

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Mohon Ijin Penelitian



logo undiksha

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax : (0362) 25735  
<http://pasca.undiksha.ac.id> - email : [m@pasca.undiksha.ac.id](mailto:m@pasca.undiksha.ac.id) ; [pps.undiksha@yahoo.com](mailto:pps.undiksha@yahoo.com)

Nomor : 088/UN48.14/KM/DPS/2021

Lamp : -

Hal : Mohon Ijin Penelitian

Kepada

Yth. :

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang tugas perkuliahan mahasiswa semester akhir Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon berkenan Bapak/Tbu untuk bisa menerima mahasiswa kami :

Nama : Ni Made Sri Megawati

NIM : 1929041015

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

Judul Proposal : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Bagi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar

Rekomendasi dan Izin Penelitian ini sangat penting bagi mahasiswa kami untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan pada sekolah/instansi yang Bapak/Tbu pimpin.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih



Denpasar, 31 Mei 2021

Direktur

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian

75



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja, Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1361/UN48.14.1/KM/2021

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. :

di-  
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data Tesis mahasiswa semester akhir Program Magister (S2) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Ni Made Sri Megawati  
NIM/Semester : 1929041015/ IV  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Proposal : **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER  
DISIPLIN BAGI SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

Untuk mendapatkan informasi-informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenaan, dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 31 Mei 2021



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd  
NIP. 196002101986021001

Lampiran 3 Instrumen Penelitian



**KUESIONER VALIDASI**  
***ACCEPTIBILITY* BUKU CERITA BERGAMBAR**

**“PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA  
KELAS I SEKOLAH DASAR**

”

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

## KUESIONER VALIDASI *ACCEPTIBILITY* BUKU CERITA BERGAMBAR

### “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR”

Judul penelitian : **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**  
Penyusun : Ni Made Sri Megawati  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

#### I. DASAR TEORI

Buku cerita bergambar untuk menanamkan nilai karakter disiplin merupakan pengembangan produk buku pada penelitian pengembangan ini. Untuk mengukur kualitas buku cerita yang dihasilkan, perlu diketahui sejauhmana keberterimaan buku tersebut bagi pengguna. Keberterimaan (*acceptability*) memuat tiga hal yaitu kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*), dan ketepatan (*accuracy*). Konsep *utility* disampaikan Rahadi (2014) meliputi: 1) kemudahan penggunaan, dan 2) manfaat produk. Konsep kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*) mengacu pada pedoman BSNP (2007) meliputi kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, kelayakan grafika, dan ketepatan isi. Pada pengembangan buku cerita bergambar ini, *acceptability* yang dimaksud meliputi *feasibility* (kelayakan penyajian, kelayakan Bahasa, dan kelayakan grafika); *utility* (kemudahan penggunaan, dan manfaat produk); dan *accuracy* (ketepatan isi).

#### II. KISI-KISI LEMBAR PENILAIAN *ACCEPTIBILITY* BUKU CERITA BERGAMBAR

Nomor	Indikator	Nomor Butir Instrumen
1.	Utility	1, 2, 3, 4, 5
2.	Feasibility	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
3.	Accuracy	1, 2, 3, 4, 5

**III. DESKRIPSI BUTIR PENILAIAN ACCEPTIBILITY BUKU CERITA BERGAMBAR**

<b>Indikator</b>	<b>Butir Penilaian</b>	<b>Deskripsi Butir Penilaian</b>
Utility	Kemudahan penggunaan	
	1. Buku cerita bergambar ini mudah digunakan guru	Buku cerita bergambar mudah digunakan guru untuk menanamkan nilai karakter disiplin bagi siswa
	2. Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami untuk menanamkan nilai karakter disiplin bagi siswa
	3. Buku cerita bergambar praktis dan mudah dibawa	Ukuran buku cerita bergambar sesuai dengan kebutuhan siswa, praktis, dan mudah dibawa keman-mana
	Manfaat produk	
	4. Buku cerita bergambar membantu siswa mengetahui nilai karakter disiplin	Cerita yang disajikan pada buku mampu membantu siswa mengetahui contoh perilaku yang menunjukkan nilai karakter disiplin
5. Watak tokoh dalam cerita dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karakter	Cerita yang disajikan dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karakter berdasarkan tokoh	
Feasibility	Penyajian	
	1. Menyajikan fakta, konsep yang berkaitan dengan diri sendiri dan lingkungan	Cerita disajikan dari konsep sederhana ke kompleks yang menunjukkan penanaman nilai karakter disiplin dalam kehidupan
	2. Penggunaan jenis font, ukuran font	Font yang digunakan berupa san-serif dengan komposisi ukuran yang sesuai berdasarkan judul, subjudul dan teks
	3. Ilustrasi yang digunakan menggambarkan isi cerita	Ilustrasi yang digunakan dapat menggambarkan kejadian/alur cerita yang dimaksud

