

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana B. (2010). *Asesmen Otentik*. Jurnal Pendidikan Biologi FMIPA. Undiksha.
- Anggareni. (2013). *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP*. Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesa program Studi IPA.
- Arhin, K. (2015). *The Effect of Performance Assessment-Driven Instruction on the Attitude and Achievement of Senior High School Students in Mathematic in Cape Coast Metropolis, Ghana*. Journal of Education and Practice Vol.6 No.2 Halaman 109-116.
- Almuntasheri, S, Gillies, R.M, & Wright, T. (2016). *The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teacher' professional Development Programme on Saudi Student' Understanding of density*". Science Education International.
- Apriyani, L. Nurlaela, I. & Setiawati, I. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa Pada Materi Biologi*. Jurnal Quangga Volume 9 No.1 1 Januari 2017.
- Aulia et al. (2018). "*The Effectiveness of Guided Inquiry-based Learning Material on Students' Science Literary Skills*". J.Phys Ser 947
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arrofa, A. (2014). *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendas, Vol. 1. No.2.
- Atsnan M.F, Rahmita & Gazali Y. (2013). *Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Bahr, N. (2010). *Thinking Critically about Critical Thinking in Higher Education*. IJSOTL Vol. 4 No. 2.
- Benjamin, R. dkk. (2016). *The Case for Critical-Thinking Skills and Performance Assessment*. Council for Aid to Education.
- Bintari P.R.G.L.N. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan saintifik (Problem Based Learning) Sesuai Kurikulum 2013 di Kelas VII SMP Negeri 2 Amlapura*. E-Journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Volume 3.

- Chaplin, S. (2007). *A Model of Student Success Coaching Student to Develop Critical Thinking Skills in Theory Biology Courses*. Introduction to International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning Vol.1. Georgia Southern University.
- Chadwick. R. (2018). *Development and Assessment of Scientific Literacy for Secondary Level Science Education*. Thesis. Dublin City University.
- Cotton, K. (1991). *Teaching Thinking Skills*. School Improvement Research Series.
- Dewi, L. N. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha 2013.
- Dewi, S. P. (2016). *Kemampuan Proses Sain Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Global Warming*. Education, Physics Education, and Chemistry Education Journal Vol.8 No.1 2016.
- Djamara, B. S. dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Doane, W.E.J., Rice, R., dan Zachos, P. (2006). *Knowing When You Don't Know*. The Science Teacher.
- Elder, L. & Paul R. (2010). *Critical Thinking Development: A Stage Theory*. website www.criticalthinking.org (di akses pada 2 Desember 2017)
- Emiliannur, H. dkk. (2018). *Efektivitas Asesmen Kinerja Untuk Meningkatkan Disposisi Berpikir Kritis Fisika Siswa SMA*. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Emziz. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Herlina, E. dkk. (2009). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Hofstein & R. Mamlok-Naaman. 2007. *The Laboratory in Science education: The State of the Art*. Journal Chemistry Education Research and Practice 105-107.
http://www.rsc.org/images/Hofstein%20intro%20final_tcm18-85027.pdf. (diakses 2 Desember 2017).
- Ibnu, S., Mukhadis, H. A., & Dasna, I. W. (2003). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Joughin, G. (2010). *The Hidden Curriculum revisited: a Critical Review of Research into the Influence of Summative assessment on Learning*. Assessment and Evaluation in Higher Education.
- Jubirman, Karsadi, Yasin, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dan Pembelajaran Langsung, serta Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPA*. Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS. 1(1), 25-30
- Juhji. (2016). *Peningkatan Ketrampilan Proses Sains Siswa melalui pendekatan Ikuiri Terbimbing*. Jurnal Vol.2 No.1 Tahun 2016.
- Jumaisyaroh T. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Kemampuan Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Kreanon Jurusan Matematika FMIPA UNNES Vol. 5 No.2 Bulan Desember 2014.
- Kemdikbud. (2013). *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbangprodik.
- Kemdikbud. (2013). *Pengembangan Kurikulum 2013*. Paparan Mendikbud dalam Sosialisasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud.
- Kowiyah. (2012). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol.3 No.5 Halaman 175-179.
- Koyan, I W. (2012). *Statistik pendidikan: teknik analisis data kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Kuslan, L. I. & Stone, A. H. (1968). *Teaching children science: An inquiry approach*. California: Wadsworth Publishing Company, Inc.
- Liliasari. (2011). *Membangun karakter manusia Indonesia melalui pengembangan keterampilan generik sains*. Makalah (Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha pada tanggal 29 Oktober 2011). Program Studi Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mardianah, M. (2014). *Penggunaan Performance Assessment (Penilaian Kinerja) Dalam Pembelajaran Biologi dengan Kurikulum 2013*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Marjan, J. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Scientific Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Ketrampilan Proses Sains Siswa NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. Jurnal Penelitian Program Pascasarjana Universitas Ganesha Program Studi IPA Vol.4 Tahun 2014.
- Masulila, F. (2017). *Hakikat Sains*. <https://www.scribel.com/document/36023625/makalah-hakekat-sains>. (diakses tanggal 6 Desember 2017).

