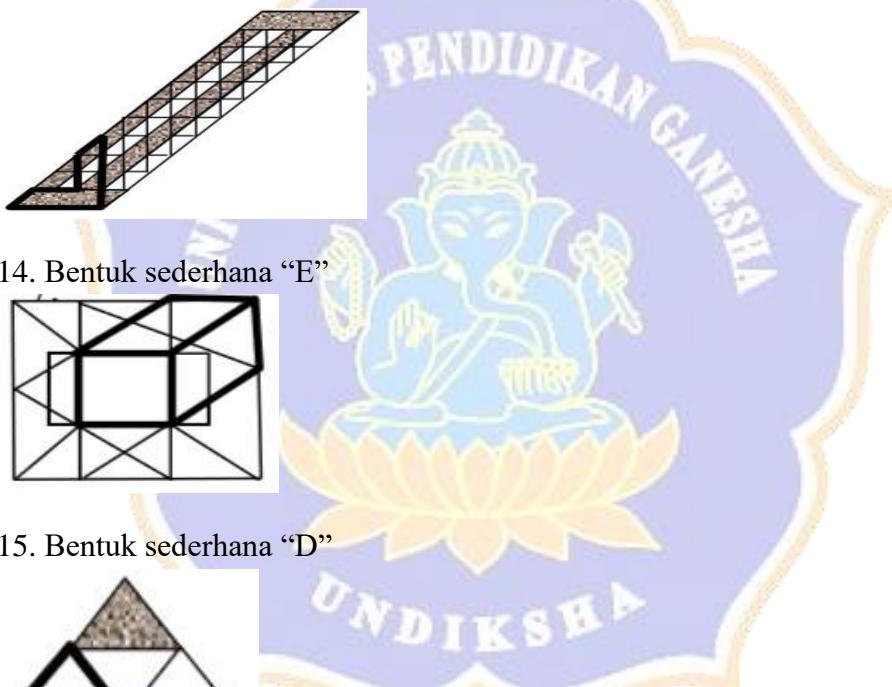
11. Bentuk sederhana “E”



12. Bentuk sederhana “B”



13. Bentuk sederhana “C”



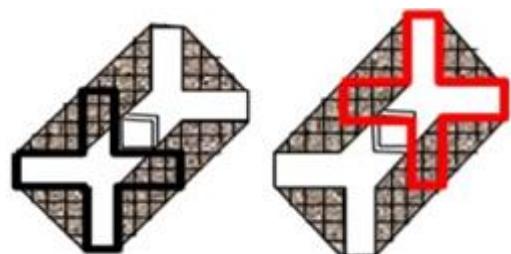
14. Bentuk sederhana “E”



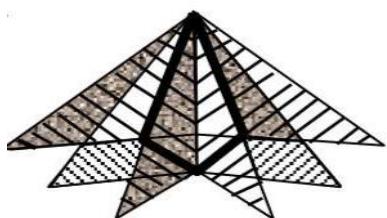
15. Bentuk sederhana “D”



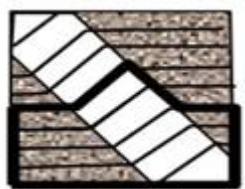
16. Bentuk sederhana “H”



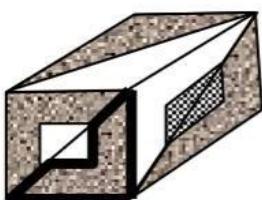
17. Bentuk sederhana “F”



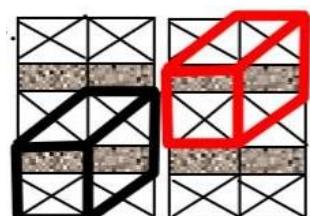
18. Bentuk sederhana “G”



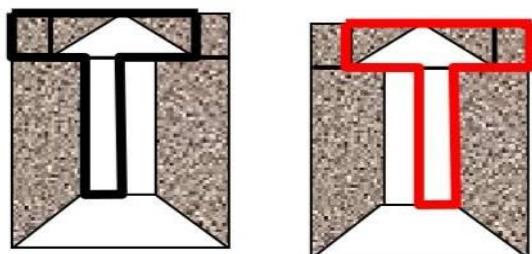
19. Bentuk sederhana “C”



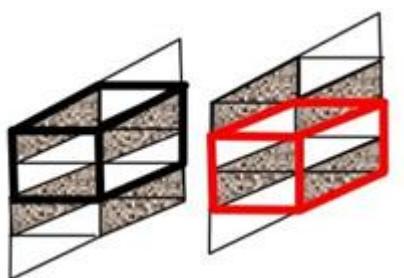
20. Bentuk sederhana “E”



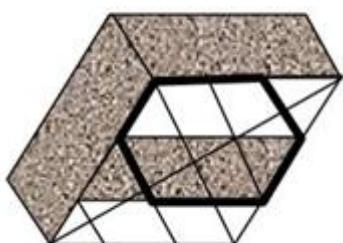
21. Bentuk sederhana “B”



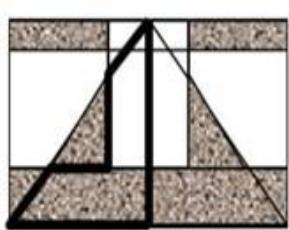
22. Bentuk sederhana “E”



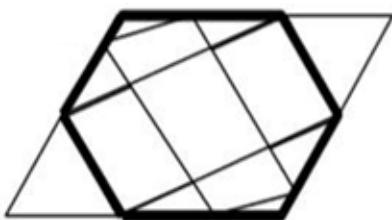
23. Bentuk sederhana “A”



24. Bentuk sederhana “C”



25. Bentuk sederhana “A”



Lampiran 1.2 Kisi-Kisi Soal Sebelum Uji Coba

**KISI-KISI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

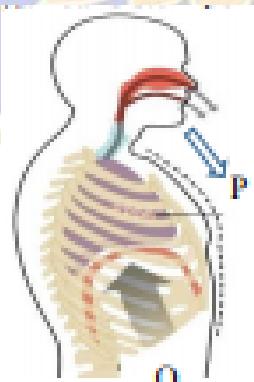
No.	Sub. Pokok Bahasan	Indikator	Taksonomi					Jumlah
			C1	C2	C3	C4	C5	
1.	Bernapas dan respirasi	Menjelaskan pengertian bernapas dan respirasi	1	2,4	3			4
2.	Frekuensi pernapasan pada manusia	Menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia				5,7	6	3
3.		Menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia	10	8	9			3
4.	Keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia	Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia	12,14,17	11,16	13,15			7
5.	Mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut	Mengidentifikasi mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut	19	18				2
6.	Volume pernapasan manusia	Mengukur macam-macam volume pernapasan manusia		20,22,23	21			4
7.	Gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya	Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya		25,28	26,27	24		5
8.	Dampak pencemaran udara	Menganalisis dampak			29	30		2

	terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia	pencemaran udara terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia						
Jumlah			1	9	11	8	1	30



Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda Sebelum Uji Coba

**KISI-KISI DAN SOAL PILIHAN GANDA
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

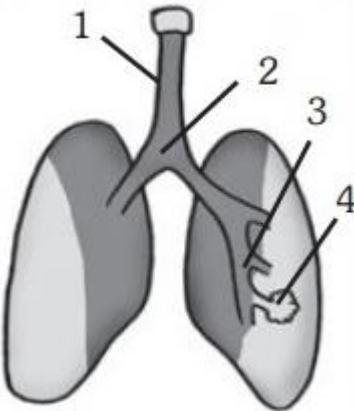
Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Butir-butir Soal	Aspek Kognitif
3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.	3.1 Menjelaskan pengertian bernapas dan respirasi	<p>1. Pengertian dari pernapasan adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Memasukkan udara ke dalam paru-paru B. Pengambilan karbondioksida ke dalam paru-paru dan pengeluaran karbon dioksida dari dalam paru-paru C. Pertukaran udara di dalam paru-paru D. Pengambilan oksigen ke dalam paru-paru dan pengeluaran karbon dioksida dari dalam paru-paru <p>Jawaban: D</p> <p>2. Ketika proses inspirasi pada proses pernapasan manusia yang terjadi pada diafragma adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Mendatar, tulang rusuk dan dada turun B. Mendatar, tulang rusuk dan dada terangkat C. Melengkung, tulang rusuk dan dada turun D. Melengkung, tulang rusuk dan dada terangkat <p>Jawaban: B</p> <p>3. Perhatikan gambar sistem pernapasan manusia di bawah ini!</p>  <p>Proses inspirasi terjadinya jika....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. P dan Q berkontraksi B. P berrelaksasi C. Q berkontraksi D. Q berrelaksasi 	C1
			C2
			C3

	<p>Jawaban: B</p> <p>4. Ketika mencoba menghembuskan napas kita ke depan cermin, maka permukaan pada cermin akan tampak berembun. Hal ini membuktikan bahwa proses pernapasan adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Membutuhkan O₂ Menghasilkan O₂ Menghasilkan CO₂ Menghasilkan H₂O 	
	<p>Jawaban: D</p> <p>5. Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Gambar a Gambar b </div>	C2
3.2 Menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia	<p>Berdasarkan dari gambar di atas tersebut, pernyataan yang tepat terkait frekuensi pernapasan adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> Gambar a memiliki frekuensi pernapasan yang sama dengan gambar b Gambar b memiliki frekuensi pernapasan lebih tinggi dari pada gambar a Gambar a memiliki frekuensi pernapasan lebih tinggi dari pada gambar b Gambar a memiliki frekuensi pernapasan sedang 	C4
	<p>Jawaban: C</p> <p>6. Jika kita dibandingkan antara seorang yang berlari dalam kondisi sakit dengan seorang yang dalam keadaan normal, maka keadaan frekuensi pernapasan mereka adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Rongga dada orang normal lebih besar sehingga frekuensinya lebih cepat Rongga dada orang lari lebih besar sehingga frekuensinya lebih cepat Frekuensi bernapas mereka sama Orang dalam keadaan normal frekuensi bernapasnya lebih banyak dibandingkan yang berlari 	C5

		<p>Jawaban: B</p> <p>7. Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Analisis yang sesuai dengan gambar di atas kaitannya dengan sistem pernapasan manusia adalah....</p> <p>A. Orang yang rajin berolahraga maka badannya akan menjadi sehat dan kuat B. Orang yang berolahraga akan mempengaruhi kesehatan paru-paru manusia C. Orang yang berolahraga mempunyai frekuensi pernapasan yang tinggi karena banyaknya jumlah O₂ yang dibutuhkan D. Orang yang berolahraga mempunyai frekuensi pernapasan yang tinggi karena mampu mengendalikan ritme pernapasan</p>	C4
	3.3 Menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia	<p>Jawaban: C</p> <p>8. Dibawah ini yang bukan merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi pernapasan adalah....</p> <p>A. Umur B. Jenis kelamin C. Suhu lingkungan D. Aktivitas tubuh</p>	C3
		<p>Jawaban: C</p> <p>9. Para pendaki gunung akan mengalami gangguan pada tubuhnya jika sudah mencapai ketinggian di atas 1.600 meter. Gangguan tersebut erat kaitannya oleh....</p> <p>A. Suhu lingkungan yang sangat dingin B. Kesulitan pengeluaran CO₂ dari paru-paru C. Kadar oksigen yang rendah pada ketinggian tersebut D. Tiupan angin yang sangat kencang pada ketinggian tersebut</p>	C4

	<p>Jawaban: C</p> <p>10. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan pernapasan manusia adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Umur, suhu, aktivitas, dan emosi Status kesehatan, emosi, dan status sosial Jenis kelamin, warna kulit, dan rasa takut Posisi tubuh, rasa sakit, dan warna kulit 	C2
3.4 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia	<p>Jawaban: A</p> <p>11. Proses perjalanan dari hidung ke dalam paru-paru, udara mengalami hal-hal seperti dibawah ini, <i>kecuali</i>....</p> <ol style="list-style-type: none"> Udara di proses untuk menghasilkan energi Udara berdifusi di alveolus Udara dilembabkan oleh lendir di hidung Udara disaring oleh rambut-rambut yang tumbuh dalam rongga hidung <p>Jawaban: A</p> <p>12. Perhatikan gambar di bawah ini!</p> 	C3
	<p>Organ sistem pernapasan manusia berturut-turut adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> Hidung – faring – trachea – laring - bronkus – bronkiolus – alveoli Hidung – laring - faring – trachea – bronkiolus – bronkus – alveoli Hidung – faring – laring - trachea – alveoli – bronkus – bronkiolus Hidung – trachea – faring – laring – bronkus – bronkiolus – alveoli 	C2

	<p>Jawaban: C</p> <p>13. Proses melembabkan, menyaring, dan menghangatkan udara yang dihirup saat pernapasan, terjadi di bagian....</p> <ol style="list-style-type: none"> Faring Hidung Laring Trachea 	C4
	<p>Jawaban: B</p> <p>14. Berikut ini adalah organ-organ pernapasan pada manusia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bronkiolus Laring Bronkus Alveolus Trachea Hidung Faring <p>Secara berurutan udara masuk ke dalam paru-paru yang benar adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> 6-2-7-1-3-4-5 6-7-2-5-3-1-4 6-7-2-5-1-3-5 6-2-7-3-1-4-5 	C2
	<p>Jawaban: B</p> <p>15. Pada saat sedang makan kita dilarang makan sambil berbicara karena dapat menyebabkan tersedak. Hal tersebut terjadi karena....</p> <ol style="list-style-type: none"> Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama-sama tertutup, sehingga makanan dapat masuk ke dalam trachea Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea salah satunya terbuka, sehingga makanan dapat masuk ke dalam esophagus Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama-sama terbuka, sehingga makanan dapat masuk dalam trachea 	C4

	<p>D. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama terbuka, sehingga makanan tidak dapat masuk ke dalam trachea</p> <p>Jawaban: C</p>	
	<p>16. Perhatikan gambar yang ada dibawah ini!</p>  <p>Pada gambar diatas nomor yang menunjukkan trachea dan alveolus ditunjukkan oleh gambar nomor....</p> <p>A. 1 dan 2 B. 1 dan 4 C. 2 dan 3 D. 2 dan 4</p> <p>Jawaban: B</p>	C3
	<p>17. Struktur yang terdapat pada laring yang berfungsi untuk mencegah masuknya partikel makanan atau minuman ke dalam laring dan trachea adalah ...</p> <p>A. Silia B. Pita suara C. Tonsil D. Epiglotis</p> <p>Jawaban: D</p>	C2
3.5 Mengidentifikasi mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut	<p>18. Saat melakukan pernapasan dada, terjadi kontraksi pada otot antartulang rusuk sehingga yang terjadi pada tulang rusuk adalah....</p> <p>A. Mengencil dan rongga dada membesar B. Terangkat dan rongga dada mengecil C. Mengencil dan rongga dada mengecil D. Terangkat dan rongga dada membesar</p>	C3

		<p>Jawaban: D</p> <p>19. Meskipun menghembuskan napas sekuat-kuatnya. Volume udara yang masih tersisa di dalam paru-paru, setelah melakukan ekspirasi sekuat-kuatnya disebut....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Udara residu B. Udara pernapasan C. Kapasitas vital paru-paru D. Udara komplementer 	
	3.6 Mengukur macam-macam volume pernapasan manusia	<p>Jawaban: A</p> <p>20. Jika volume udara tidal 500 mL, udara suplementer 1500 mL, udara komplementer 1500 mL, dan udara residu 1500 mL. Maka kapasitas vital paru-parunya adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 3.000 mL B. 3.500 mL C. 4.500 mL D. 5.000 mL 	C2
		<p>Jawaban: B</p> <p>21. Jika seorang pria pada pernapasan normal mempunyai volume 470 mL udara yang masuk ke dalam paru-paru dan volume udara ekstra yang masuk ke paru-paru dengan inspirasi maksimum di atas inspirasi tidal sebesar 1.900 mL. Maka kapasitas inspirasi wanita tersebut adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 1.600 mL B. 2.370 mL C. 3.000 mL D. 5.000 Ml 	C3
		<p>Jawaban: B</p> <p>22. Pada pagi hari, Deny jalan-jalan ke daerah perbukitan kerinci. Deny menghirup napas lebih lama dibandingkan biasanya kurang lebih volume pernapasannya Deny sekitar 1.800 mL karena udaranya begitu sejuk. Selanjutnya, Deny menghembuskan napas sampai terasa tidak ada lagi udara di dalam saluran pernapasannya, volume pernapasannya sekitar 800 mL. Selanjutnya Rahma duduk santai di tepi perbukitan sambil menikmati indahnya pemandangan pagi itu, volume</p>	C4

		<p>pernapasannya 390 mL. Berdasarkan wacana di atas maka volume pernapasan Novi adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Volume cadangan inspirasi 1.800 mL, volume cadangan ekspirasi 800 mL, dan volume tidal 390 Ml B. Volume tidal Rahma adalah 900 mL, volume residu 800 mL, dan cadangan inspirasi sebesar 1.800 mL C. Volume residu 1.800 mL, volume cadangan ekspirasi 1.800 mL, dan volume tidal 800 mL D. Volume residu 390 mL, volume cadangan ekspirasi 1.800 mL, dan volume tidal 800 Ml <p>Jawaban: A</p> <p>23. Di dalam paru-paru terdapat sisa volume udara yang disebut udara residu. Berapa volume udara residu yang terdapat dalam paru-paru jumlahnya adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 500 mL B. 1.000 mL C. 1.500 mL D. 2.000 Ml <p>Jawaban: B</p> <p>3.7 Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya</p> <p>24. Pada saat seseorang berenang di laut, kemudian tenggelam akan mengalami gangguan pada organ pernapasannya yang disebabkan oleh....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Tidak adanya kontraksi pada paru-paru B. Alveolus yang mengalami kebocoran C. Pembuluh darah pada paru-paru mengalami pecah D. Terisi air di dalam alveolus <p>Jawaban: D</p> <p>25. Gangguan pernapasan yang mengakibatkan kurangnya daerah pertukaran O₂ dengan CO₂ disebut emfisema. Gangguan ini muncul disebabkan ada kerusakan berupa radang pada....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Trachea B. Membran mukosa C. Tenggorokan D. Dinding alveolus <p>Jawaban: D</p>	
			C3
			C4
			C2

		<p>26. Saat melakukan pemeriksaan pada seorang pasien. Ternyata, paru-paru pasien tersebut penuh dengan cairan. Setelah dilakukan analisis pada paru-paru pasien tersebut ditemukan bakteri <i>Streptococcus pneumoniae</i>. Pasien tersebut terserang penyakit yang disebut....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Kanker paru-paru B. Asma C. Pneumonia D. Tuberculosis <p>Jawaban: C</p>	C3
		<p>27. Berikut di bawah ini merupakan upaya dalam menjaga kesehatan sistem pernapasan manusia yang tepat adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Berolahraga di malam hari B. Duduk di dekat perokok aktif C. Saling bertukar masker yang sudah digunakan D. Tidak merokok <p>Jawaban: D</p>	C3
		<p>28. Kelainan yang disebabkan oleh menyempitnya saluran pernapasan dalam paru-paru, sehingga seseorang dapat mengalami kesulitan bernapas disebut....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Asma B. Asfiksia C. Influenza D. Bronkitis <p>Jawaban: A</p>	C2
	3.8 Menganalisis dampak pencemaran udara terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia	<p>29. Ketika seseorang menghirup gas CO masuk ke dalam sistem pernapasan manusia mengakibatkan kematian yang disebabkan oleh....</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Paru-paru gagal berkontraksi B. Otot diafragma melemah C. Afinitas Hb terhadap CO lebih rendah daripada afinitas O₂ D. Afinitas Hb terhadap CO lebih tinggi daripada afinitas O₂ <p>Jawaban: D</p>	C3

	<p>30. Permasalahan polusi udara menyebabkan seseorang dapat dinyatakan keracunan zat tertentu yang mengakibatkan hemoglobin di dalam darah tidak mampu mengikat oksigen. Zat yang dapat menyebabkan kondisi tersebut adalah....</p> <p>A. Belerang B. Karbon dioksida C. Karbon monoksida D. Nitrogen</p> <p>Jawaban: C</p>	C4
--	---	----



Lampiran 1.4 Soal Sebelum Uji Coba**SOAL POST TEST HASIL BELAJAR IPA**

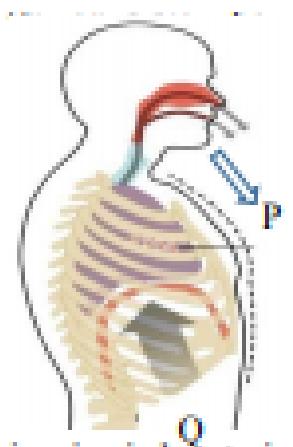
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/II
Materi Pokok	: Sistem Pernapasan Manusia
Waktu	: 90 Menit

I. Pilihan Ganda

1. Pengertian dari pernapasan adalah....
 - A. Memasukkan udara ke dalam paru-paru
 - B. Pengambilan karbondioksida ke dalam paru-paru dan pengeluaran karbon dioksida dari dalam paru-paru
 - C. Pertukaan udara di dalam paru-paru
 - D. Pengambilan oksigen ke dalam paru-paru dan pengeluaran karbon dioksida dari dalam paru-paru

2. Ketika proses inspirasi pada proses pernapasan manusia yang terjadi pada diafragma adalah....
 - A. Mendatar, tulang rusuk dan dada turun
 - B. Mendatar, tulang rusuk dan dada terangkat
 - C. Melengkung, tulang rusuk dan dada turun
 - D. Melengkung, tulang rusuk dan dada terangkat

3. Perhatikan gambar sistem pernapasan manusia di bawah ini!



Proses inspirasi terjadinya jika....

- E. P dan Q berkontraksi
 - F. P berelaksasi
 - G. Q berkontraksi
 - H. Q berelaksasi
4. Ketika mencoba menghembuskan napas kita ke depan cermin, maka permukaan pada cermin akan tampak berembun. Hal ini membuktikan bahwa proses pernapasan adalah....
- A. Membutuhkan O₂
 - B. Menghasilkan O₂
 - C. Menghasilkan CO₂
 - D. Menghasilkan H₂O

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar a



Gambar b

Berdasarkan dari gambar di atas tersebut, pernyataan yang tepat terkait frekuensi pernapasan adalah.....