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
	Bahasa	
	4. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir siswa	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami oleh siswa kelas I SD
	5. Kebakuan istilah dan simbol	Istilah dan simbol yang digunakan merujuk pada Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia
	6. Memunjukkan pola dan rima kata	Kata-kata yang digunakan dalam cerita menunjukkan pola dan rima yang sederhana dan tepat
	Grafika	
	7. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO	Buku untuk siswa kelas 1-3 SD memiliki ukuran A4
	8. Desain kulit buku merupakan unity	Desain yang disajikan pada kulit buku (cover depan, cover belakang) menunjukkan kesatuan (unity) dengan cerita yang disajikan
	9. Komposisi ilustrasi gambar	Komposisi ilustrasi pada buku cerita bergambar mendominasi hingga 80% dari keseluruhan
	10. Anatomi buku meliputi cover, identitas penulis, dan isi	Anatomi buku mencakup cover depan, cover belakang, identitas penulis yang merupakan suatu kesatuan
Accuracy	1. Ketepatan pemilihan judul dan isi cerita	Judul yang dipilih menggambarkan kesesuaian dengan isi cerita yaitu menanamkan nilai karakter disiplin
	2. Sajian alur cerita sederhana sesuai dengan sasaran pembaca	Alur yang disajikan mudah dipahami oleh pembaca (siswa kelas 1 SD) berupa alur maju atau mundur

Indikator	Butir Penilaian	Deskripsi Butir Penilaian
	3. Keakuratan fakta dan konsep	Fakta dan konsep yang disajikan sangat tepat, tidak multitafsir dan menggambarkan kehidupan sehari-hari
	4. Pemilihan tokoh tidak menimbulkan bias gender	Bertokoh manusia atau imajinasi yang tidak bias gender
	5. Mengembangkan olah pikir, dan olah rasa	Cerita yang disajikan mampu mengembangkan kemampuan siswa untuk melakukan olah pikir, dan olah rasa



## KUESIONER ACCEPTIBILITY BUKU CERITA BERGAMBAR

### “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR”

Judul penelitian : **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**  
Penyusun : Ni Made Sri Megawati  
Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Tbu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Tbu akan sangat bermanfaat untuk mengetahui acceptibility buku. Aspek penilaian acceptibility buku ini diadaptasi dari konsep *utility* disampaikan Rahadi (2014) meliputi: 1) kemudahan penggunaan, dan 2) manfaat produk. Konsep kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*) mengacu pada pedoman BSNP (2007

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Tbu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Tbu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : .....

NIP : .....

Instansi : .....

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
<b>Utility</b>					
1	Buku cerita bergambar ini mudah digunakan guru				
2	Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
3	Buku cerita bergambar praktis dan mudah dibawa				
4	Buku cerita bergambar membantu siswa mengetahui nilai karakter disiplin				
5	Watak tokoh dalam cerita dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karakter				
<b>Feasibility</b>					
1	Menyajikan fakta, konsep yang berkaitan dengan diri sendiri dan lingkungan				
2	Penggunaan jenis font, ukuran font				
3	Ilustrasi yang digunakan menggambarkan isi cerita				
4	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir siswa				
5	Kebakuan istilah dan simbol				
6	Menunjukkan pola dan rima kata				
7	Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO				
8	Desain kulit buku merupakan unity				
9	Komposisi ilustrasi				
10	Anatomi buku meliputi cover, identitas penulis, dan isi				
<b>Accuracy</b>					
1	Ketepatan pemilihan judul dan isi cerita				
2	Sajian alur cerita sederhana sesuai dengan sasaran pembaca				