- Mu,awwnah. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Kelas X Berbasis Pembelajaran Kolaboratif Disertai Asessmen Teman Sejawat Pada Pokok Bahasan Dinamika Partikel Di SMA Muhammadiyah Banjarmasin.*
- National Research Council. (1998). *National science education standard.* Washington DC: National Academi Press. Tersedia pada <http://www.nsta.org>. Diakses pada 10 Januari 2018.
- Nikmah, R. (2014). *Pengembangan Model Diktat Praktikum Kimia SMA Berbasis Guided Discovery-Inquiry berbasis Sets untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains.* Skripsi. Fakultas Ilmu Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Noordiyana, A. M. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Metematika Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Instruction.* Jurnal Mosharafa Vol. 5 No. 2 Mei 2016.
- Nugroho W, A. (2013). *Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains Melalui Kegiatan Laboratorium Disertai Strategi Catatan Terbimbing (Guide Note Taking) Pada Siswa Kls VIII F SMP N & Surakarta Th Pelajaran 2011/2011.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret.
- Nuha, U.Z. (2017). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII SMPN.1 Ngantru Kab Tulungagung.* <http://repo.ain-tulungagung.ac.id/id/eprint/5834> (diakses pada 1 Juli 2018)
- Nurdin. 2005. Analisis hasil belajar matematika berdasarkan gaya kognitif guru dan kognitif siswa pada kelas II SMU Negeri 3 Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.* 11 (55): 469-489
- Nurhidayati, (2011). *Pengembangan Performance Assessment Memahami Keanekaragaman Makhluk Hidup.* Tesis Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Parkes. A. K. (2010). *Performance Assessment Lessons from Performers.* International Journal of Teaching and Learning in Higher Education Vol 22.
- OECD. (2019). PISA 2018 International Result: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. Paris: OECD Publishing
- Permanasari, L. (2010.) *Pengembangan Instrument Performance Assesmen sebagai bentuk penilaian kimia.* <https://www.slideshare.net/atcidzil/makalah-semnas-mipa-2010>. (diakses pada 6 Desember 2017).
- Poerwanti, E. (2008). *Assesmen Pembelajaran SD.* Jakarta: Depdiknas.

- Popham, W. J. (1995). *Classroom Assessment, What Teachers Need It Know*. Oxford. Pergamon Press.
- Prastika R.L (2018). *Kondisi pelaksanaan Praktikum IPA sekolah Menengah Pertama di Kota Jayapura dan Kabupaten Goa*. <http://www.researchgate.net/publication1323425586>. (diakses tanggal 25 juli 2018)
- Rahayuni, N.W.M. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP*. Tesis. Program Pascasarjana, Undiksha.
- Rahmi & Alberida (2017). *Peningkatan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Penerapan Assesmen Portopolio Pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum Dan Buku Ajar Biologi*. Jurnal Bioedukasi Vol.1 No.1 2017. Universitas Negeri Padang.
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Sa'idah, dkk. (2017). *Efektivitas Penerapan Penilaian Otentik Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Peningkatan Kinerja Ilmiah Siswa*. Jurnal Refleksi Edukatika. UNISNU.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santika, N. (2008). *Seni Mengajarkan IPA Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bandung : Tinta Emas Publishing
- Suastra, I W. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini Mendekati Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Undiksha.
- Suastra, I W. (2013). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Suastra, I. W & Ristiati, N.P. (2017). *Pengembangan Perangkat Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Sains di SMP dan SMA*. Singaraja.
- Suastra, I. W 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja.
- Suastra, I W., Tika, I K., & Kariasa, N. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Bagi Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian. Tidak Diterbitkan. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sudrajat, S.M. 2011. *Dasar – dasar penelitian ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia

- Sugiono. (2012). *Metode penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B. (2008). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukmadinata. (2011). *Metode Penelitian Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sund, R. B. & Trowbridge, L. W. (1973). *Teaching science by inquiry in the secondary school second edition*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Surianto. (2012). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester Ganjil Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Tesis Universitas Negeri Medan.
- Susila, K. (2012). *Pengembangan Instrument Penilaian Unjuk Kerja (Performance Assessment) Laboratorium Pada Mata Pelajaran Fisika Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMA Kls X Di Kabupaten Ginyar*. Artikel Pendidikan Bali: Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa 2012.
- Susilaningsih, E. (2014). *Instrumen Penilaian Praktikum Kimia dan Estimasi Reliabilitasnya Dengan koefisien Generalisabilitas*. Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia VI.
- Suwaibah. (2015). *Pengembangan Instrument Assessment Kinerja Kimia Berbasis Assesmen Otentik Dengan Estimasi Reliabilitasnya Menggunakan Program Genova*. Tesis Pascarsajana Universitas Negeri Semarang.
- Suyanto. 2010. *Model pembinaan pendidikan karakter di lingkungan sekolah*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- TIMSS. (2015). *International Result in Mathematics and Science*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitik*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tursinawati. (2013). *Analisis Kemunculan Sikap Imiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh*. Jurnal Pioner Vol.1 No.1 Juli-Desember 2013 Halaman 67-84.
- Usmeldi, Amini, R., & Trisna, S. (2017). The development of research-based learning model with science, environment, technology, and society approaches to improve critical thinking of students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 6(2): 318-325. Terdapat pada journal.unnes.ac.id.

- Varelas & Ford. (2009). *The Scientific Method and Scientific Inquiry: Tensions in Teaching*. USA: Wiley Inter Science.
- Virdiana, T. dan Ramdani, A. S. (2018). Pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar IPA tentang gaya pada siswa kelas iv SDN Pondok Kopi 03 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2): 21-33. Terdapat pada https://www.researchgate.net/publication/346045462_Pengaruh_Metode_Mind_Mapping_terhadap_Hasil_Belajar_IPA_tentang_Gaya_pada_Siswa_Kelas_IV_SDN_Pondok_Kopi_03_Pagi_Jakarta_Timur/link/5fb839f6458515b7975ad521/download.
- Warpala. (2006). *Implementasi Pendekatan kontekstual Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKS Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Ikip Negeri Singaraja No.3 XXXVI Juli 2003.
- Wati, W. & Novianti. (2016). *Pengembangan rubrik Asesmen Ketrampilan Sains pada Pembelajaran SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika 2016 Vol 5, No 1 Halaman 131-140.
- Widodo, S. (2007). *Interaksi Pembelajaran Matematika Dengan Portfolio dan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP*. Jurnal Ilmiah Cakrawala Pendidikan Vol. (9): 73 – 86.
- Widyantari. N. P. D. M., Syahrial, A., Jannatin, A. (2020). Pengaruh model brain based learning terhadap pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis fisika SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 6(1): 68-75. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/1387/pdf>
- Willsen J & Paul R. (2010). *Critical Thinking: Identifying the Targets*. website www.criticalthinking.org (di akses pada 2 Desember 2017)
- Ugwuadu O. (2012). "The effect of guided inquiry and lecture methods on students' Academic achievement in biology : a case study of yola north local Government area of Adamawa state ". *Knowledge Review* 21 (1): 107-114.
- Umar, I.N & Maswan, S. (2015). "A Guided Inquiry Learning Approach in a Web Environment : Theory and Application ". Universiti Sains Malaysia.
- Weber, M. 1946. *From max weber: essays in sociology*. Oxford: Oxford University Press
- Wilujeng, Purwanti, Widhy & Susilowati. (2011). *Pengembangan Assessment Of Praktical Skills In science And Technology untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa prodi Pendidikan IPA Kelas Bilingual*. Penelitian FPMIPA. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulan, R. A. (2008). *Penilaian Kinerja dan Portofolio pada Pembelajaran Biologi*. Jurnal FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Yewang,M. (2017). *"The Effect of Guided Inquiry vs Free Inquiry Instruction Method and Learning Motivation On Student Learning Outcomes "*. IOSR Journal of Research & Method in Education Volume 7.