- A. Gambar a memiliki frekuensi pernapasan yang sama dengan gambar b
 - B. Gambar b memiliki frekuensi pernapasan lebih tinggi dari pada gambar a
 - C. Gambar a memiliki frekuensi pernapasan lebih tinggi dari pada gambar b
 - D. Gambar a memiliki frekuensi pernapasan sedang
6. Jika kita dibandingkan antara seorang yang berlari dalam kondisi sakit dengan seorang yang dalam keadaan normal, maka keadaan frekuensi pernapasan mereka adalah....
- A. Rongga dada orang normal lebih besar sehingga frekuensinya lebih cepat
 - B. Rongga dada orang lari lebih besar sehingga frekuensinya lebih cepat
 - C. Frekuensi bernapas mereka sama
 - D. Orang dalam keadaan normal frekuensi bernapasnya lebih banyak dibandingkan yang berlari
7. Perhatikan gambar dibawah ini!



Analisis yang sesuai dengan gambar di atas kaitannya dengan sistem pernapasan manusia adalah....

- A. Orang yang rajin berolahraga maka badannya akan menjadi sehat dan kuat
- B. Orang yang berolahraga akan mempengaruhi kesehatan paru-paru manusia
- C. Orang yang berolahraga mempunyai frekuensi pernapasan yang tinggi karena banyaknya jumlah O₂ yang dibutuhkan

- D. Orang yang berolahraga mempunyai frekuensi pernapasan yang tinggi karena mampu mengendalikan ritme pernapasan
8. Dibawah ini yang bukan merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi pernapasan adalah....
- A. Umur
 - B. Jenis kelamin
 - C. Suhu lingkungan
 - D. Aktivitas tubuh
9. Para pendaki gunung akan mengalami gangguan pada tubuhnya jika sudah mencapai ketinggian di atas 1.600 meter. Gangguan tersebut erat kaitannya oleh....
- A. Suhu lingkungan yang sangat dingin
 - B. Kesulitan pengeluaran CO₂ dari paru-paru
 - C. Kadar oksigen yang rendah pada ketinggian tersebut
 - D. Tiupan angin yang sangat kencang pada ketinggian tersebut
10. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan pernapasan manusia adalah....
- A. Umur, suhu, aktivitas, dan emosi
 - B. Status kesehatan, emosi, dan status sosial
 - C. Jenis kelamin, warna kulit, dan rasa takut
 - D. Posisi tubuh, rasa sakit, dan warna kulit
11. Proses perjalanan dari hidung ke dalam paru-paru, udara mengalami hal-hal seperti dibawah ini, kecuali....
- A. Udara di proses untuk menghasilkan energi
 - B. Udara berdifusi di alveolus
 - C. Udara dilembabkan oleh lendir di hidung
 - D. Udara disaring oleh rambut-rambut yang tumbuh dalam rongga hidung

12. Organ sistem pernapasan manusia berturut-turut adalah....

- A. Hidung – faring – trachea – laring - bronkus – bronchioli – alveoli
- B. Hidung – laring - faring – trachea – bronchioli – bronkus – alveoli
- C. Hidung – faring – laring - trachea – alveoli – bronkus – bronchioli
- D. Hidung – trachea – faring – laring – bronkus – bronchioli – alveoli

13. Proses melembabkan, menyaring, dan menghangatkan udara yang dihirup saat pernapasan, terjadi di bagian....

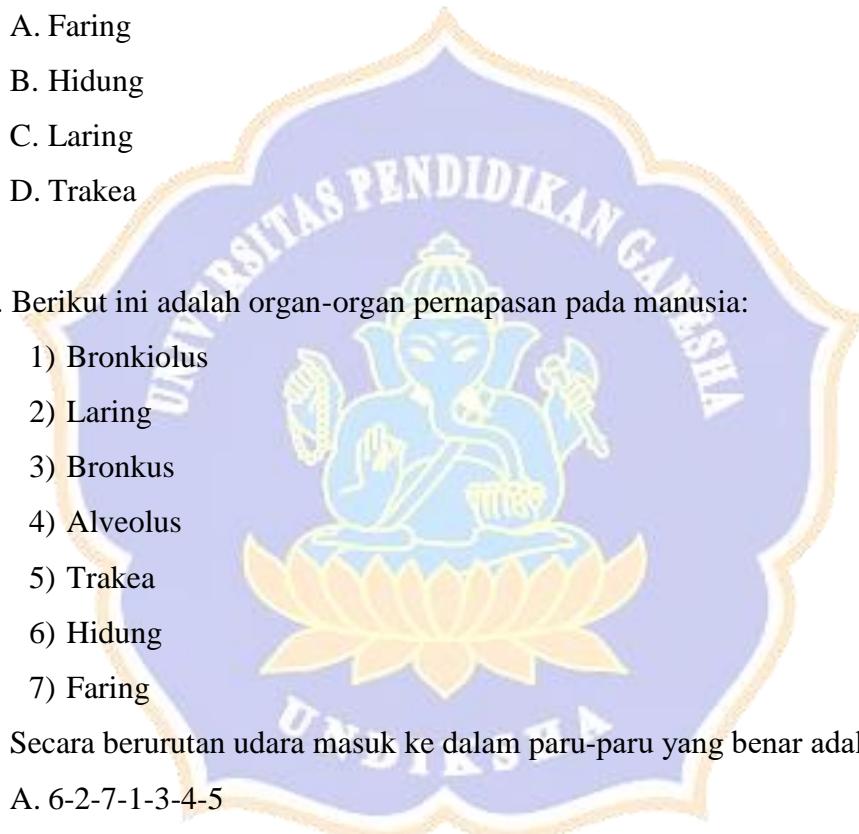
- A. Faring
- B. Hidung
- C. Laring
- D. Trachea

14. Berikut ini adalah organ-organ pernapasan pada manusia:

- 1) Bronchioli
- 2) Laring
- 3) Bronkus
- 4) Alveoli
- 5) Trachea
- 6) Hidung
- 7) Faring

Secara berurutan udara masuk ke dalam paru-paru yang benar adalah....

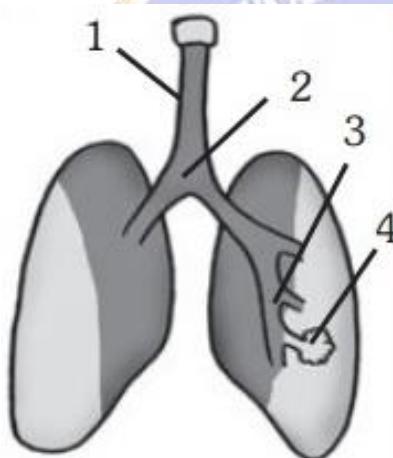
- A. 6-2-7-1-3-4-5
- B. 6-7-2-5-3-1-4
- C. 6-7-2-5-1-3-5
- D. 6-2-7-3-1-4-5



15. Pada saat sedang makan kita dilarang makan sambil berbicara karena dapat menyebabkan tersedak. Hal tersebut terjadi karena....

- A. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama-sama tertutup, sehingga makanan dapat masuk ke dalam trachea
- B. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea salah satunya terbuka, sehingga makanan dapat masuk ke dalam esophagus
- C. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama-sama terbuka, sehingga makanan dapat masuk dalam trachea
- D. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama terbuka, sehingga makanan tidak dapat masuk ke dalam trachea

16. Perhatikan gambar yang ada dibawah ini!



Pada gambar diatas nomor yang menunjukkan trachea dan alveolus ditunjukkan oleh gambar nomor....

- E. 1 dan 2
- F. 1 dan 4
- G. 2 dan 3
- H. 2 dan 4

17. Struktur yang terdapat pada laring yang berfungsi untuk mencegah masuknya partikel makanan atau minuman ke dalam laring dan trachea adalah ...

- A. Silia

- B. Pita suara
C. Tonsil
D. Epiglotis
18. Saat melakukan pernapasan dada, terjadi kontraksi pada otot antartulang rusuk sehingga yang terjadi pada tulang rusuk adalah....
A. Mengcil dan rongga dada membesar
B. Terangkat dan rongga dada mengecil
C. Mengcil dan rongga dada mengecil
D. Terangkat dan rongga dada membesar
19. Meskipun menghembuskan napas sekuat-kuatnya. Volume udara yang masih tersisa di dalam paru-paru, setelah melakukan ekspirasi sekuat-kuatnya disebut....
A. Udara residu
B. Udara pernapasan
C. Kapasitas vital paru-paru
D. Udara komplementer
20. Jika volume udara tidal 500 mL, udara suplementer 1500 mL, udara komplementer 1500 mL, dan udara residu 1500 mL. Maka kapasitas vital paru-parunya adalah....
A. 3.000 mL
B. 3.500 mL
C. 4.500 mL
D. 5.000 mL
21. Jika seorang pria pada pernapasan normal mempunyai volume 470 mL udara yang masuk ke dalam paru-paru dan volume udara ekstra yang masuk ke paru-paru dengan inspirasi maksimum di atas inspirasi tidal sebesar 1.900 mL. Maka kapasitas inspirasi wanita tersebut adalah....
A. 1.600 mL
B. 2.370 mL

- C. 3.000 mL
D. 5.000 mL
22. Pada pagi hari, Deny jalan-jalan ke daerah perbukitan kerinci. Deny menghirup napas lebih lama dibandingkan biasanya kurang lebih volume pernapasannya Deny sekitar 1.800 mL karena udaranya begitu sejuk. Selanjutnya, Deny menghembuskan napas sampai terasa tidak ada lagi udara di dalam saluran pernapasannya, volume pernapasannya sekitar 800 mL. Selanjutnya Rahma duduk santai di tepi perbukitan sambil menikamati indahnya pemandangan pagi itu, volume pernapasannya 390 mL. Berdasarkan wacana di atas maka volume pernapasan Deny adalah....
A. Volume cadangan inspirasi 1.800 mL, volume cadangan ekspirasi 800 mL, dan volume tidal 390 Ml
B. Volume tidal Rahma adalah 900 mL, volume residu 800 mL, dan cadangan inspirasi sebesar 1.800 mL
C. Volume residu 1.800 mL, volume cadangan eksipirasi 1.800 mL, dan volume tidal 800 mL
D. Volume residu 390 mL, volume cadangan eksipirasi 1.800 mL, dan volume tidal 800 Ml
23. Di dalam paru-paru terdapat sisa volume udara yang disebut udara residu. Berapa volume udara residu yang terdapat dalam paru-paru jumlahnya adalah....
A. 500 mL
B. 1.000 mL
C. 1.500 mL
D. 2.000 Ml
24. Pada saat seseorang berenang di laut, kemudian tenggelam akan mengalami gangguan pada organ pernapasannya yang disebabkan oleh....
A. Tidak adanya kontraksi pada paru-paru
B. Alveolus yang mengalami kebocoran
C. Pembuluh darah pada paru-paru mengalami pecah

- D. Terisi air di dalam alveolus
25. Gangguan pernapasan yang mengakibatkan berkurangnya daerah pertukaran O₂ dengan CO₂ disebut emfisema. Gangguan ini muncul disebabkan ada kerusakan berupa radang pada....
- A. Trachea
B. Membran mukosa
C. Tenggorokan
D. Dinding alveolus
26. Saat melakukan pemeriksaan pada seorang pasien. Ternyata, paru-paru pasien tersebut penuh dengan cairan. Setelah dilakukan analisis pada paru-paru pasien tersebut ditemukan bakteri *Streptococcus pneumoniae*. Pasien tersebut terserang penyakit yang disebut....
- A. Kanker paru-paru
B. Asma
C. Pneumonia
D. Tuberculosis
27. Berikut di bawah ini merupakan upaya dalam menjaga kesehatan sistem pernapasan manusia yang tepat adalah....
- A. Berolahraga di malam hari
B. Duduk di dekat perokok aktif
C. Saling bertukar masker yang sudah digunakan
D. Tidak merokok
28. Kelainan yang disebabkan oleh menyempitnya saluran pernapasan dalam paru-paru, sehingga seseorang dapat mengalami kesulitan bernapas disebut....
- A. Asma
B. Asfiksia
C. Influenza

D. Bronkitis

29. Ketika seseorang menghirup gas CO masuk ke dalam sistem pernapasan manusia mengakibatkan kematian yang disebabkan oleh....

- A. Paru-paru gagal berkontraksi
- B. Otot diafragma melemah
- C. Afinitas Hb terhadap CO lebih rendah daripada afinitas O₂
- D. Afinitas Hb terhadap CO lebih tinggi daripada afinitas O₂

30. Permasalahan polusi udara menyebabkan seseorang dapat dinyatakan keracunan zat tertentu yang mengakibatkan hemoglobin di dalam darah tidak mampu mengikat oksigen. Zat yang dapat menyebabkan kondisi tersebut adalah....

- A. Belerang
- B. Karbon dioksida
- C. Karbon monoksida
- D. Nitrogen



KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST HASIL BELAJAR IPA

Nomor Soal	Jawaban	Nomor Soal	Jawaban
1.	D	16.	B
2.	B	17.	D
3.	B	18.	D
4.	D	19.	A
5.	C	20.	B
6.	B	21.	B
7.	C	22.	A
8.	C	23.	B
9.	C	24.	D
10.	A	25.	D
11.	A	26.	C
12.	C	27.	D
13.	B	28.	A
14.	B	29.	D
15.	C	30.	C

Lampiran 1.5 Kisi Soal Setelah Uji Coba

**KISI-KISI
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

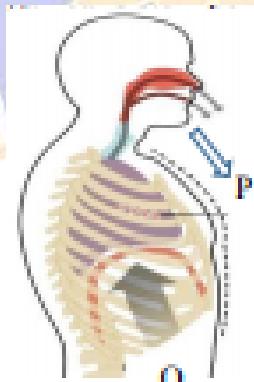
No.	Sub. Pokok Bahasan	Indikator	Taksonomi					Jumlah
			C1	C2	C3	C4	C5	
1.	Bernapas dan respirasi	Menjelaskan pengertian bernapas dan respirasi	1	2,4	3			4
2.	Frekuensi pernapasan pada manusia	Menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia				5	6	2
3.		Menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia		9	7	8		3
4.	Keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia	Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia		11,13,16	10,15	12,14		7
5.	Mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut	Mengidentifikasi mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut		18	17			2
6.	Volume pernapasan manusia	Mengukur macam-macam volume pernapasan manusia			19,20,21			3
7.	Gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya	Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya		23,24		22		3
8.	Dampak pencemaran udara	Menganalisis dampak				25		1

	terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia	pencemaran udara terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia						
Jumlah			1	9	8	6	1	25



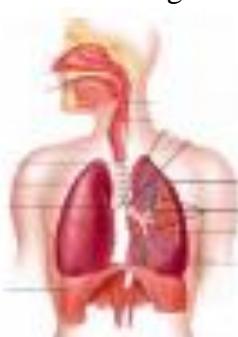
Lampiran 1.6 Kisi dan Soal Setelah Uji Coba

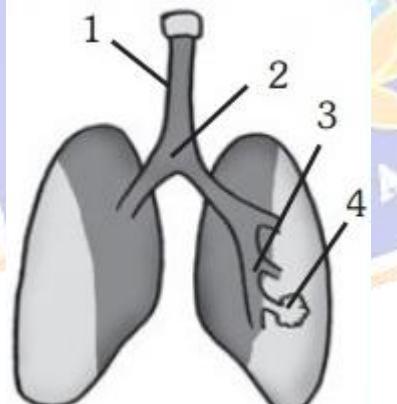
**KISI-KISI DAN SOAL PILIHAN GANDA
SISTEM PERNAPASAN MANUSIA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Butir-butir Soal	Aspek Kognitif
3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.	3.1 Menjelaskan pengertian bernapas dan respirasi	<p>1. Pengertian dari pernapasan adalah....</p> <p>E. Memasukkan udara ke dalam paru-paru</p> <p>F. Pengambilan karbondioksida ke dalam paru-paru dan pengeluaran karbon dioksida dari dalam paru-paru</p> <p>G. Pertukaran udara di dalam paru-paru</p> <p>H. Pengambilan oksigen ke dalam paru-paru dan pengeluaran karbon dioksida dari dalam paru-paru</p> <p>Jawaban: D</p> <p>2. Ketika proses inspirasi pada proses pernapasan manusia yang terjadi pada diafragma adalah....</p> <p>E. Mendatar, tulang rusuk dan dada turun</p> <p>F. Mendatar, tulang rusuk dan dada terangkat</p> <p>G. Melengkung, tulang rusuk dan dada turun</p> <p>H. Melengkung, tulang rusuk dan dada terangkat</p> <p>Jawaban: B</p> <p>3. Perhatikan gambar sistem pernapasan manusia di bawah ini!</p>  <p>Proses inspirasi terjadinya jika....</p> <p>I. P dan Q berkontraksi</p> <p>J. P berrelaksasi</p> <p>K. Q berkontraksi</p> <p>L. Q berrelaksasi</p>	C1
			C2
			C3

		Jawaban: B 4. Ketika mencoba menghembuskan napas kita ke depan cermin, maka permukaan pada cermin akan tampak berembun. Hal ini membuktikan bahwa proses pernapasan adalah.... E. Membutuhkan O ₂ F. Menghasilkan O ₂ G. Menghasilkan CO ₂ H. Menghasilkan H ₂ O	
	3.2 Menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia	Jawaban: D 5. Perhatikan gambar di bawah ini!   Berdasarkan dari gambar di atas tersebut, pernyataan yang tepat terkait frekuensi pernapasan adalah..... E. Gambar a memiliki frekuensi pernapasan yang sama dengan gambar b F. Gambar b memiliki frekuensi pernapasan lebih tinggi dari pada gambar a G. Gambar a memiliki frekuensi pernapasan lebih tinggi dari pada gambar b H. Gambar a memiliki frekuensi pernapasan sedang	C2 C4
		Jawaban: C 6. Jika kita dibandingkan antara seorang yang berlari dalam kondisi sakit dengan seorang yang dalam keadaan normal, maka keadaan frekuensi pernapasan mereka adalah.... E. Rongga dada orang normal lebih besar sehingga frekuensinya lebih cepat F. Rongga dada orang lari lebih besar sehingga frekuensinya lebih cepat G. Frekuensi bernapas mereka sama H. Orang dalam keadaan normal frekuensi bernapasnya lebih banyak dibandingkan yang berlari	C5

		Jawaban: B	
	3.3 Menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia	<p>7. Dibawah ini yang bukan merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi pernapasan adalah....</p> <p>E. Umur F. Jenis kelamin G. Suhu lingkungan H. Aktivitas tubuh</p>	C3
		Jawaban: C	
		<p>8. Para pendaki gunung akan mengalami gangguan pada tubuhnya jika sudah mencapai ketinggian di atas 1.600 meter. Gangguan tersebut erat kaitannya oleh....</p> <p>E. Suhu lingkungan yang sangat dingin F. Kesulitan pengeluaran CO₂ dari paru-paru G. Kadar oksigen yang rendah pada ketinggian tersebut H. Tiupan angin yang sangat kencang pada ketinggian tersebut</p>	C4
		Jawaban: C	
		<p>9. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan pernapasan manusia adalah....</p> <p>E. Umur, suhu, aktivitas, dan emosi F. Status kesehatan, emosi, dan status sosial G. Jenis kelamin, warna kulit, dan rasa takut H. Posisi tubuh, rasa sakit, dan warna kulit</p>	C2
		Jawaban: A	
	3.4 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia	<p>10. Proses perjalanan dari hidung ke dalam paru-paru, udara mengalami hal-hal seperti dibawah ini, <i>kecuali</i>....</p> <p>E. Udara di proses untuk menghasilkan energi F. Udara berdifusi di alveolus G. Udara dilembabkan oleh lendir di hidung H. Udara disaring oleh rambut-rambut yang tumbuh dalam rongga hidung</p>	C3
		Jawaban: A	

	<p>11. Perhatikan gambar di bawah ini!</p>  <p>Organ sistem pernapasan manusia berturut-turut adalah....</p> <p>E. Hidung – faring – trakea – laring - bronkus – bronkiolus – alveoli F. Hidung – laring - faring – trachea – bronkiolus – bronkus – alveoli G. Hidung – faring – laring - trachea – alveoli – bronkus – bronkiolus H. Hidung – trachea – faring – laring – bronkus – bronkiolus – alveoli</p> <p>Jawaban: C</p>	C2
	<p>12. Proses melembabkan, menyaring, dan menghangatkan udara yang dihirup saat pernapasan, terjadi di bagian....</p> <p>E. Faring F. Hidung G. Laring H. Trachea</p> <p>Jawaban: B</p>	C4
	<p>13. Berikut ini adalah organ-organ pernapasan pada manusia:</p> <p>8) Bronkiolus 9) Laring 10) Bronkus 11) Alveolus 12) Trachea 13) Hidung 14) Faring</p> <p>Secara berurutan udara masuk ke dalam paru-paru yang benar adalah....</p> <p>E. 6-2-7-1-3-4-5</p>	C2

		<p>F. 6-7-2-5-3-1-4 G. 6-7-2-5-1-3-5 H. 6-2-7-3-1-4-5</p> <p>Jawaban: B</p>	
		<p>14. Pada saat sedang makan kita dilarang makan sambil berbicara karena dapat menyebabkan tersedak. Hal tersebut terjadi karena....</p> <p>E. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama-sama tertutup, sehingga makanan dapat masuk ke dalam trachea F. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea salah satunya terbuka, sehingga makanan dapat masuk ke dalam esophagus G. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama-sama terbuka, sehingga makanan dapat masuk dalam trachea H. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama-sama terbuka, sehingga makanan tidak dapat masuk ke dalam trachea</p> <p>Jawaban: C</p>	C4
		<p>15. Perhatikan gambar yang ada dibawah ini!</p>  <p>Pada gambar diatas nomor yang menunjukkan trachea dan alveolus ditunjukkan oleh gambar nomor....</p> <p>I. 1 dan 2 J. 1 dan 4 K. 2 dan 3 L. 2 dan 4</p>	C3