3	Keakuratan fakta dan konsep				
4	Pemilihan tokoh tidak menimbulkan bias gender				
5	Mengembangkan olah pikir, dan olah rasa				

**Komentar dan Saran Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR.**

**Kesimpulan:**

Buku cerita bergambar tidak dapat diterima	
Buku cerita bergambar dapat diterima dengan revisi	
Buku cerita bergambar dapat diterima tanpa revisi	

.....  
Ahli

\_\_\_\_\_  
NIP.

Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen Penelitian oleh Judges



**KUESIONER VALIDASI**  
*ACCEPTIBILITY* BUKU CERITA BERGAMBAR

**“PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA  
KELAS I SEKOLAH DASAR”**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

## LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR

Instrumen Acceptability Buku Cerita Bergambar

“PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN  
NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR.”

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>Utility</b>			
1	Buku cerita bergambar ini mudah digunakan guru	√	
2	Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami	√	
3	Buku cerita bergambar praktis dan mudah dibawa	√	
4	Buku cerita bergambar membantu siswa mengetahui nilai karkter disiplin	√	
5	Watak tokoh dalam cerita dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karater	√	
<b>Feasibility</b>			
1	Menyajikan fakta, konsep yang berkaitan dengan diri sendiri dan lingkungan	√	
2	Penggunaan jenis font, ukuran font	√	
3	Ilustrasi yang digunakan menggambarkan isi cerita	√	
4	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir siswa	√	
5	Kebakuan istilah dan simbol	√	
6	Menunjukkan pola dan rima kata	√	
7	Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO	√	
8	Desain kulit buku merupakan unity	√	

9	Komposisi ilustrasi	v	
10	Anatomi buku meliputi cover, identitas penulis, dan isi	v	
<b>Accuracy</b>			
1	Ketepatan pemilihan judul dan isi cerita	v	
2	Sajian alur cerita sederhana sesuai dengan sasaran pembaca	v	
3	Keakuratan fakta dan konsep	v	
4	Pemilihan tokoh tidak menimbulkan bias gender	v	
5	Mengembangkan olah pikir, dan olah rasa	v	

**Catatan:**

—

Denpasar, 24 Mei 2021  
Validator,



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP 19670221 199303 1 002

## LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR

Instrumen Acceptability Buku Cerita Bergambar

"PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN  
NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR."

Petunjuk :

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian terdiri dari 2 alternatif

Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek dinilai

Tidak Relevan : Jika instrumen tidak sesuai dengan aspek yang dinilai

No Butir	Pernyataan	Penilaian	
		Relevan	Tidak Relevan
<b>Utility</b>			
1	Buku cerita bergambar ini mudah digunakan guru	√	
2	Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami	√	
3	Buku cerita bergambar praktis dan mudah dibawa	√	
4	Buku cerita bergambar membantu siswa mengetahui nilai karakter disiplin	√	
5	Watak tokoh dalam cerita dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karakter	√	
<b>Feasibility</b>			
1	Menyajikan fakta, konsep yang berkaitan dengan diri sendiri dan lingkungan	√	
2	Penggunaan jenis font, ukuran font	√	
3	Ilustrasi yang digunakan menggambarkan isi cerita	√	
4	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir siswa	√	
5	Kebakuan istilah dan simbol	√	
6	Memunjukkan pola dan rima kata	√	
7	Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO	√	
8	Desain kulit buku merupakan unity	√	

9	Komposisi ilustrasi	v	
10	Anatomi buku meliputi cover, identitas penulis, dan isi	v	
<b>Accuracy</b>			
1	Ketepatan pemilihan judul dan isi cerita	v	
2	Sajian alur cerita sederhana sesuai dengan sasaran pembaca	v	
3	Keakuratan fakta dan konsep	v	
4	Pemilihan tokoh tidak menimbulkan bias gender	v	
5	Mengembangkan olah pikir, dan olah rasa	v	

