

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DAN
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV SD**

TESIS
Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Putu Andi Agus Pramana ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja,
Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa,M.Pd
NIP. 196002101986021001

Pembimbing II



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Putu Andi Agus Pramana ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

Oleh

Tim Penguji

..... Ketua, Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si
NIP 195812311986011005

..... Anggota, Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 196002101986021001

..... Anggota, Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 196112311987031013

..... Anggota, Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

..... Anggota, Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001



Mengetahui Direktur
PRODI PASCASARJANA
UNDIKSHA
Dr. I Casti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Instrumen Sikap Peduli Lingkungan dan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko sanksi yang diajukan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya sana ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Agustus 2021

Yang memberi pernyataan,



(I Putu Andi Agus Pramana)

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul **“Pengembangan Instrumen Sikap Peduli dan Kompetensi Pnegtahuan IPA Siswa Kelas IV SD”**. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd, Kons selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk.
4. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk,
5. I Wayan Bagiana,S.Pd. SD selaku kepala sekolah satuan pendidikan SD N 8 Pempatan,
6. I Nengah Sumerta, S,Pd, selaku validator yang telah memberikan petunjuk dan sarannya,
7. Ni Wayan Sri Martini, S,Pd, selaku validator yang telah memberikan petunjuk dan sarannya,
8. Ni Wayan Juni Erawati, S.Pd, selaku validator yang telah memberikan petunjuk dan sarannya.
9. Rekan-rekan program Magister Pendidikan Dasar angkatan 2019 yang telah banyak memberikan dorongan, motivasi, dan dukungan dalam penyelesaian Tesis ini.
10. Ayah, Ibu, kakak, adik, keluarga besar dan para sahabat selaku orang-orang terdekat atas segala doa, cinta kasih, dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian Tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

2021

Penulis



DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1 Instrumen Penilaian	13
2.1.2 Sikap Peduli	14
2.1.3 Hakikat IPA	18
2.1.4 Tujuan pembelajaran IPA di sekolah dasar	21
2.1.5 Kompetensi Pengetahuan IPA	23
2.1.6 Hasil penelitian yang relevan.....	28
2.1.7 Kerangka konsep penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Subjek Penelitian	37
3.3 Prosedur penelitian.....	37
3.4 Variabel Penelitian	40
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53

4.3 Implikasi Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Rangkuman	71
5.2 Simpulan	73
5.3 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 3.1	Kisi kisi kuisioner penilaian sikap peduli	44
Tabel 3.2	kisi kisi isntrumen kompetensi pengetahuan IPA	45
Tabel 3.3	kriteriaa kualifikasi realibilitas isntrumen	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Uji Judges	99
Lampiran 02. SuratPenelitian	104
Lampiran 03. SuratBalasan Penelitian.....	105
Lampiran 04. Instrumen pengumpulanData	106
Lampiran 05. InstrumenPenilaian Judges	120
Lampiran 06. Uji Validitas Instrumen Soal Kompetensi Pengetahuan IPA (Pakar)	140
Lampiran 07. Uji Validitas Instrumen Kuisioner Sikap Peduli (Pakar)	142
Lampiran 08. Uji Reliabilitas Instrumen Soal Kompetensi Pengetahuan IPA (Pakar)	144
Lampiran 09. Uji Reliabilitas InstrumenKuisioner Sikap Peduli (Pakar)	146
Lampiran 10. RekapanData Kuisioner Sikap Peduli	148
Lampiran 12. Data Mentah Reliabilitas Kompetensi Pengetahuan IPA (Pakar)	149
Lampiran 13. Data Mentah Reliabilitas KuisionerSikap Peduli (Pakar)	150
Lampiran 14. Data Mentah Reliabilitas Kuisioner SikapPeduli (Pakar)	151
Lampiran 15. Foto-foto Penelitian	152
Lampiran 16. RiwayatHidup	155