	Jawaban: B	
	<p>16. Struktur yang terdapat pada laring yang berfungsi untuk mencegah masuknya partikel makanan atau minuman ke dalam laring dan trachea adalah ...</p> <p>E. Silia F. Pita suara G. Tonsil H. Epiglottis</p>	C2
	Jawaban: D	
3.5 Mengidentifikasi mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut	<p>17. Saat melakukan pernapasan dada, terjadi kontraksi pada otot antartulang rusuk sehingga yang terjadi pada tulang rusuk adalah....</p> <p>E. Mengencil dan rongga dada membesar F. Terangkat dan rongga dada mengecil G. Mengencil dan rongga dada mengecil H. Terangkat dan rongga dada membesar</p>	C3
	Jawaban: D	
	<p>18. Meskipun menghembuskan napas sekuat-kuatnya. Volume udara yang masih tersisa di dalam paru-paru, setelah melakukan ekspirasi sekuat-kuatnya disebut....</p> <p>E. Udara residu F. Udara pernapasan G. Kapasitas vital paru-paru H. Udara komplementer</p>	C2
	Jawaban: A	
3.6 Mengukur macam-macam volume pernapasan manusia	<p>19. Jika volume udara tidal 500 mL, udara suplementer 1500 mL, udara komplementer 1500 mL, dan udara residu 1500 mL. Maka kapasitas vital paru-parunya adalah....</p> <p>E. 3.000 mL F. 3.500 mL G. 4.500 mL H. 5.000 mL</p>	C3
	Jawaban: B	
	<p>20. Pada pagi hari, Deny jalan-jalan ke daerah perbukitan kerinci. Deny menghirup napas lebih lama dibandingkan biasanya kurang lebih volume pernapasannya Deny sekitar</p>	C3

	<p>1.800 mL karena udaranya begitu sejuk. Selanjutnya, Deny menghembuskan napas sampai terasa tidak ada lagi udara di dalam saluran pernapasannya, volume pernapasannya sekitar 800 mL. Selanjutnya Rahma duduk santai di tepi perbukitan sambil menikamati indahnya pemandangan pagi itu, volume pernapasannya 390 mL. Berdasarkan wacana di atas maka volume pernapasan Novi adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> E. Volume cadangan inspirasi 1.800 mL, volume cadangan ekspirasi 800 mL, dan volume tidal 390 Ml F. Volume tidal Rahma adalah 900 mL, volume residu 800 mL, dan cadangan inspirasi sebesar 1.800 mL G. Volume residu 1.800 mL, volume cadangan ekspirasi 1.800 mL, dan volume tidal 800 mL H. Volume residu 390 mL, volume cadangan ekspirasi 1.800 mL, dan volume tidal 800 Ml <p>Jawaban: A</p> <p>21. Di dalam paru-paru terdapat sisa volume udara yang disebut udara residu. Berapa volume udara residu yang terdapat dalam paru-paru jumlahnya adalah....</p> <ul style="list-style-type: none"> E. 500 mL F. 1.000 mL G. 1.500 mL H. 2.000 Ml <p>Jawaban: B</p> <p>3.7 Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya</p> <p>22. Pada saat seseorang berenang di laut, kemudian tenggelam akan mengalami gangguan pada organ pernapasannya yang disebabkan oleh....</p> <ul style="list-style-type: none"> E. Tidak adanya kontraksi pada paru-paru F. Alveolus yang mengalami kebocoran G. Pembuluh darah pada paru-paru mengalami pecah H. Terisi air di dalam alveolus <p>Jawaban: D</p> <p>23. Gangguan pernapasan yang mengakibatkan berkurangnya daerah pertukaran O₂ dengan CO₂ disebut emfisema. Gangguan ini muncul disebabkan ada kerusakan berupa radang pada....</p> <ul style="list-style-type: none"> E. Trachea 	
		C3
		C4
		C2

	<p>F. Membran mukosa G. Tenggorokan H. Dinding alveolus</p> <p>Jawaban: D</p> <p>24. Saat melakukan pemeriksaan pada seorang pasien. Ternyata, paru-paru pasien tersebut penuh dengan cairan. Setelah dilakukan analisis pada paru-paru pasien tersebut ditemukan bakteri <i>Streptococcus pneumoniae</i>. Pasien tersebut terserang penyakit yang disebut....</p> <p>E. Kanker paru-paru F. Asma G. Pneumonia H. Tuberculosis</p> <p>Jawaban: C</p>	
3.8 Menganalisis dampak pencemaran udara terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia	<p>25. Permasalahan polusi udara menyebabkan seseorang dapat dinyatakan keracunan zat tertentu yang mengakibatkan hemoglobin di dalam darah tidak mampu mengikat oksigen. Zat yang dapat menyebabkan kondisi tersebut adalah....</p> <p>E. Belerang F. Karbon dioksida G. Karbon monoksida H. Nitrogen</p> <p>Jawaban: C</p>	C4

Lampiran 1.7 Soal Setelah Uji Coba

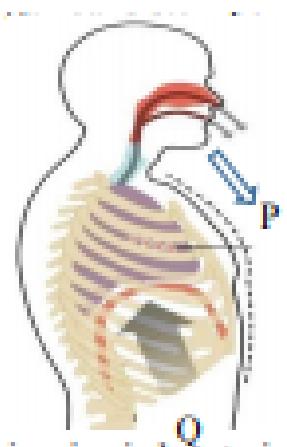
SOAL POST TEST HASIL BELAJAR IPA

Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/II
Materi Pokok	: Sistem Pernapasan Manusia
Waktu	: 90 Menit

I. Pilihan Ganda

1. Pengertian dari pernapasan adalah....
 - A. Memasukkan udara ke dalam paru-paru
 - B. Pengambilan karbondioksida ke dalam paru-paru dan pengeluaran karbon dioksida dari dalam paru-paru
 - C. Pertukaan udara di dalam paru-paru
 - D. Pengambilan oksigen ke dalam paru-paru dan pengeluaran karbon dioksida dari dalam paru-paru
2. Ketika proses inspirasi pada proses pernapasan manusia yang terjadi pada diafragma adalah....
 - A. Mendatar, tulang rusuk dan dada turun
 - B. Mendatar, tulang rusuk dan dada terangkat
 - C. Melengkung, tulang rusuk dan dada turun
 - D. Melengkung, tulang rusuk dan dada terangkat

3. Perhatikan gambar sistem pernapasan manusia di bawah ini!



Proses inspirasi terjadinya jika....

- A. P dan Q berkontraksi
- B. P berelaksasi
- C. Q berkontraksi
- D. Q berelaksasi

4. Ketika mencoba menghembuskan napas kita ke depan cermin, maka permukaan pada cermin akan tampak berembun. Hal ini membuktikan bahwa proses pernapasan adalah....

- A. Membutuhkan O₂
- B. Menghasilkan O₂
- C. Menghasilkan CO₂
- D. Menghasilkan H₂O

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar a



Gambar b

Berdasarkan dari gambar di atas tersebut, pernyataan yang tepat terkait frekuensi pernapasan adalah.....

- A. Gambar a memiliki frekuensi pernapasan yang sama dengan gambar b
 - B. Gambar b memiliki frekuensi pernapasan lebih tinggi dari pada gambar a
 - C. Gambar a memiliki frekuensi pernapasan lebih tinggi dari pada gambar b
 - D. Gambar a memiliki frekuensi pernapasan sedang
6. Jika kita dibandingkan antara seorang yang berlari dalam kondisi sakit dengan seorang yang dalam keadaan normal, maka keadaan frekuensi pernapasan mereka adalah....
- A. Rongga dada orang normal lebih besar sehingga frekuensinya lebih cepat
 - B. Rongga dada orang lari lebih besar sehingga frekuensinya lebih cepat
 - C. Frekuensi bernapas mereka sama
 - D. Orang dalam keadaan normal frekuensi bernapasnya lebih banyak dibandingkan yang berlari
7. Dibawah ini yang bukan merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi frekuensi pernapasan adalah....
- A. Umur
 - B. Jenis kelamin
 - C. Suhu lingkungan
 - D. Aktivitas tubuh
8. Para pendaki gunung akan mengalami gangguan pada tubuhnya jika sudah mencapai ketinggian di atas 1.600 meter. Gangguan tersebut erat kaitannya oleh....
- A. Suhu lingkungan yang sangat dingin
 - B. Kesulitan pengeluaran CO₂ dari paru-paru
 - C. Kadar oksigen yang rendah pada ketinggian tersebut
 - D. Tiupan angin yang sangat kencang pada ketinggian tersebut

9. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan pernapasan manusia adalah....
- Umur, suhu, aktivitas, dan emosi
 - Status kesehatan, emosi, dan status sosial
 - Jenis kelamin, warna kulit, dan rasa takut
 - Posisi tubuh, rasa sakit, dan warna kulit
10. Proses perjalanan dari hidung ke dalam paru-paru, udara mengalami hal-hal seperti dibawah ini, kecuali....
- Udara di proses untuk menghasilkan energi
 - Udara berdifusi di alveolus
 - Udara dilembabkan oleh lendir di hidung
 - Udara disaring oleh rambut-rambut yang tumbuh dalam rongga hidung
11. Organ sistem pernapasan manusia berturut-turut adalah....
- Hidung – faring – trachea – laring - bronkus – bronkiolus – alveoli
 - Hidung – laring - faring – trachea – bronkiolus – bronkus – alveoli
 - Hidung – faring – laring - trachea – alveoli – bronkus – bronkiolus
 - Hidung – trachea – faring – laring – bronkus – bronkiolus – alveoli
12. Proses melembabkan, menyaring, dan menghangatkan udara yang dihirup saat pernapasan, terjadi di bagian....
- Faring
 - Hidung
 - Laring
 - Trachea
13. Berikut ini adalah organ-organ pernapasan pada manusia:
- Bronkiolus
 - Laring

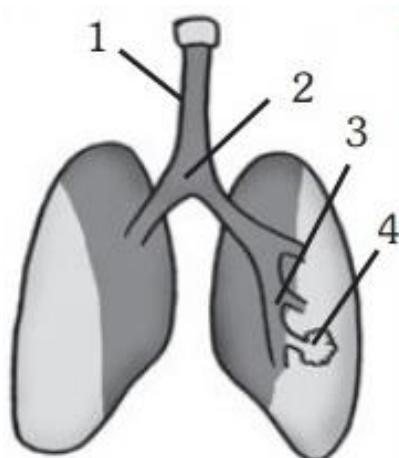
- 3) Bronkus
- 4) Alveolus
- 5) Trakea
- 6) Hidung
- 7) Faring

Secara berurutan udara masuk ke dalam paru-paru yang benar adalah....

- A. 6-2-7-1-3-4-5
- B. 6-7-2-5-3-1-4
- C. 6-7-2-5-1-3-5
- D. 6-2-7-3-1-4-5

14. Pada saat sedang makan kita dilarang makan sambil berbicara karena dapat menyebabkan tersedak. Hal tersebut terjadi karena....
- A. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama-sama tertutup, sehingga makanan dapat masuk ke dalam trachea
 - B. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea salah satunya terbuka, sehingga makanan dapat masuk ke dalam esophagus
 - C. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama-sama terbuka, sehingga makanan dapat masuk dalam trachea
 - D. Saat makan sambil berbicara, katup pada esophagus dan trachea sama terbuka, sehingga makanan tidak dapat masuk ke dalam trachea

15. Perhatikan gambar yang ada dibawah ini!



Pada gambar diatas nomor yang menunjukkan trachea dan alveolus ditunjukkan oleh gambar nomor....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 4
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4

16. Struktur yang terdapat pada laring yang berfungsi untuk mencegah masuknya partikel makanan atau minuman ke dalam laring dan trachea adalah ...

- A. Silia
- B. Pita suara
- C. Tonsil
- D. Epiglotis

17. Saat melakukan pernapasan dada, terjadi kontraksi pada otot antartulang rusuk sehingga yang terjadi pada tulang rusuk adalah....

- A. Mengecil dan rongga dada membesar
- B. Terangkat dan rongga dada mengecil
- C. Mengecil dan rongga dada mengecil
- D. Terangkat dan rongga dada membesar

18. Meskipun menghembuskan napas sekuat-kuatnya. Volume udara yang masih tersisa di dalam paru-paru, setelah melakukan ekspirasi sekuat-kuatnya disebut....
- A. Udara residu
 - B. Udara pernapasan
 - C. Kapasitas vital paru-paru
 - D. Udara komplementer
19. Jika volume udara tidal 500 mL, udara suplementer 1500 mL, udara komplementer 1500 mL, dan udara residu 1500 mL. Maka kapasitas vital paru-parunya adalah....
- A. 3.000 mL
 - B. 3.500 mL
 - C. 4.500 mL
 - D. 5.000 mL
20. Pada pagi hari, Deny jalan-jalan ke daerah perbukitan kerinci. Deny menghirup napas lebih lama dibandingkan biasanya kurang lebih volume pernapasannya Deny sekitar 1.800 mL karena udaranya begitu sejuk. Selanjutnya, Deny menghembuskan napas sampai terasa tidak ada lagi udara di dalam saluran pernapasannya, volume pernapasannya sekitar 800 mL. Selanjutnya Deny duduk santai di tepi perbukitan sambil menikamati indahnya pemandangan pagi itu, volume pernapasannya 390 mL. Berdasarkan wacana di atas maka volume pernapasan Deny adalah....
- A. Volume cadangan inspirasi 1.800 mL, volume cadangan ekspirasi 800 mL, dan volume tidal 390 mL
 - B. Volume tidal Rahma adalah 900 mL, volume residu 800 mL, dan cadangan inspirasi sebesar 1.800 mL
 - C. Volume residu 1.800 mL, volume cadangan eksipirasi 1.800 mL, dan volume tidal 800 mL
 - D. Volume residu 390 mL, volume cadangan eksipirasi 1.800 mL, dan volume tidal 800 mL

21. Di dalam paru-paru terdapat sisa volume udara yang disebut udara residu. Berapa volume udara residu yang terdapat dalam paru-paru jumlahnya adalah....
- A. 500 mL
 - B. 1.000 mL
 - C. 1.500 mL
 - D. 2.000 Ml
22. Pada saat seseorang berenang di laut, kemudian tenggelam akan mengalami gangguan pada organ pernapasannya yang disebabkan oleh....
- A. Tidak adanya kontraksi pada paru-paru
 - B. Alveolus yang mengalami kebocoran
 - C. Pembuluh darah pada paru-paru mengalami pecah
 - D. Terisi air di dalam alveolus
23. Gangguan pernapasan yang mengakibatkan berkurangnya daerah pertukaran O₂ dengan CO₂ disebut emfisema. Gangguan ini muncul disebabkan ada kerusakan berupa radang pada....
- A. Trachea
 - B. Membran mukosa
 - C. Tenggorokan
 - D. Dinding alveolus
24. Saat melakukan pemeriksaan pada seorang pasien. Ternyata, paru-paru pasien tersebut penuh dengan cairan. Setelah dilakukan analisis pada paru-paru pasien tersebut ditemukan bakteri *Streptococcus pneumoniae*. Pasien tersebut terserang penyakit yang disebut....
- A. Kanker paru-paru
 - B. Asma
 - C. Pneumonia
 - D. Tuberculosis

25. Permasalahan polusi udara menyebabkan seseorang dapat dinyatakan keracunan zat tertentu yang mengakibatkan hemoglobin di dalam darah tidak mampu mengikat oksigen. Zat yang dapat menyebabkan kondisi tersebut adalah....
- A. Belerang
 - B. Karbon dioksida
 - C. Karbon monoksida
 - D. Nitrogen



KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST HASIL BELAJAR IPA

Nomor Soal	Jawaban	Nomor Soal	Jawaban
1.	D	16.	D
2.	B	17.	D
3.	B	18.	A
4.	D	19.	B
5.	C	20.	A
6.	B	21.	B
7.	C	22.	D
8.	C	23.	D
9.	A	24.	C
10.	A	25.	C
11.	C		
12.	B		
13.	B		
14.	C		
15.	B		



LAMPIRAN 2

UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN



Lampiran 3.1

Identitas Responden Uji Coba Instrumen Penelitian

No	Kelas	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Kode
1	IX A	ADE PUTRA WIRADJAM, KADEK	L	R1
2	IX A	ADHI VAWIRA DIPUTRA, GEDE MADE	L	R2
3	IX A	ADI DARMA PUTRA, I KETUT	L	R3
4	IX A	ADI SANJAYA, I MADE	L	R4
5	IX A	AKIKA BRILLIANTA WIKANANDA, MADE	L	R5
6	IX A	ALAM KUSUMA PUTRA, I KADEK	L	R6
7	IX A	ALITNETYA SATWIKA, IDA AYU	P	R7
8	IX A	ALVAN SASTRAWAN, I WAYAN	L	R8
9	IX A	AMELIA RATNA PUTRI, LUH GEDE	P	R9
10	IX A	ATHALLAH AKBAR PURNOMO	L	R10
11	IX A	AWANG WUNGSU WIGANGGA, I KOMANG	L	R11
12	IX A	AYU AGUNG LAKSMI PERTIWI, I GUSTI	P	R12
13	IX A	AYU PANDE INDAH SARI, NI KOMANG	P	R13
14	IX A	AYU TRIAS PRADNYAWATI, NI KOMANG	P	R14
15	IX A	DARMA PRASTIA, I GEDE	L	R15
16	IX A	DARMA YASA, I WAYAN	L	R16
17	IX A	DAYDRA EUREKA ASHLEYRIZA, IDA AYU	P	R17
18	IX A	DIAH NOVIKASARI, NI MADE	P	R18
19	IX A	DIAN ADELLIANA RAI APRIANTI, NI KADEK	P	R19
20	IX A	DWI LESTARI, KADEK	P	R20
21	IX A	DWIPUTRA DIATMIKA, I MADE	L	R21
22	IX A	EDDY SURYANTARA, I KETUT	L	R22
23	IX A	EGY PRATIWI, NI KADEK	P	R23
24	IX B	ADICHANDRA SUPUTRA, I PUTU	L	R24
25	IX B	AMANDA SAPUTRA, A. A. MADE	L	R25
26	IX B	ANDREANDINATA, I WAYAN	L	R26
27	IX B	ASTIARI PUTRI PRADNYANI, NI PUTU	P	R27
28	IX B	AYU MEILINA NATARI PUTRI, NI KADEK	P	R28
29	IX B	AYU TRISNA WARDANI, NI MADE	P	R29
30	IX B	AYUNING PRASANTHI NILAYAMNI, LUH	P	R30
31	IX B	BAGAS PRATAMA, I PUTU	L	R31
32	IX B	BAGOES PANTERA, I PUTU GEDE	L	R32
33	IX B	BAGUS BRAHMANDA VIANDA MAVADEVA, PUTU	L	R33
34	IX B	BELLA ANGGRENI, PUTU	P	R34
35	IX B	DEDE MAHESA WIGUNA, I KADEK	L	R35
36	IX B	DEDE SATRIA WIGUNA, I PUTU	L	R36
37	IX B	DEVA ARYA RANDIKA, BAGUS MADE	L	R37

38	IX B	DIAS PUSPAYANTI, NI KADEK	P	R38
39	IX B	DWI APRIYANTINI, NI KADEK	P	R39
40	IX B	EGATAMA ARYA PUTRA, I PUTU	L	R40
41	IX B	EKA BUDHI KARTIKA, DEWA PUTU	L	R41
42	IX B	GAURI DIAN SAVITRI KENITEN, IDA AYU MADE	P	R42
43	IX B	IKA TRISNADEWI, NI PUTU	P	R43
44	IX B	KEVIN SANJAYA CANDRA	L	R44
45	IX B	KRISHNA ANANDHA, PUTU	L	R45
46	IX C	ADELIA PRABANDARI KARNA, NI KADEK	P	R46
47	IX C	ADIGITA MARIAWAN, I KADEK	L	R47
48	IX C	ADITYA OKA DANANJAYA, I PUTU	L	R48
49	IX C	AGUNG PRASETIAWATI DJELANTIK, SANG AYU MADE	P	R49
50	IX C	ANDY GUNA ARSA, KOMANG	L	R50
51	IX C	ANDYKA, PUTU	L	R51
52	IX C	ANGGI JUWITA PUTRI, NI KADEK	P	R52
53	IX C	APRILIA CANDRA DEWI	P	R53
54	IX C	AYU CANDRA PARAMITHA, NI KETUT	P	R54
55	IX C	ANGGITA PRATIWI, NI MADE	P	R55
56	IX C	AYU MAS RANI ARDANA, NI NYOMAN	P	R56
57	IX C	BAGUS CIPTA SUPRIADI, PUTU GEDE	L	R57
58	IX C	BUDI ARIYANI, NI KADEK	P	R58
59	IX C	DEVON KRESNANTARA PUTRA	L	R59
60	IX C	DHAMMACARIYA PRADIPTA, KOMANG	L	R60
61	IX C	DHITA DIMAYANTI, NI PUTU	P	R61
62	IX C	DWI DAMAYANTI, NI MADE	P	R62
63	IX C	DWI INTAN DEWI, DEWA AYU	P	R63
64	IX C	EKA SANTIKA PUTRA, I PUTU	L	R64
65	IX C	EKA TRIMA, I PUTU	L	R65
66	IX C	ERLANGGA, I KADEK	L	R66
67	IX C	EVA RUSLIANI PUTRI, NI NYOMAN	P	R67
68	IX C	FITRIANI HAMIDAH	P	R68
69	IX D	ADITYA PRADANA, KADEK	L	R69
70	IX D	AGGA AMERTHA KURNIAWAN	L	R70
71	IX D	AGUNG MURTINI PARAMITA, DEWA AYU	P	R71
72	IX D	ANGGA PUTRA WIGUNA, KETUT	L	R72
73	IX D	ANGGA WIJAYA PUTRA, I NYOMAN GEDE	L	R73
74	IX D	ANGGUNINGTYAS MAHARANI, LUH ADE	P	R74
75	IX D	ANYKA WULANDARI, NI PUTU	P	R75
76	IX D	APRILA DEWI, NI KETUT	P	R76
77	IX D	ARIK ARTHAVIANI, NI LUH	P	R77