*Catatan:*

---

Denpasar, 25 Mei 2021  
Validator II,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 19591231 198403 1 009



## Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Gregogy Instrumen oleh Judges

### 1. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen *Utility* produk

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	5

Berdasarkan tabel di atas, maka dilakukan penghitungan dengan menggunakan rumus:

$$CV = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$CV = \frac{5}{0+0+0+5}$$

$$CV = \frac{5}{5}$$

$$CV = 1$$

Dari hasil penghitungan, hasil uji validitas isi instrument *utility* diperoleh sebesar 1 yaitu berada pada interval  $> 0,8$ . Nilai ini menunjukkan bahwa instrument *utility* memiliki kategori validitas sangat tinggi sehingga dapat digunakan untuk mengukur *utility* produk buku cerita bergambar.

### 2. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen *Feasibility* Produk

Hasil pengisian validitas isi instrument *feasibility* oleh ahli (expert judges) disajikan pada tabulasi silang dengan formula Gregory pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen *feasibility* produk

Judges	Judge I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judge II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	10

Berdasarkan tabel di atas, maka dilakukan penghitungan dengan menggunakan rumus:

$$CV = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$CV = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$CV = \frac{10}{10}$$

$$CV = 1$$

Dari hasil penghitungan, hasil uji validitas isi instrument *feasibility* diperoleh sebesar 1 atau > 0,8. Nilai ini menunjukkan bahwa instrument *feasibility* memiliki kategori validitas sangat tinggi sehingga dapat digunakan untuk mengukur *feasibility* produk buku cerita bergambar.

### 3. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen *Accuracy* Produk

Hasil pengisian validitas isi instrument *accuracy* oleh ahli (expert judges) disajikan pada tabulasi silang dengan formula Gregory pada tabel berikut.

Tabel Hasil Uji Validitas Isi Instrumen *Accuracy* produk

Judges	Judge I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judge II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	5

Berdasarkan tabel di atas, maka dilakukan penghitungan

$$CV = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$CV = \frac{5}{0+0+0+5}$$

$$CV = \frac{5}{5}$$

$$CV = 1$$

Dari hasil penghitungan, hasil uji validitas isi instrument *utility* diperoleh sebesar 1 yaitu berada pada interval  $> 0,8$ . Nilai ini menunjukkan bahwa instrument *accuracy* memiliki kategori validitas sangat tinggi sehingga dapat digunakan untuk mengukur *accuracy* produk buku cerita bergambar.



## Lampiran 6 Hasil Pengisian Instrumen Penelitian

### KUESIONER ACCEPTIBILITY BUKU CERITA BERGAMBAR

#### “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR”

Judul penelitian : **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**  
Penyusun : Ni Made Sri Megawati  
Pembimbing : 3. Prof. Dr. I Wayayan Lasmawan, M.Pd  
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk mengetahui acceptibility buku. Aspek penilaian acceptibility buku ini diadaptasi dari konsep *utility* disampaikan Rahadi (2014) meliputi: 1) kemudahan penggunaan, dan 2) manfaat produk. Konsep kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*) mengacu pada pedoman BSNP (2007)

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

NIP : 19670221 199303 1 002

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Utility	Kemudahan penggunaan				
	1. Buku cerita bergambar ini mudah digunakan guru				v
	2. Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami				v
	3. Buku cerita bergambar praktis dan mudah dibawa			v	
	Manfaat produk				
	4. Buku cerita bergambar membantu siswa mengetahui nilai karakter disiplin				v
	5. Watak tokoh dalam cerita dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karakter				v
Feasibility	Penyajian				
	1. Menyajikan fakta, konsep yang berkaitan dengan diri sendiri dan lingkungan				v
	2. Penggunaan jenis font, ukuran font				v
	3. Ilustrasi yang digunakan menggambarkan isi cerita				v
	Bahasa				

	4. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir siswa			v	
	5. Kebakuan istilah dan simbol				v
	6. Memunjukkan pola dan rima kata				v
Grafika					
	7. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO				v
	8. Desain kulit buku merupakan unity			v	
	9. Komposisi ilustrasi				v
	10. Anatomi buku meliputi cover, identitas penulis, dan isi			v	
Accuracy	1. Ketepatan pemilihan judul dan isi cerita				v
	2. Sajian alur cerita sederhana sesuai dengan sasaran pembaca				v
	3. Keakuratan fakta dan konsep				v
	4. Pemilihan tokoh tidak menimbulkan bias gender			v	
	5. Mengembangkan olah pikir, dan olah rasa				v

**Komentar dan Saran Perbaikan**

-----

.....

