

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, Azizah R. (2015). Problematika Pembelajaran System Full Day School Siswa Kelas 1 SDIT Al-Irsyad Tegal. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Aminingsih, Noventia. (2014). Pengaruh Sistem Full Day School terhadap Interaksi Sosial Siswa kelas V dengan Tema Sebaya di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Arwildayanto, Masaong, A. K., Umar, F. (2019). “An Evaluation of the Implementation of Full Day School at Junior High School Negeri 1 Gorontalo City”. *Jurnal*. 1<sup>st</sup> International Conference on Education, Social Sciences and Humanities. Vol. 335. Pp.762-769.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hanafy, Sain Muh. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. Vol. 17 No. 1 Juni 2014: 66 – 79.
- Harian Regional. (2016). Program Mendikbud Full-day school (sekolah sehari penuh) Menuai beragam Pro dan Kontra. Diakses pada 28 November 2016 di Warta Berita <http://www.harianregional.com/2016/08/program-mendikbud-full-day-school.html>.
- Heru, M. J. A., Jatimi, A., Fiddaroini, F. N., Syamsudin, A. 2019. “Relationship Between the Application of Full Day School System and Stress Level Junior High School”. *Jurnal Ners*. Volume 14, No. 3 (p. 374-377)

Holm, Lars. (2014). Parental Perspective on Danish Full-Day School for Ethnic Minority Students. *International Journal about Parents in Education*: Aarhus University, Copenhagen, Denmark. European Research Network about Parents in Education.

Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.  
Nurhayati, Ida, Sutarno Joyoatmojo, dan Sunardi. (2014). Penerapan Sistem

Kemendikbud. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2017. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nurkholis, I., Masrukhi, Juhadi. (2018). "Full Day School Application and Its Effect on Character Building of Students (Case Study at Elementary School Nasima Semarang)". *Journal of Educational Social Studies*. Vol. 4, No. 2, pp. 224-230.

Pembelajaran "Fun & Full Day School" untuk meningkatkan Religiusitas Peserta Didik di

SDIT Al Islam Kudus. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Magister Teknologi Pendidikan Pascasarjana FKIP UNS Vol. 2, No. 2, hal 21 – 244.

Robi'ah, Umi. (2014). Evaluasi Program Kelas Full Day School di MTsN Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 201/2014. *Jurnal*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Rohima, Iip dan Diana Puspita. (2009). *Alam Sekitar IPA Terpadu untuk SMP/Mts kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Selvia, B., Lian, B., Sari, A. P. (2020). “Penerapan Pembinaan Ekstrakurikuler dalam Kegiatan Pembelajaran *Full Day School*”. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*. Vol. 5, No. 2, Hal 152-167.

Soapatty, Lisnawati dan Tototk Suyanto. (2014). Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (Full Day School) terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Universitas Negeri Surabaya. Kajian Moral dan Kewarganegaraan No. 2, Hal 719 – 733.

Subiantoro, R., Atmadja, N. B., Natajaya, N. (2013). Kontribusi Pembelajaran Sepanjang Hari, Kebiasaan Belajar, Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Albanna Denpasar. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*. Vol. 4.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Thoidis, Ioannis dan Nikos Chaniotakis. (2015). All Day School: A school in Crisis or a Social Pedagogical Solution to the Crisis. *International Journal of Social Pedagogy*. UCL Institute of Education, London. Vol. 4, No. 1, pp 137-149.

Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi*

*Kependidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Winurini, Sulis. (2016). Wacana Penerapan Full Day School untuk Siswa SD dan SMP. Artikel Majalah Info Kesejahteraan Sosial. Bidang Kesejahteraan Sosial, Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI. Vol. VIII, No. 15/I/P3DI/Agustus/2016.