78	IX D	AYU SRI HANDAYANI, NI NYOMAN	P	R78
79	IX D	AYU SUTI ARYANI, NI NYOMAN	P	R79
80	IX D	BAGUS IRVAN SAHADEWA, I PUTU	L	R80
81	IX D	BAGUS KRESNA DANANJAYA, I PUTU	L	R81
82	IX D	BAGUS SURYANATA, I MADE	L	R82
83	IX D	DELINDA MAHARANI, NI LUH PUTU	P	R83
84	IX D	DESIANI, NI KETUT	P	R84
85	IX D	DHARMA ARTHA YASA, I MADE	L	R85
86	IX D	DHARMA PUTRA ADICANDRA, GDE	L	R86
87	IX D	DIAH MAHARANNY, PUTU	P	R87
88	IX D	DIAN SINTYA DEWI, PUTU	P	R88
89	IX D	DIANA SETYAWATI, NI KADEK	P	R89
90	IX D	ELLA ERMAYANI, NI WAYAN	P	R90
91	IX E	AGIK MAHARDIKA WIGUNA	L	R91
92	IX E	AGUNG ANANTA WIGUNA, I GUSTI NGURAH	L	R92
93	IX E	AGUNG ASTAMA PUTRA PANJI, I GUSTI NGURAH	L	R93
94	IX E	ANTHONY LAKSMANA SAPUTRA	L	R94
95	IX E	ARI YOGA PASTIKA, I WAYAN	L	R95
96	IX E	AUDY CAHYA SAVITRI, KADEK	P	R96
97	IX E	AYU CANDRA DEWI, PUTU	P	R97
98	IX E	AYU EVAYANTI, NI MADE	P	R98
99	IX E	AYU MAS TRISIA SARI, NI KADEK	P	R99
100	IX E	AYU NOVIANA, NI KOMANG	P	R100
101	IX E	AYU TRI HANDAYANI, NI KOMANG	P	R101
102	IX E	BAGUS WIYADNYANA, I NYOMAN	L	R102
103	IX E	BASTEN ALUSIANA, I PUTU	L	R103
104	IX E	DHARMASUSILA, I GUSTI NGURAH AGUNG MADE	L	R104
105	IX E	DHIAN AMERTA SEPYANI, KADEK	P	R105
106	IX E	DHICKY MAHESHA PRATAMA PUTRA, I PUTU	L	R106
107	IX E	DIAH PURNAMI, NI MADE	P	R107
108	IX E	DWI OKTA VIANI, KADEK	P	R108
109	IX E	EKA PURNAMAWATI, NI PUTU	P	R109
110	IX E	FEMMY PARAMITA FEBRIYANTI, NI PUTU	P	R110
111	IX E	GILANG JAYA PRANATA, I PUTU	L	R111
112	IX E	GITA SMARANDANA, I KADEK	L	R112
113	IX E	LESTARI, KADEK	P	R113
114	IX F	AGUNG CANDRA BAYU MAHA LINTANG, I GUSTI MADE	L	R114
115	IX F	AGUNG MADE RAY KRISNA, I GUSTI	L	R115
116	IX F	ARI YULI ARTINI, NI MADE	P	R116
117	IX F	ARIASA BISMA, I MADE	L	R117

118	IX F	ARIASTHA SATRYA WICAKSANA	L	R118
119	IX F	ARIE ANGGARA PUTRA, KADEK	L	R119
120	IX F	AYU ARIANI, NI KOMANG	P	R120
121	IX F	AYU CAHYA DEWI, NI KOMANG	P	R121
122	IX F	AYU SHERLY YUAREN, PUTU	P	R122
123	IX F	BAYU ADITYA PUTRA, I GEDE PUTU	L	R123
124	IX F	BAYU CHANDRA DWI PUTRA, MADE	L	R124
125	IX F	BAYU MAHANATA, I GUSTI KADE	L	R125
126	IX F	DARMAYANTI, NI PUTU	P	R126
127	IX F	DESY ARIANTI, NI LUH	P	R127
128	IX F	DEVI PUTRIYANI, NI PUTU	P	R128
129	IX F	DEVI SARASWATI, NI KADEK	P	R129
130	IX F	DIAN INDRAWATI, I GUSTI PUTU	P	R130
131	IX F	DIAN MAHENDRA, KOMANG	L	R131
132	IX F	DIKA DWI ANANTA, I DEWA GEDE	L	R132
133	IX F	GITA CAHYANI ADRIYANTI, PUTU	P	R133
134	IX F	GUNAWAN, I GEDE	L	R134
135	IX F	HADI PRATAMA, PUTU	L	R135
136	IX G	ADNYA PUSPITA DEWI, NI PUTU	P	R136
137	IX G	ANDIKA YUSUF ASHARI	L	R137
138	IX G	ANDRE PURNAMA, I KADEK	L	R138
139	IX G	ARI DARMAYANTI, NI KADEK	P	R139
140	IX G	ARISA SINTYA EKAPUTRI, NI PUTU	P	R140
141	IX G	AUDLEY DIVANIA PUTRI, PUTU	P	R141
142	IX G	AYU TISNA, NI WAYAN	P	R142
143	IX G	AYU WIANDA RADITA SARI, NI PUTU	P	R143
144	IX G	CEMPAKA WINA KARMADI, MADE	P	R144
145	IX G	CHANDRA KRISNAYANTHI, KADEK	P	R145
146	IX G	DEVI ARMAVILIANI, NI PUTU	P	R146
147	IX G	DIAN OKTAVIANI, KETUT	P	R147
148	IX G	DWI CANDRA PRATIWI, NI KADEK	P	R148
149	IX G	EGA ARTA PRATAMA, GEDE	L	R149
150	IX G	EKA APRILIA WAHYUNI, PUTU	P	R150
151	IX G	EKA SWARTAMA, I WAYAN	L	R151
152	IX G	HADY SADYA WIBAWA, MADE	L	R152
153	IX G	KAORI ANJANI, NI KADEK	P	R153
154	IX G	KARTIKA NUGRAHA, I NYOMAN	L	R154
155	IX G	LISTYA CANDRA DEWI, PUTU	P	R155
156	IX G	LUCYANA DWI SANTHI, KADEK	P	R156
157	IX G	NATASYA KARINI PUTRI, LUH	P	R157

158	IX G	PUTRA SEDANA, I MADE	L	R158
159	IX H	ADIN GALVANI, NI MADE	P	R159
160	IX H	AGUNG WIRA SATTVIKA PUTRA, I GUSTI NGURAH	L	R160
161	IX H	AGUS MARDIKA, I WAYAN	L	R161
162	IX H	ANA JUNIARTI DEWI, NI PUTU	P	R162
163	IX H	ANGGITA ANANDA SUARI, NI PUTU	P	R163
164	IX H	ANINDYA PARAMITA, NI LUH GEDE	P	R164
165	IX H	ARIX DHARMA SAPUTRA, I WAYAN	L	R165
166	IX H	ARTHA MAHENDRA PUTRA GUNAWAN, I PUTU GEDE	L	R166
167	IX H	AYU ITA PURNAMI, KADEK	P	R167
168	IX H	AYU SHERLINA ANISA PUTRI, NI PUTU	P	R168
169	IX H	BAYU SASTRA WIJAYA, I GEDE	L	R169
170	IX H	BERATHA SUBAKTHI FONY, I NYOMAN	L	R170
171	IX H	CAKRA HANDAYANI, KADEK	P	R171
172	IX H	DIKI MARTANA, I MADE	L	R172
173	IX H	DIMAS ANGGARA PUTRA, KADEK	L	R173
174	IX H	DIPRA PRADNYA NUGRAHA, I PUTU	L	R174
175	IX H	DWI HANDAYANI, NI MADE	P	R175
176	IX H	DWI OKTA VINTARI, NI KADEK	P	R176
177	IX H	HARIS DWINANDA NOBIARTA, I KADEK	L	R177
178	IX H	HEGAR DWIPUTRA ARYASA, NGURAH MADE	L	R178
179	IX H	HENDRA WIJAYA, I WAYAN	L	R179
180	IX H	INTAN PUSPUTA DEWI, KADEK	P	R180
181	IX I	AGUS OKTA DINATA, GEDE	L	R181
182	IX I	AGUS SASTRA WIGUNA, I GEDE	L	R182
183	IX I	AGUS TRI SUPUTRA, I KOMANG	L	R183
184	IX I	ARY DARMA SENTHANA, I WAYAN	L	R184
185	IX I	ARY SUTHA, MADE GEDE	L	R185
186	IX I	AYU DIAH ARI PUTRI, I GUSTI AGUNG	P	R186
187	IX I	AYU PRAWITA SARI, NI KADEK	P	R187
188	IX I	AYU PUSPUTA DEWI, NI WAYAN	P	R188
189	IX I	AYU SINTYA DEWI, NI KETUT	P	R189
190	IX I	AYU WEDAYANI, DESAK	P	R190
191	IX I	DEA ANGGITAYANI, NI PUTU	P	R191
192	IX I	DIAN ARISTI, NI KADEK	P	R192
193	IX I	DIAN MAHARANI, NI MADE	P	R193
194	IX I	DINDA NOVITA DEWI, NI PUTU	P	R194
195	IX I	DIVA PRAYOGA, I KETUT	L	R195
196	IX I	DODIK LANTARA, I MADE	L	R196
197	IX I	ELENA PRAMESWARI, NI MADE	P	R197

198	IX I	HOKIREDA SATWIKA, I MADE	L	R198
199	IX I	I DADE MAHESA GANGGA	L	R199
200	IX I	INTEN DIANA SARI, NI KADEK	P	R200
201	IX I	KARTIKA DEVANI, MADE	P	R201
202	IX I	MAHARANI WULANDARI PRADNYANINGRUM, NI PUTU	P	R202
203	IX I	NICO DEVAN SAPTA BUDISETIAWAN	L	R203
204	IX J	AGUS WIJAYA, I KADEK	L	R204
205	IX J	ARYA MARUTI DANANJAYA, I KOMANG	L	R205
206	IX J	ARYA PRASODJO SUSILA, KADEK	L	R206
207	IX J	AYU MADE WULAN PRADNYASARI	P	R207
208	IX J	CAHYA PURNAMA, MADE	P	R208
209	IX J	CINTYA VIDYANINDHI, PUTU	P	R209
210	IX J	DANA DWIJA PUTRANATA, I KETUT	L	R210
211	IX J	DARMA ARTAJAYA, GEDE	L	R211
212	IX J	DESNITA SARIDEWI, NI MADE	P	R212
213	IX J	DIAH CENDANA WATI, NI PUTU	P	R213
214	IX J	DITA PRAMEsti MAHESWARI, NI PUTU	P	R214
215	IX J	DUTA RYASA ARDANA, I PUTU	L	R215
216	IX J	DWI DARMAWAN, I MADE	L	R216
217	IX J	INDIRA MAYONI, NI MADE	P	R217
218	IX J	INDRA PRADIKA PUTRA, I KADEK	L	R218
219	IX J	IRVAN CANDRA DINATA PUTRA, I MADE	L	R219
220	IX J	KADEK ANDIKA NANDA PUTRA	L	R220
221	IX J	BUJANA, KADEK	L	R221
222	IX J	NANDA AGUSTIANI, NI WAYAN	P	R222
223	IX J	NOVA ARTHA SANTIKA, I KADEK	L	R223
224	IX J	PARAMITHA DIVA NATHANIA, SANG AYU PUTU	P	R224
225	IX J	RAHAYU, NI MADE	P	R225

Lampiran 3.2

Analisis Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar IPA

Responden	Butir Soal																													Total Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	25
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	24
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26
R12	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	22
R13	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	22
R14	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	26
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	29
R19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
R22	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
R24	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20
R25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23
R26	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	21
R27	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	22
R28	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20
R29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23
R30	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	22
R31	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	18
R32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	23
R33	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	13
R34	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	16

R35	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19
R36	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	20
R37	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	17	
R38	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	18	
R39	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	
R40	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	23	
R41	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16	
R42	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	17	
R43	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20	
R44	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	16	
R45	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	15	
R46	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	21	
R47	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	
R48	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	21	
R49	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19	
R50	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	15	
R51	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	24	
R52	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
R53	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	19	
R54	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	
R55	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22	
R56	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	16	
R57	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	
R58	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21	
R59	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	24	
R60	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	26	
R61	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	24	
R62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	26	
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	27	
R64	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	22	
R65	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22	
R66	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	22	
R67	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	
R68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	29	
R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	29	
R71	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23	

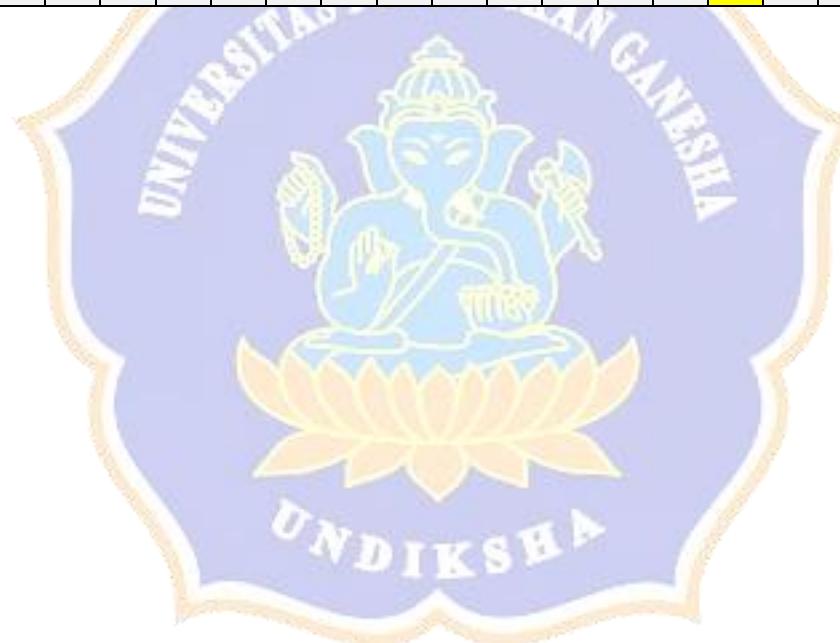
R72	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
R74	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	28	
R76	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20	
R77	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	23	
R78	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	21	
R79	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	22	
R80	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23	
R81	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23	
R82	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22	
R83	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	18	
R84	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	23	
R85	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	13	
R86	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	16	
R87	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	19	
R88	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	20		
R89	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	17	
R90	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	18		
R91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	15		
R92	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	23		
R93	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16		
R94	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	17		
R95	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	20		
R96	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	16		
R97	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	15		
R98	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	21		
R99	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16		
R100	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	21		
R101	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	19		
R102	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	15		
R103	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
R104	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
R105	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	19		
R106	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22		
R107	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22		
R108	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	16		

R109	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	24
R110	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21	
R111	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	20		
R112	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	16		
R113	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	15		
R114	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	20		
R115	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	16		
R116	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22		
R117	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	19		
R118	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	15	
R119	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	
R120	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	
R121	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	19	
R122	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	22		
R123	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22		
R124	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	
R125	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	24	
R126	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21		
R127	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24		
R128	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	26	
R129	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	24	
R130	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	
R131	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
R132	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	22		
R133	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	22	
R134	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22	
R135	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	
R136	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	
R137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	
R139	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23	
R140	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28		
R142	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	25	
R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	28	
R144	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	21	
R145	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23	

R146	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
R147	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	22
R148	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
R149	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23
R150	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23
R151	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	18
R152	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	23
R153	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13
R154	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	16
R155	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	19
R156	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20
R157	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17
R158	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	18
R159	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15
R160	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23
R161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27
R162	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23	23
R163	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	22
R164	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	22
R165	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26
R166	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25
R167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28
R168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28
R169	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23
R170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26
R171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27
R172	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	25
R173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	27
R174	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20
R175	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23
R176	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	21
R177	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	23
R178	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	23
R179	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
R180	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22
R181	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	18
R182	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	23

R183	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	13
R184	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	
R185	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	19	
R186	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20	
R187	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	17	
R188	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	15	
R190	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23	
R191	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	
R193	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	19	
R194	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	16	
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	14		
R196	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	20		
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	16		
R198	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	22		
R199	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	18		
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15		
R201	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	24		
R202	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24		
R203	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	19			
R204	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22			
R205	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	21		
R206	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	17		
R207	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	23		
R208	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	22		
R209	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	23		
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	28		
R211	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	23		
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26		
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	27		
R214	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	22		
R215	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	23		
R216	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	22		
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	25		
R218	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23		
R219	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	27		

R220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	
R221	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23
R222	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	25	
R223	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23	
R224	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	
R225	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	26	
Pearson Correlation	0,298	0,384	0,429	0,309	0,430	0,370	0,120	0,255	0,497	0,357	0,476	0,256	0,476	0,252	0,223	0,265	0,257	0,256	0,231	0,282	0,109	0,384	0,429	0,309	0,430	0,370	0,110	0,121	0,053	0,336
r Tabel	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	0,130	
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Valid	Tidak	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak	Tidak	Valid													
Butir Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30



Lampiran 3.3

Analisis Konsistensi Internal Tes Hasil Belajar IPA

Responden	Butir Soal																													Total Skor	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	25
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	27
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	25
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	26
R12	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22
R13	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	22
R14	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	29
R19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	23
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
R22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	25
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
R24	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	20
R25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23
R26	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	21
R27	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	22
R28	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20
R29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	23
R30	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	22
R31	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	18
R32	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	23

R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29
R71	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23
R72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
R74	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	28
R76	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20
R77	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23
R78	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	21
R79	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	22
R80	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23
R81	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23
R82	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	22
R83	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	18
R84	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	23
R85	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	13
R86	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	16
R87	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	19	
R88	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	20	
R89	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	17	
R90	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	18	
R91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	15	
R92	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	23	
R93	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	16	
R94	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	17	
R95	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	20	
R96	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	16	
R97	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	15		
R98	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	21		
R99	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16	
R100	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	21	
R101	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19	
R102	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	
R103	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	
R104	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
R105	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	19	
R106	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	

R107	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22
R108	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	
R109	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24	
R110	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	21	
R111	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	20	
R112	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16		
R113	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	15		
R114	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	20		
R115	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	
R116	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	22
R117	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19	
R118	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	15	
R119	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	
R120	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
R121	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	19		
R122	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
R123	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	
R124	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16		
R125	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	24		
R126	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21		
R127	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	
R128	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	26	
R129	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	24	
R130	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	
R131	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	
R132	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22	
R133	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	22	
R134	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22
R135	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26
R136	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	
R137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	28	
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28
R139	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23
R140	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
R142	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	25	
R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	28	

R144	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	21
R145	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23
R146	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	21		
R147	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	22	
R148	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	21	
R149	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	23	
R150	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	23	
R151	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	18	
R152	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	23	
R153	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	13
R154	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	16
R155	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	19
R156	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	20	
R157	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	17	
R158	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	18	
R159	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	15	
R160	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	23		
R161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
R162	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	23		
R163	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	22		
R164	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22	
R165	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	
R166	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	
R167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	28	
R168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	28	
R169	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23	
R170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26
R171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	27
R172	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	25	
R173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	27	
R174	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20	
R175	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	23	
R176	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	21	
R177	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	23	
R178	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	23	
R179	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	23	
R180	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	22	

R181	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	18
R182	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	23
R183	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	13
R184	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	16
R185	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	19
R186	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	20
R187	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	17
R188	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	18
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	15
R190	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	23
R191	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17
R193	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	19	
R194	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	16
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	14
R196	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	20
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16	
R198	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	22
R199	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	18
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	15
R201	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	
R202	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24
R203	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	19
R204	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	22	
R205	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	21	
R206	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	17	
R207	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	23
R208	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22
R209	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	23
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
R211	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	23
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	27	
R214	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	22	
R215	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	23	
R216	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	22		
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	25
R218	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23	



Lampiran 3.4

Pembagian Kelas Atas dan Kelas Bawah

No	Butir Soal																													Total Skor			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1		
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	2	
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	3	
R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	4	
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	5	
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	6	
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	7	
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	8	
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	9	
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	10	
R137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	11	
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	12	
R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	13	
R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	14	
R167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	15	
R168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	16
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	17	
R220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	18	
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	19	
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	20	
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	21	
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	22	
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	23	
R72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	24	
R140	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	25	
R161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	26	

AT
AS

R171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	27
R173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	27	28
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	29	
R219	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	30	

KE LA S A	R224	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	27	31
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	26	32
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	33
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	34
R60	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	26	35
R62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	26	36
R67	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	37
R128	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	26	38
R131	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	39
R135	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	40
R165	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	41
R170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	26	42
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	26	43
R225	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	26	44
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	25	45
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	25	46
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	47
R16	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	48
R22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	49
R68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	50
R74	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	25	51
R130	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	25	52
R136	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	53	
R142	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	25	54
R166	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	55
R172	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	25	56
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	25	57

R222	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	25	58	
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	24	59	
R51	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	24	60	
R52	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	61	
R57	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	24		
R59	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
R61	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	24		
R103	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	24		
R104	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24		
R109	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	24		
R119	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	24		
R120	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
R125	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	24		
R127	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
R129	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	24		
R201	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	24		
R202	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24		
R19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	23		
R25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	23		
R29	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	23		
R32	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	23		
R40	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	23		
R71	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	23		
R77	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	23		
R80	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	23		
R81	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23		
R84	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	23		
R92	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	23		
R139	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	23		
R145	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	23		
R149	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	23		

R150	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	23	
R152	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	23
R160	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	23	
R162	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	23	
R169	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	23
R175	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	23
R177	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	23	
R178	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	23	
R179	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	23	
R182	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	23	
R190	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	
R207	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	23	
R209	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	23	
R211	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	23	
R215	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	23	
R218	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	23	
R221	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	
R223	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	23	
R12	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	22	
R13	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	22	
R14	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22	
R27	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	22	
R30	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	22	
R54	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
R55	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22	
R64	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	22	
R65	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	22	
R66	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	22	
R79	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	22	
R82	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	

R106	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
R107	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22
R116	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	22
R122	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22
R123	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22
R132	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22
R133	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	22
R134	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22	
R147	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	22
R163	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	22
R164	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22	
R180	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22
R198	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	22
R204	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22
R208	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	22
R214	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	22
R216	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22
R26	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	21
R46	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	21
R48	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	21	
R58	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	21
R78	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	21
R98	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	21
R100	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	21
R110	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	21
R126	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	21
R144	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	21
R146	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	21
R148	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	21
R176	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	21