.....

.....

.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR.**

**Kesimpulan:**

Buku cerita bergambar tidak dapat diterima	
Buku cerita bergambar dapat diterima dengan revisi	
Buku cerita bergambar dapat diterima tanpa revisi	√

Denpasar, 31 Mei 2021  
Ahi I



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP 19670221 199303 1 002

## KUESIONER ACCEPTIBILITY BUKU CERITA BERGAMBAR

### “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR”

Judul penelitian : **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**  
Penyusun : Ni Made Sri Megawati  
Pembimbing : 3. Prof. Dr. I Wayayan Lasmawan, M.Pd  
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk mengetahui acceptibility buku. Aspek penilaian acceptibility buku ini diadaptasi dari konsep *utility* disampaikan Rahadi (2014) meliputi: 1) kemudahan penggunaan, dan 2) manfaat produk. Konsep kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*) mengacu pada pedoman BSNP (2007)

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Dr. I Ketut Gading, M.Psi

NIP : 19591231 198403 1 009

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Utility	Kemudahan penggunaan				
	1. Buku cerita bergambar ini mudah digunakan guru				v
	2. Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami				v
	3. Buku cerita bergambar praktis dan mudah dibawa				v
	Manfaat produk				
	4. Buku cerita bergambar membantu siswa mengetahui nilai karakter disiplin				v
	5. Watak tokoh dalam cerita dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karakter				v
Feasibility	Penyajian				
	1. Menyajikan fakta, konsep yang berkaitan dengan diri sendiri dan lingkungan			v	
	2. Penggunaan jenis font, ukuran font				v
	3. Ilustrasi yang digunakan menggambarkan isi cerita				v
Bahasa					

	4. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir siswa				√
	5. Kebakuan istilah dan simbol			√	
	6. Menunjukkan pola dan rima kata				√
Grafika					
	7. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO				√
	8. Desain kulit buku merupakan unity				√
	9. Komposisi ilustrasi				√
	10. Anatomi buku meliputi cover, identitas penulis, dan isi				√
Accuracy	1. Ketepatan pemilihan judul dan isi cerita				√
	2. Sajian alur cerita sederhana sesuai dengan sasaran pembaca				√
	3. Keakuratan fakta dan konsep			√	
	4. Pemilihan tokoh tidak menimbulkan bias gender				√
	5. Mengembangkan olah pikir, dan olah rasa				√

**Komentar dan Saran Perbaikan**

-----

.....

.....

.....

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR.**

**Kesimpulan:**

Buku cerita bergambar tidak dapat diterima	
Buku cerita bergambar dapat diterima dengan revisi	
Buku cerita bergambar dapat diterima tanpa revisi	√

Denpasar, 31 Mei 2021  
Ahli II

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## KUESIONER ACCEPTIBILITY BUKU CERITA BERGAMBAR

### “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR”

Judul penelitian : **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**  
Penyusun : Ni Made Sri Megawati  
Pembimbing : 3. Prof. Dr. I Wayayan Lasmawan, M.Pd  
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk mengetahui acceptibility buku. Aspek penilaian acceptibility buku ini diadaptasi dari konsep *utility* disampaikan Rahadi (2014) meliputi: 1) kemudahan penggunaan, dan 2) manfaat produk. Konsep kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*) mengacu pada pedoman BSNP (2007)

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : NI KETUT WINDARI, S.Pd  
NIP : 19881025 201903 2 011  
Instansi : SD N 2 UBUNG

