

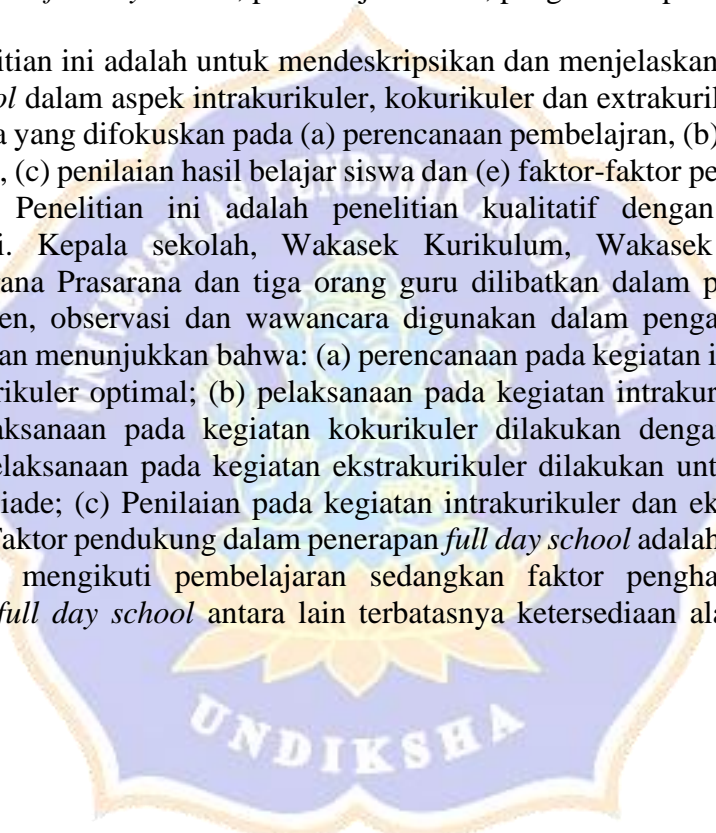
## ABSTRAK

**Dewi, I G A A R** (2021), *Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA dalam Pelaksanaan Full Day School di SMP Negeri 2 Kuta*. Tesis. Pendidikan IPA. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. dan Pembimbing II: Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.

Kata-kata kunci: *full day school*, pembelajaran IPA, pengelolaan pembelajaran

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan *full day school* dalam aspek intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SMP Negeri 2 Kuta yang difokuskan pada (a) perencanaan pembelajaran, (b) pelaksanaan pembelajaran, (c) penilaian hasil belajar siswa dan (e) faktor-faktor pendukung dan penghambat. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Kepala sekolah, Wakasek Kurikulum, Wakasek Kesiswaan, Wakasek Sarana Prasarana dan tiga orang guru dilibatkan dalam penelitian ini. Studi dokumen, observasi dan wawancara digunakan dalam pengambilan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) perencanaan pada kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler optimal; (b) pelaksanaan pada kegiatan intrakurikuler belum optimal, pelaksanaan pada kegiatan kokurikuler dilakukan dengan pemberian tugas, dan pelaksanaan pada kegiatan ekstrakurikuler dilakukan untuk persiapan lomba Olimpiade; (c) Penilaian pada kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler optimal; (d) Faktor pendukung dalam penerapan *full day school* adalah kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan *full day school* antara lain terbatasnya ketersediaan alat dan bahan laboratorium.



## ABSTRACT

**Dewi, I G A A R** (2021) *Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA dalam Pelaksanaan Full Day School di SMP Negeri 2 Kuta*. Tesis. Pendidikan IPA. Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

This thesis has been approved and discussed by Advisor I: Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. and Advisor II: Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.

Key words: full day school, science of learning, management of learning

The aims of this study is to describe and explain the implementation of *full day school* in intracurricular, cocurricular and extracurricular aspects at SMP Negeri 2 Kuta, focused on (a) learning preparation, (b) learning implementation, (c) learning assessment and (e) the support and inhibit factors. This research was a qualitative research using phenomenological approach. Principal, Vice Principal of Curriculum, Vice Principal of Student Affairs, Vice Principal of Facilities and Infrastructure, and three teachers were involved in this research. Document study, observation and interviews technic were used for collecting data. The results showed that: (a) the preparation of intracurricular and extracurricular activities are optimal; (b) learning implementation of intracurricular activity is not optimal yet, learning implementation of cocurricular activity by doing task, and learning implementation of extracurricular activity are prepared to Olympics competition; (c) learning assessment of intracurricular and extracurricular are optimal; (d) Supporting factor of full day school implementation is students' ability to followed the learning whereas inhibit factor is lack of materials and apparatus of laboratorium.