R205	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	21
R24	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20
R28	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20
R36	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20
R43	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	20
R76	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	20
R88	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	20
R95	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	20
R111	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	20
R114	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	20
R156	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	20
R174	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	20
R186	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	20
R196	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	20	
R35	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	19
R49	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19
R53	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19
R87	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19
R101	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19
R105	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19
R117	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19
R121	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19
R155	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	19	
R185	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	19
R193	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	19
R203	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	10
R31	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	11	
R38	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	17
R83	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	18	
R90	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	18	

R151	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	15	KE				
R158	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	16	LA	
R181	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	17	S			
R188	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	18	BA	
R199	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18	19	W			
R37	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	16	20	A		
R42	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17	21	H			
R89	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	22			
R94	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	17	23				
R157	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	17	24				
R187	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	17	25				
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	17	26				
R206	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	17	27			
R34	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16	28				
R41	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	16	29			
R44	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	30			
R47	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	31			
R56	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	32			
R86	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	15	33			
R93	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	34			
R96	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	16	35		
R99	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	16	36			
R108	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	16	37			
R112	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	16	38		
R115	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	39		
R124	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	40	
R154	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	16	41			
R184	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	15	42			
R191	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	43			
R194	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16	44			
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	16	45			

R39	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	46
R45	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	15	47
R50	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	15	48
R91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	49
R97	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	15	50
R102	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	14	51
R113	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	15	52
R118	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	15	53
R159	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	14	54
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	15	55
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	14	56
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	14	57
R33	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	13	58
R85	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	13	59
R153	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	13	60
R183	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	13	61



Lampiran 3.5

Analisis Daya Beda Hasil Belajar IPA

Responden	Butir Soal																													Total Skor			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1	
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	2
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	3	
R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	4
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	5
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	6
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	7
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	8	
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	9
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	10	
R137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	11	
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	12	
R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	13
R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	14	
R167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	15	
R168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	16	
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	28	17	
R220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	18	
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	19	
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	20	
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	21	
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	22
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	23	
R72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	24	
R140	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	25	
R161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	26	

KE
LA
S
AT
AS

R171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	27
R173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	27	28	
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	29		
R219	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	30	
R224	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	31		
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	32		
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	33		
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	34		
R60	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	35		
R62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	36			
R67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	37		
R128	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	26	38		
R131	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	39		
R135	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	40		
R165	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	26	41		
R170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	42		
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	43		
R225	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	26	44			
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	25	45			
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	46			
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	47			
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	48		
R22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	49		
R68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	50			
R74	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	51			
R130	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	25	52			
R136	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	53			
R142	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	54			
R166	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	55			
R172	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	56			
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	25	57			

R222	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	25	58	
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	24	59	
R51	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	60	
R52	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	61	
Jumlah	56	57	60	55	60	60	41	58	59	55	56	54	56	55	54	52	56	57	57	56	39	57	60	55	60	60	43	37	44	50		
R53	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	1	
R87	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	2
R101	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	3
R105	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	4	
R117	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19	5	
R121	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	6	
R155	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	7
R185	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	8
R193	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	19	9	
R203	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	10	
R31	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	11	
R38	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	17	12	
R83	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	13	
R90	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	14	
R151	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	18	15	
R158	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	16	
R181	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18	17		
R188	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	18	
R199	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	19	
R37	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	16	20	
R42	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	17	21	
R89	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	17	22	
R94	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17	23	
R157	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	17	24		
R187	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	17	25	
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17	26		

R206	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	17	27	
R34	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	28	
R41	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	29	
R44	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	30	
R47	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	31	
R56	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	32	
R86	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	15	33
R93	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	16	34
R96	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	35	
R99	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	36	
R108	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	37	
R112	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	38
R115	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	39
R124	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	40	
R154	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	41	
R184	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	15	42
R191	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	16	43	
R194	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	44		
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	16	45	
R39	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	46
R45	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	15	47	
R50	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	48
R91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	49
R97	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	50
R102	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	14	51
R113	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	15	52	
R118	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	15	53	
R159	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	14	54
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	15	55
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	14	56	
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	14	57	

R33	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	13	58		
R85	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	13	59		
R153	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	13	60		
R183	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	13	61		
Jumlah	33	38	29	35	33	34	35	42	24	27	28	32	28	31	38	32	42	37	42	33	28	38	29	35	33	34	37	26	42	25
Daya Beda	0,38	0,31	0,51	0,33	0,44	0,43	0,10	0,26	0,57	0,46	0,46	0,36	0,46	0,39	0,26	0,33	0,23	0,33	0,25	0,38	0,18	0,31	0,51	0,33	0,44	0,43	0,10	0,18	0,03	0,41
Keterangan	B	C	B	C	B	B	J	C	B	B	B	C	B	C	C	C	C	C	C	C	J	C	B	C	B	B	J	J	J	B
No Butir	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Sangat Baik	SB																													
Baik	B																													
Cukup	C																													
Jelek	J																													



Lampiran 3.6

Analisis Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA

Responden	Butir Soal																													Total Skor					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
R6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1			
R18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	2		
R69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	3		
R70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	4	
R8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	5	
R17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	6	
R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	7	
R23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	8	
R73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	9	
R75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	10	
R137	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	11	
R138	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	12
R141	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	13	
R143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	28	14	
R167	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	15	
R168	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	28	16	
R210	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	28	17	
R220	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	18	
R1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	27	19		
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	20		
R5	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27	21		
R20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	22	
R63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	23	
R72	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	24	
R140	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	25	
R161	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	26		
R171	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	27	

KE
LA
S
AT
AS

R173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	27	28
R213	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	29
R219	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	27	30	
R224	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	27	31	
R10	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	32	
R11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	33	
R15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	34	
R60	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	35	
R62	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	36	
R67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	26	37	
R128	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	26	38	
R131	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	39	
R135	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	26	40	
R165	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	26	41	
R170	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	26	42	
R212	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	43	
R225	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	26	44	
R2	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	25	45		
R4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	25	46	
R7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	25	47		
R16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25	48		
R22	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	25	49	
R68	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	50	
R74	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	25	51		
R130	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	52		
R136	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	53		
R142	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	25	54		
R166	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	55		
R172	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	25	56		
R217	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	25	57		
R222	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	25	58		
R9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	24	59		

R51	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	60				
R52	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24	61				
Jumlah	56	57	60	55	60	60	41	58	59	55	56	54	56	55	54	52	56	57	57	56	39	57	60	55	60	60	43	37	44	50				
R53	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	1			
R87	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	2			
R101	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	19	3		
R105	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	4		
R117	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	19	5			
R121	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	6		
R155	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	19	7		
R185	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	19	8			
R193	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	19	9		
R203	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	19	10	
R31	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	18	11		
R38	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	18	12		
R83	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18	13			
R90	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	14	KE		
R151	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18	15	LA		
R158	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	16	S		
R181	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	18	17	BA		
R188	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	18	18	W		
R199	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	18	19	A		
R37	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	17	20	H		
R42	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17	21			
R89	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	17	22			
R94	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17	23			
R157	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	17	24			
R187	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	17	25			
R192	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	17	26			
R206	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	17	27			
R34	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	28			
R41	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	16	29			

R44	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	16	30
R47	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	16	31
R56	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	16	32	
R86	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	16	33	
R93	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	34	
R96	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	16	35	
R99	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	36	
R108	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	37	
R112	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	16	38	
R115	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	16	39	
R124	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	16	40	
R154	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	16	41	
R184	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	16	42	
R191	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	16	43	
R194	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	16	44	
R197	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	16	45	
R39	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	15	46	
R45	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	15	47	
R50	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	15	48		
R91	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	15	49	
R97	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	15	50		
R102	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	15	51		
R113	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	15	52		
R118	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	15	53		
R159	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	15	54		
R189	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	15	55		
R200	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	15	56	
R195	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	14	57		
R33	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	13	58		
R85	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	13	59		
R153	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	13	60		
R183	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	13	61		

Jumlah	33	38	29	35	33	34	35	42	24	27	28	32	28	31	38	32	42	37	49	33	28	38	29	35	33	34	37	26	42	25
Indeks Kesukaran	0,73	0,78	0,73	0,74	0,76	0,77	0,62	0,82	0,68	0,67	0,69	0,70	0,69	0,70	0,75	0,69	0,80	0,77	0,87	0,73	0,55	0,78	0,73	0,74	0,76	0,77	0,66	0,52	0,70	0,61
Keterangan	M	M	M	M	M	M	SD	M	SD	SD	SD	SD	SD	M	SD	M	M	M	SD	M	M	M	M	M	SD	SD	SD	SD		
Nomor Butir Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Susah	S																													
Sedang	SD																													
Mudah	M																													



Lampiran 3.9

Rekapitulasi Hasil Uji Coba Indstrumen penelitian

No Soal	Konsistensi Internal Butir		Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Keputusan
	IKB	Kriteria	IDB	Kriteria	ITK	Kriteria	
1	0,298	Valid	0,377	Baik	0,730	Mudah	Digunakan
2	0,384	Valid	0,311	Cukup	0,779	Mudah	Digunakan
3	0,429	Valid	0,508	Baik	0,730	Mudah	Digunakan
4	0,309	Valid	0,328	Cukup	0,738	Mudah	Digunakan
5	0,430	Valid	0,443	Baik	0,762	Mudah	Digunakan
6	0,370	Valid	0,426	Baik	0,770	Mudah	Digunakan
7	0,120	Tidak	0,098	Jelek	0,623	Sedang	Tidak Digunakan
8	0,255	Valid	0,262	Cukup	0,820	Mudah	Digunakan
9	0,497	Valid	0,574	Baik	0,680	Sedang	Digunakan
10	0,357	Valid	0,459	Baik	0,672	Sedang	Digunakan
11	0,476	Valid	0,459	Baik	0,689	Sedang	Digunakan
12	0,256	Valid	0,361	Cukup	0,705	Sedang	Digunakan
13	0,476	Valid	0,459	Baik	0,689	Sedang	Digunakan
14	0,252	Valid	0,393	Cukup	0,705	Sedang	Digunakan
15	0,223	Valid	0,262	Cukup	0,754	Mudah	Digunakan
16	0,265	Valid	0,328	Cukup	0,689	Sedang	Digunakan
17	0,257	Valid	0,230	Cukup	0,803	Mudah	Digunakan
18	0,256	Valid	0,328	Cukup	0,770	Mudah	Digunakan
19	0,231	Valid	0,246	Cukup	0,869	Mudah	Digunakan
20	0,282	Valid	0,377	Cukup	0,730	Mudah	Digunakan
21	0,109	Tidak	0,180	Jelek	0,549	Sedang	Tidak Digunakan
22	0,384	Valid	0,311	Cukup	0,779	Mudah	Digunakan
23	0,429	Valid	0,508	Baik	0,730	Mudah	Digunakan
24	0,309	Valid	0,328	Cukup	0,738	Mudah	Digunakan
25	0,430	Valid	0,443	Baik	0,762	Mudah	Digunakan
26	0,370	Valid	0,426	Baik	0,770	Mudah	Digunakan
27	0,110	Tidak	0,098	Jelek	0,656	Sedang	Tidak Digunakan
28	0,121	Tidak	0,180	Jelek	0,516	Sedang	Tidak Digunakan
29	0,053	Tidak	0,033	Jelek	0,705	Sedang	Tidak Digunakan
30	0,336	Valid	0,410	Baik	0,615	Sedang	Digunakan

LAMPIRAN 3

PRANGKAT PEMBELAJARAN



Lampiran 3.1 RPP dan LKPD Bagian 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia
Alokasi Waktu : 1x pertemuan
Hari/Tanggal : -

A. Kompetensi inti, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KI 3: Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena	3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah		
KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

B . Tujuan Pembelajaran

Melalui pemberian materi melalui daring, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian bernapas dan respirasi.
2. Menyelidiki frekuensi pernapasan pada manusia.
3. Menganalisis faktor yang memengaruhi frekuensi pernapasan manusia.

C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

Media : Laptop, LCD, Handphone, *Power point* (PPT), gambar dan video yang relevan, aplikasi *Whatsapp*, *Google classroom*, dan *Google meet*.

2. Sumber Belajar

1. Zubaidah, S. Mahanal, S. Yuliati, L. dan Dasna, I.W. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi 2017 Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Buku-buku penunjang sebagai sumber belajar
3. *worksheet*: LKPD

D. Metode

- | | |
|---------------|---|
| 1. Pendekatan | : Inkuiiri Terbimbing Berbantuan Media <i>Mind Maping</i> |
| 2. Metode | : a. Diskusi
b. Eksperimen
d. Ceramah |

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

MOTIVASI DAN APERSEPSI

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa bahwa peserta didik semuanya sehat walafiat dan berdoa (*Pelajar Pancasila*) untuk memulai pembelajaran melalui *google meet*.
- b. Guru meminta peserta didik untuk melakukan presensi dengan mengisi absensi terlebih dahulu sebagai sikap disiplin melalui *link Google form*.
- c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, yaitu materi sistem pernapasan manusia dengan sub materi pengertian bernapas dan respirasi.
- d. Guru menyampaikan apersepsi memberikan pertanyaan kepada peserta didik “Apa yang dirasakan, jika kita berada di ruangan yang terbatas dan tertutup?” melalui *google meet*.
- e. Guru memberi respon positif kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan yang diberikan dan meminta peserta didik yang lain untuk aktif mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan serta memberi penekanan pada materi penting melalui *google meet*.

PRASYARAT PENGETAHUAN

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
- b. Guru menanyakan kembali tentang pengertian bernapas dan respirasi yang telah diketahui oleh peserta didik.

Kegiatan Inti (100 menit)

Identifikasi fenomena atau gejala	<p>EKSPOLASI DAN ELABORASI</p> <p>a. Guru memberikan materi dan meminta peserta didik untuk membaca pada link https://drive.google.com/file/d/0B29XrX6q2qr3cUREZG5NeEFlbEk/view?resourcekey=0-Vu2VG5eWXVKzDaSbzY420Q tentang materi pengertian bernapas dan respirasi yang dikirim melalui <i>google meet</i>.</p> <p>b. Guru meminta peserta didik untuk menonton video pembelajaran tentang sub materi pengertian bernapas dan respirasi yang dapat diakses di link https://youtu.be/BN_kF5BYrT4 yang dikirim melalui <i>google meet</i>.</p> <p>c. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengertian bernapas dan respirasi.</p>
Merumuskan masalah	<p>CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIS</p> <p>Guru meminta dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk merumuskan permasalahan dengan arahan guru yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan.</p>
Mengajukan hipotesis	<p>Guru meminta peserta didik untuk membuat hipotesis sesuai permasalahan yang dikemukakan.</p>
Merencanakan dan melakukan pemecahan masalah	<p>a. Guru memberikan LKPD “Uji pernapasan” kepada peserta didik untuk dikerjakan yang dikirim melalui <i>Google Classroom</i>.</p> <p>b. Peserta didik melakukan percobaan sesuai petunjuk LKPD.</p>
Melakukan pengamatan, pengumpulan data dan analisis data	<p>CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIK</p> <p>a. Guru membimbing eksperimen yang dilakukan peserta didik apakah sudah dilakukan dengan benar atau belum, jika masih ada peserta didik yang belum mengerti atau belum dapat melakukannya dengan baik. Guru dapat langsung memberikan bimbingan melalui <i>google meet</i>.</p> <p>b. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru dari rumah yang dikerjakan dan di setor ke <i>Google classroom</i>.</p> <p>KEGIATAN LITERASI DAN CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIK</p> <p>a. Peserta didik mendiskusikan hasil kegiatannya melalui forum diskusi yang ada di <i>google meet</i> atau memverifikasi hasil kegiatannya dengan teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan LKPD “Uji pernapasan” yang berkaitan tentang materi pengertian bernapas dan respirasi.</p>

	<p>b. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil yang sudah didapatkan melalui <i>google meet</i>.</p> <p>c. Guru memberikan klarifikasi apabila ada peserta didik yang salah konsep.</p>
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Menarik kesimpulan	<p>KESIMPULAN</p> <p>a. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pengertian bernapas dan respirasi.</p> <p>b. Guru memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran.</p> <p>c. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengirimkan laporan hasil kegiatan LKPD “Uji pernapasan” tersebut ke <i>google classroom</i>.</p>
	<p>KONFIRMASI DAN REFLEKSI</p> <p>Guru mempertegas konsep yang telah ditemukan peserta didik tentang pengertian bernapas dan respirasi.</p>
Mengaitkan konsep dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>TINDAK LANJUT</p> <p>a. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang struktur dan fungsi organ pernapasan manusia.</p> <p>b. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup melalui <i>google meet</i>.</p>

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap (disiplin, berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah serta mengumpulkan tugas).
2. Pengetahuan (jawaban dari latihan soal yang dikirim peserta didik)
3. Keterampilan (mengerjakan latihan soal yang dikirim peserta didik terutama dalam soal bentuk pengamatan gambar dan terstruktur).

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia

Kelas/Semester : VIII/2

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Nama Lengkap	:	.....
Kelas	:	.....
Nomor Absen	:	.....

A. Judul

Uji Pernapasan

B. Tujuan

Melalui study literatur dan latihan soal peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengetahui tentang pengertian pernapasan
2. Mengetahui hasil sampingan dari pernapasan

C. Dasar Teori

Bernapas merupakan ciri dari aktivitas makhluk hidup. Pernapasan dapat diartikan sebagai proses yang dilakukan organisme untuk menghasilkan energi. Ada dua macam pernapasan yaitu pernapasan eksternal (luar) dan internal (dalam). Pada saat melakukan pernapasan eksternal (yang sering kita sebut dengan bernapas), ada udara yang masuk dan ada yang dikeluarkan oleh tubuh. Kandungan udara yang masuk salah satunya adalah oksigen yang sangat dibutuhkan oleh tubuh untuk pembentukan energi sedangkan salah satu kandungan udara yang dikeluarkan adalah karbondioksida sebagai hasil dari pembakaran zat makanan. Pada kegiatan kali ini kalian akan membuktikan bahwa salah satu udara yang dikeluarkan dalam pernapasan adalah karbondioksida.

D. Alat dan Bahan

1. Dua gelas air mineral
2. Kertas label
3. Sedotan plastik
4. Larutan kapur

E. Cara Kerja

1. Siapkan dua gelas air mineral.
2. Tempelkan kertas label pada gelas mineral tersebut.
3. Tuliskan label pada gelas pertama dengan tulisan gelas A dan tuliskan label pada gelas kedua dengan tulisan gelas B.
4. Tuangkan larutan kapur dalam gelas A dan B hingga masing-masing terisi setengah volume gelas.
5. Perhatikan warna kedua larutan pada gelas tersebut.
6. Masukkan sedotan plastik ke dalam gelas B, sedangkan gelas A dibiarkan saja (sebagai kontrol).
7. Hirup udara melalui hidung dalam-dalam, kemudian hembuskan secara perlahan-lahan melalui sedotan plastik (pada gelas B).
8. Setelah beberapa saat, amati warna larutan pada gelas B kemudian amati tingkat kejernihannya dengan larutan pada gelas A.

F. Pertanyaan

1. Apakah perbedaan antara pernapasan internal dan eksternal?

Jawab:

2. Dari hasil percobaan, bagaimanakah tingkat kejernihan antara larutan pada gelas A dan gelas B? mengapa hal itu bisa terjadi?

Jawab:

3. Jika dalam gelas B dihembuskan napas lebih lama dan dibiarkan beberapa saat akan terbentuk endapan, dari manakah endapan tersebut?

Jawab:

4. Untuk apakah manusia bernapas? Apakah hasil utama dan hasil sampingan dari proses bernapas? Jelaskan dengan skema!

Jawab:

G. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan!

Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia

Kelas/Semester : VIII/2

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Nama Lengkap	:	.....
Kelas	:	.....
Nomor Absen	:	.....

A. Judul

Uji Pernapasan

B. Tujuan

Melalui study literatur dan latihan soal peserta didik diharapkan mampu:

3. Mengetahui tentang pengertian pernapasan
4. Mengetahui hasil sampingan dari pernapasan

C. Dasar Teori

Bernapas merupakan ciri dari aktivitas makhluk hidup. Pernapasan dapat diartikan sebagai proses yang dilakukan organisme untuk menghasilkan energi. Ada dua macam pernapasan yaitu pernapasan eksternal (luar) dan internal (dalam). Pada saat melakukan pernapasan eksternal (yang sering kita sebut dengan bernapas), ada udara yang masuk dan ada yang dikeluarkan oleh tubuh. Kandungan udara yang masuk salah satunya adalah oksigen yang sangat dibutuhkan oleh tubuh untuk pembentukan energi sedangkan salah satu kandungan udara yang dikeluarkan adalah karbondioksida sebagai hasil dari pembakaran zat makanan. Pada kegiatan kali ini kalian akan membuktikan bahwa salah satu udara yang dikeluarkan dalam pernapasan adalah karbondioksida.

D. Alat dan Bahan

1. Dua gelas air mineral
2. Kertas label
3. Sedotan plastik
4. Larutan kapur

E. Cara Kerja

1. Siapkan dua gelas air mineral.
2. Tempelkan kertas label pada gelas mineral tersebut.
3. Tuliskan label pada gelas pertama dengan tulisan gelas A dan tuliskan label pada gelas kedua dengan tulisan gelas B.
4. Tuangkan larutan kapur dalam gelas A dan B hingga masing-masing terisi setengah volume gelas.
5. Perhatikan warna kedua larutan pada gelas tersebut.
6. Masukkan sedotan plastik ke dalam gelas B, sedangkan gelas A dibiarkan saja (sebagai kontrol).
7. Hirup udara melalui hidung dalam-dalam, kemudian hembuskan secara perlahan-lahan melalui sedotan plastik (pada gelas B).
8. Setelah beberapa saat, amati warna larutan pada gelas B kemudian amati tingkat kejernihannya dengan larutan pada gelas A.

F. Pertanyaan

1. Apakah perbedaan antara pernapasan internal dan eksternal?

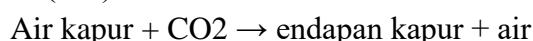
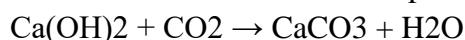
Jawab: Pernapasan eksternal merupakan proses pertukaran gas antara makhluk hidup dengan lingkungan, sedangkan pernapasan internal adalah proses penggunaan O₂ dalam pembakaran makanan untuk menghasilkan energi.