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Utility	Kemudahan penggunaan				
	1. Buku cerita bergambar ini mudah digunakan guru			✓	
	2. Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
	3. Buku cerita bergambar praktis dan mudah dibawa				✓
	Manfaat produk				
	4. Buku cerita bergambar membantu siswa mengetahui nilai karakter disiplin				✓
	5. Watak tokoh dalam cerita dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karakter				✓
Feasibility	Penyajian				
	1. Menyajikan fakta, konsep yang berkaitan dengan diri sendiri dan lingkungan				✓
	2. Penggunaan jenis font, ukuran font				✓
	3. Ilustrasi yang digunakan menggambarkan isi cerita				✓
	Bahasa				

	4. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir siswa				✓
	5. Kebakuan istilah dan simbol				✓
	6. Menunjukkan pola dan rima kata			✓	
Grafika					
	7. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO			✓	
	8. Desain kulit buku merupakan unity				✓
	9. Komposisi ilustrasi				✓
	10. Anatomi buku meliputi cover, identitas penulis, dan isi				✓
Accuracy	1. Ketepatan pemilihan judul dan isi cerita				✓
	2. Sajian alur cerita sederhana sesuai dengan sasaran pembaca				✓
	3. Keakuratan fakta dan konsep				✓
	4. Pemilihan tokoh tidak menimbulkan bias gender				✓
	5. Mengembangkan olah pikir, dan olah rasa				✓

**Komentar dan Saran Perbaikan**

BUKU CERITA INI SANGAT BAGUS  
 COCOK DIBACA UNTUK ANAK KELAS 1 SD  
 NILAI MORAL SESUAI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap  
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI  
 KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR.**

**Kesimpulan:**

Buku cerita bergambar tidak dapat diterima	
Buku cerita bergambar dapat diterima dengan revisi	
Buku cerita bergambar dapat diterima tanpa revisi	✓

Denpasar, 31 Mei 2021  
 Ahli 3

*[Signature]*

NI KETUT WIN DARI, S.Pd  
 NIP 19881025 201903 2011

## KUESIONER ACCEPTIBILITY BUKU CERITA BERGAMBAR

### “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR”

Judul penelitian : **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**  
Penyusun : Ni Made Sri Megawati  
Pembimbing : 3. Prof. Dr. I Wayayan Lasmawan, M.Pd  
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk mengetahui acceptibility buku. Aspek penilaian acceptibility buku ini diadaptasi dari konsep *utility* disampaikan Rahadi (2014) meliputi: 1) kemudahan penggunaan, dan 2) manfaat produk. Konsep kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*) mengacu pada pedoman BSNP (2007)

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Mi Kadek Widnyani S.Pd  
 NIP : 19840104 201001 2 016  
 Instansi : SD Negeri 4 Ubung

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Utility	Kemudahan penggunaan				
	1. Buku cerita bergambar ini mudah digunakan guru				✓
	2. Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami			✓	
	3. Buku cerita bergambar praktis dan mudah dibawa				✓
	Manfaat produk				
	4. Buku cerita bergambar membantu siswa mengetahui nilai karakter disiplin				✓
	5. Watak tokoh dalam cerita dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karakter				✓
Feasibility	Penyajian				
	1. Menyajikan fakta, konsep yang berkaitan dengan diri sendiri dan lingkungan				✓
	2. Penggunaan jenis font, ukuran font				✓
	3. Ilustrasi yang digunakan menggambarkan isi cerita				✓
	Bahasa				

	4. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir siswa				✓
	5. Kebakuan istilah dan simbol				✓
	6. Menunjukkan pola dan rima kata				✓
Grafika					
	7. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO			✓	
	8. Desain kulit buku merupakan unity				✓
	9. Komposisi ilustrasi				✓
	10. Anatomi buku meliputi cover, identitas penulis, dan isi				✓
Accuracy	1. Ketepatan pemilihan judul dan isi cerita				✓
	2. Sajian alur cerita sederhana sesuai dengan sasaran pembaca				✓
	3. Keakuratan fakta dan konsep				✓
	4. Pemilihan tokoh tidak menimbulkan bias gender				✓
	5. Mengembangkan olah pikir, dan olah rasa				✓

**Komentar dan Saran Perbaikan**

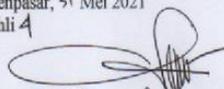
Di dalam buku ada peningkatan PR, harus dijelaskan apa itu PR => sebaiknya tidak di tingkat.