2. Dari hasil percobaan, bagaimanakah tingkat kejernihan antara larutan pada gelas A dan gelas B? mengapa hal itu bisa terjadi?

Jawab: Larutan pada gelas B lebih keruh daripada larutan pada gelas A. Hal tersebut disebabkan karena pada gelas B adanya reaksi dengan CO₂

3. Jika dalam gelas B dihembuskan napas lebih lama dan dibiarkan beberapa saat akan terbentuk endapan, dari manakah endapan tersebut?

Jawab: Berasal dari reaksi antara air kapur dengan CO₂



4. Untuk apakah manusia bernapas? Apakah hasil utama dan hasil sampingan dari proses bernapas? Jelaskan dengan skema!

Jawab: Manusia bernapas untuk mengambil oksigen dan membuang karbondioksida.

Oksigen diperlukan untuk proses pembentukan energi dan karbondioksida merupakan hasil sampingan dari pembakaran zat makanan yang harus dikeluarkan karena dapat menjadi racun bagi tubuh.



Dari skema tersebut, hasil utama dari pernapasan adalah energi dan hasil sampingannya adalah karbondiksida dan air.

G. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan!

- a. Hasil utama dari pernapasan adalah energi dan hasil sampingannya adalah karbondiksida dan air.
- b. Pernapasan eksternal merupakan proses pertukaran gas antara makhluk hidup dengan lingkungan, sedangkan pernapasan internal adalah proses penggunaan O₂ dalam pembakaran makanan untuk menghasilkan energi.



Lampiran 3.2 RPP dan LKPD Bagian 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Sekolah	: SMP
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/2
Materi Pokok	: Sistem Pernapasan Manusia
Alokasi Waktu	: 1x pertemuan
Hari/Tanggal	: -

A. Kompetensi inti, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada	3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah		
KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

B . Tujuan Pembelajaran

Melalui pemberian materi melalui daring, peserta didik dapat:

1. Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pernapasan manusia.
2. Mengidentifikasi mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut.
3. Mengukur macam-macam volume pernapasan manusia.

C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

Media : Laptop, LCD, Handphone, *Power point* (PPT), gambar dan video yang relevan, aplikasi *Whatsapp*, *Google classroom*, dan *Google meet*.

2. Sumber Belajar

1. Zubaidah, S. Mahanal, S. Yuliati, L. dan Dasna, I.W. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi 2017 Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Buku-buku penunjang sebagai sumber belajar
3. *worksheet*: LKPD

G. Metode

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Pendekatan
<i>Mapping</i> | : Inkuiiri Terbimbing Berbantuan Media <i>Mind Map</i> |
| 2. Metode | : a. Diskusi
b. Eksperimen
d. Ceramah |

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

MOTIVASI DAN APERSEPSI

- f. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa bahwa peserta didik semuanya sehat walafiat dan berdoa (*Pelajar Pancasila*) untuk memulai pembelajaran melalui *google meet*.
- g. Guru meminta peserta didik untuk melakukan presensi dengan mengisi absensi terlebih dahulu sebagai sikap disiplin melalui *link Google form*.
- h. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, yaitu sub materi struktur dan fungsi organ pernapasan manusia.
- i. Guru menyampaikan apersepsi memberikan pertanyaan kepada peserta didik “Apakah kalian tahu organ pernapasan kita terdiri dari apa saja?” melalui *google meet*.
- j. Guru memberi respon positif kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan yang diberikan dan meminta peserta didik yang lain untuk aktif mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan serta memberi penekanan pada materi penting melalui *google meet*.

PRASYARAT PENGETAHUAN

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
- b. Guru menanyakan kembali tentang struktur dan fungsi organ pernapasan manusia yang telah diketahui oleh peserta didik.

Kegiatan Inti (100 menit)

Identifikasi fenomena atau gejala

EKPOLASI DAN ELABORASI

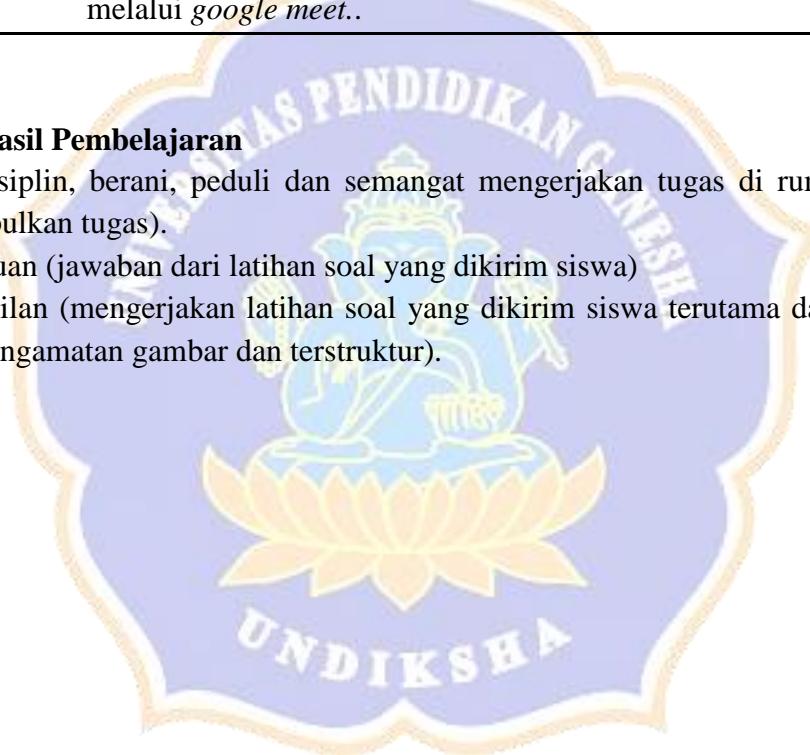
- d. Guru memberikan materi dan meminta peserta didik untuk membaca pada link <https://drive.google.com/file/d/0B29XrX6q2qr3cUREZG5NeEF1bEk/view?resourcekey=0-Vu2VG5eWXVKzDaSbzY420Q> tentang materi struktur dan fungsi organ pernapasan manusia yang dikirim melalui *google meet*.
- e. Guru meminta peserta didik untuk menonton video pembelajaran tentang sub materi struktur dan fungsi organ pernapasan manusia yang dapat diakses di link <https://youtu.be/dWJDB5SjWEs> yang dikirim melalui *google meet*.
- f. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi struktur dan fungsi organ pernapasan manusia.

Merumuskan masalah	<p>CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIS</p> <p>Guru meminta dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk merumuskan permasalahan dengan arahan guru yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan.</p>
Mengajukan hipotesis	Guru meminta peserta didik untuk membuat hipotesis sesuai permasalahan yang dikemukakan.
Merencanakan dan melakukan pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan LKPD “Proses bernapas” kepada peserta didik untuk dikerjakan yang dikirim melalui Google Classroom. Peserta didik melakukan percobaan sesuai petunjuk LKPD.
Melakukan pengamatan, pengumpulan data dan analisis data	<p>CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIK</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing eksperimen yang dilakukan peserta didik apakah sudah dilakukan dengan benar atau belum, jika masih ada peserta didik yang belum mengerti atau belum dapat melakukannya dengan baik. Guru dapat langsung memberikan bimbingan melalui <i>google meet</i>. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru dari rumah yang dikerjakan dan di setor ke <i>Google classroom</i>. <p>KEGIATAN LITERASI DAN CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIK</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan hasil kegiatannya melalui forum diskusi yang ada di <i>google meet</i> atau memverifikasi hasil kegiatannya dengan teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan LKPD “Proses bernapas” yang berkaitan tentang materi struktur dan fungsi organ pernapasan manusia. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil yang sudah didapatkan melalui <i>google meet</i>. Guru memberikan klarifikasi apabila ada peserta didik yang salah konsep.
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
Menarik kesimpulan	<p>KESIMPULAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi struktur dan fungsi organ pernapasan manusia. Guru memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengirimkan laporan hasil kegiatan

	<p>LKPD “Proses bernapas” tersebut ke <i>google classroom</i>.</p> <p>KONFIRMASI DAN REFLEKSI</p> <p>Guru mempertegas konsep yang telah ditemukan peserta didik tentang struktur dan fungsi organ pernapasan manusia.</p>
Mengaitkan konsep dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>TINDAK LANJUT</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang kelainan dan penyakit sistem pernapasan manusia serta cara mencegah dan mengatasi penyakit pada sistem pernapasan manusia. b. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup melalui <i>google meet</i>..

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap (disiplin, berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah serta mengumpulkan tugas).
2. Pengetahuan (jawaban dari latihan soal yang dikirim siswa)
3. Keterampilan (mengerjakan latihan soal yang dikirim siswa terutama dalam soal bentuk pengamatan gambar dan terstruktur).



Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Nama Lengkap	:	.....
Kelas	:	.....
Nomor Absen	:	.....

A. Judul

Proses pernapasan

B. Tujuan

Melalui study literatur dan latihan soal siswa diharapkan mampu:

1. Mengetahui perbedaan proses inspirasi dan ekspirasi pada proses pernapasan.
2. Mengetahui perbedaan mekanisme pernapasan dada dan perut pada manusia.
3. Mengetahui proses pertukaran oksigen dan karbon dioksida selama proses pernapasan.
4. Membedakan macam-macam volume udara pernapasan

C. Dasar Teori

Pada dasarnya, pernapasan pada manusia merupakan serangkaian pengambilan oksigen dan pengeluaran sisa oksidasi yaitu karbondioksida dan uap air. Proses pengambilan udara masuk ke dalam tubuh disebut inspirasi atau menarik napas. Sedangkan pengeluaran udara dari dalam tubuh disebut ekspirasi atau menghembuskan napas. Ada dua macam mekanisme pernapasan, yaitu pernapasan dada dan pernapasan perut. Sebenarnya pernapasan dada dan pernapasan perut terjadi secara bersamaan. Volume udara dalam paru-paru udara dewasa ± 5 liter. Kemampuan paru-paru menampung udara disebut kapasitas paru-paru. Volume udara dalam proses pernapasan manusia tergantung besar kecilnya paru-paru, kekuatan bernapas dan cara bernapas.

D. Alat dan Bahan

1. Siswa peraga
2. Alat tulis

E. Cara Kerja

1. Coba tariklah napas dalam-dalam kemudian hembuskan.
2. Amati apa yang terjadi.
3. Isilah tabel yang telah disediakan.

4. Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini.

F. Tabel Data

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang kalian anggap benar!

Pernapasan dada	Otot antar tulang rusuk		Tulang rusuk		Paru-paru	
	Kontraksi	Relaksasi	Naik	Turun	Mengembung	Mengempis
Inspirasi						
Ekspirasi						

Pernapasan perut	Otot diafragma		Tulang rusuk		Paru-paru	
	Kontraksi	Relaksasi	Naik	Turun	Mengembung	Mengempis
Inspirasi						
Ekspirasi						

G. Pertanyaan

1. Apakah yang menyebabkan udara dapat masuk kedalam paru-paru?

Jawab:

.....

.....

2. Bagaimanakah oksigen dapat sampai ke sel-sel tubuh?

Jawab:

.....

.....

3. Volume udara yang masuk atau keluar hidung sewaktu bernapas dalam keadaan normal disebut....

Jawab:

.....

.....

4. Apakah perbedaan dari udara suplementer dan udara komplementer!

Jawab:

.....

.....

5. Apakah yang dimaksud dengan udara residu?

Jawab:

.....

.....

6. Apakah perbedaan kapasitas vital dan kapasitas total paru-paru?

Jawab:

.....

.....

H. Kesimpulan

Kesimpulan apakah yang dapat kalian ambil dari kegiatan tersebut?



Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia
 Kelas/Semester : VIII/2
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Nama Lengkap	:
Kelas	:
Nomor Absen	:

A. Judul

Proses pernapasan

B. Tujuan

Melalui study literatur dan latihan soal siswa diharapkan mampu:

5. Mengetahui perbedaan proses inspirasi dan ekspirasi pada proses pernapasan.
6. Mengetahui perbedaan mekanisme pernapasan dada dan perut pada manusia.
7. Mengetahui proses pertukaran oksigen dan karbon dioksida selama proses pernapasan.
8. Membedakan macam-macam volume udara pernapasan

C. Dasar Teori

Pada dasarnya, pernapasan pada manusia merupakan serangkaian pengambilan oksigen dan pengeluaran sisa oksidasi yaitu karbondioksida dan uap air. Proses pengambilan udara masuk ke dalam tubuh disebut inspirasi atau menarik napas. Sedangkan pengeluaran udara dari dalam tubuh disebut ekspirasi atau menghembuskan napas. Ada dua macam mekanisme pernapasan, yaitu pernapasan dada dan pernapasan perut. Sebenarnya pernapasan dada dan pernapasan perut terjadi secara bersamaan. Volume udara dalam paru-paru udara dewasa ± 5 liter. Kemampuan paru-paru menampung udara disebut kapasitas paru-paru. Volume udara dalam proses pernapasan manusia tergantung besar kecilnya paru-paru, kekuatan bernapas dan cara bernapas.

D. Alat dan Bahan

3. Siswa peraga
4. Alat tulis

E. Cara Kerja

5. Coba tariklah napas dalam-dalam kemudian hembuskan.
6. Amati apa yang terjadi.
7. Isilah tabel yang telah disediakan.

8. Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini.

F. Tabel Data

Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang kalian anggap benar!

Pernapasan dada	Otot antar tulang rusuk		Tulang rusuk		Paru-paru	
	Kontraksi	Relaksasi	Naik	Turun	Mengembung	Mengempis
Inspirasi	✓		✓		✓	
Ekspirasi		✓		✓		✓

Pernapasan perut	Otot diafragma		Tulang rusuk		Paru-paru	
	Kontraksi	Relaksasi	Naik	Turun	Mengembung	Mengempis
Inspirasi	✓		✓		✓	
Ekspirasi		✓		✓		✓

G. Pertanyaan

1. Apakah yang menyebabkan udara dapat masuk kedalam paru-paru?

Jawab: Jika otot diafragma dan otot antar tulang rusuk berkontraksi akan menyebabkan paru-paru mengembang dan tekanan udara di dalam paru-paru menurun sehingga udara dapat masuk ke dalam paru-paru.

2. Bagaimanakah oksigen dapat sampai ke sel-sel tubuh?

Jawab: Oksigen yang masuk kedalam paru-paru menuju alveolus kemudian di difusikan ke kapiler darah. Oksigen yang berada dalam darah, diikat oleh hemoglobin dalam bentuk oksihemoglobin. Oksigen yang diikat oleh hemoglobin tersebut diangkut ke seluruh tubuh, jika kapiler dekat dengan sel-sel tubuh maka oksigen tersebut dipindahkan dengan cara difusi.

3. Volume udara yang masuk atau keluar hidung sewaktu bernapas dalam keadaan normal disebut....

Jawab: Volume tidal

4. Apakah perbedaan dari udara suplementer dan udara komplementer!

Jawab: a. Udara suplementer adalah udara cadangan ekspirasi atau udara yang masih dapat dikeluarkan setelah ekspirasi normal
 b. Udara komplementer adalah udara cadangan inspirasi atau udara yang dapat masuk kedalam paru-paru setelah menarik napas (inspirasi) normal

5. Apakah yang dimaksud dengan udara residu?

Jawab: Udara residu adalah udara sisa yang selalu berada dalam paru-paru yang tidak dapat di ekskresikan.

6. Apakah perbedaan kapasitas vital dan kapasitas total paru-paru?

Jawab: a. Kapasitas vital paru-paru adalah jumlah udara yang dapat keluar/masuk paru-paru setelah menghembuskan/menarik napas sekuat-kuatnya adalah (volume tidal + udara komplementer + udara suplementer).

b. Kapasitas total paru-paru adalah jumlah seluruh udara yang tersedia dalam paru-paru (kapasita vital + udara residu).

H. Kesimpulan

Kesimpulan apakah yang dapat kalian ambil dari kegiatan tersebut?

- a. Oksigen dapat masukke sel-sel tubuh dengan cara difusi.
- b. Proses pernapasan meliputi dua proses, yaitu menarik napas atau inspirasi serta mengeluarkan napas atau ekspirasi.
- c. Kapasitas total paru-paru adalah jumlah seluruh udara yang tersedia dalam paru-paru (kapasita vital + udara residu).



Lampiran 3.3 RPP dan LKPD Bagian 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING (DALAM JARINGAN)

Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VIII/2

Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia

Alokasi Waktu : 1x pertemuan

Hari/Tanggal : -

A. Kompetensi inti, KD, dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu nya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena	3.9 Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan	Menganalisis sistem pernapasan pada manusia, dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan

<p>dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>		
<p>KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>4.9 Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan</p> 	<p>Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan</p>

B . Tujuan Pembelajaran

Melalui pemberian materi melalui daring, peserta didik dapat:

4. Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya.
5. Menganalisis dampak pencemaran udara terhadap kesehatan sistem pernapasan manusia.
6. Membuat poster tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan.

C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

Media : Laptop, LCD, Handphone, *Power point* (PPT), gambar dan video yang relevan, aplikasi *Whatsapp*, *Google classroom*, dan *Google meet*.

2. Sumber Belajar

1. Zubaidah, S. Mahanal, S. Yuliati, L. dan Dasna, I.W. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi 2017 Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
2. Buku-buku penunjang sebagai sumber belajar
3. *worksheet*: LKPD

J. Metode

1. Pendekatan *Maping* : Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *Mind*
2. Metode :
 - a. Diskusi
 - b. Eksperimen
 - c. Ceramah



K. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

MOTIVASI DAN APERSEPSI

- k. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa bahwa peserta didik semuanya sehat walafiat dan berdoa (*Pelajar Pancasila*) untuk memulai pembelajaran melalui *google meet*.
- l. Guru meminta peserta didik untuk melakukan presensi dengan mengisi absensi terlebih dahulu sebagai sikap disiplin melalui *link Google form*.
- m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, yaitu sub materi gangguan sistem pernapasan manusia dan upaya untuk mencegahan atau menanggulanginya.
- n. Guru menyampaikan apersepsi memberikan pertanyaan kepada peserta didik “Apakah hidung kalian pernah tersumbat? Kira-kira apa yang menyebabkan hidung kita bisa tersumbat?” melalui *google meet*.
- o. Guru memberi respon positif kepada peserta didik yang menjawab pertanyaan yang diberikan dan meminta peserta didik yang lain untuk aktif mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan serta memberi penekanan pada materi penting melalui *google meet*.

PRASYARAT PENGETAHUAN

- a. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari.
- b. Guru menanyakan kembali tentang struktur dan fungsi organ pernapasan manusia yang telah diketahui oleh peserta didik.

Kegiatan Inti (100 menit)

Identifikasi fenomena atau gejala	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> g. Guru memberikan materi dan meminta peserta didik untuk membaca pada link https://drive.google.com/file/d/0B29XrX6q2qr3cUREZG5NeEFlbEk/view?resourcekey=0-Vu2VG5eWXVKzDaSbzY420Q tentang gangguan sistem pernapasan manusia dan upaya untuk mencegahan atau menanggulanginya yang dikirim melalui <i>google meet</i>. h. Guru meminta peserta didik untuk menonton video pembelajaran tentang sub materi gangguan sistem pernapasan manusia dan upaya untuk mencegahan atau menanggulanginya yang dapat diakses di link https://youtu.be/Y3DuNMBZTAA yang dikirim melalui <i>google meet</i>. i. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi gangguan sistem pernapasan manusia dan upaya untuk mencegahan atau menanggulanginya..

Merumuskan masalah	CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIS Guru meminta dan memberikan kesempatan pada peserta didik untuk merumuskan permasalahan dengan arahan guru yang berkaitan dengan materi yang telah disajikan.
Mengajukan hipotesis	Guru meminta peserta didik untuk membuat hipotesis sesuai permasalahan yang dikemukakan.
Merencanakan dan melakukan pemecahan masalah	c. Guru memberikan LKPD “Kelainan dan Penyakit pada Sistem Pernapasan Manusia” kepada peserta didik untuk dikerjakan yang dikirim melalui <i>Google Classroom</i> . d. Peserta didik melakukan percobaan sesuai petunjuk LKPD.
Melakukan pengamatan, pengumpulan data dan analisis data	CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIK a. Guru membimbing eksperimen yang dilakukan peserta didik apakah sudah dilakukan dengan benar atau belum, jika masih ada peserta didik yang belum mengerti atau belum dapat melakukannya dengan baik. Guru dapat langsung memberikan bimbingan melalui google meet. b. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru dari rumah yang dikerjakan dan di setor ke Google classroom.
KEGIATAN LITERASI DAN CRITICAL THINKING/BERPIKIR KRITIK	
	a. Peserta didik mendiskusikan hasil kegiatannya melalui forum diskusi yang ada di google meet atau memverifikasi hasil kegiatannya dengan teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan LKPD “Kelainan dan Penyakit pada Sistem Pernapasan Manusia” yang berkaitan tentang materi gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya. b. Guru meminta beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil yang sudah didapatkan melalui google meet. c. Guru memberikan klarifikasi apabila ada peserta didik yang salah konsep.
Kegiatan Penutup (20 Menit)	

Menarik kesimpulan	<p>KESIMPULAN</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi gangguan sistem pernapasan manusia dan upaya untuk mencegah atau menanggulanginya. b. Guru memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses pembelajaran. c. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengirimkan laporan hasil kegiatan LKPD “Kelainan dan Penyakit pada Sistem Pernapasan Manusia” tersebut ke google classroom. <p>KONFIRMASI DAN REFLEKSI</p> <p>Guru mempertegas konsep yang telah ditemukan peserta didik tentang gangguan sistem pernapasan manusia dan upaya untuk mencegah atau menanggulanginya.</p>
Mengaitkan konsep dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>TINDAK LANJUT</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas untuk mencari informasi dari berbagai sumber. d. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup melalui <i>google meet..</i>

L. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap (disiplin, berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah serta mengumpulkan tugas).
2. Pengetahuan (jawaban dari latihan soal yang dikirim siswa)
3. Keterampilan (mengerjakan latihan soal yang dikirim siswa terutama dalam soal bentuk pengamatan gambar dan terstruktur).

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia

Kelas/Semester : VIII/2

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Nama Lengkap	:	.....
Kelas	:	.....
Nomor Absen	:	.....

A. Judul

Kelainan dan Penyakit pada Sistem Pernapasan

B. Tujuan

Melalui study literatur dan latihan soal siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya.

C. Dasar Teori

Sistem pernapasan manusia dapat juga memiliki kelainan dan penyakit apabila mendapatkan perlakuan yang berlebih atau tidak seharusnya. Dalam kehidupan sehari-hari kita sering mendengar istilah-istilah yang merujuk penyakit pada saluran pernapasan manusia, seperti bronkhitis. Kemudian kita sering melihat orang yang merokok, padahal sebenarnya itu sangat berbahaya bagi kesehatan sistem pernapasan manusia. Rokok mengandung beberapa senyawa yang berbahaya, rokok juga memiliki efek samping terhadap kesehatan. Hal tersebut dapat menimbulkan kelainan pada sistem pernapasan manusia. Apa sajakah penyakit-penyakit itu?

D. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan 3 macam zat kimia dalam rokok yang berbahaya bagi tubuh!

Jawab:

.....

.....

2. Kenapa merokok bisa membahayakan kesehatan kita? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

E. Perhatikan tabel di bawah ini. Pasangkanlah atara nama penyakit dengan penjelasan yang sesuai. Jawablah pada tempat yang telah disediakan!

No.	Penjelasan tentang penyakit pernapasan	Nama penyakit
1.	Penyakit yang disebabkan oleh virus influenza (....)	A. Asma
2.	Radang pada sinus. Biasanya di dalam sinus terkumpul nanah yang harus dibuang melalui operasi (....)	B. Kanker paru-paru
3.	Penyakit penyumbatan saluran pernapasan yang disebabkan alergi terhadap rambut, bulu, debu, atau tekanan psikologis (....)	C. TBC
4.	Penyumbatan pada rongga faring atau laring oleh lendir yang dihasilkan kuman (....)	D. Bronkhitis
5.	Radang pada cabang tenggorokan akibat infeksi. Penderita mengalami demam dan banyak menghasilkan lendir yang menyumbat batang tenggorokan (....)	E. Emfisema
6.	Penyakit pembengkakan karena pembuluh darahnya kemasukan udara (....)	F. <i>Mycobacteium tuberculosis</i>
7.	Gangguan pernapasa pada waktu pengangkutan dan penggunaan oksigen yang disebabkan oleh: tenggelam dan keracunan CO (....)	G. Asfiksia
8.	Penyakit paru-paru yang disebabkan oleh bakteri yang menyebabkan difusi O ₂ terganggu karena peradangan/bintil-bintil pada dinding alveolus (....)	H. Difteri
9.	Penyakit ini memiliki gejala, seperti batuk, napas pendek, dahak berdarah, dan sakit dada. Penyakit ini dapat diatasi dengan operasi, terapi (pengobatan) radiasi dan kemoterapi (....)	I. Sinusitis
10.	Bakteri penyebab TBC	J. Influenza

Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Sistem Pernapasan Manusia

Kelas/Semester : VIII/2

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Nama Lengkap	:	.....
Kelas	:	.....
Nomor Absen	:	.....

A. Judul

Kelainan dan Penyakit pada Sistem Pernapasan

B. Tujuan

Melalui study literatur dan latihan soal siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan macam-macam gangguan sistem pernapasan manusia, upaya pencegahan dan penanggulangannya.

C. Dasar Teori

Sistem pernapasan manusia dapat juga memiliki kelainan dan penyakit apabila mendapatkan perlakuan yang berlebih atau tidak seharusnya. Dalam kehidupan sehari-hari kita sering mendengar istilah-istilah yang merujuk penyakit pada saluran pernapasan manusia, seperti bronkhitis. Kemudian kita sering melihat orang yang merokok, padahal sebenarnya itu sangat berbahaya bagi kesehatan sistem pernapasan manusia. Rokok mengandung beberapa senyawa yang berbahaya, rokok juga memiliki efek samping terhadap kesehatan. Hal tersebut dapat menimbulkan kelainan pada sistem pernapasan manusia. Apa sajakah penyakit-penyakit itu?

D. Jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan 3 macam zat kimia dalam rokok yang berbahaya bagi tubuh!

Jawab: Beberapa senyawa berbahaya yang terkandung dalam rokok diantaranya:

- a. Nikotin

Nikotin memiliki efek candu seperti opium dan morfin. Nikotin berfungsi sebagai perantara dalam sistem saraf otak yang menyebabkan berbagai

reaksi biokimia, termasuk efek menyenangkan dan menenangkan. Nikotin yang dihisap perokok akan terserap masuk ke aliran darah, kemudian merangsang tubuh untuk memproduksi lebih banyak hormon adrenalin, sehingga menyebabkan peningkatan tekanan darah, denyut jantung, dan pernapasan. Efek yang mungkin muncul akibat paparan nikotin adalah muntah, kejang, dan penekanan pada sistem saraf pusat.

b. Tar

Kandungan rokok lainnya yang bersifat karsinogenik adalah tar. Tar yang terhirup oleh perokok akan mengendap di paru-paru. Timbunan tar ini berisiko tinggi menyebabkan penyakit pada paru-paru, seperti kanker paru-paru dan emfisema. Tidak hanya itu, tar akan masuk ke peredaran darah dan meningkatkan risiko terjadinya diabetes, penyakit jantung, hingga gangguan kesuburan. Tar dapat terlihat melalui noda kuning yang tertinggal di gigi dan jari. Karena tar masuk secara langsung ke mulut, zat berbahaya ini juga dapat mengakibatkan masalah gusi dan kanker mulut.

c. Karbon monoksida

Salah satu kandungan rokok yang merupakan gas beracun adalah karbon monoksida. Senyawa yang satu ini merupakan gas yang tidak memiliki rasa dan bau. Jika terhirup terlalu banyak, sel-sel darah merah akan lebih banyak berikatan dengan karbon monoksida dibanding dengan oksigen. Akibatnya fungsi otot dan jantung akan menurun. Hal ini akan menyebabkan kelelahan, lemas, dan pusing. Dalam skala besar, seseorang yang menghirupnya bisa mengalami koma atau bahkan kematian. Janin, penderita gangguan jantung, dan penderita penyakit paru-paru merupakan kelompok yang paling rentan terhadap racun ini.

2. Kenapa merokok bisa membahayakan kesehatan kita? Jelaskan!

Jawab: Bahaya merokok dapat ditimbulkan dari kandungan-kandungan yang terdapat pada sebatang rokok. Lebih dari 4000 bahan kimia terdapat di dalamnya. Setidaknya, 60 dari bahan kimia tersebut mampu menyebabkan kanker.

E. Perhatikan tabel di bawah ini. Pasangkanlah atara nama penyakit dengan penjelasan yang sesuai. Jawablah pada tempat yang telah disediakan!

No.	Penjelasan tentang penyakit pernapasan	Nama penyakit
1.	Penyakit yang disebabkan oleh virus influenza (J. Influenza)	A. Asma
2.	Radang pada sinus. Biasanya di dalam sinus terkumpul nanah yang harus dibuang melalui operasi (I. Sinusitis)	B. Kanker paru-paru
3.	Penyakit penyumbatan saluran pernapasan yang disebabkan alergi terhadap rambut, bulu, debu, atau tekanan psikologis (A. Asma)	C. TBC
4.	Penyumbatan pada rongga faring atau laring oleh lendir yang dihasilkan kuman (H. Difteri)	D. Bronkhitis
5.	Radang pada cabang tenggorokan akibat infeksi. Penderita mengalami demam dan banyak menghasilkan lendir yang menyumbat batang tenggorokan (D. Bronkhitis)	E. Emfisema
6.	Penyakit pembengkakan karena pembuluh darahnya kemasukan udara (E. Emfisema)	F. <i>Mycobacterium tuberculosis</i>
7.	Gangguan pernapasan pada waktu pengangkutan dan penggunaan oksigen yang disebabkan oleh: tenggelam dan keracunan CO (G. Asfiksia)	G. Asfiksia
8.	Penyakit paru-paru yang disebabkan oleh bakteri yang menyebabkan difusi O ₂ terganggu karena peradangan/bintil-bintil pada dinding alveolus (C. TBC)	H. Difteri
9.	Penyakit ini memiliki gejala, seperti batuk, napas pendek, dahak berdarah, dan sakit dada. Penyakit ini dapat diatasi dengan operasi, terapi (pengobatan) radiasi dan kemoterapi (B. Kanker paru-paru)	I. Sinusitis
10.	Bakteri penyebab TBC (F. <i>Mycobacterium tuberculosis</i>)	J. Influenza

LAMPIRAN 4

DATA HASIL PENELITIAN



Lampiran 4.1 Rekapitulasi Nilai Rapot IPA Siswa Kelas VIII Pada Semeseter I

No Absen	Kelas VIII										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	84	86	84	86	87	82	87	85	87	84	86
2	82	81	85	85	89	87	88	84	88	82	86
3	88	85	81	91	84	82	82	82	82	86	81
4	86	87	83	82	83	82	86	89	81	86	90
5	84	86	85	84	87	83	86	89	87	89	83
6	84	88	87	85	80	84	85	90	89	83	84
7	90	83	88	84	85	88	83	88	92	87	86
8	80	90	86	82	81	84	81	90	88	88	85
9	83	85	85	81	85	85	90	86	90	86	87
10	86	87	82	87	84	81	89	88	89	90	83
11	82	81	83	83	88	85	87	89	82	88	89
12	85	90	84	84	84	80	81	86	85	90	86
13	81	82	88	81	83	84	82	86	86	81	84
14	87	87	90	83	86	89	84	82	89	86	89
15	84	85	89	85	86	87	85	86	88	86	88
16	83	89	87	86	85	86	84	86	85	85	84
17	88	84	80	86	83	85	80	85	85	83	85
18	82	89	83	83	81	91	90	90	81	89	81
19	85	87	84	84	82	85	85	82	85	89	85
20	83	85	88	88	82	84	86	87	84	82	80
21	80	88	86	84	87	82	88	82	88	84	89
22	88	80	85	85	82	89	84	82	84	85	89
23	85	83	90	81	91	80	83	81	83	91	83
24	87	85	80	85	85	83	80	83	86	85	85
25	89	82	84	85	86	85	87	85	86	86	82
26	84	88	85	88	84	86	89	86	85	89	87
27	89	83	84	89	82	86	87	87	83	84	82
28	85	84	82	89	86	81	88	83	81	80	82
29	87	87	81	85	87	90	84	84	84	85	88
30	82	81	87	82	89	88	83	88	83	81	90
31	90	85	89	89	88	90	82	84	87	85	86
32	81	82	90	90	86	86	85	85	81	84	88
33	87	86	81	88	90	88	86	81	82	88	91
34	85	83	83	92	88	87	88	85	84	84	85
35	90	80	85	89	90	83	87	80	85	83	84

36	83	91	86	87	89	89	85	87	84	82	82
37	88	84	86	81	89	86	83	83	82	82	
38	86	84	82	82	84	86	81	84	91	87	
39	87	92	88	86	84	82	85	89	85	82	
40	85	88	87	87	85	84	88	89	80		
41	81	82									
42	86	84									
Rata-Rata	85,05	85,21	85,08	85,35	85,43	85,13	85,10	85,45	85,18	85,31	85,42
Varians	7,85	9,25	7,92	8,44	7,74	8,27	7,58	7,95	8,97	8,06	8,36
Standar Deviasi	2,80	3,04	2,81	2,90	2,78	2,88	2,75	2,82	2,99	2,84	2,89
Nilai Minimal	80	80	80	81	80	80	80	80	80	80	80
Nilai Maksimal	90	92	90	92	91	91	90	90	92	91	91



Lampiran 4.2 Hasil Uji Gaya Kognitif Kelas Eksperimen

No	Kode Siswa	Item Pernyataan																									Total Skor	Katagori Gaya Kognitif	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	E1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	Field Independent	
2	E2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	Field Independent
3	E3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	21	Field Independent	
4	E4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	21	Field Independent	
5	E5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	20	Field Independent	
6	E6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	19	Field Independent	
7	E7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	18	Field Independent	
8	E8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18	Field Independent	
9	E9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	17	Field Independent	
10	E10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	17	Field Independent
11	E11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	19	Field Independent	

No	Kode Siswa	Item Pernyataan																									Total Skor	Katagori Gaya Kognitif
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
12	E12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	16	Field Independent
13	E13	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	16	Field Independent
14	E14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15	Field Independent
15	E15	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	15	Field Independent
16	E16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	Field Independent
17	E17	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	14	Field Independent
18	E18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	14	Field Independent
19	E19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	13	Field Independent
20	E20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	13	Field Independent
21	E21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12	Field Dependent
22	E22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Field Dependent
23	E23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	Field Dependent
24	E24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Field Dependent
25	E25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Field Dependent
26	E26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Field Dependent

No	Kode Siswa	Item Pernyataan																									Total Skor	Katagori Gaya Kognitif
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
27	E27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Field Dependent
28	E28	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Field Dependent
29	E29	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Field Dependent
30	E30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Field Dependent
31	E31	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	Field Dependent
32	E32	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Field Dependent
33	E33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Field Dependent
34	E34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Field Dependent
35	E35	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Field Dependent
36	E36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Field Dependent
37	E37	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Field Dependent
38	E38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Field Dependent
39	E39	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Field Dependent
40	E40	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Field Dependent



Lampiran 4.3 Hasil Uji Gaya Kognitif Kelas Kontrol

No	Kode Siswa	Nomor Soal																									Total Skor	Katagori Gaya Kognitif
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	K1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	Field Independent
2	K2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23	Field Independent
3	K3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	Field Independent
4	K4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	21	Field Independent
5	K5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	20	Field Independent
6	K6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	20	Field Independent
7	K7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	19	Field Independent
8	K8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	19	Field Independent
9	K9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	18	Field Independent
10	K10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	18	Field Independent
11	K11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17	Field Independent

No	Kode Siswa	Nomor Soal																									Total Skor	Katagori Gaya Kognitif
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
12	K12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	17	Field Independent
13	K13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	17	Field Independent
14	K14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	16	Field Independent
15	K15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	16	Field Independent
16	K16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	Field Independent
17	K17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	15	Field Independent
18	K18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	14	Field Independent
19	K19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	14	Field Independent
20	K20	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	13	Field Independent
21	K21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	12	Field Dependent
22	K22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Field Dependent
23	K23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	12	Field Dependent

No	Kode Siswa	Nomor Soal																									Total Skor	Katagori Gaya Kognitif	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
24	K24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	Field Dependent	
25	K25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Field Dependent	
26	K26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Field Dependent	
27	K27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Field Dependent	
28	K28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	Field Dependent	
29	K29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Field Dependent	
30	K30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Field Dependent	
31	K31	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	Field Dependent
32	K32	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Field Dependent	
33	K33	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Field Dependent	
34	K34	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Field Dependent	
35	K35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	Field Dependent	

No	Kode Siswa	Nomor Soal																									Total Skor	Katagori Gaya Kognitif
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
36	K36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Field Dependent
37	K37	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Field Dependent
38	K38	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	Field Dependent
39	K39	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Field Dependent
40	K40	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	Field Dependent



Lampiran 4.4 Hasil Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen

No	Kode Siswa	Item Pernyataan																									Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	E1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21	84
2	E2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	88
3	E3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92
4	E4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
5	E5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
6	E6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84
7	E7	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	84
8	E8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	88
9	E9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	88
10	E10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	92
11	E11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	96
12	E12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100
13	E13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100
14	E14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	88
15	E15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	92
16	E16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	92
17	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100
18	E18	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	92
19	E19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	92
20	E20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	96

No	Kode Siswa	Item Pernyataan																									Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
21	E21	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	17	68
22	E22	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	68
23	E23	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	72	
24	E24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	19	76	
25	E25	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	76	
26	E26	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	19	76	
27	E27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	21	84	
28	E28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	19	76	
29	E29	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	68	
30	E30	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	72	
31	E31	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	76	
32	E32	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	20	80	
33	E33	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	20	80	
34	E34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	18	72	
35	E35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	18	72	
36	E36	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	80	
37	E37	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	21	84	
38	E38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20	80	
39	E39	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	84	
40	E40	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	20	80	

Lampiran 4.5 Hasil Test Hasil Belajar Kelas Kontrol

No	Kode Siswa	Item Pernyataan																									Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	K1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	18	72
2	K2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21	84
3	K3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	20	80
4	K4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	16	64
5	K5	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	16	64
6	K6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	72
7	K7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	19	76
8	K8	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	19	76
9	K9	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	18	72
10	K10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	88
11	K11	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	20	80
12	K12	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	16	64
13	K13	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	17	68
14	K14	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	18	72
15	K15	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	19	76
16	K16	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	76
17	K17	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	17	68
18	K18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	19	76
19	K19	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	80
20	K20	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	19	76

No	Kode Siswa	Item Pernyataan																									Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
21	K21	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	19	76
22	K22	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	17	68
23	K23	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	88	
24	K24	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	
25	K25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22	88	
26	K26	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	18	72	
27	K27	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	20	80	
28	K28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	80	
29	K29	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	20	80	
30	K30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	17	68	
31	K31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	
32	K32	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	21	84	
33	K33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	21	84	
34	K34	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	
35	K35	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	18	72	
36	K36	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	
37	K37	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	88	
38	K38	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	92	
39	K39	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	18	72	
40	K40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	20	80	

Lampiran 4.6 Rekapitulasi Data

NO	EKSPERIMENT					KONTROL				
	Nama Siswa	Katagori Gaya Kognitif	Skor Gaya Kognitif	Nilai Hasil Belajar IPA	Kode	Nama Siswa	Katagori Gaya Kognitif	Skor Gaya Kognitif	Nilai Hasil Belajar IPA	Kode
1	E1	Field Independent	23	84	A1B1	K1	Field Independent	23	72	A2B1
2	E2	Field Independent	22	88	A1B1	K2	Field Independent	23	84	A2B1
3	E3	Field Independent	21	92	A1B1	K3	Field Independent	22	80	A2B1
4	E4	Field Independent	21	96	A1B1	K4	Field Independent	21	64	A2B1
5	E5	Field Independent	20	96	A1B1	K5	Field Independent	20	64	A2B1
6	E6	Field Independent	19	84	A1B1	K6	Field Independent	20	72	A2B1
7	E7	Field Independent	18	84	A1B1	K7	Field Independent	19	76	A2B1
8	E8	Field Independent	18	88	A1B1	K8	Field Independent	19	76	A2B1
9	E9	Field Independent	17	88	A1B1	K9	Field Independent	18	72	A2B1

NO	EKSPERIMENT					KONTROL				
	Nama Siswa	Katagori Gaya Kognitif	Skor Gaya Kognitif	Nilai Hasil Belajar IPA	Kode	Nama Siswa	Katagori Gaya Kognitif	Skor Gaya Kognitif	Nilai Hasil Belajar IPA	Kode
10	E10	Field Independent	17	92	A1B1	K10	Field Independent	18	88	A2B1
11	E11	Field Independent	16	96	A1B1	K11	Field Independent	17	80	A2B1
12	E12	Field Independent	16	100	A1B1	K12	Field Independent	17	64	A2B1
13	E13	Field Independent	16	100	A1B1	K13	Field Independent	17	68	A2B1
14	E14	Field Independent	15	88	A1B1	K14	Field Independent	16	72	A2B1
15	E15	Field Independent	15	92	A1B1	K15	Field Independent	16	76	A2B1
16	E16	Field Independent	14	92	A1B1	K16	Field Independent	15	76	A2B1
17	E17	Field Independent	14	100	A1B1	K17	Field Independent	15	68	A2B1
18	E18	Field Independent	14	92	A1B1	K18	Field Independent	14	76	A2B1
19	E19	Field Independent	13	92	A1B1	K19	Field Independent	14	80	A2B1
20	E20	Field Independent	13	96	A1B1	K20	Field Independent	13	76	A2B1

NO	EKSPERIMENT					KONTROL				
	Nama Siswa	Katagori Gaya Kognitif	Skor Gaya Kognitif	Nilai Hasil Belajar IPA	Kode	Nama Siswa	Katagori Gaya Kognitif	Skor Gaya Kognitif	Nilai Hasil Belajar IPA	Kode
21	E21	Field Dependent	12	68	A1B2	K21	Field Dependent	12	76	A2B2
22	E22	Field Dependent	11	68	A1B2	K22	Field Dependent	12	68	A2B2
23	E23	Field Dependent	11	72	A1B2	K23	Field Dependent	12	88	A2B2
24	E24	Field Dependent	10	76	A1B2	K24	Field Dependent	12	84	A2B2
25	E25	Field Dependent	10	76	A1B2	K25	Field Dependent	11	88	A2B2
26	E26	Field Dependent	10	76	A1B2	K26	Field Dependent	11	72	A2B2
27	E27	Field Dependent	10	84	A1B2	K27	Field Dependent	11	80	A2B2
28	E28	Field Dependent	9	76	A1B2	K28	Field Dependent	11	80	A2B2
29	E29	Field Dependent	9	68	A1B2	K29	Field Dependent	10	80	A2B2
30	E30	Field Dependent	9	72	A1B2	K30	Field Dependent	10	68	A2B2
31	E31	Field Dependent	9	76	A1B2	K31	Field Dependent	10	92	A2B2

NO	EKSPERIMENT					KONTROL				
	Nama Siswa	Katagori Gaya Kognitif	Skor Gaya Kognitif	Nilai Hasil Belajar IPA	Kode	Nama Siswa	Katagori Gaya Kognitif	Skor Gaya Kognitif	Nilai Hasil Belajar IPA	Kode
32	E32	Field Dependent	9	80	A1B2	K32	Field Dependent	10	84	A2B2
33	E33	Field Dependent	8	80	A1B2	K33	Field Dependent	9	84	A2B2
34	E34	Field Dependent	8	72	A1B2	K34	Field Dependent	9	84	A2B2
35	E35	Field Dependent	8	72	A1B2	K35	Field Dependent	9	72	A2B2
36	E36	Field Dependent	8	80	A1B2	K36	Field Dependent	8	92	A2B2
37	E37	Field Dependent	8	84	A1B2	K37	Field Dependent	8	88	A2B2
38	E38	Field Dependent	7	80	A1B2	K38	Field Dependent	8	92	A2B2
39	E39	Field Dependent	7	84	A1B2	K39	Field Dependent	7	72	A2B2
40	E40	Field Dependent	7	84	A1B2	K40	Field Dependent	7	80	A2B2