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap  
**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI  
 KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR.**

**Kesimpulan:**

Buku cerita bergambar tidak dapat diterima	
Buku cerita bergambar dapat diterima dengan revisi	✓
Buku cerita bergambar dapat diterima tanpa revisi	

Denpasar, 31 Mei 2021  
 Ahli 4

  
 Mli Radele Widyanjani, S.Pd  
 NIP 19840424 2000 2 046

## KUESIONER ACCEPTIBILITY BUKU CERITA BERGAMBAR

### “PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR”

Judul penelitian : **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**  
Penyusun : Ni Made Sri Megawati  
Pembimbing : 3. Prof. Dr. I Wayayan Lasmawan, M.Pd  
4. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap bahan ajar digital yang telah dibuat tersebut. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk mengetahui acceptibility buku. Aspek penilaian acceptibility buku ini diadaptasi dari konsep *utility* disampaikan Rahadi (2014) meliputi: 1) kemudahan penggunaan, dan 2) manfaat produk. Konsep kelayakan (*feasibility*) dan ketepatan (*accuracy*) mengacu pada pedoman BSNP (2007)

#### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Bapak/ Ibu kami mohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik (SB)

Skor 3 : Baik (B)

Skor 2 : Kurang (K)

Skor 1 : Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Ida Ayu Made Widyaning, S.Pd  
 NIP : 19870924 200903 2 005  
 Instansi : SD N 2 Ubung

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
		SK	K	B	SB
Utility	Kemudahan penggunaan				
	1. Buku cerita bergambar ini mudah digunakan guru				✓
	2. Buku cerita bergambar ini menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
	3. Buku cerita bergambar praktis dan mudah dibawa			✓	
	4. Buku cerita bergambar membantu siswa mengetahui nilai karakter disiplin				✓
	5. Watak tokoh dalam cerita dapat memotivasi siswa untuk mengenal nilai karakter			✓	
Feasibility	1. Menyajikan fakta, konsep yang berkaitan dengan diri sendiri dan lingkungan			✓	
	2. Penggunaan jenis font, ukuran font			✓	
	3. Ilustrasi yang digunakan menggambarkan isi cerita			✓	
	Bahasa				

	4. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan berpikir siswa				✓
	5. Kebakuan istilah dan simbol				✓
	6. Menunjukkan pola dan rima kata				✓
	Grafika				
	7. Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO			✓	✓
	8. Desain kulit buku merupakan unity			✓	
	9. Komposisi ilustrasi			✓	
	10. Anatomi buku meliputi cover, identitas penulis, dan isi			✓	
Accuracy	1. Ketepatan pemilihan judul dan isi cerita				✓
	2. Sajian alur cerita sederhana sesuai dengan sasaran pembaca				✓
	3. Keakuratan fakta dan konsep				✓
	4. Pemilihan tokoh tidak menimbulkan bias gender				✓
	5. Mengembangkan olah pikir, dan olah rasa			✓	

**Komentar dan Saran Perbaikan**

buku sudah bagus, kalimat sederhana. Hanya saja beberapa gambar sebaiknya dibuat lebih cerah

Bapak ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DISIPLIN BAGI SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR.**

**Kesimpulan:**

Buku cerita bergambar tidak dapat diterima	
Buku cerita bergambar dapat diterima dengan revisi	✓
Buku cerita bergambar dapat diterima tanpa revisi	

Denpasar, 31 Mei 2021

Ahli 5

*Ida Ayu Made Widayanti, S.Pd*  
NIP 19870324 200903 2005

## Lampiran 7 Hasil Analisis Data Penelitian

### Hasil Uji Acceptability Buku Cerita Bergambar

Keberterimaan (*acceptability*) memuat tiga hal yaitu kegunaan (*utility*), kelayakan (*feasibility*), dan ketepatan (*accuracy*). Adapun hasil uji keberterimaan (*acceptability*) dapat dijabarkan sebagai berikut.