Lampiran 4.7 Hasil Test Hasil Belajar Dilihat Dari Gaya Kognitif

No	A1	A2	B1	B2	A1B1	A1B2	A2B1	A2B2
1	84	72	84	68	84	68	72	76
2	88	84	88	68	88	68	84	68
3	92	80	92	72	92	72	80	88
4	96	64	96	76	96	76	64	84
5	96	64	96	76	96	76	64	88
6	84	72	84	76	84	76	72	72
7	84	76	84	84	84	84	76	80
8	88	76	88	76	88	76	76	80
9	88	72	88	68	88	68	72	80
10	92	88	92	72	92	72	88	68
11	96	80	96	76	96	76	80	92
12	100	64	100	80	100	80	64	84
13	100	68	100	80	100	80	68	84
14	88	72	88	72	88	72	72	84
15	92	76	92	72	92	72	76	72
16	92	76	92	80	92	80	76	92
17	100	68	100	84	100	84	68	88
18	92	76	92	80	92	80	76	92
19	92	80	92	84	92	84	80	72
20	96	76	96	84	96	84	76	80

No	A1	A2	B1	B2	A1B1	A1B2	A2B1	A2B2
21	68	76	72	76				
22	68	68	84	68				
23	72	88	80	88				
24	76	84	64	84				
25	76	88	64	88				
26	76	72	72	72				
27	84	80	76	80				
28	76	80	76	80				
29	68	80	72	80				
30	72	68	88	68				
31	76	92	80	92				
32	80	84	64	84				
33	80	84	68	84				
34	72	84	72	84				
35	72	72	76	72				
36	80	92	76	92				
37	84	88	68	88				
38	80	92	76	92				
39	84	72	80	72				
40	84	80	76	80				
Jumlah	3368	3108	3324	3152	1840	1528	1484	1624
Rata-Rata	84,20	77,70	83,10	78,80	92,00	76,40	74,20	81,20
Varians	90,215	63,087	115,272	50,215	26,947	30,147	42,905	60,800

No	A1	A2	B1	B2	A1B1	A1B2	A2B1	A2B2
Standar Deviasi	9,498	7,943	10,736	7,086	5,191	5,491	6,550	7,797
Minimal	68	64	64	68	84	68	64	68
Maksimal	100	92	100	92	100	84	88	92



LAMPIRAN 5

ANALISIS DATA



Lampiran 5.1 Hasil Uji Kesetaraan

Hasil Uji Kesetaraan

Descriptives

Nilai	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean			
					Lower Bound	Upper Bound	Minimum	Maximum
VIII A	42	85,05	2,802	,432	84,17	85,92	80	90
VIII B	42	85,21	3,041	,469	84,27	86,16	80	92
VIII C	40	85,08	2,814	,445	84,18	85,97	80	90
VIII D	40	85,35	2,905	,459	84,42	86,28	81	92
VIII E	40	85,43	2,782	,440	84,54	86,31	80	91
VIII F	40	85,13	2,875	,455	84,21	86,04	80	91
VIII G	40	85,10	2,753	,435	84,22	85,98	80	90
VIII H	40	85,45	2,819	,446	84,55	86,35	80	90
VIII I	40	85,18	2,995	,474	84,22	86,13	80	92
VIII J	39	85,31	2,839	,455	84,39	86,23	80	91
VIII K	36	85,42	2,892	,482	84,44	86,40	80	91
Total	439	85,24	2,837	,135	84,98	85,51	80	92

Tests of Normality

Nilai	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VIII A		,090	42	,200*	,967	42	,256
VIII B		,100	42	,200*	,975	42	,483
VIII C		,086	40	,200*	,967	40	,289
VIII D		,123	40	,130	,961	40	,182
VIII E		,096	40	,200*	,975	40	,517
VIII F		,086	40	,200*	,973	40	,454
VIII G		,105	40	,200*	,967	40	,282
VIII H		,096	40	,200*	,957	40	,127
VIII I		,123	40	,128	,969	40	,343
VIII J		,096	39	,200*	,969	39	,340
VIII K		,092	36	,200*	,969	36	,411

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	,065	10	428	1,000
	Based on Median	,050	10	428	1,000
	Based on Median and with adjusted df	,050	10	423,031	1,000
	Based on trimmed mean	,057	10	428	1,000

ANOVA

Nilai

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	9,072	10	,907	,110	1,000
Within Groups	3517,334	428	8,218		
Total	3526,405	438			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Nilai

LSD

(I) Kelas	(J) Kelas	Difference (I-J)	Mean	Std.	95% Confidence Interval	
					Sig.	Lower Bound
VIII A	VIII B	-,167	,626	,790		-1,40
	VIII C	-,027	,633	,966		-1,27
	VIII D	-,302	,633	,633		-1,55
	VIII E	-,377	,633	,552		,87
	VIII F	-,077	,633	,903		-1,32
	VIII G	-,052	,633	,934		-1,30
	VIII H	-,402	,633	,526		-1,65
	VIII I	-,127	,633	,841		-1,37
	VIII J	-,260	,637	,684		-1,51
	VIII K	-,369	,651	,571		-1,65
VIII B	VIII A	,167	,626	,790		-1,06
	VIII C	,139	,633	,826		-1,11
	VIII D	-,136	,633	,830		-1,38
	VIII E	-,211	,633	,740		1,11
	VIII F	,089	,633	,888		-1,46
	VIII G	,114	,633	,857		-1,16
	VIII H	-,236	,633	,710		1,33
	VIII I	,039	,633	,951		-1,13

	VIII J	-,093	,637	,884	-1,35	1,16
	VIII K	-,202	,651	,756	-1,48	1,08
VIII C	VIII A	,027	,633	,966	-1,22	1,27
	VIII B	-,139	,633	,826	-1,38	1,11
	VIII D	-,275	,641	,668	-1,53	,98
	VIII E	-,350	,641	,585	-1,61	,91
	VIII F	-,050	,641	,938	-1,31	1,21
	VIII G	-,025	,641	,969	-1,28	1,23
	VIII H	-,375	,641	,559	-1,63	,88
	VIII I	-,100	,641	,876	-1,36	1,16
	VIII J	-,233	,645	,719	-1,50	1,04
	VIII K	-,342	,659	,604	-1,64	,95
VIII D	VIII A	,302	,633	,633	-,94	1,55
	VIII B	,136	,633	,830	-1,11	1,38
	VIII C	,275	,641	,668	-,98	1,53
	VIII E	-,075	,641	,907	-1,33	1,18
	VIII F	,225	,641	,726	-1,03	1,48
	VIII G	,250	,641	,697	-1,01	1,51
	VIII H	-,100	,641	,876	-1,36	1,16
	VIII I	,175	,641	,785	-1,08	1,43
	VIII J	,042	,645	,948	-1,23	1,31
	VIII K	-,067	,659	,919	-1,36	1,23
VIII E	VIII A	,377	,633	,552	-,87	1,62
	VIII B	,211	,633	,740	-1,03	1,46
	VIII C	,350	,641	,585	-,91	1,61
	VIII D	,075	,641	,907	-1,18	1,33
	VIII F	,300	,641	,640	-,96	1,56
	VIII G	,325	,641	,612	-,93	1,58
	VIII H	-,025	,641	,969	-1,28	1,23
	VIII I	,250	,641	,697	-1,01	1,51
	VIII J	,117	,645	,856	-1,15	1,39
	VIII K	,008	,659	,990	-1,29	1,30
VIII F	VIII A	,077	,633	,903	-1,17	1,32
	VIII B	-,089	,633	,888	-1,33	1,16
	VIII C	,050	,641	,938	-1,21	1,31
	VIII D	-,225	,641	,726	-1,48	1,03
	VIII E	-,300	,641	,640	-1,56	,96

	VIII G	,025	,641	,969	-1,23	1,28
	VIII H	-,325	,641	,612	-1,58	,93
	VIII I	-,050	,641	,938	-1,31	1,21
	VIII J	-,183	,645	,777	-1,45	1,09
	VIII K	-,292	,659	,658	-1,59	1,00
VIII G	VIII A	,052	,633	,934	-1,19	1,30
	VIII B	-,114	,633	,857	-1,36	1,13
	VIII C	,025	,641	,969	-1,23	1,28
	VIII D	-,250	,641	,697	-1,51	1,01
	VIII E	-,325	,641	,612	-1,58	,93
	VIII F	-,025	,641	,969	-1,28	1,23
	VIII H	-,350	,641	,585	-1,61	,91
	VIII I	-,075	,641	,907	-1,33	1,18
	VIII J	-,208	,645	,748	-1,48	1,06
	VIII K	-,317	,659	,631	-1,61	,98
VIII H	VIII A	,402	,633	,526	-,84	1,65
	VIII B	,236	,633	,710	-1,01	1,48
	VIII C	,375	,641	,559	-,88	1,63
	VIII D	,100	,641	,876	-1,16	1,36
	VIII E	,025	,641	,969	-1,23	1,28
	VIII F	,325	,641	,612	-,93	1,58
	VIII G	,350	,641	,585	-,91	1,61
	VIII I	,275	,641	,668	-,98	1,53
	VIII J	,142	,645	,826	-1,13	1,41
	VIII K	,033	,659	,960	-1,26	1,33
VIII I	VIII A	,127	,633	,841	-1,12	1,37
	VIII B	-,039	,633	,951	-1,28	1,21
	VIII C	,100	,641	,876	-1,16	1,36
	VIII D	-,175	,641	,785	-1,43	1,08
	VIII E	-,250	,641	,697	-1,51	1,01
	VIII F	,050	,641	,938	-1,21	1,31
	VIII G	,075	,641	,907	-1,18	1,33
	VIII H	-,275	,641	,668	-1,53	,98
	VIII J	-,133	,645	,837	-1,40	1,14
	VIII K	-,242	,659	,714	-1,54	1,05
VIII J	VIII A	,260	,637	,684	-,99	1,51
	VIII B	,093	,637	,884	-1,16	1,35

VIII C	,233	,645	,719	-1,04	1,50
VIII D	-,042	,645	,948	-1,31	1,23
VIII E	-,117	,645	,856	-1,39	1,15
VIII F	,183	,645	,777	-1,09	1,45
VIII G	,208	,645	,748	-1,06	1,48
VIII H	-,142	,645	,826	-1,41	1,13
VIII I	,133	,645	,837	-1,14	1,40
VIII K	-,109	,663	,869	-1,41	1,19
VIII K	,369	,651	,571	-,91	1,65
VIII B	,202	,651	,756	-1,08	1,48
VIII C	,342	,659	,604	-,95	1,64
VIII D	,067	,659	,919	-1,23	1,36
VIII E	-,008	,659	,990	-1,30	1,29
VIII F	,292	,659	,658	-1,00	1,59
VIII G	,317	,659	,631	-,98	1,61
VIII H	-,033	,659	,960	-1,33	1,26
VIII I	,242	,659	,714	-1,05	1,54
VIII J	,109	,663	,869	-1,19	1,41



Lampiran 5.2 Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis

Lampiran Hasil Uji Asumsi dan Hipotesis

A. Hasil Uji Normalitas

1. Hasil Uji Normalitas Data Berdasar Model Pembelajaran

Tests of Normality

	Model Pembelajaran	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Inkuiri Terbimbing	,119	40	,158	,952	40	,089
	IPA Berbantuan Media						
	<i>Mind Maping</i>						
	Konvensional	,114	40	,200*	,957	40	,131

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Hasil Uji Normalitas Data Berdasar Gaya Kognitif

Tests of Normality

	Gaya Kognitif	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Field Independent	,126	40	,110	,948	40	,067
	IPA Field Dependent	,131	40	,080	,941	40	,057

a. Lilliefors Significance Correction

3. Hasil Uji Normalitas Data Berdasar Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif

Tests of Normality

	Model Pembelajaran x Gaya Kognitif	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	A1B1	,150	20	,200*	,920	20	,101
	A1B2	,144	20	,200*	,910	20	,063
IPA	A2B1	,158	20	,200*	,948	20	,342
	A2B2	,140	20	,200*	,928	20	,143

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

B. Hasil Uji Homogenitas

1. Hasil Uji Homogenitas Data Berdasar Model Pembelajaran

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar IPA	Based on Mean	1,349	1	78	,249
	Based on Median	1,337	1	78	,251
	Based on Median and with adjusted df	1,337	1	77,203	,251
	Based on trimmed mean	1,361	1	78	,247

2. Hasil Uji Homogenitas Data Berdasar Gaya Kognitif

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar IPA	Based on Mean	3,665	1	78	,052
	Based on Median	3,008	1	78	,054
	Based on Median and with adjusted df	3,008	1	71,985	,054
	Based on trimmed mean	3,670	1	78	,052

3. Hasil Uji Homogenitas Data Berdasar Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar IPA	Based on Mean	1,690	3	76	,176
	Based on Median	1,511	3	76	,218
	Based on Median and with adjusted df	1,511	3	69,093	,219
	Based on trimmed mean	1,696	3	76	,175

C. Hasil Uji Hipotesis (Anava Dua Jalur)

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar IPA	Based on Mean	1,690	3	76	,176
	Based on Median	1,511	3	76	,218
	Based on Median and with adjusted df	1,511	3	69,093	,219
	Based on trimmed mean	1,696	3	76	,175

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Hasil Belajar IPA

b. Design: Intercept + Model_Pembelajaran + Gaya_Kognitif + Model_Pembelajaran * Gaya_Kognitif

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	3768,600 ^a	3	1256,200	31,249	,000
Intercept	524232,200	1	524232,200	13040,602	,000
Model_Pembelajaran	845,000	1	845,000	21,020	,000
Gaya_Kognitif	369,800	1	369,800	9,199	,003
Model_Pembelajaran *	2553,800	1	2553,800	63,527	,000
Gaya_Kognitif					
Error	3055,200	76	40,200		
Total	531056,000	80			
Corrected Total	6823,800	79			

a. R Squared = ,552 (Adjusted R Squared = ,535)

1. Perbedaan Rata-rata berdasarkan Model Pembelajaran

Estimates

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

Model Pembelajaran	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound

Inkuiri Terbimbing	84,200	1,002	82,203	86,197
Berbantuan Media <i>Mind Maping</i>				
Konvensional	77,700	1,002	75,703	79,697

Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

(I) Model	(J) Model	Mean			95% Confidence Interval for Difference ^b	
		Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	Lower	Upper
					Bound	Bound
Inkuiri Terbimbing	Konvensional	6,500*	1,418	,000	3,676	9,324
Berbantuan Media <i>Mind Maping</i>						
Konvensional	Inkuiri Terbimbing	-6,500*	1,418	,000	-9,324	-3,676
	Berbantuan Media <i>Mind Maping</i>					

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the ,05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	845,000	1	845,000	21,020	,000
Error	3055,200	76	40,200		

The F tests the effect of Model Pembelajaran. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

2. Perbedaan Rata-rata berdasarkan Gaya Kognitif Estimates

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

Gaya Kognitif	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Field Independent	83,100	1,002	81,103	85,097
Field Dependent	78,800	1,002	76,803	80,797

Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

		Mean			95% Confidence Interval for Difference ^b		
		Difference (I-J)	Std. Error	Sig. ^b	Lower Bound	Upper Bound	
(I) Gaya Kognitif	(J) Gaya Kognitif						
Field Independent	Field Dependent	4,300*	1,418	,003	1,476	7,124	
Field Dependent	Field Independent	-4,300*	1,418	,003	-7,124	-1,476	

Based on estimated marginal means

*. The mean difference is significant at the ,05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Univariate Tests

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Contrast	369,800	1	369,800	9,199	,003
Error	3055,200	76	40,200		

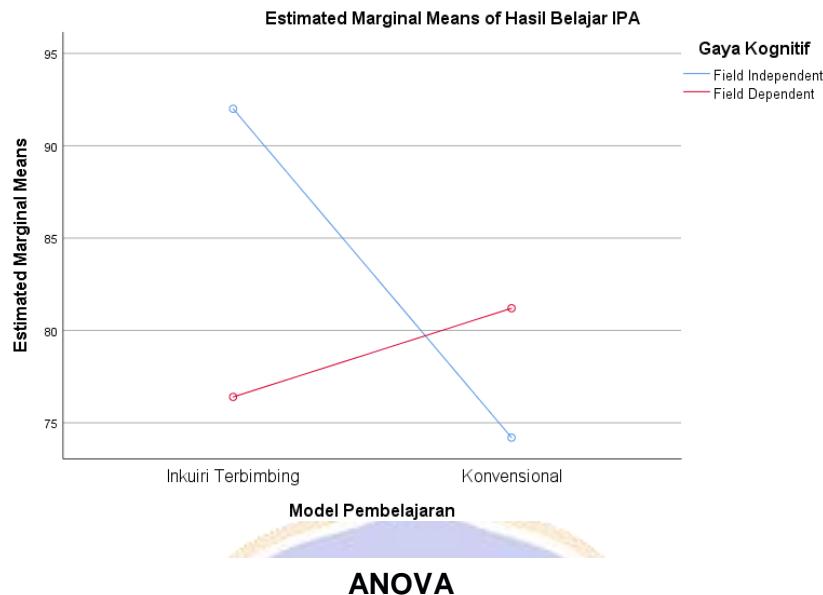
The F tests the effect of Gaya Kognitif. This test is based on the linearly independent pairwise comparisons among the estimated marginal means.

3. Perbedaan Rata-rata berdasarkan Interaksi Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif

3. Model Pembelajaran * Gaya Kognitif

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

Model Pembelajaran	Gaya Kognitif	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Inkuiri Terbimbing	Field Independent	92,000	1,418	89,176	94,824
Berbantuan Media <i>Mind Maping</i>	Field Dependent	76,400	1,418	73,576	79,224
Konvensional	Field Independent	74,200	1,418	71,376	77,024
	Field Dependent	81,200	1,418	78,376	84,024



Hasil Belajar IPA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	3768,600	3	1256,200	31,249	,000
Within Groups	3055,200	76	40,200		
Total	6823,800	79			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Hasil Belajar IPA

LSD

(I) Model	(J) Model	Mean			95% Confidence Interval	
Pembelajaran x Gaya Kognitif	Pembelajaran x Gaya Kognitif	Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	Lower Bound	Upper Bound
A1B1	A1B2	15,600*	2,005	,000	11,61	19,59
	A2B1	17,800*	2,005	,000	13,81	21,79
	A2B2	10,800*	2,005	,000	6,81	14,79
A1B2	A1B1	-15,600*	2,005	,000	-19,59	-11,61
	A2B1	2,200	2,005	,276	-1,79	6,19
	A2B2	-4,800*	2,005	,019	-8,79	-,81
A2B1	A1B1	-17,800*	2,005	,000	-21,79	-13,81
	A1B2	-2,200	2,005	,276	-6,19	1,79
	A2B2	-7,000*	2,005	,001	-10,99	-3,01
A2B2	A1B1	-10,800*	2,005	,000	-14,79	-6,81
	A1B2	4,800*	2,005	,019	,81	8,79
	A2B1	7,000*	2,005	,001	3,01	10,99

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

LAMPIRAN 6

SURAT DAN DOKUMENTASI PENELITIAN



Lampiran 6.1 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 12 DENPASAR
"Vidya Dadati Vinayam"
 Jln. Daen Persupan 1 Denpasar Utara, Telp. (0811385525)
 Email : smpnegeri12denpasar@gmail.com



SURAT KETERANGAN

No.424/103/SMPN 12 DPS/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 12 Denpasar, menerangkan
Mahasiswa atas nama :

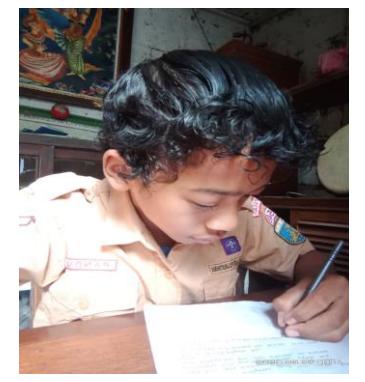
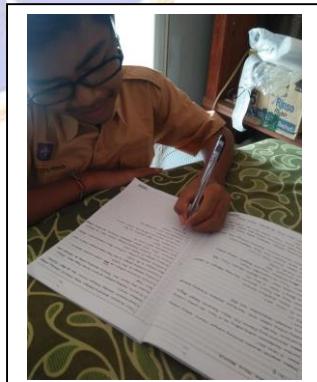
Nama	:	Ni Ketut Sukariati
NIM	:	1629061007
Program Studi	:	Pendidikan IPA (S2)
Universitas	:	Universitas Pendidikan Ganesa

Memang benar Mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian secara daring pada SMP Negeri 12 Denpasar dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*"

Demikian Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 6.2 Dokumentasi Penelitian

	
Pembelajaran daring kelas VIII C (Eksperimen)	Pembelajaran daring kelas VIII C (Eksperimen)
	
Pembelajaran daring kelas VIII C (Eksperimen)	Pembelajaran daring kelas VIII E (Kontrol)
	
Pembelajaran daring kelas VIII E (Kontrol)	Pembelajaran daring kelas VIII E (Kontrol)

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Ni Ketut Sukariati Lahir di Badung pada tanggal 4 januari 1986. Penulis lahir dari pasangan suami istri, ayahnya I Nyoman Kredek dan alm Ibunda Ni Wayan Kocok. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Penatih Denpasar Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Canggu tahun 1998. Kemudian penulis melanjutkan SMP Pancasila Canggu pada tahun 2001, pada tahun 2004 penulis lulus dari SMA Saraswati 1 Denpasar dan melanjutkan studi S1 Pendidikan MIPA di Universitas Mahasaraswati Denpasar dan melanjutkan studi S2 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha, pada semester ini penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul " Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiiri Terbimbing Berbantuan Media Mind Maping Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa ". Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai penulis tesis ini selesai, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S2 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.