#### 1. Hasil Uji *Utility* Buku Cerita Bergambar

Butir Pertanyaan	Tingkat <i>utility</i>					Jumlah	%
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Ahli 4	Ahli 5		
1	4	4	3	4	<b>4</b>	19	95
2	4	4	4	3	<b>4</b>	19	95
3	3	4	4	4	<b>3</b>	18	90
4	4	4	4	4	<b>4</b>	20	95
5	4	4	4	4	<b>3</b>	19	100
<b>Rata-rata</b>						<b>19</b>	<b>95,00</b>

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata persentase hasil uji *utility* sebesar 95,00% berada pada rentang 81%-100%. Ini berarti bahwa buku cerita bergambar memiliki nilai *utility* sangat baik dan tidak perlu direvisi.

#### 2. Hasil Uji *Feasibility* Buku Cerita Bergambar

Butir Pertanyaan	Tingkat <i>feasibility</i>					Jumlah	%
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Ahli 4	Ahli 5		
1	4	3	4	4	3	18	90
2	4	4	4	4	3	19	95
3	4	4	4	4	3	19	95
4	3	4	4	4	4	19	95
5	4	3	4	4	4	19	95

6	4	4	3	4	4	19	95
7	4	4	3	3	4	18	90
8	3	4	4	4	3	18	90
9	4	4	4	4	3	19	95
10	3	4	4	4	3	18	90
<b>Rata-rata</b>						<b>18,6</b>	<b>93</b>

Berdasarkan di atas, rata-rata persentase hasil uji *feasibility* sebesar 93,00% berada pada rentang 81%-100%. Ini berarti bahwa buku cerita bergambar memiliki nilai *feasibility* sangat baik dan tidak perlu direvisi.

## 2. Hasil Uji *Accuracy* Buku Cerita Bergambar

Butir Pertanyaan	Tingkat <i>accuracy</i>					Jumlah	%
	Ahli 1	Ahli 2	Ahli 3	Ahli 4	Ahli 5		
1	4	4	4	4	<b>4</b>	20	100
2	4	4	4	4	<b>4</b>	20	100
3	4	3	4	4	<b>4</b>	19	95
4	3	4	4	4	<b>4</b>	19	95
5	4	4	4	4	<b>3</b>	19	95
<b>Rata-rata</b>						<b>19,4</b>	<b>97,00</b>

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata persentase hasil uji *accuracy* sebesar 97,00% berada pada rentang 81%-100%. Ini berarti bahwa buku cerita bergambar memiliki nilai *accuracy* sangat baik dan tidak perlu direvisi.

Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Gambar. Peneliti menyebarkan kuisisioner penelitian

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Ni Made Sri Megawati lahir di Magetelu, pada tanggal 6 April 1981. Penulis anak kedua dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Kamar Wijaya dan ibu Ni Wayan Toya. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini Penulis beralamat di Jalan Irawan Gg II No. 18 XX, Desa Ubung Kaja, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali.

Penulis pertama kali masuk pendidikan formal di SD Negeri 7 Tista dan tamat tahun 1993. Pada tahun yang sama, Penulis melanjutkan pendidikan di SLTP Negeri 1 Abang dan tamat tahun 1996. Setelah tamat di SLTP, Penulis melanjutkan pendidikan di SMA PGRI 1 Amlapura dan tamat tahun 1999 dan pada tahun yang sama Penulis diterima di Akademi Pariwisata Denpasar. Pada tahun 2003 melanjutkan DII PGSD di IKIP Singaraja dan tamat pada tahun 2005. Pada tahun 2005, penulis mulai mengajar di SD Negeri 2 Serangan Kec. Denpasar Selatan. Penulis diangkat menjadi PNS pada Tahun 2006, dan pada tahun 2008 menempuh pendidikan program Sarjana di S1 PGSD Universitas Terbuka dan tamat tahun 2010. Dilanjutkan mengikuti program Pascasarjana di Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja dengan mengambil jurusan Pendidikan Dasar (PENDAS) tahun akademik 2019/2020 hingga lulus bulan Agustus 2021.